

**FOLLOW**  
ME 风华英语

**精读**

**INTENSIVE READING**

上海外语教育出版社高等学校教材

**配套辅导丛书**

**评点释译**

原文译文 · 逐句对照

篇章词句 · 左右呼应

版面革命 · 轻松课堂

**College English**

茅风华 © 主编

**课文辅导**

中国三峡出版社

**大学英语**

修订本

**1**

**FOLLOW**  
ME 风华英语

# 大学英语精读 评点释译

(第一册)

总策划  
主 编  
副主编  
编 委

风华英语

茅风华

陈立文

冯 政 覃春杨

司 亮 刘向荣

中国三峡出版社

→ 30

图书在版编目(CIP)数据

大学英语精读评点释译. 1 / 茅风华主编—北京:

中国三峡出版社, 2002.8

ISBN 7-80099-640-9

I. 大… II. 茅… III. 英语—高等学校—教学

参考资料 IV. H 31

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第049694号

中国三峡出版社出版发行

(北京市海淀区太平路23号院12号楼 100036)

电话: (010) 68218553 51933037

<http://www.e-zgsx.com>

E-mail: sanxiab@sina.com

广州市番禺新华印刷有限公司印刷 新华书店经销

2002年8月第1版 2002年8月第1次印刷

开本: 850 × 1168毫米 1/32 印张: 8.75

字数: 310千 印数: 1-5000册

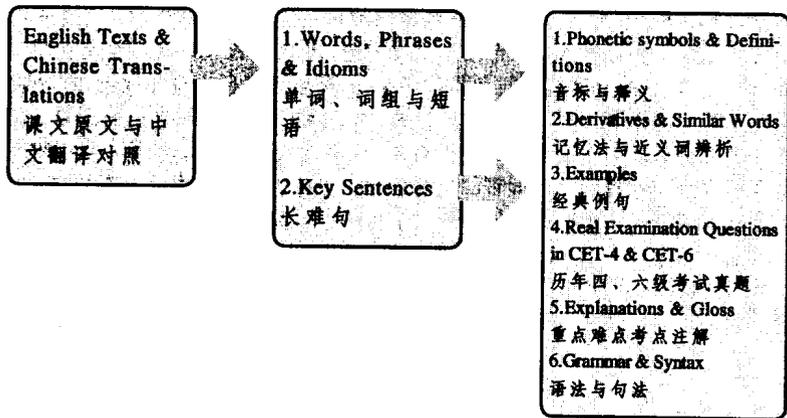
ISBN 7-80099-640-9/H·31 定价: 12.00元

# 前 言

《大学英语精读评点释译》是根据上海外语教育出版社出版的《大学英语》(精读)2001年修订本编写而成的课文配套辅导用书。本书旨在帮助使用《大学英语》(精读)的大学生及相当水平的学习者更好地理解课文,巩固语言知识,提高英语水平,同时也为顺利通过大学英语四、六级考试打下坚实的基础。在编写过程中,我们严格按照最新《大学英语教学大纲》的各项要求,遵从大学英语的教学特点,力求体现以学生为中心的思想,一切从学生的实际出发,力求为大家提供最大方便和最科学的学习方法。

本书具有以下几个显著特点,使其区别于其他的课文辅导书,而傲视同侪:

一、结构完整,内容全面。本书每单元均由六部分组成:①以本单元学习目标和重点词汇开始,使学生明确了该单元的学习重点;②对课文进行篇章结构分析,背景知识的介绍和情节(或推理)渐进过程的讲解;③深入课文,针对大学英语四、六级考试,讲解重点、难点、考点,提供了大量必备基础知识;④课后练习有详尽的答案和解析;⑤备有课后阅读参考译文及其重点单词、难句的精确释义,方便学生课后自学;⑥与课文完全同步的四、六级全真模拟题供学生自行模拟训练、答案及解析,以便掌握学习进度,为四、六级考试做准备。



二、上面的示例图充分说明本书:体例新颖,版面革命。在进行课文讲解时,本书创新地采用了三列平行对照结构:第一栏是中英文对照的课文,有利于学习理解篇章内容,第二栏则是重点词汇的音标释义以及记忆方式,第三栏则是词汇在试题中的应用或者课文中的长难句解析。这种三列平行对照结构可视为对课文辅导类参考书的一种革命,非常方便学生的随堂学习和课下自学。同时在学习方式上也配合教材强调应用能力的宗旨,将传统的“词句篇”过程革命性地改变为分层次式“篇词句”的编排结构,从篇章到句子,再到短语和词汇,按部就班、循

序渐进,彻底摆脱了传统语言教学中注意力只集中到句子的具体成份而不是整个句子的弊端,为掌握英语交流技能而进行训练。这种革命性的结构编排,同时从内容和形式两个方面突出强调“在语境中理解词句”的教学思想,走出了某些课文辅导书中大量堆砌单词和短语、忽视句篇而造成的“只见树木,不见森林”的误区,符合语言习得规律,易于把握,定能收到事半功倍的良好效果。

三、紧扣课本,体贴周到。本书每单元的各部分与原始教材各部分一一对应,学习、检索一目了然,使用起来非常方便,就像有位学问渊博、循循善诱的老师坐在身边,引导整个学习过程。对课后的阅读材料,提供了中文译文。同时编者考虑到读者的层次不一,水平有高低,在译文之外,本着提高对大纲词汇的覆盖率和常用词汇的重现率的原则,有选择地对阅读材料中的难词难句进行了讲解,这样水平较高的学生可以通过阅读进一步巩固知识,而水平稍低的学生也不致感觉太吃力,这种设计既体贴又周到,照顾到各个层次的学生,必将获得广泛欢迎。

四、法用并重,鱼渔兼授。本书既强调基础知识学习,又重视技巧训练。课文讲解中教授了大量四、六级考试必考的单词、短语、习惯用语、语法点等,以求给学生打下扎实的语言基础;对课后练习,不仅提供了语言精练,表达准确的答案,还附了中文翻译和答案详解,使学生知其然并知其所以然,学会分析为什么对为什么不对,从而切实掌握许多好的学习方法和应试技巧,在今后遇到类似的练习或试题时,能举一反三,找出正确的解法。这样就把知识传授和方法点拨集于一体,既“授人以鱼”,又“授人以渔”,可谓英语学习和应试的全面解决方案,以求使学习不走弯路,事半功倍。

五、同步真题,直指应试。本书各部分均选用大量大学英语四、六级历年考试中的真题作为例证和练习。尤其在单元的最后,根据课文中学习到的内容,配套提供了四、六级的全真模拟题和答案详解,方便学习进行自测并验证学习效果。这里选用真题和逼真的模拟题,信度极高,学生可以从中找寻自己的不足,有助于指导复习应试,使学习与应试有机融合、无缝对接,不仅有助于学生对每课原有内容的理解和掌握,学到知识,锻炼能力,同时也可以使学生加深对英语四、六级考试的认识,提高了针对性,增强学生的学习和应试信心。

以上是本书的五大特点。本书编写的宗旨是:改进你的学习方法,提高你的应试技巧,增加你的英语实力。这也是我们对广大学生的衷心希望,最后祝同学们学习愉快,轻松过关。

风华英语大学英语  
精读课题研究组  
2002年7月

# 目 录

## Unit 1 How to Improve Your Study Habits

- 一、学习目标及学习重点 ..... (1)
- 二、背景知识及篇章评点 ..... (1)
- 三、课文原文译文及单词难句详解 ..... (2)
- 四、课文练习答案及详解 ..... (12)
- 五、课后阅读参考译文及难句详解 ..... (21)
- 六、同步四、六级全真模拟训练 ..... (22)

## Unit 2 Sailing Round the World

- 一、学习目标及学习重点 ..... (29)
- 二、背景知识及篇章评点 ..... (29)
- 三、课文原文译文及单词难句详解 ..... (30)
- 四、课文练习答案及详解 ..... (39)
- 五、课后阅读参考译文及难句详解 ..... (48)
- 六、同步四、六级全真模拟训练 ..... (50)

## Unit 3 The Present

- 一、学习目标及学习重点 ..... (57)
- 二、背景知识及篇章评点 ..... (57)
- 三、课文原文译文及单词难句详解 ..... (58)
- 四、课文练习答案及详解 ..... (68)
- 五、课后阅读参考译文及难句详解 ..... (76)
- 六、同步四、六级全真模拟训练 ..... (77)

## Unit 4 Turning off TV: A Quiet Hour

- 一、学习目标及学习重点 ..... (85)
- 二、背景知识及篇章评点 ..... (85)
- 三、课文原文译文及单词难句详解 ..... (86)
- 四、课文练习答案及详解 ..... (94)
- 五、课后阅读参考译文及难句详解 ..... (102)
- 六、同步四、六级全真模拟训练 ..... (104)

## Unit 5 A Miserable, Merry Christmas

- 一、学习目标及学习重点 ..... (111)
- 二、背景知识及篇章评点 ..... (111)
- 三、课文原文译文及单词难句详解 ..... (112)
- 四、课文练习答案及详解 ..... (122)
- 五、课后阅读参考译文及难句详解 ..... (128)

六、同步四、六级全真模拟训练 .....	(130)
<b>Unit 6 Sam Adams, Industrial Engineer</b>	
一、学习目标及学习重点 .....	(137)
二、背景知识及篇章评点 .....	(137)
三、课文原文译文及单词难句详解 .....	(138)
四、课文练习答案及详解 .....	(148)
五、课后阅读参考译文及难句详解 .....	(155)
六、同步四、六级全真模拟训练 .....	(157)
<b>Unit 7 The Sampler</b>	
一、学习目标及学习重点 .....	(163)
二、背景知识及篇章评点 .....	(163)
三、课文原文译文及单词难句详解 .....	(164)
四、课文练习答案及详解 .....	(174)
五、课后阅读参考译文及难句详解 .....	(182)
六、同步四、六级全真模拟训练 .....	(184)
<b>Unit 8 You Go Your Way, I' ll Go Mine</b>	
一、学习目标及学习重点 .....	(191)
二、背景知识及篇章评点 .....	(191)
三、课文原文译文及单词难句详解 .....	(192)
四、课文练习答案及详解 .....	(200)
五、课后阅读参考译文及难句详解 .....	(210)
六、同步四、六级全真模拟训练 .....	(201)
<b>Unit 9 The Brain</b>	
一、学习目标及学习重点 .....	(219)
二、背景知识及篇章评点 .....	(219)
三、课文原文译文及单词难句详解 .....	(220)
四、课文练习答案及详解 .....	(228)
五、课后阅读参考译文及难句详解 .....	(237)
六、同步四、六级全真模拟训练 .....	(239)
<b>Unit 10 Going Home</b>	
一、学习目标及学习重点 .....	(247)
二、背景知识及篇章评点 .....	(247)
三、课文原文译文及单词难句详解 .....	(248)
四、课文练习答案及详解 .....	(256)
五、课后阅读参考译文及难句详解 .....	(265)
六、同步四、六级全真模拟训练 .....	(267)

# Unit 1 How to Improve Your Study Habits

## 一、学习目标和 Learning Objectives

### ① 重点单词

average	necessarily	case	schedule	commit	occupy
concentrate	portion	enable	adequate	skim	organize
performance	double	mention	confuse	attitude	normal
purpose	permanent				

### ② 重点短语

fill in	decide on	be aware of	set aside	as well
look over	make use of	go over	lead to	

### ③ 重点语法句型

- know/ask/wonder, etc. + 疑问句子 + 否定句
- too + a. + to do 结构
- so that 引导的结果状语从句
- help (sb.) (to) do sth.

## 二、背景知识及篇章评点

### ① 背景知识

智力通常是用智商 (I.Q.) 来衡量的。一般认为智商越高, 智力水平越高, 80 ~ 100 为中等智商。本文所说的“average intelligence”一般智力, 即为正常情况下一般人所具有的学习和理解能力。

### ② 篇章评点

本文是一篇议论文。议论文的写作通常包括三部分, 即提出论点, 选择论据和严密论证。这种写作方法在四、六级考试中广泛使用。写作时, 我们一般把文章分成三部分: 引言、正文和结论。在段落的写作上, 应有一个主旨句 (Topic Sentence), 最好放在句首; 中间是支持段落 (Supporting Paragraph), 说明主旨; 最后得出结论。这样一来, 文章思路清晰、条理分明, 自然给阅卷老师以好印象。

本文有 8 个自然段, 其中第 1 段是引言段, 第 2-7 段为正文, 最后一段为结尾段。作者认为, 读书是一个知识积累的过程, 良好的读书方法可以使读书事半功倍。本书介绍了几种好的读书方法, 即: 合理安排学习时间, 选择合适学习环境, 阅读之前先略读, 充分利用课堂时间, 学习要有规律, 树立正确的考试态度。当然, 这些学习方法也并非适合所有人, 而好的读书方法也远非这些, 关键在于如何发现并且贯彻一套适合自己的学习方法并不断改进。

## 三、课文原文译文及单词难句详解

*Want to know how to improve your grades without having to spend more time studying? @Sounds too good to be true? Well, read on...*

想知道如何不多花时间学习而提高你的学习成绩吗? 听上去好得让人难以置信? 那, 读下去吧……

## How to improve your study habits

### 怎样改善你的学习习惯

Perhaps you are an average student with average intelligence.

你也许是个智力一般的普通学生。

You do well enough in school, but you probably think you will never be a top student.

你在学校的学习成绩还可以, 但你也可能会觉得自己永远也成不了优等生。

② This is not necessarily the case, however.

然而实际情况未必如此。

You can receive better grades if you want to.

你要想取得更好的分数, 也还是能做到的。

Yes, even students of average intelligence can be top students without additional work.

是的, 即使是中等的智力水平的学生, 在没有多下苦功的情况下, 也能成为优等生。

Here's how: 以下是怎么做:

1. Plan your time carefully. Make a list of your weekly tasks. 仔细安排你的时间。把你每周要完成的任务一一列出来。

Then make a schedule or chart of your time. 然后制订一张进程表或时间分配图。

Fill in committed time such as eating, sleeping, meetings, classes, etc. 先把用于吃饭、睡觉、开会、听课等这样一些必须花的时间填上,

**average** ['ævərɪdʒ] *adv.* 普通的, 中等的

**记忆** 后缀-age构成名词, damage 损害; baggage 行李

**intelligence** [ɪn'telɪdʒəns] *n.* 智力; 情报, 信息; 情报员

**necessarily** ['nesəsərɪli] *ad.* 必定; **necessary** *adj.* 必然的. **necessity** *n.* 必要性. **necessities** *n.* 必需品

**case**[keɪs] *n.* ① 事实, 实情 ② 病例, 实例 ③ 案件, 案情 ④ 箱子, 盒子

**additional**[ə'dɪʃən(ə)l] *adj.* 额外的, 附加的

**记忆** add(v. 加上)→addition(*n.* 附加物)+al→额外的. 后缀-al 构形成形容词, 如 international 国际的 **weekly** ['wi:kli] *adj.* 每周的, 一周一次的. *adv.* 每周, 每周一次 *n.* 周刊(报)

**记忆** week+ly→每周的. 例: hourly 每小时一次的, daily 每日的

**schedule** ['skedʒʊl] *n.* 时间表. 同义词: timetable. *v.* 作…目录, 安排

**chart** [tʃɑ:t] *n.* 图表, 海图

**记忆** 和 charter “宪章, 契约”词形相似

**commit** [kə'mɪt] *vt.* 指定…用于; 犯(罪)

**etc.** [ɪt'setə] 等等(拉丁文)

**记忆** 该词是 et cetera 的简写. 如 **ad.** = advertisement 广告. **flu** = influenza 流感

① [注解] ● 此句省略了主语“it”，以迎合第1句的“want to know …”。这是非常口语化的用法。● too… to太…以致于不能。● sound听起来。sound与feel(摸上去)、smell(闻起来)、taste(有…味道)等同为感官动词，为连系动词的一种。这些动词用作感官动词时通常只用于一般时。

**例句** He is too young to be a doctor. 他太年轻了，不可能当医生。

**例句** It sounds a good idea. 这听上去是个好主意。

**例句** How sweet the music sounds! 这音乐听起来多么悦耳啊!

**average** ① on the (an) average 一般来说 ● above / below the average 一般水平以上 / 以下

**例句** It is an average piece of music. 这首曲子属中乘之作。

**例句** The average height of Chinese men is 1.69 meters. 中国男性平均身高1.69米。

**例句** The rainfall averages 800 mm a year. 年平均降雨量是800毫米。

**例句** On the / an average, he goes downtown 3 times a month. 他平均每月进城3次。

**考题** The \_\_\_\_ runner can run 2 miles in fifteen minutes. (1997.6 CET 6)

A. common      B. usual      C. average      D. general

**解析** [C] common 指因常见而“不足为奇”，因共有而“平凡”，强调共性；usual 指与往常没有两样的，强调一向如此；average 指平均或中等水平的；general 指“普遍的”，强调所涉及的面。

② [注解] ● not necessarily: 未必是(用于部分否定)。necessarily 同义词有: inevitably, unavoidably ● however: 然而, 可是。与but意义相同, 但比but正式。

however 在句中的位置较为灵活, 可用在句首、句中或句末, 前后用逗号隔开。

**例句** Food that looks good doesn't necessarily taste good.

看上去吸引人的食物未必味道好。

**例句** I thought those figures were correct. However, I have recently heard they were not. 我以前认为那些数字是准确的。然而, 最近我听说事实并非如此。

**case**

**考点** ① in any case 无论如何 ● in no case 决不。该词组用于句首时需倒装结构。● in case 假使, 万一。该词组引导的从句可以用“(should) + 动词原形”的虚拟语气, 也可以用陈述语气。● in case of 如果, 万一。注意其与 in the case of 的差别, 后者表示“……的情况, 就……而言”。

**考题** I was advised to arrange for insurance \_\_\_\_ I needed medical treatment.

A. nevertheless      B. although      C. in case      D. so that

**解析** [C] 我被劝投保, 以防万一我需要医疗服务。 (1996.6 CET 4)

**考题** I left for the office earlier than usual this morning \_\_\_\_ traffic jam.

A. in line with      B. for the sake of      C. in case of      D. at the risk of

**解析** [C] 我今天提早上班以防交通堵塞。in case of 以防万一。 (1991.6 CET 6)

**schedule** (考点) 辅音连缀sch- 通常读作/sk/, 类似还有: school 学校。scholar 学者。

● ahead of schedule 提前 ● behind schedule 晚点 ● on schedule 准时。

**chart** (考点) chart 指包含一定信息图形或表格; table 特指表格形式; graph 多指以曲线的形式反映某种事物的变化或两种事物的对比。

**fill in** (考点) 表示“填补, 填空”时, 只能用 fill in, 而不用 fill out

**commit** (考点) commit oneself to sth./doing sth. 献身于

**考题** Since it is late to change my mind now, I am \_\_\_\_ to carrying out the plan.

A. obliged      B. committed      C. engaged      D. resolved

**解析** [B] 我已承诺实施这项计划, 现在改变我的主意太晚了。 (1996 考研)

**etc.** (考点) etc. 一般不用于人名的罗列, 罗列人名时用 and others 替代。

Then decide on good, regular times for studying.

然后再选定合适的固定时间用于学习。

Be sure to set aside enough time to complete your normal reading and work assignments.

要留出足够的时间来完成正常的阅读和课外作业。

Of course, studying shouldn't occupy all of the free time on the schedule.

当然,学习不应把作息表上的空余时间全都占去。

It's important to set aside time for relaxation, hobbies, and entertainment as well.

还得给休息、业余爱好和娱乐活动留出一定的时间,这一点很重要。

This weekly schedule may not solve all of your problems, ③ but it will make you more aware of how you spend your time. 这张每周的作息表也许不能解决你所有的问题,但是它能使你比较清楚地了解你是怎样使用你的时间的。

① Furthermore, it will enable you to plan your activities so that you have adequate time for both work and play.

此外,它还能让你安排好各种活动,既有足够的时间工作,也有足够的时间娱乐。

aside [ə'saɪd] *adv.* 在旁边

**【记忆】** 同义词: sideways, a+side (旁) → 在旁边, 在一边。前缀 a- 可构成副词。如: aboard 在船上。abroad 在国外。aside from 除...以外 (尚有)。其同义词组为 apart from normal ['nɔ:m(ə)] *adj.* 正常的

**【记忆】** 反义词: abnormal 不正常的  
assignment [ə'saɪnmənt] *n.* 作业, (分配的) 任务

**【记忆】** 后缀 -ment 置于动词后构成名词。例: amusement 娱乐。excitement 兴奋。encouragement 鼓励

occupy ['ɒkjʊpaɪ] *vt.* ① 占用, 占领  
② 使忙碌, 使从事

**【记忆】** occupancy *n.* 占用期间。occupation *n.* 占领; 职业

relaxation [rɪ'læks'eɪʃ(ə)n] *n.* 放松, 休息, 娱乐

**【记忆】** relax (放松) + -ation → 休息

hobby ['hɒbi] *n.* 业余爱好。辨析: hobby 兴趣爱好, 有意识培养起来的并需要专业知识的个人爱好, 一般是有益的, 如: stamp collecting 等。habit 无意形成的个人(好或坏)习惯。custom 指群体“习惯”即风俗, 多指国家、社会民族的风俗习惯

entertainment [entə'teɪnmənt] *n.* 娱乐, 招待

**【记忆】** entertain 使娱乐 + -ment → 娱乐

solve [sɒlv] *vt.* 解决, 解答

**【记忆】** 派生: solution *n.* 解决

aware [ə'weə(r)] *a.* 意识到, 知道, be aware of 意识到

furthermore [fɜ:ðə'mɔ:(r)] *ad.* 此外, 而且。同义词 further, moreover  
enable *vt.* 使...能够, 使可能

**【记忆】** 构词法: en- (使...变得) + able (能力的) → 使有能力

activity [æk'tɪvɪtɪ] *n.* 活动

**【记忆】** 词源: act *v.* 行动, 做

adequate ['ædɪkweɪt] *a.* ① 足够的, 充足的 ② 可胜任的 be adequate to 胜任

set aside 留出, 拨出

**例句** Have you set aside some money for a possible emergency? 你有没有留点钱应急?  
**assignment** [考点] task 强调某特别的任务并且该任务受环境或某主管人迫使。  
 assignment 则强调任务的限度和范围。duty 则强调义务或责任。

**例句** What are today's assignments? 今天的作业是什么?

**occupy**[考点] ① be occupied in doing 忙于 ② be occupied with sth. 从事... (1998.6 CET 6)

**考题** Her interest in redecorating the big house kept her \_\_\_\_\_ for a whole week. [D]  
 A. constrained B. dominated C. restricted D. occupied

**relaxation** [考点] 作“放松、娱乐”为不可数, 作“娱乐活动”时则可数。

**例句** Fishing is his favorite relaxation. 钓鱼是他最喜欢的消遣。

**entertainment** [考点] 作具体的娱乐节目为可数。作“娱乐活动”不可数。

**例句** Playing PC games is an important entertainment for many youngsters.

玩电脑游戏是很多青少年重要的娱乐方式。

**例句** Hong Kong is well-known for its entertainment. 香港因娱乐活动而出名。

**solve** [考点] 辨析: solve 多与 problem, difficulty 等搭配; answer 通常接 question, settle 多与 dispute, argument 等连用。

③ [注解] 该句属于 SVOC 句型 (主-动-宾-宾补), (be) aware of 在此作动词 make 的宾补成分; how 引导的从句作介词 of 的宾语。

**例句** We found John a loyal friend. 我们发现约翰是位可靠的朋友。

**例句** I thought this action unnecessary. 我认为该行动没有必要。

**例句** If only he were aware of his mistakes. 假如它意识到他犯错误就好了。

**furthermore** [考点] 用于附加或补充说明, 置于句首, 句中或句尾, 需用逗号隔开。

**例句** The job is very tiring, and furthermore, it is very dull.

这项工作非常累, 而且非常枯燥。

**enable** [考点] ① enable sb. to do sth. 使某人做某事 ② enable sth. 使... 可能

**例句** This flight enabled me to get there in time. 这班飞机使我及时到那儿了。

**activity** [考点] 表示具体活动时多以复数形式出现; 表示积极状态或活动总称时不可数, productive activity 生产活动。

**adequate** [考点] adequate 仅仅够, 强调数量和质量上满足需求。enough 较 adequate 常用, 强调数量、程度上满足内心的需要, 但不强调质量。ample 表示“充足而富裕”多指时间、商品等在数量上超过所需量。

**例句** She is adequate to carrying out this task. 她能完成这项任务。

**考题** The quality of the product is quite \_\_\_\_\_ for local purposes. (1995.6 CET 4)  
 A. enough B. sufficient C. abundan D. adequate

**解析** [D] 题意: 这产品的质量可以充分满足当地的需要。enough 多指满足某种物质数量的需要; sufficient 指数量或质量正好达到要求, 没有多余。

④ [注解] ① furthermore: 另外, 表递进, 还有: besides, in addition, moreover 等。  
 ② both... and 和... 都, 既... 又。③ so that 引导目的状语从句, 相当于 in order that; so that 也用于引导表结果的状语从句, 意为“以致于, 结果”。

**例句** Both his brother and sister are married. 他的哥哥和姐姐都结婚了。

**例句** I will give you all the facts so that you can judge for yourself.

我把所有事实都告诉你, 使你能自己作出判断。

2. Find a good place to study. Choose one place for your study area.

寻找一个合适的地方学习。选下某个地方作为你的“学习区”。

It may be a desk or a chair at home or in the school library, but it should be comfortable, and it should not have distractions.

它可以是家里或者学校图书馆里的一张书桌或者一把椅子,但它应该是舒适的,而且不该有干扰。

When you begin to work, you should be able to concentrate on the subject.

在你开始学习时,你应能够全神贯注于你的功课。

3. Skim before you read. 阅读之前先略读。

This means looking over a passage quickly before you begin to read it more carefully.

这就是说,在你仔细阅读一篇文章之前,先把它从头至尾迅速浏览一遍。

As you preview the material, you get some idea of the content and how it is organized.

在阅读前预览材料,你就对它的内容及其结构有了大致的了解。

Later when you begin to read you will recognize less important material and you may skip some of these portions.

随后在你正式阅读时,你就能辨认出不大重要的材料,并且可以略去某些章节不读。

Skimming helps double your reading speed and improves your comprehension as well.

略读不仅使你的阅读速度提高一倍,还有助于提高你的理解能力。

4. Make good use of your time in class.

充分利用课堂上的时间。

distraction [dɪ'strækʃ(ə)n] *n.* 分散(注意力等)

**记忆** distract *v.* 分散,分心[考点]drive sb. to distraction 使某人发狂(精神错乱)

concentrate ['kɒnsəntreɪt] *vi.* 专心,集中注意

skim [skɪm] *vt.* ① 略读 ② (使)轻轻掠过 ③ 从…中提取精华,撇去(液体表面)漂浮物

**记忆** skip *v.* 略过。scan *v.* 略读。browse *v.* 翻阅、浏览

preview ['pri:vju:] *vt.* 预习,预演

**记忆** 前缀 pre- 表示“在…前,先”。如: previous *adj.* 先前的, prehistoric *adj.* 史前的

content ['kɒntent] *n.* ① 内容 ② 容量、含量 *adj.* 满意的,满足的

**记忆** 词形相近: context *n.* 上下文。contest *n.* 比赛。contend *v.* 竞争,斗争

organize ['ɔ:gənaɪz] *vt.* 组织,编组。反义词: disorganize

**记忆** 结合: organ (机关,组织) + -ize (使…化)

later ['leɪtə(r)] *ad.* 后果,以后。同义词 after

**记忆** 词形相似: latter *a.* 后面的,后面的,其反义词为 former *a.* 前面的

skip [skɪp] *vt.* 略过,跳过(不看)。同义词 leave out

**记忆** skipper *n.* 船长,(运动队)领队

portion ['pɔ:ʃ(ə)n] *n.* 一部分,一份

double ['dʌb(ə)l] *vt.* 翻番,增加一倍。a. ① 两倍的 ② 双的,双重的

**记忆** double 与 duple 为同源异体词,均表示“两倍的,双重的”。后缀 -ble 或 -ple 有“倍、重”的含义。triple 三倍。multiple *a.* 多重的,多样的

comprehension [kɒmpri'hensj(ə)n] *n.* 理解(力)

反义词 in comprehension.

**记忆** 派生词 comprehend *vt.* 领会、理解。comprehensive *adj.* 综合的,广泛的。comprehensible *adj.* 能理解的。comprehensively *ad.* 综合地,广泛地

choose... as (for) 挑选...作为...

**例句** She chose him as / for her husband. 她选他为夫。

concentrate on/ upon 全神贯注于

**例句** If you want to finish your homework early, you had better concentrate on it.

如果你想早点完成作业, 最好集中精力做。

look over 意同 survey, examine 查看, 浏览

**例句** The teacher is looking over the examination paper. Don't disturb him.

老师正在批阅考卷, 不要打扰他。

③ [注解] 该句中 as 引导时间状语从句, 主句中 “the content” 和 how 引导的从句都做介词 of 的宾语。

content (考点) be content to do sth. 满足于做某事。content with 满足, 满意

**考题** Young people are not \_\_\_\_ to stand and look at works of art; they want art they can participate in. (2000.6 CET 6)

A. conservative    B. content    C. confident    D. generous

**解析** [B] be content to do sth. 满足于做某事。

**考题** Are you \_\_\_\_ with your present salary?

A. content    B. context    C. satisfy    D. glad

**解析** [A] 题意: 对你你现在的薪水满意吗?

later

**考题** The former focuses on the natural world; the \_\_\_\_ starts with human beings and studies how human beings and their environment act upon each other. (1991.6 CET 4)

A. second    B. later    C. next    D. latter

**解析** [D] the former ... the latter ... 是固定用法, 指两者中的“前者...后者...”。second, next 一般与 first 连用; later 迟的, 晚的。

**考题** In Britain, the best season of the year is probably \_\_\_\_ spring. (1995.6 CET 4)

A. late    B. last    C. latter    D. later

**解析** [A] 题意: 在英国, 一年中最好的季节可能是暮春。

portion

**考点** part 为普通用语, 指对整体而言的部分并且没有明显的区分, 其反义词为 whole。portion 强调被分派的部分或份额。share 则强调共同享有或承担的一份。section 指分割成相对小的部分或独立部分。

double (考点) double up 弯腰, 折叠

**例句** How did you double the profits of this shop?

你是如何使这家商店的利润增加一倍的?

④ [注解] ● 动词 **skimming** 在句中作主语, **help** 和 **improve** 并列作谓语 ● **help + (to) do** 有助于。

**例句** The method helps increase efficiency. 新方法有助于提高效率。

make use of 利用

**例句** He made use of his spare time to have another job. 他利用空闲时间做兼职。

## ⑦ Listening to what the teacher says in class means less work later.

上课时注意听讲意味着课后少花力气。

Sit where you can see and hear well.

要坐在能看得见、听得清的地方。

Take notes to help you remember what the teacher says.

要做笔记来帮助自己记住老师讲课的内容。

5. Study regularly. 学习要有规律。

## ⑧ Go over your notes as soon as you can after class.

课后要尽早复习笔记。

## ⑨ Review important points mentioned in class as well as points you remain confused about.

重温课堂上提到的要点，以及你仍然混淆不清的地方。

Read about these points in your textbook.

阅读教科书上讲到这些内容的有关章节。

If you know what the teacher will discuss the next day, skim and read that material too.

如果你知道第二天老师要讲述的内容，那你就把这部分材料浏览一下。

This will help you understand the next class.

这有助于你听懂接下来的课。

If you review your notes and textbook regularly, the material will become more meaningful and you will remember it longer.

如果你定期复习笔记和课本，你就能更深刻地领会这些材料的内容，你的记忆保持的时间也会更长。

Regular review leads to improved performance on tests.

定期复习能有效提高测验时的成绩。

6. Develop a good attitude about tests.

树立正确的考试态度。

mention ['menʃ(ə)n] *vt.* 说起，提及

记忆 同义词组 refer to 说起，提及

confused [kən'fju:zd] *adj.* 迷惑的，混淆的

记忆 confuse *vt.* 混淆，使迷惑，confusion *n.* 混乱，confusing *adj.* 令人迷惑的

textbook ['tekstbuk] *n.* 课本

记忆 textbook 分割记忆：text (课文) + book (书) → 写课文的书。类似的复合词有：notebook *n.* 笔记本，meaningful ['mi:nɪŋfʊl] *adj.* 有意义的。反义词 meaningless

记忆 mean *v.* 意味。meaning *n.* 意义，含义，meanfulness *n.* 意义，涵义。后缀 -ful 构成形容词，如：beautiful 美丽的；careful 仔细的；colorful 彩色的；painful 痛苦的；delightful 使人高兴的，performance [pə'fɔ:məns] *n.* 成绩；表现

记忆 perform *vt.* 完成，表演；performer *n.* 执行者，表演者。后缀 -ance / -ence 构成名词，如：importance *n.* 重要性；acquaintance *n.* 熟人，相识；circumstance *n.* 条件，情况；intelligence *n.* 智力；preference *n.* 喜爱；difference *n.* 差别

attitude ['ætrɪtʃud] *n.* ① 看法，态度 ② 姿势

记忆 词形相似：altitude *n.* 海拔，高度；aptitude *n.* 才能；天分。latitude *n.* 纬度

⑦ [注解] 本句是由动名词短语作主语, 谓语动词用单数, 其中 what 引导从句作 listen to 的宾语, less 的原形为 a little.

⑧ [注解] go over 温习, 复习, 检查; as ... as one can: 尽力, 尽可能。在 as ... as one can 这个短语中只能用副词, 不能用形容词。

**考题** Will you \_\_\_\_ this passage to see if there is any misprint? (1992 考研)

- A. look up      B. go over      C. dwell on      D. work out

**解析** 这里的 go over 就是“检查”的意思。

**例句** I'll give you a reply as soon as I can. 我会尽快给你答复。

**例句** Run as fast as you can. 尽量跑快点。

⑨ [注解] ● mentioned in class 是过去分词短语, 作定语修饰第一个 points; you remain confused about 是定语从句, 修饰第二个 points, 关系代词省略。在此句中, as well as 所连接的两个并列成份作动词 review 的宾语。● as well as; 不仅... 而且, 在句中作并列连词, 相当于 not only ... but also, 但 not only ... but also 侧重在后项, as well as 侧重在前项。as well as 连接的应是平等成份, 都作主语或作宾语等。as well as 有时可与 and ... as well 换用, 但二者结构不同。as well as 用于 A (and B) as well as C 结构中, 而 and ... as well 用于 A, (B) and C as well 结构中。且二者侧重点不同。as well as 侧重前项, 即 A (and B) 项, 而 and ... as well 侧重后项, 即 C 项。

**例句** He needs to develop his writing as well as his reading.

他不仅要扩大阅读量, 而且要加强作文训练。

**例句** Last year he visited Japan, Canada, and Australia as well.

他去年不仅访问了日本, 加拿大, 还访问了澳大利亚。

**例句** Last year he visited Japan and Canada as well as Australia.

他去年不仅访问了澳大利亚, 而且还访问了日本和加拿大。

**mention**

**例句** Nobody mentioned going out to help her. 没有人提出要出去帮助她。

**例句** He can speak French, German and Spanish, not to mention English.

他会说法语、德语和西班牙语, 英语就更不用提了。

**例句** At the mention of the headmaster, the pupil's heart sank.

一提到校长, 那位小学生的心就一沉。

**confused** [考点] excited 感到兴奋的; exciting 令人兴奋的。frightened 感到害怕的; frightening 令人害怕的。interested 感兴趣的; interesting 有趣的。worried 焦虑的; worrying 令人担心的。

**lead to** 意同 result in, cause 导致, 引起。

**例句** Arrogance led to his failure. 狂妄自大导致了他的失败。

**考题** Generous public finding of basic science would \_\_\_\_ considerable benefits for the country's health, wealth and security. (1999.1 CET4)

- A. lead to      B. result from      C. lie in      D. settle down

**解析** [A] 题意: 为基础科学提供大量公众基金会带来国家的健康、财富和安全。

[B] 由……引起; [C] 在于; [D] 定居, 从事固定职业。

**attitude** [考点] attitude to / toward. 例: attitude toward life 对生活的态度; attitude of entreaty 恳求的样子。

⑩ The purpose of test is to show what you have learned about a subject.

考试的目的在于显示你掌握某一科目的程度。

The world won't end if you don't pass a test, so don't worry excessively about a single test.

一次考试不及格，天是不会因此塌下来的。因此，不必为个别考试而过分担心。

⑪ Tests provide grades, but they also let you know what you need to spend more time studying, and they help make your new knowledge permanent.

当然，考试是要评定分数的，但考试也让你知道自己在哪些方面还需要进一步下功夫，另外，考试还有助于你进一步巩固刚学的知识。

There are other techniques that might help you with your studying.

还有另外一些能帮助你提高学习效果的方法。

Only a few have been mentioned here.

这里只提到几种。

You will probably discover many others after you have tried these. 你尝试过这几种方法之后，或许还会发现许多别的方法。

Talk with your classmates about their study techniques. 跟同学们一起谈谈他们的学习方法。

Share with them some of the techniques you have found to be helpful.

与他们分享你所发现的某些有效的学习方法。

Improving your study habits will improve your grades. 改进学习习惯一定会提高你的学习成绩。

purpose ['pɜ:pəs] n. ①

意图，目的。同义词 intention ② 用途，效果

记忆 purposeful adj. 有意的；purposeless adj. 无意的；purposely ad. 故意的〔考点〕③ on purpose 故意地 ④ for (the) purpose of 为了……

excessively [ɪk'sesɪvli] ad. 过分，极端地

记忆 excess n. 过分，过量，excessive adj. 过分的，excessively 大大超过一定数量或程度以至难以接受而适得其反。

ex-ceedingly 非常，极度地；指超过正常水平的，含有夸张的意味。extremely 极端地；强调达到或超过可接受的限度 permanent [pɜ:mənənt]

adj. ① 永久的，持久的。

同义 lasting。反义词 temporary 暂时的 ② 不褪色的，耐用的。辨析：everlasting 强调动作的延续性。eternal 永恒，多强调生命、真理等事物没有终止，the eternal God 永恒的上帝。permanent 则指永久的，多强调事物稳定不变

technique [tek'ni:k] n. 技巧，方法

记忆 technique = technic (美)，technician n. 技师，技术工。technical adj. 技术的，工艺的。辨析 technique 强调生产的本领，技能或技巧；technology 抽象的科学技术

helpful ['helpful] adj. 有帮助的，有用的，有益的