



西南交通大学 年鑑·1992

西南交通大学校长办公室编

西南交通大学出版社

西南交通大学年鉴

1992

校长办公室编

西南交通大学出版社

西南交通大学年鉴(1992)

校长办公室 编

※

西南交通大学出版社出版发行

(四川 成都)

成都科技大学印刷厂印刷

※

开本:787×1092 1/16 印张:10.375

字数:240千字 印数:1—400册

1993年9月第1版 1993年9月第一次印刷

ISBN—7—81022—632—0/Z·034

定价:7.40元

- 
- 
1. 第八届全国人大代表沈志云教授
 2. 第八届全国人大代表陈大鹏教授
 3. 第八届全国政协委员刘世楷教授
 4. 第八届全国政协委员高庆教授
 5. 四川省八届人大常委王润霖同志
 6. 四川省第七届政协常委奚绍中教授
 7. 四川省第七届政协常委黄时寿教授

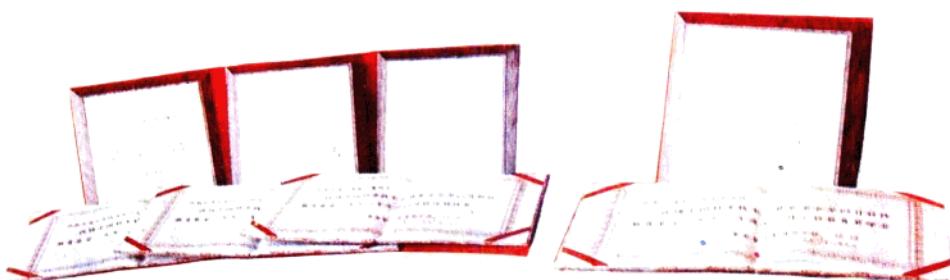


1	2	
3	4	
5	6	7

原铁道部部长
李森茂(右二),四川省副省长马麟(左二)
参观我校学生电子科
技协会展览。



铁道部部长韩杼
滨在学生宿舍与学生
亲切交谈。



孙翔、钱清泉、靳蕃教授荣获
92年茅以升铁道科学技术奖。

土建89王浩轶同学
荣获92年茅以升工程教
育奖学金。



科技工作会议。



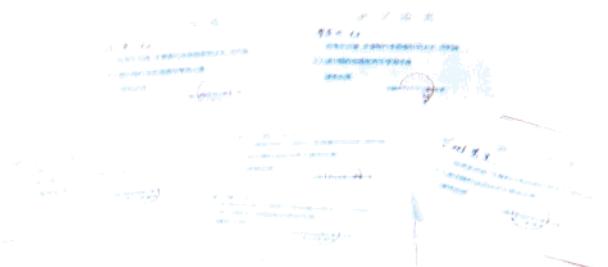
外语教学工作会。



签订系所目标责任协议书。

(照片摄影:陈兴莲)

青年学术年会。
论文入选中国科协首届
我校七名青年教师



92年系所评估先进集体

校友张万宇先生与
宏宇奖学金获得者在一
起。



目 录

铁道部教育司关于西南交通大学 1991 年—1995 年事业发展计划的批复	(1)
西南交通大学事业发展十年规划和“八五”计划	(4)
1991—1992 学年第二学期党委工作要点	(11)
1992—1993 学年第一学期党委工作要点	(15)
1991—1992 学年第二学期行政工作要点	(18)
1992—1993 学年第一学期行政工作要点	(22)
铁道部教育司关于西南交通大学进行学校内部管理体制改革创新试点的批复	(25)
西南交通大学关于进行校内管理体制综合改革的请示	(26)
西南交通大学内部管理体制改革创新的实施总则（试行）	(27)
西南交通大学教分计算与教学工作岗位补贴发放办法（试行）	(30)
西南交通大学教学工作考核奖惩条例（试行）	(36)
西南交通大学科技系统目标责任制管理办法（试行）	(40)
西南交通大学关于加强校办产业管理工作的若干规定（试行）	(44)
西南交通大学关于深化改革搞活系所的几点意见（试行）	(48)
西南交通大学行政机关改革方案（试行）	(50)
西南交通大学专业技术干部聘任制实施办法（试行）	(52)
西南交通大学工人劳动合同制实施办法（试行）	(55)
西南交通大学流动人员管理实施细则（试行）	(57)
西南交通大学教职工兼职管理办法（试行）	(59)
西南交通大学教职工辞职管理办法（试行）	(62)
抓住机遇 转变观念 搞活系所 加快我校改革步伐	(64)
工作综述	(69)
组织工作	(69)
宣传工作	(69)
统战工作	(70)
纪检工作	(71)
党校工作	(72)
工会工作	(73)
共青团工作	(74)
本科教学	(76)
研究生教学与学位工作	(77)
成人教育	(79)
学生工作	(80)
科学研究	(81)
学科建设	(83)

实验室管理与设备投资	(84)
校办产业	(86)
人事管理	(87)
外事工作	(88)
财务管理	(90)
监察审计工作	(91)
后勤服务	(92)
保卫工作	(93)
劳动就业服务管理	(95)
基本建设	(96)
峨眉分校工作	(98)
唐山办事处 唐山分校工作	(100)
图书馆工作	(101)
出版发行	(102)
档案工作	(103)
校友校史工作	(104)
1992年全校党政机构变动情况	(106)
党、政、群干部名单	(108)
中共西南交通大学第九届委员会常务委员会名单	(108)
中共西南交通大学纪律检查委员会书记、副书记	(108)
西南交通大学行政领导人名单	(108)
西南交通大学党委各部、室、校负责人名单	(108)
西南交通大学各分党委、党总支、直属党支部负责人名单	(109)
中国铁路工会西南交通大学委员会主席、副主席	(110)
共青团西南交通大学委员会书记、副书记	(110)
西南交通大学行政各处、部、室负责人名单	(110)
西南交通大学各业务部门负责人名单	(114)
西南交通大学各直属单位负责人名单	(114)
西南交通大学校级公司负责人名单	(115)
民主党派省以上干部名单	(115)
国务院学位委员会第三届学科评议组成员	(117)
四川省学位委员会委员	(117)
西南交通大学各常设委员会	(117)
西南交通大学 1992 年享受政府特殊津贴人员名单	(122)
西南交通大学 1992 年度受表彰和奖励的集体和个人	(124)
1992 年铁道部第二届优秀教材奖	(126)
国家教委首届高校出版社优秀学术著作优秀奖	(126)
西南交通大学优秀教材奖	(126)

西南交通大学一九九〇—一九九一学年学校级优秀教学成果奖	(127)
西南交通大学一九九一—一九九二学年校级优秀教学成果奖	(128)
西南交通大学一九九〇—一九九一学年、一九九一—一九九二学年校级研究生 优秀教学成果奖	(129)
西南交通大学获四川省高等学校优秀学生干部名单	(130)
西南交通大学获“九届省级优秀大学毕业生”名单	(130)
西南交通大学九届校级优秀大学毕业生名单	(130)
西南交通大学 1992 年暑期社会实践先进集体、先进个人名单	(130)
1991 年度“先进团支部、优秀团干部、优秀团员名单	(131)
西南交通大学 1991—1992 学年先进班集体、三好学生	(133)
省级优秀学生干部、校级优秀学生干部名单	(134)
各类奖学金获得者名单	(136)
西南交通大学 1992 年大学英语六级考试通过者名单	(137)
西南交通大学 1992 年大学英语四级考试优秀者名单	(137)
西南交通大学 1992 年科研获奖成果统计表	(138)
大事记	(140)
1992 年学校十大新闻	(159)

铁道部教育司关于西南交通大学 1991年—1995年事业发展计划的批复

一、奋斗目标

“八五”期间，你校要全面贯彻党的教育方针；坚持社会主义办学方向，把培养社会主义事业的建设者和接班人作为学校的根本任务；进一步加强与改进思想政治教育和马克思主义理论教育，提高广大师生坚持四项基本原则的自觉性；抓好精神文明建设，优化育人环境；继续加强和重视德育工作，真正把德育落到实处。

学校要稳定规模，优化结构，深化改革，改善条件，大力提高教育质量和办学效益；主动适应铁路运输事业发展的需要，立足铁路，面向社会，以工科为主，工、理、管、文相结合，发挥机电、土木等学科优势，有重点地发展新兴、交叉学科。改革学校内部管理体制，逐步建立主动适应经济发展的办学机制。到1995年在教育质量、学术水平、科学技术工作、学校管理、办学条件等方面达到国内一流大学的水平，建成教学、科研两个中心，进入全国重点大学先进行列，为争取建成较高水平的“211”工程院校打下良好基础。

二、规模与基本建设

到1995年，全日制在校生规模8600人，其中：研究生500—700人，本科生5100—5500人，继续教育200人，专科生（峨眉分校）2400—2600人（其中与四川省联合办学600—800人）。非全日制在校生（函授、夜大）1000—1500人，成人教育400—600人。

“八五”期间，你校基建应在“七五”建设的基础上继续完善配套。

三、专业设置与教学改革

切实办好现有专业，搞好专业改造与调整。“八五”期间国家任务招生的本科专业控制在30（含师范班），专科专业控制在18个。要进一步端正教育思想，更新教学内容，改革教学方法，优化本科教学计划，拓宽专业面，增强适应性，着重加强德育教育和工程实际训练，面向二十一世纪，优化知识能力结构，全面提高教育质量；抓好专科专业的教学改革，面向生产实际，增强应用性，作为一个独立的培养人才层次，以峨眉分校为基点，办出铁路专科特色。

加强课程建设，要有2—3门部级重点课程建设成国家一类课程。获国家级优秀教学成果奖1—2项，省部级以上优秀教学成果奖15项；“八五”期间，由正、副教授担任主讲的本科生课程占全部课程的40%以上。

研究生教育要调整培养方向，增强适应能力，全面提高培养质量。重点搞好导师遴选，加强思想政治工作和工程实践能力培养，培养工程型硕士和既有科研能力又有工程实践能力的博士生。切实办好博士后科研流动站。成为铁路部门培养研究生和高级综合管理人才的主要

基地。

四. 学科建设和学位建设工作

学科建设工作的重点是调整结构、提高水平。部级重点学科要突出学科前沿，加强学科方向的建设，注意发展铁路需要的短线学科，既出高水平的重大科研成果和学术成果又出高水平的人才。加速培养出新一代学科带头人和年轻科研骨干与学术骨干，形成结构合理的学科梯队。要与国家“211”工程相结合；切实建设好已有的3个国家级重点学科，争取进入国际先进水平行列。力争有3—4个部级重点学科达到国家级重点学科的水平。

学位工作的重点是加强已有授予权的学科专业的建设，提高学位授予质量，争取博士、硕士学位质量达到国内先进水平，部分学科达到国际水平。同时要扎实细致、有针对性地做好拟申请学位授予权的学科专业的建设和申请准备工作；搞好中青年博士导师预备队伍建设。争取博士、硕士点和博士后科研流动站有所增加。争取成立研究生院。

五. 科学研究与校办科技产业

科研工作要认真贯彻铁道部《关于加强铁路高等学校科学技术工作的通知》精神，发扬优势，加强联合，提高水平，提高效益。坚持教学、科研、生产相结合。以铁路“先行计划”和国家重大科技任务为主要目标，合理部署高新技术研究和基础理论研究，并在促进铁路高校科技力量的联合中起带动作用。“八五”期间你校要争取有70—80项成果获得部级以上科技成果奖励；其中你校为主研单位的国家级奖5项，省部级二等奖以上的成果10项；力争五年科研总经费达到5500万元；争取以高新科技产品为主的校办科技产业形成规模，达到一定生产能力，有3—4个特色项目（产品）年产值100万元以上，初步形成自我发展能力，并为全路高校高科技产业的发展做出贡献。

六. 师资队伍建设

师资队伍建设要结合你校实际，制定具体措施，切实落实铁道部《关于加强铁路高校师资队伍建设的决定》。重点抓好青年教师的培养与稳定，选拔培养中青年学术带头人和学术骨干，建设好学科梯队和教学梯队，发挥好老年教师的作用，实现新老交替，搞好教书育人。创造条件吸收一批优秀留学人员，引进现场优秀技术人员充实师资队伍。“八五”期间，教授、副教授、讲师、助教比例为1：3：4.5：1.5；破格提拔高级技术职称的人数占青年教师总数的5%左右；85年以来参加工作的教师参加社会实践的人数达到100%；争取有2—3名教师成为在本学科领域代表国家最高学术水平的科技教育专家。

七. 实验室建设与管理

实验室建设要保证教学，合理规划，突出重点，加强管理，勤俭节约，讲求效益。加强实验技术人员队伍的建设；不断探索实验教学的改革；健全实验室管理制度，深化实验室管理改革；建立大型精密贵重仪器设备专管共用和设备有偿使用的运行机制。

“八五”期间，要保证已批准的国家级重点实验室按期建成；基本建成校园计算机网络；要在继续建设好原有校级实验室的基础上建设好2—3个部级重点实验室并争取其中1个达

到国家级重点实验室水平。国家级和部级重点实验室要成为吸收国内外高层次科技人才、研究水平和技术装备水平达到国际先进水平并能承担国内外高科技研究任务的实验基地。

八. 国际合作与交流

坚持改革开放，加强国际学术、科技、教育合作与交流。要加强规划，调整结构、拓宽领域，保证质量，提高效益。“八五”期间，要密切结合重点学科建设、重点科研任务、中青年学术带头人培养等工作需要，公派各类留学人员 60 名左右，聘请外国文教专家 13 人年左右。争取举办水平高、效益好的国际学术会议。

九. 教材建设

贯彻国家教委关于普通高等教育“八五”教材建设规划纲要。本科教材以更新内容、提高质量为中心。所设专科专业教材要初步形成体系。要有 5 种教材获国家级优秀教材奖，有 25 种教材获部级优秀奖（含电化教材）。

加强图书资料工作，充分发挥其在教学、科研中的作用。提高管理水平及服务质量；建立计算机网络，逐步采用现代化管理手段，争取成为西南地区铁路系统图书资料信息中心。

十. 管理综合改革

以劳动、人事、分配制度改革为突破口，抓紧内部管理体制配套改革和以育人为中心的全面综合改革；提高管理水平，优化队伍结构，压缩冗员编制，提高办学效益，逐步建立主动适应铁路运输事业的运行机制。改革后勤管理，坚持为教学、科研服务的方向。搞好管理育人、服务育人。

“八五”是学校事业发展的关键五年。希望你们调动全校师生员工的积极性，振奋精神，团结协作，埋头苦干，制定好分年度实施计划，狠抓落实；充分利用总校迁往成都的有利条件，为铁路运输事业和高教事业的发展做出贡献。

西南交通大学 事业发展十年规划和“八五”计划

一九九一年四月

九十年代是我国实现现代化建设第二步战略目标的关键十年和基本实现铁路中等现代化的十年，也是我校事业发展非常关键的时期。作为全国重点大学，我们承担着为九十年代和下个世纪的社会主义现代化建设提供必要的人才和智力支持、培养社会主义事业的建设者和接班人的重要任务。为了更充分地发挥重点大学培养人才和发展科学技术的双重作用，更好地为国民经济发展和铁路建设服务，担负起迎接新科技革命挑战的历史重任，特制定《西南交通大学事业发展十年规划和“八五”计划》。

一. 基本指导方针

当前，面临国民经济建设加速发展的形势，因此要在“七五”发展的基础上，继续贯彻党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，坚持社会主义办学方向，全面贯彻“教育必须为社会主义现代化服务，必须同生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人”的教育方针和“社会主义建设必须依靠教育、教育必须为社会主义建设服务”的指导思想，按照“坚持方向、稳定规模、优化结构、深化改革、改善条件、提高质量”的要求，以培养人才为根本任务，建成教学、科研两个中心，发挥学校在兴办科技产业的优势，扩大高校职能，努力提高教育质量，使培养的各类学生达到“思想好，上手快，后劲足，能力强”的要求；扎实实地进行内部调整，深化改革，适度发展，突出重点，优化结构，使办学层次和学科布局合理，科研能力、学术水平和管理水平进一步提高；实行综合改革，建立起能主动适应国民经济发展和铁路现代化建设及科技进步需要的以竞争机制、激励机制和自我发展机制为主要内容的办学机制，把学校办成具有中国特色的，能适应二十一世纪发展的，以工为主、工理管文相结合的社会主义多科性大学，力争跨入全国重点大学的先进行列。

二. 主要任务

1. 党建工作切实加强，思想政治工作薄弱的状况得到扭转。校系党政领导班子坚强团结，各级党组织有较强的战斗力，党务干部和思想政治工作干部基本配齐。教职工思想政治工作特别是青年教师思想政治工作显著加强。德育首位在学校各项工作中基本落实，德育大纲开始实施，学生思想政治工作进一步加强，学校局势保持稳定，形成良好的育人环境。

2. 以本科教育为主体、研究生教育为主导，发展成人教育，实行多层次办学。本科生和研究生的年招生人数在现有基础上逐年有所增长。继续坚持“立足铁路、面向社会”的原则，深化教学改革，优化专业结构和课程结构，加强教学建设，逐步提高教学质量，使教学质量

及教学改革居全国工科院校的前列。

3. 用现代新科技充实、改造传统学科，积极发展新兴学科、交叉学科和边缘学科，使学科门类更趋合理，并且前沿化。面向国民经济建设主战场，多层次地大力开展科学研究，争取在国家重大科技攻关和高新技术攻关方面开始进入“国家队”，不断发展横向联合，继续为铁路和地方经济建设和科技进步做出贡献。

4. 队伍建设有较大的突破和明显的成效。从学校发展的战略高度着眼，解放思想，大胆启用年轻的优秀人才，建设好学科梯队和教学梯队及管理干部队伍，顺利实现教学、科研、管理工作第一线的重担向年轻一代的战略转移。

5. 以高新技术为依托，大力发展战略形式的校办产业，形成一批拳头产品的研究、开发、设计、中试、生产能力和基地。高质量、高效率地加快建校进度，基本完成成都总校的基建工程，形成设施配套，功能齐全，比较稳定的办学环境。

6. 积极稳妥地进行以改革人事制度和劳动工资制度为核心的学校综合改革，建立灵活有效的内部运行机制，提高办学水平和办学效益。

三. 具体目标和措施

(一) 加强学校党的建设，坚持社会主义办学方向

1. 进一步完善党委领导下的校长负责制，加强领导班子建设。1992年底前调整、充实好校、系两级领导班子，健全完善有关制度，进一步理顺党政关系，做好后备干部选拔和培训工作。1993年底前，使校、系领导班子成为政治上坚强、熟悉学校工作规律、善于做思想政治工作、结构合理、团结合作、联系群众的领导集体。

2. 加强对社会科学系和思想政治教育教研室的领导，建设一支有战斗力的马克思主义理论队伍，进一步提高马克思主义理论课和思想教育课的教学质量和实际效果。

3. 进一步理顺教职工思想政治工作体系。1992年底前，制定和完善教职工思想政治工作要求和有关制度，调整政策导向，激励广大教师教书育人，前两年试行，后三年全面实施。

4. 制定和实施德育大纲，理顺和完善德育工作体系。1992年底前，制定和部分实行德育大纲和有关制度，1993年在校试行，并在试行中逐步完善。加强对学生进行现代史、近代史和国情教育。

5. 1993年底前，按规定比例配备党务干部和思想政治工作干部，年级设辅导员，班设班主任，做好政工干部经常性的培训工作，加强管理与考核，并认真解决他们的待遇问题。

6. 加强党支部建设，选好党支部书记，健全党支部生活制度，发挥党支部的政治核心作用和党员的先锋模范作用。做好党员发展工作，尤其要重视和加强在学生中发展党员的工作，做到班班有党员，大系年级建立学生党支部。1991年建立党校，开展党员的经常性和正规化教育。

7. 切实加强校风建设，进一步促进教风、学风、班风和文明宿舍的全面进步。搞好校园文化建设，优化育人环境。

(二) 调整结构，适度发展，深化改革，提高质量

1. 根据国民经济发展和铁路建设的需要，适度扩大本科生、研究生人数，稳定专科生人数，提高大学后继续教育和成人教育的比例。

到 1995 年本科生年招生人数达 1500 人，在校本科生人数达 6000 人左右。部分专业改为五年制。

研究生的年招生人数有所增长，到 1995 年达到在校研究生 500—600 人（其中硕士生 500 人、博士生 100 人）。开始招收留学生。

成人教育达到 1000 人左右的规模，大学后继续教育和高层次的综合管理培训 300 人。

峨眉分校承担三年制的专科教育，年招生人数 700—800 人左右，在校专科生达 2000—2500 人。

2. 搞好专业的调整、改造和建设。工科专业要进一步拓宽专业口径，明确专业方向，充实新内容，增强适应性和竞争力，办出明显的特色。理科专业按理工结合的方向进行改造，增强应用性。根据需要，合理调整专业布局，有选择地增设社会经济发展需要的、符合高科技术发展方向的新专业 3 个，使专业结构更趋合理。

3. 以较大幅度提高课程内容更新率为重点加强课程建设和课程体系改革。抓好高等数学、物理、机械制图（工程制图）、力学、机械设计、电路等课程体系改革试点，争取有 10 门课程取得改革的显著成果。要切实搞好基础理论和基础技术理论的教学，注重学生的工程师基础能力训练。

“八五”期间新增一批一类课程，“九五”期间再增加一批一类课程，总数超过 40 门。其中有近三分之一应达到国内先进水平，并有 1—2 门部级重点课程达到国家一类课程的标准。

1993 年争取全校有 15 项教学成果获得四川省二等以上的教学成果优秀奖，其中有 2—3 项能获得国家级优秀教学成果奖、优秀教学成果特等奖。

4. 教材建设要紧密结合专业发展和教学改革的实际，努力扩大代表专业发展方向，反映教学改革成果的教材品种。新出版的教材中应有三分之一以上能反映出教学体系的最新改革成果，出版和修订再版一批具有我校专业特色，并能在全国、全路适用的本科教材和研究生教材，其中具有全国影响的高水平教材 15—20 种，有三分之一以上的教材能在全国优秀教材评选中获奖。力争全校一类课程都有自己特色的新教材，同时专科教育、继续教育、成人教育及实践课的系列教材建设取得成果。

5. 以强化工程训练为重点，加强实践环节，建立起操作能力、实验能力、计算机应用能力、计算能力一条龙的总体培养和多层次培养体系，使学生受到扎实的工程设计、工程计算、工程实验、计算机应用等方面的训练，具备必须的生产实践和生产管理知识，提高学生分析问题、解决问题的能力和创造性。

教学实验开出率应达到各门课程教学大纲的要求，实验内容更新率达 40% 以上，较多地增加选作实验和实验设计。加速建成各类教学实验室，推广电化教学和 CAI 教学，重视教学软件的开发。配套建成三个微机站，面向学生全天开放。

非计算机专业的本科生四年上机时数达 200 机时以上。工科专业毕业设计结合工程实践选题达 85%，理科专业达 50%。本科各专业的课程设计不少于 30 个。

进一步加强外语教学，继续提高学生的外语水平。要落实外语四年不断线的措施，本科生外语四级考试通过率在“八五”期间进入重点高校前列，力争有一批人通过六级考试。

研究生的学位论文密切结合科研任务与工程实践进行，完善工程型研究生的培养措施。

继续探索产学研结合的新路子，在建设好校内实践基地的同时集中抓好 10 个校外实习基地

的建设。

6. 成人教育有较大的发展，并以提高质量、优化培养为中心，按照从岗位培训、学历教育转向以大学后继续教育等高层次培养为主的方向发展。逐步开展高等职业技术教育。

7. 继续深化招生、分配和培养方式的改革，加强教学质量评估，开展对毕业生质量的跟踪调查。

（三）大力加强和继续发展科学研究，促进经济发展和提高科技水平及高等教育质量

1. 继续坚持科学技术面向经济建设的方针，提高承担国家科技攻关项目和高技术项目的比重，主动参与铁道部“八五”科技规划的实施，以安全、重载、高速、扩能和控制技术为主攻方向，以重大攻关项目为主要目标，为国民经济发展解决重大科学技术问题做出贡献。

2. 多领域多层次地大力开展横向课题研究，继续扩大同省内外企业和路内外生产单位的科技合作，建立起长期、稳定、实效的科技协作关系，解决重大科技问题，直接为振兴地方经济和推进铁路科技进步服务。

3. 继续加强基础研究，增大基础研究的投入，重点支持基础研究、高技术应用研究和重大课题研究的前期投资，使基础研究水平进一步提高。

4. 密切教学、科研、生产相结合，进一步推进上游科技工作向中游转移，中游科技工作向下游延伸，大力加强科技成果的推广和应用。

每年及五年总和科研获奖项目、发表论文、科研经费、专利申报、成果鉴定数等都应上一个台阶。

5. 制定好科研规划，要点面结合，分层次进行。集中抓好一批基础性研究和高技术研究的重点基地与重点项目，在经费和其他条件上优先保证，强化支持，使其能稳定持续地开展工作，以期取得突破或重大发展。同时对其它确有新思想、新苗头的研究工作也要重视并给予必要的支持。

加强科研管理，充分发挥系（所）的行政管理职能，实行跨系、跨学科的联合。调整和充实科研力量，组织好精干的科研队伍，争取全校科研编制增至 500—600 人，其中教师比例四分之三以上，从事教学、科研的教师可以定期交流，但要保持科研队伍的相对稳定。

（四）扎实有效地加快学科建设

1. 今后十年，尤其是“八五”期间，学科建设的方针是“优化结构、全面建设、重点发展、形成特色”，使学科专业的结构、比例、布局合理，进一步拓宽各学科的研究领域，有 2—3 个前沿主攻方向；用现代新科技充实更新传统学科，以信息、电子技术为龙头，积极发展新兴学科、交叉学科和高技术学科。

2. 继续建设好 3 个国家级重点学科和 11 个部级重点学科，使之成为承担重大科技任务和培养高层次人才的基地，在提高学校科技水平与教育质量中起带头作用。争取再有 1—2 个学科达到国家级重点学科水平，基本覆盖博士点学科，并力争能够进入国家级重点学科的先进行列；再有 2—3 个学科成为部级重点学科。

博士学位授予点、硕士学位授予点有所增加。

3. 重点支持四个现代高新技术方向，发展新兴学科，推动传统学科的改造

(1) 新材料技术

(2) CAD/CAM 及计算机应用技术