



十年制学校小学课本

语 文

YUWEN

第五册

十年制学校小学课本
(试用本)

語 文

第 五 册

北京市书刊出版业营业许可证出字第2号

人民教育出版社編輯出版(北京景山东街)

新 华 书 店 发 行

人 民 教 育 印 刷 厂 印 装

統一書號：K 7012 · 1205

开本：787×1092 毫米 1/32 印張：3 $\frac{1}{8}$

1961 年 第 一 版

第 一 版 1962 年 6 月 第 二 次 印 刷

北 京：3,301—9,900 册

定 价 0.17 元

十年制学校小学课本(试用本)语文第五册

目 录

1. 主席走遍全国	1
2. 毛主席参加劳动	2
3. 一条军毯	3
练习一	5
4. 朱德的扁担	6
5. 人桥	8
6. 西瓜弟兄	11
7. 人民解放军进行曲	13
练习二	15
8. 我爱我的红领巾	16
9. 小通讯员	18
10. 处处为别人着想	21
练习三	25
11. 列宁和卫兵	26
12. 给孩子们吃	29
练习四	32
13. 认真学习的卓娅	33
14. 友谊的帮助	35
15. 谚语	38
练习五	39
16. 一个园艺小组	40
生字音序表	42
生字部首表	45

练习六	47
19. 称象	48
20. 竖鸡蛋	49
21. 小马过河	51
练习七	54
22. 党是我的亲娘	55
23. 我当了一次会计	57
24. 暴风雪中护羊群	60
25. 通知、启事	63
练习八	65
26. 光饼	66
27. 李闯王渡黄河	69
练习九	71
28. 万年红	72
29. 英勇不屈的赵一曼	74
30. 董存瑞舍身炸碉堡	77
练习十	80
31. 寒号鸟	81
32. 斧子和皮大衣	83
练习十一	87
33. 赵州桥	88
34. 万里长城	90
35. 我爱伟大的祖国	92
练习十二	94
生字表	96

1 主席走遍全国

主席走遍全国，
山也乐来水也乐，
峨眉举手献宝，
黄河摇尾唱歌。

主席走遍全国，
工也乐来农也乐，
粮山棉山冲天，
钢水铁水成河。

问题和作业：

- 1 主席走遍全国，为什么工也乐来农也乐？用自己的话说一说。
- 2 从课文里找出偏旁是“山”“丿”“车”的字来，写一写，再把过去学过的这种偏旁的字也写出几个来。
山：
丿：
车：
- 3 背诵这首民歌。

2 毛主席参加劳动

一九三九年，革命圣地延安掀起了大生产运动。

一个晴朗的日子，我們警卫班的同志在楊家岭山坡下开生产动员大会。忽然看見毛主席从窑洞里走了出来，同志們立刻热烈鼓掌，欢迎主席讲话。主席微笑着問：“开生产动员大会嗎？这很好嘛！”他走到我們面前，給我們讲党中央号召开展生产运动的意义，鼓励我們多开荒，种谷子，种瓜菜，还要养猪。这样做可以克服当前的經濟困难，減輕边区人民的負担。主席的話又具体又明了，大大地鼓舞了我們。

我們每天輪流上山开荒。有一天，主席對我們說：“你們給我分一块地，我也要开荒种菜。”

我們說：“主席工作很忙，不必参加生产了。”

“不行，”主席坚决地說。“生产是党的号召，我應該跟同志們一样，响应党的号召。”

我們見主席这样坚持，商量了一会儿，就在主席住的窑洞下面的河边，給主席划出一块地。这天下午休息的时候，主席就拿起鋤头刨地去了。我們几个值班的警卫員看見了，連忙回到窑洞，拿起鋤头赶上去，要

跟主席一起刨地。主席立刻阻止我們說：“你們有你們的生產計劃，我有我的生產任務。”我們就在主席那塊地旁邊跟主席一起刨地。主席的衬衣註汗水沾濕了，他還是不停地刨地，一面愉快地給我們講開荒增產的重要。跟領袖一起勞動，對我們是多麼大的鼓舞啊！大家干劲十足，很快就刨完了。

幾天以後，主席和我們在新開的地里種上蔬菜。還跟勤務員一起抬糞，給菜地施肥，蔬菜長得很好。

楊家嶺的老鄉們看見主席在烈日下刨地鋤草，感動極了。他們一致表示，要加緊生產，精耕細作，爭取更大的收穫。

問題和作業：

- 1 毛主席為什麼堅持要參加生產勞動？
- 2 聽寫下面的詞語。
鼓勵 阻止 表示 負擔
晴朗 衬衣 鋤頭 施肥
響應號召 開荒增產 精耕細作
- 3 背誦全篇課文。

3 一條軍毯

一九四二年二月，我們護送劉少奇同志到山東去。

开头的几天，每次宿营，我們都先給少奇同志安排住处；可是少奇同志总是等战士们都有了住处，才走进自己的屋子。后来一到宿营地，我們就先給战士们安排住处，让他们早点儿休息，为的是減輕少奇同志的劳累。誰知道这样办更使少奇同志操心了，他亲自給战士们安排住处，把好点儿的房子都給他们住，自己住在不好的房子里。

有一天晚上，少奇同志住在一間农具棚里。农具棚沒有門，只好挂上一条破毯子擋风。二月的夜晚非常冷，北风吹起毯子，灌进屋里。我睡在另一間棚子里，怕少奇同志着凉，就披上衣服去看他。我走到棚子前面，看見破毯子洞里漏出一道微弱的光。朝里一望，少奇同志正在蜡烛光下看书。他看了一会儿，放下书，搓一搓冻僵了的手，看看蜷着身子睡在他身旁的警卫員，就把盖在自己腿上的一件大衣輕輕地盖在警卫員身上。我看到这情景，激动得直想喊：“少奇同志，您的健康要紧啊！”但是我怕惊动了少奇同志，沒有喊。

我急忙回去拿了自己床上一条軍毯，擦开擋門的破毯子，走进少奇同志住的棚子。

少奇同志看見我，放下书問：“怎么还没睡？”

我点了点头，把軍毯盖在少奇同志腿上。少奇同志推让了半天才收下。我很高兴，回来看看战士们都

睡得很好，就睡下了。我虽然少了一条军毯，身上有点几凉，心里却是热呼呼的。

我慢慢地睡着了，朦胧中觉得越睡越暖和。第二天早晨起来一看，原来给少奇同志送去的那条军毯仍旧盖在我身上。我出去问值班的哨兵，才知道我刚睡着，少奇同志就把军毯给我盖上了。

我去见少奇同志，少奇同志没提军毯的事情，头一句话就问：“战士们睡得好吗？”

我回答说：“睡得很好。”

少奇同志点点头，笑了。

问题和作业：

- 1 从课文里哪些地方可以看出刘少奇同志对战士们的关怀？
- 2 在下面句子的括号里，填上适当的词。
他（ ）了一会儿，（ ）下书，（ ）一（ ）冻僵了的手，看看（ ）着身子（ ）在他身旁的警卫员，就把（ ）在自己腿上的的一件大衣轻轻地（ ）在警卫员身上。
- 3 仔细默读课文，给课文分段，写出各段的大意。

练习一

- 一 从哪些地方看出毛主席、刘少奇同志关心群众并且受到群众的敬爱？
- 二 默写《主席走遍全国》这首民歌。

三 一个字可以用来組成不同的詞。按照例子，把下面的字分別組成詞填在括号里。

鼓	坚	动	护
(鼓励)	()	()	()
(鼓舞)	()	()	()

四 看看下面一对一对的字，因为字体不同，字形有什么不同。

延延	进进	鎮鎮	神神	愉愉
終終	房房	直直	睛睛	說說

五 記一次参加劳动的經過，先写明時間地点，再写参加什么劳动，怎么样劳动。

4 朱德的扁担

一九二八年，朱德同志带领红军到井岗山跟毛主席会师。山上是红军，山下不远就是敌人。

红军要巩固井岗山根据地，粉碎敌人的围攻，需要储备足够的粮食。井岗山上出产粮食不多，常常要抽出一些人到山下的茅坪去挑粮。从井岗山上到茅坪，来回有五六十里，山高路陡，非常难走。

可是每次挑粮谁都争着去。

朱德同志也跟战士们一块儿去挑粮。他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起满满的一担粮食，跟大家一块儿爬山。大家想朱德同志整夜整夜地研究作战计划，白天还要挑粮爬山，怕他累坏了，就把他那根扁担藏起来。不料朱德同志又找来一根扁担，写上“朱德的”三个字。大家见了越发敬爱朱德同志，可是不好意思再藏他的扁担了。



问题和作业:

- 1 大家为什么把朱德同志的扁担藏起来?后来他写上名字,为什么大家就不好意思再藏他的扁担了?
- 2 改正下面句子里的错别字,把正确的写法写在括号里。
 - (1)红军要巩固井岗山跟据地,粉碎敌人的围攻,需要储备足够的粮食。() ()
 - (2)从井岗山到茅坪,来回有五六十里,山高路陡,非常难走。() ()
 - (3)他穿着草鞋,载着斗笠,挑起满满的一担粮食,跟大家一块儿爬山。() ()
- 3 背诵这篇课文。

5 人桥

这是解放战争中的故事。

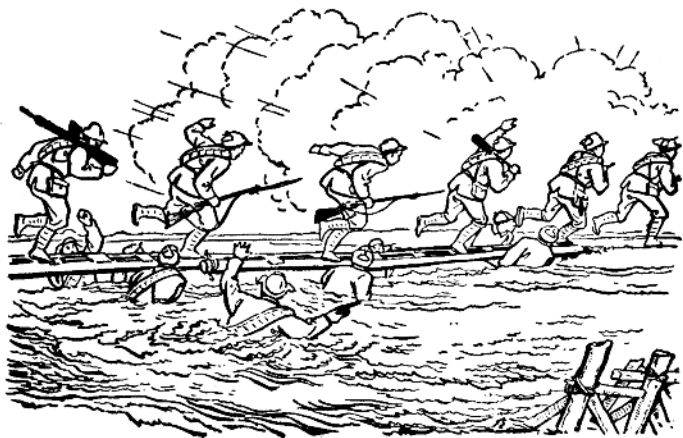
解放军的一个英雄团追击敌人,经过百把里的急行军,追到一个市镇附近,前面一条河挡住了去路。这条河有三丈多宽,水流得很急。镇上住着反动派的军队,就是被解放军英雄团打垮了逃到那儿的。

英雄团向镇上发动攻击,敌军隔着河拼命抵抗。河上没有桥,我军过不去。连长立刻命令三班架桥,第

二班掩护。第三班馬班长接到命令，立刻执行，一时找不到架桥的器材，就利用仅有的两架木梯。馬班长带头，率领战士跳下寒冷的急流，人身当桥腿，抬着的木梯当桥面。第一班班长看到桥还不稳，立即号召道：“还缺桥腿，我們当桥腿！”“好！我們当桥腿！”第一班的战士一致响应，急忙跳下急流。两个班的战士合在一起，有的用胳膊抬，有的用肩膀扛，一座平稳的“人桥”架成了。

架桥的战士们向岸上的指战员们喊道：“大胆地过吧！同志们，过吧！我們保险！”

进攻的机枪連冒着敌人的扫射，迅速地通过这座“人桥”。有的人滑倒了，架桥的同志就使劲用头把他頂



住，让他爬过去。有的人踩着架桥的同志的肩膀，架桥的同志就挺着肩膀，让他安全通过。有的人掉到河里，架桥的同志就把他扶上去。

架桥的同志浸在十一月的寒流里，冻得牙齿格格地响，桥面不住地颤动，渐渐地低下去了。一个战士大声喊道：“闭住嘴，咬紧牙，挺起腰来完成任务！”第一班班长也号召大家再鼓一把劲，让部队全部通过。有个战士忽然响亮地唱起歌来，“野战军什么也不怕，艰苦和困难吓不倒咱……”大家跟着一起唱起来。

进攻的部队踏着这座“人桥”，到了对岸，消灭了镇上的敌人。

战斗结束以后，指战员们都赞扬说：“那座‘人桥’是咱们通向胜利的桥！”

问题和作业：

- 1 为什么要架“人桥”？“人桥”是怎样架成的？
- 2 表情朗讀課文，再用自己的話說說插圖的內容。
- 3 从課文里找出跟下面的詞意思相近的詞，填在括号里。

追击() 立刻()

平安() 抖动()

6 西瓜弟兄

解放战争时期，我们村里有姓李的弟兄两个，都靠种西瓜过日子。老大的瓜地在村东的大路旁边，老二的瓜地在村西南的大路旁边，两块地的西瓜都长得又大又甜。

西瓜成熟的时候，有一队国民党反动派的军队从村东大路上经过。他们看见老大地里的西瓜，立刻跑到地里，你摘一个，我摘一个，大吃起来。一亩多地的西瓜不一会儿就吃光了，只留下瓜皮和瓜子。

过不多久，人民解放军来了。他们走村西南的大路，从老二的瓜地边经过。老二听说有军队过来，急得不知道怎么办才好。心想，“这回我的瓜也完了。”他拿了一把瓜刀，急急忙忙跑到瓜地里坐下来，自言自语地说：“我就在这儿看着，谁摘我的西瓜，我就跟谁拼！”

解放军过来了。

“这西瓜长得真好哇！”“好西瓜，一个怕有二十多斤吧！”“这样大的西瓜真少有哇！”战士们你一句我一句地赞赏着。

老二听他们夸奖西瓜长得好，心里更害怕了。可也奇怪，他们就那么说说，还是一步不停地往前走。老二

向两头一望，前面看不见队伍的头，后面看不见队伍的尾。他自言自语地说：“这原来是解放军啊！”他站起来，拿着刀，挑顶大的西瓜摘了几个，往路边一放，都切开了，露出鲜红的瓤。

老二向走过的战士们说：“吃西瓜吧，同志们！”可是没有人回答。

老二以为战士们没听见，把声音提得很高，说：“走路渴啊，吃一块吧！”

战士们异口同声地说：“我们不吃。谢谢你，老乡！”

老二急了，大声嚷起来，“看你们解放军，瓜切开了，怎么不吃呀！”



一个十六七岁的小号兵走过来了，他向老二问：“老乡，你在这儿卖瓜嗎？”

老二說：“我这瓜不要錢，随便吃吧！”說着，拿起西瓜就往小号兵手里送。

“不吃！不吃！”小号兵說着，一步不停地走过去了。

老二捧着瓜，呆呆地站着。战士們还是肩并肩地向南走，前面看不見队伍的头，后面看不見队伍的尾。

問題和作业：

- 1 老二为什么由害怕战士們吃西瓜轉变为捧着西瓜让战士們吃？
- 2 解釋下面几个詞的意思，并且写几个句子，用上这些詞。
一步不停 自言自語 异口同声
- 3 表情背誦課文。

7 人民解放军进行曲

向前，向前，向前！
我们的队伍向太阳。