

老师说 hello

【法】克里斯·迪·贾柯摩 著
丫丫 译



山东文艺出版社



老师说



【法】克里斯·蒂·贾柯摩 著

丫丫 译



山东文艺出版社

图书在版编目（CIP）数据

老师说Hello / (法) 贾柯摩编绘; 丫丫译. — 济南: 山东文艺出版社, 2014.6
(说Hello)
ISBN 978-7-5329-4524-5
I. ①老… II. ①贾… ②丫… III. ①英语课—学前教育—教学参考资料
IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第079706号

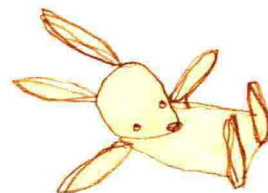
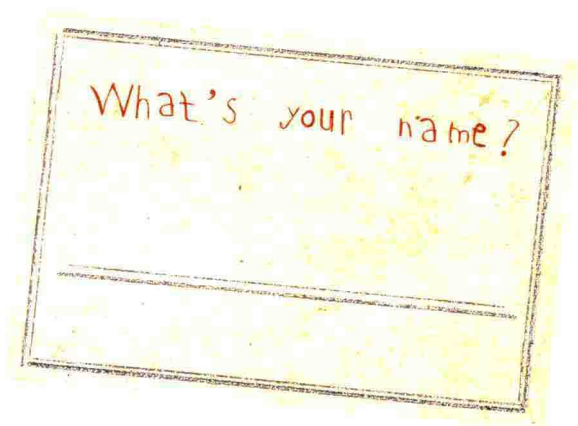
图字：15-2014-107号

Author:Kris Di Giacomo
Copyright © 2006 Editions Frimousse (for La Maitresse dit Hello)

老师说Hello
(法) 贾柯摩编绘 丫丫译

主管部门	山东出版传媒股份有限公司
出版发行	山东文艺出版社
社 址	山东省济南市英雄山路189号
邮 编	250002
网 址	www.sdwyppress.com
读者服务	0531-82098776 (总编室) 0531-82098775 (发行部)
电子邮箱	sdwy@sdpress.com.cn
印 刷	利丰雅高印刷(深圳)有限公司
开 本	889mm × 1194mm 1/24
印 张	1.5
字 数	3千字
版 次	2014年6月第 1 版
印 次	2014年6月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5329-4524-5
定 价	20.00元

版权专有，侵权必究。如有图书质量问题，请与出版社联系调换。

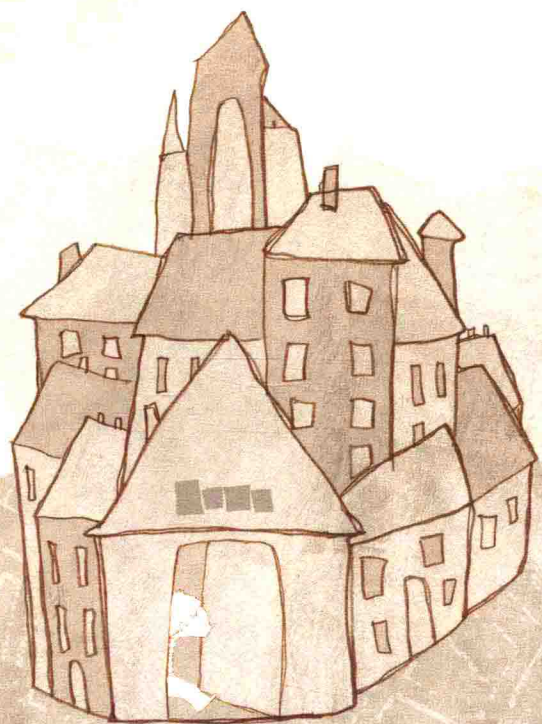


老师说 hello

【法】克里斯·德·贾柯摩 著
丫丫 译



山东文艺出版社



奥雷里安去学校学英语。





学英语很好玩。

尽管老师说的我们不一定都懂，但这没关系。

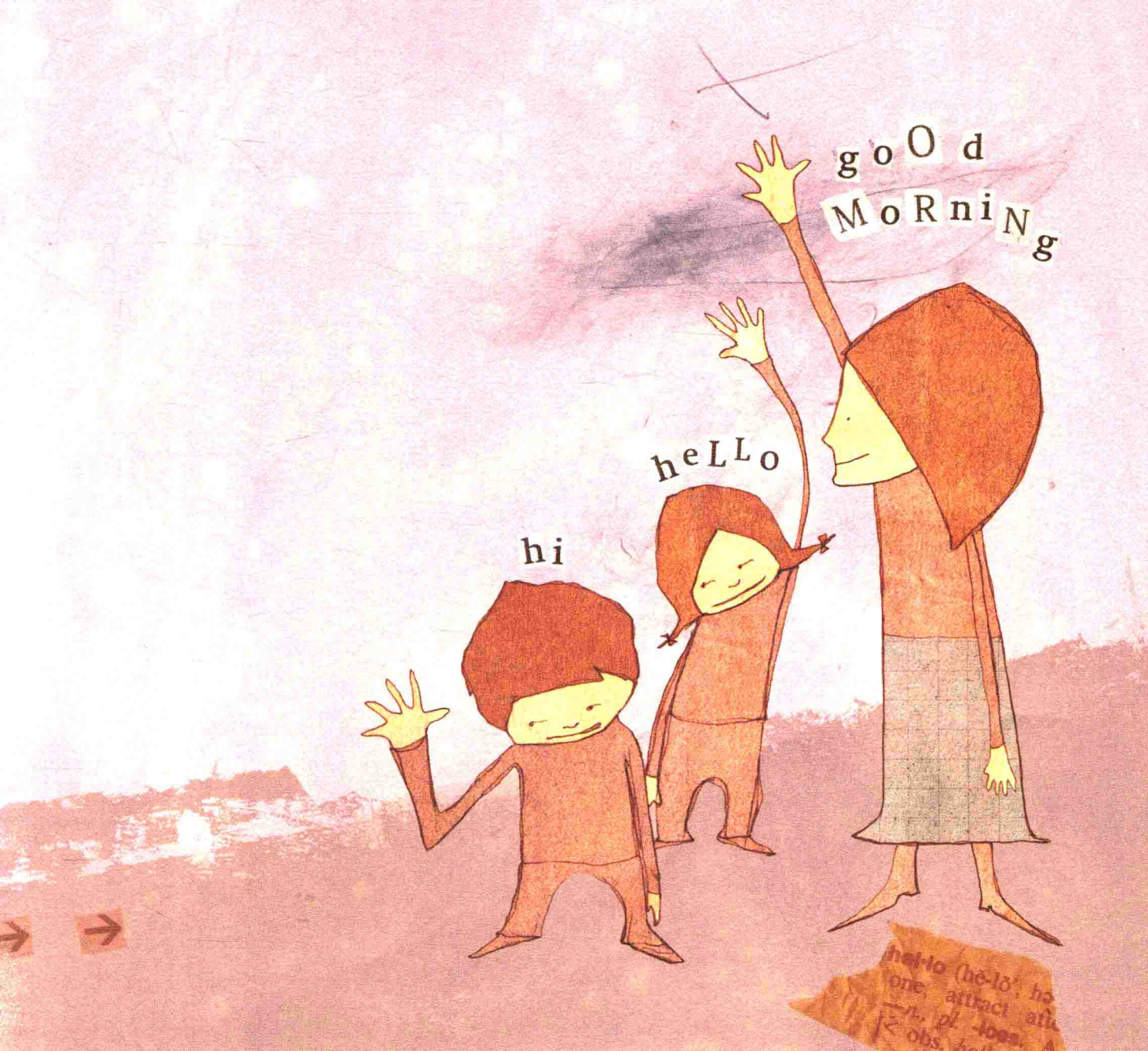
因为老师非常和气。

An illustration of a character with a large yellow hand reaching up. The character has a yellow face with a wide smile and a red, spiky mane. A white rectangular sign is taped to the background with yellow tape. The sign contains the text '到了学校之后, 我们首先要说的是——'. Below the sign, the word 'HELLO' is written in large, red, hand-drawn letters. The background is a mix of pink, yellow, and orange washes.

到了学校之后, 我们
首先要说的是——

HELLO





hi

heLLo

goOd
MoRniNg

hello (hə-lō, hō-
lō, hō-lō) one, attract at-
tend, pl. -loes. A
[obs. hō-lō]

What's
your name?

My name
is
Aurélien.

老师问：

"What's your name?"

奥雷里安回答：

"My name is Aurélien."



奥雷里安用彩色铅笔画了一幅五颜六色的画。



listen (lis'en) v. 1. To make an effort to hear something. 2. To pay attention. [
listen (lis'en) n.

老师讲课的时候，要认真听讲。

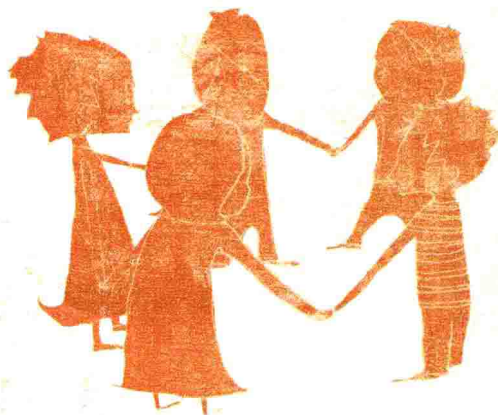
Listen

listen [lisn] v. 听

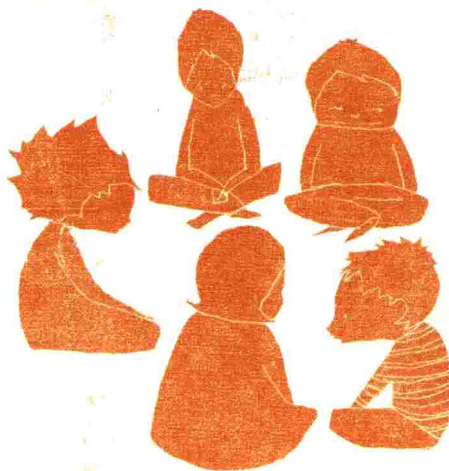




老师说：
“Make a circle!”
小朋友们就围成一圈。



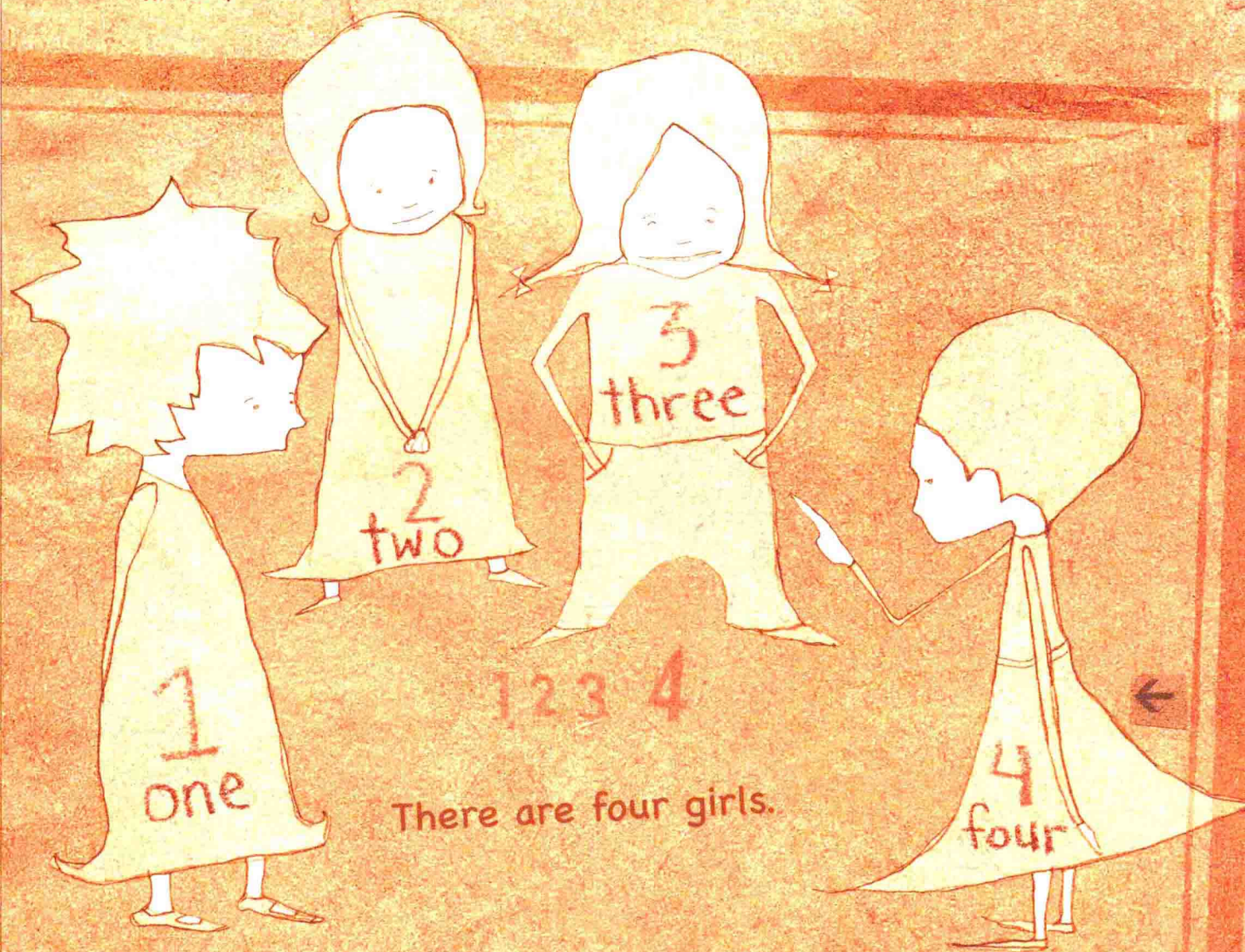
老师又说：
“please sit down!”
小朋友们便坐了下来。



老师继续说：
“Please be quiet!”
于是，小朋友们都不吭声了。



然后，我们来数一数，班上有多少个小朋友？



There are four girls.

1. one 2. two 3. three 4. four 5. five

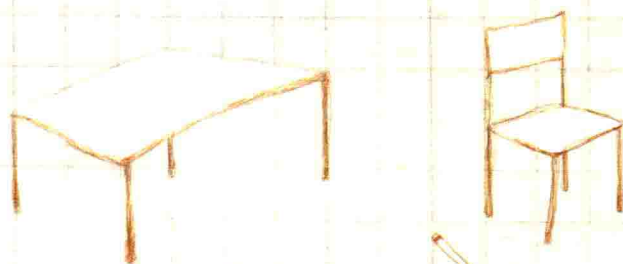


There are five boys.

There are nine children.

1 2 3 4 5

11 7. seven 8. eight 9. nine 10. ten



老师问：

"What's this?"

WHAT'S
This?

