

《矛盾论》浅说

吉林人民出版社

《矛盾论》浅说

施 哲 编

吉 林 人 民 出 版 社

《矛盾论》浅说

施哲编

*

吉林人民出版社出版

长春新华印刷厂印刷

吉林省新华书店发行

*

1975年2月第1版 1975年2月第1次印刷

印数：1—400,000册

书号：3031·36 定价 0.21元

毛主席语录

认真看书学习，弄通马克思主义。

让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。

这个辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。

前 言

《矛盾论》是马克思主义哲学的光辉著作。在这篇著作中，毛主席全面地、精辟地阐述了马克思主义唯物辩证法的基本原理，特别是阐述了唯物辩证法的核心即对立统一规律的各个方面，继承、捍卫和发展了马克思主义唯物辩证法。

《矛盾论》发表于一九三七年八月。《矛盾论》和同年七月发表的《实践论》是毛主席从思想上、理论上对党内两条路线斗争的总结。

从我们党诞生的时候起，以毛主席为代表的正确路线，就同“左”、右倾机会主义路线进行着尖锐的激烈的斗争。以陈独秀为头子的右倾机会主义，特别是第二次国内革命战争时期以叛徒王明为头子的“左”倾机会主义，给中国革命事业造成了极其严重的损失。伟大领袖毛主席同“左”、右倾机会主义路线进行了坚决的斗争。在毛主席正确路线领导下，一九三五年一月遵义会议清算了王明叛徒集团的军事路线。同年十二月二十五日，党中央在瓦窑堡召开了政治局会议，十二月二十七日，毛主席在党的活动分子会议上作了《论反对日本帝国主义的策略》的报告，又系统地清算了王明叛徒集团的政治路线。

一九三七年七月，第二次国内革命战争已经结束，抗日战争阶段刚刚开始，中国革命进入了一个新的转折关头。

毛主席的《矛盾论》和《实践论》从思想上、理论上总结了党内两条路线斗争的历史经验，提高了全党的路线斗争觉悟、理论水平和识别真假马克思主义的能力，为延安整风运动奠定了理论基础，为夺取抗日战争的胜利以及新民主主义革命和社会主义革命的胜利提供了锐利的思想武器。

列宁在《黑格尔“逻辑学”一书摘要》中说：“可以把辩证法简要地确定为关于对立面的统一的学说。这样就会抓住辩证法的核心，可是这需要说明和发挥。”^①毛主席在《矛盾论》中指出：“事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。”《矛盾论》阐述了对立统一规律的各个方面，尤其是矛盾的特殊性、矛盾普遍性及其关系，主要的矛盾和主要的矛盾方面，以及矛盾诸方面的同一性和斗争性等原理。坚持了唯物辩证法的彻底一元论，丰富发展了马克思主义的唯物辩证法。《矛盾论》是学习唯物辩证法最好的教材，学懂了《矛盾论》就掌握了唯物辩证法。

《矛盾论》是创造性地用唯物辩证法同党内“左”、右倾机会主义作斗争的一部马克思列宁主义的战斗文献。它是革命斗争经验的总结，是党内两条路线斗争经验的总结，又是指导革命从胜利走向胜利的光芒万丈的灯塔。《矛盾论》是无产阶级观察问题的“望远镜和显微镜”，是普及、深入、持久地开展批林批孔运动，进行三大革命实践活动，改造世界观的最锐利的武器。

毛主席说：“认真看书学习，弄通马克思主义”。我们一定要认真学习马列著作和毛主席著作，认真学习《矛盾论》，分清什么是唯物辩证法，什么是形而上学，什么是马克思主义，

^① 《列宁全集》，三十八卷，第二四〇页。

什么是修正主义；什么是马克思主义路线，什么是机会主义路线，提高识别真假马克思主义的能力，坚持辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学，坚持马克思主义，批判林彪的修正主义路线和孔孟之道，努力改造世界观，不断提高阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟，自觉地捍卫和执行毛主席革命路线，为巩固无产阶级专政贡献自己的力量。

目 录

前言

第一部分 读书提要…………… (1)

一、读“引论”…………… (1)

二、读两种宇宙观…………… (1)

三、读矛盾的普遍性…………… (2)

四、读矛盾的特殊性…………… (3)

五、读主要的矛盾和主要的矛盾方面…………… (5)

六、读矛盾诸方面的同一性和斗争性…………… (7)

七、读对抗在矛盾中的地位…………… (9)

八、读结论…………… (10)

第二部分 着重学习的问题…………… (11)

一、学习唯物辩证法，认真改造世界观，

提高执行毛主席革命路线的自觉性…………… (11)

1. 唯物辩证法和形而上学是两种根本

对立的世界观…………… (11)

2. 学习唯物辩证法，反对形而上学，

提高识别真假马克思主义的能力…………… (17)

二、坚持矛盾的普遍性，不断地提高继续

革命的觉悟…………… (20)

1. 矛盾具有普遍性，没有矛盾就没有世界… (20)

2. 承认矛盾，揭露矛盾，提高觉悟，

不断革命…………… (23)

三、分析矛盾的特殊性，坚持对具体情况

作具体分析的马克思主义原则·····	(28)
1. 矛盾具有特殊性, 不同质的矛盾用 不同质的方法去解决·····	(28)
2. 正确理解矛盾的普遍性和特殊性的关系, 批判修正主义否认马克思主义、列宁主义、 毛泽东思想普遍真理的反动谬论·····	(36)
四、注意抓主要的矛盾和主要的矛盾方面, 明确路线是个纲, 纲举目张的思想·····	(41)
1. 两个阶级、两条道路的斗争是我国社会 主义历史阶段的主要矛盾·····	(41)
2. 抓主要的矛盾方面, 批判诡辩论·····	(47)
五、掌握斗争哲学, 发挥人的主观能动性, 不断夺取革命和建设的新胜利·····	(52)
1. 掌握矛盾的同一性, 积极创造条件, 促使矛盾向有利于革命方面转化·····	(52)
2. 掌握矛盾的斗争性, 坚持无产阶级的 斗争哲学·····	(61)
3. 正确理解矛盾同一性和斗争性的关系, 批判反动的“合二而一论”·····	(67)
六、高举马克思主义、列宁主义、毛泽东思想 的革命旗帜, 改造旧世界, 建设新世界·····	(71)
1. 严格区分对抗性矛盾和非对抗性矛盾及其 在一定条件下的相互转化。分清敌我是革 命的首要问题·····	(71)
2. 正确运用对抗的斗争形式。暴力革命是无 产阶级革命的普遍规律·····	(73)
第三部分 名词解释·····	(80)

第一部分 读书提要

一、读“引论”

(一) 事物的矛盾法则，是唯物辩证法的最根本的法则，学会了事物的矛盾法则，就从根本上懂得了唯物辩证法。(第一段)(按：自然段，下同。)

(二) 研究、学习唯物辩证法必须为路线斗争服务。

《矛盾论》是为克服党内的教条主义和经验主义，特别是教条主义这种机会主义错误而写的。“现在的哲学研究工作，应当以扫除教条主义思想为主要的目标。”(第二段)

二、读两种宇宙观

(一) 通过引证列宁的话，提出在人类的认识史中，从来就有关于宇宙发展规律的两种看法，即辩证法同形而上学两种根本对立的看法。毛主席展开了列宁的思想，继承、捍卫和发展了马克思主义唯物辩证法。(第一段)

(二) 形而上学是剥削阶级、资产阶级的世界观。(第二段、第三段)

1. 形而上学的发展历史。(第二段)

2. 形而上学的世界观，就是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。形而上学是封建统治阶级及资产阶级的世界观。(第三段)

(三) 唯物辩证法是无产阶级革命的科学的 worldview。(第四段、第五段)

1. 唯物辩证法的宇宙观，主张从事物的内部，从一事物对他事物的关系去研究事物的发展。唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。对于一个政党来说，路线问题是根本问题，路线正确，就有一切；路线错了，就丧失一切。(第四段)

2. 唯物辩证法的产生，是人类认识史上的大革命。唯物辩证法是无产阶级革命的科学的 worldview。(第五段)

(四) 学习唯物辩证法宇宙观的意义，就是要善于观察和分析各种事物的矛盾的运动，并且根据这种分析，指出解决矛盾的方法。(第六段)

三、读 矛盾的普遍性

(一) 教条主义者不了解分析矛盾特殊性的重要性，为着重研究矛盾的特殊性，批判教条主义，先说矛盾的普遍性。(第一段)

(二) 矛盾的普遍性。(第二段至第十八段)

1. 从两方面说明矛盾的普遍性。第一方面就是矛盾存在于一切事物的发展过程中；第二方面就是每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。简言之，矛盾无处不

在；矛盾无时不有。(第二段)

2. 通过引证恩格斯、列宁的话论证矛盾普遍性第一方面的意义，即矛盾存在于一切事物的发展过程中。毛主席进一步发展了恩格斯、列宁的思想，指出党内不同思想的对立和斗争，是阶级矛盾在党内的反映。用一分为二的观点揭露和解决党内矛盾，是对辩证法的重大发展。(第三段至十六段)

3. 通过揭露批判德波林学派的形而上学、唯心论的错误，论证矛盾普遍性第二方面的意义，即每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。并且提出“差异就是矛盾”的光辉思想，坚持了彻底的矛盾观。(第十七段、第十八段)

(三) 分析事物发展过程的自始至终的矛盾运动的方法，是研究一切事物发展过程所必须应用的方法。中国共产党人学会这个方法，才能正确地分析中国革命的历史和现状，并推断革命的将来。(第十九段至第二十二段)

四、读 矛盾的特殊性

(一) 分析矛盾特殊性的五种情形及分析矛盾特殊性的重要意义。(第一段至第二十段)

1. 各种物质运动形式中的矛盾，都带特殊性。研究矛盾的特殊性，是辨别事物、区分科学研究领域的客观根据。人们认识事物，首先是认识个别的、特殊的事物，矛盾的特殊性是我们认识事物的基础。认识的过程就是由特殊到一般，再由一般到特殊。教条主义者既不懂得必须研究矛盾的特殊性，又把一般真理看成是凭空出现的东西，完全颠倒了

人类认识真理的正常秩序。(第三段至第五段)

2. 每一个物质运动形式在其发展长途中的每一个过程的矛盾，都有特殊性。每一个发展过程中的矛盾，都是不同质的。不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决。用不同的方法去解决不同的矛盾，这是马克思列宁主义者必须严格遵守的一个原则。教条主义者不遵守这个原则，而是用千篇一律的方法去解决不同性质的矛盾，结果把革命引向失败。(第六段、第七段)

3. 事物发展过程中矛盾各个方面，也都有特殊性。分析矛盾的各个方面的特殊性，就是了解矛盾每一方面在矛盾统一体中各占何等特定的位置；各用何种具体形式和对方发生互相依存又互相矛盾的关系；在互相依存又互相矛盾中，以及依存破裂后，又各用何种具体的方法和对方作斗争。在分析矛盾特殊性时，忌带主观性、片面性和表面性。教条主义者和经验主义者，从来不用脑筋具体地分析事物，而是主观的、片面的和表面的看问题。(第八段至第十段)

4. 事物发展过程的各个发展阶段中的矛盾，也有其特点。事物发展过程的根本矛盾所规定的过程的本质，不到过程完结，是不会消灭的。但是，根本矛盾在其过程中的各个发展阶段上采取了逐渐激化的形式，并且，被根本矛盾所规定或影响的许多大小矛盾中，也发生了不同的变化，因此，过程就显出阶段性。只有注意过程中的阶段性的矛盾特殊性，才能适当地处理事物的矛盾。(第十一段至十四段)

5. 事物发展过程中各个阶段的矛盾的各个方面，也带有特殊性。只有了解各方面的特点，才能了解矛盾双方的复杂关系。(第十五段、第十六段)

6. 总之，分析矛盾特殊性的五种情况时，都不能带主

观随意性，必须对它们实行具体的分析。离开具体的分析，就不能认识矛盾的特殊性。这种具体的分析，马克思、恩格斯首先给了我们以很好的模范。毛主席关于矛盾的特殊性的分析，继承、捍卫和发展了马克思主义关于对具体事物作具体分析的理论。(第十七段至第二十段)

(二) 矛盾普遍性和特殊性的关系。教条主义者不懂得也不去研究矛盾普遍性和特殊性的相互联结，所以弄得一无是处。(第二十一段至第二十五段)

1. 矛盾普遍性和特殊性在一定条件下是相互转化的。在一定场合为普遍性的东西，而在另一场合则转变为特殊性；反之，亦然。(二十一)

2. 矛盾普遍性和特殊性互相联结，每一个事物的内部不但包含矛盾普遍性，也包含矛盾特殊性，普遍性存在于特殊性之中。教条主义者不懂得这点，结果弄得一无是处。(第二十二段、第二十三段)

3. 矛盾普遍性和特殊性的关系，就是矛盾的共性和个性的关系。了解矛盾的共性和个性的关系是非常重要的，因为，它是事物矛盾的问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了唯物辩证法。(第二十四段、第二十五段)

五、读 主要的矛盾和主要的矛盾方面

(一) 主要矛盾及抓主要矛盾的意义。(第一段至第九段)

1. 主要矛盾就是在许多矛盾中，起主要的、领导的、决定的作用的矛盾，由于它的存在和发展，规定或影响着其

他矛盾的存在和发展。主要矛盾和非主要矛盾，在一定条件下互相转化。(第二段至第八段)

2. 抓主要矛盾的意义。捉住了主要矛盾，一切问题就迎刃而解。万千的学问家和实行家，不懂抓主要矛盾的方法，结果如堕烟海，找不到中心，也就找不到解决矛盾的方法。(第九段)

(二) 矛盾的主要方面及其意义。(第十段至十九段)

1. 矛盾的主要方面就是在矛盾中起主导作用的方面。事物的性质，主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所决定的。(第十段)

2. 矛盾主要方面和非主要方面在一定条件下互相转化。这种转化是依靠事物发展中矛盾双方斗争的力量的增减程度来决定的。取得支配地位的矛盾的主要方面起了变化，事物的性质也就随着发生变化。(第十段至第十八段)

3. 一切矛盾的主要方面和非主要方面，在一定条件下，都是可以互相转化的。生产力和生产关系、理论和实践、经济基础和上层建筑之间的矛盾，生产力、实践、经济基础是矛盾的主要方面，一般的表现为主要的决定的作用。但在一定条件下，生产关系、理论、上层建筑就会转化成为矛盾的主要方面，表现为主要的决定作用。这不是违反唯物论，正是避免了机械唯物论，坚持了辩证唯物论。(第十九段)

(三) 事物的发展过程是不平衡的。平衡论或均衡论是错误的。教条主义者不研究矛盾的不平衡性，因而也就找不到解决矛盾的正确方法。对于矛盾不平衡情况的研究，对于主要的矛盾和非主要的矛盾、主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面的研究，是革命政党正确地决定其政治上和军事上的战略战术方针的重要方法之一。这就是研究主要矛盾和非主要矛盾、矛盾主要方面和非主要方面及其转化的意义。(第二十段)

六、读 矛盾诸方面的同一性和斗争性

(一) 提出研究矛盾的同一性和斗争性的问题。(第一段)

(二) 矛盾的同一性。(第二段至第十八段)

1. 矛盾的同一性就是：第一、事物发展过程中的每一种矛盾的两方面，各以和它对立着的方面为自己存在的前提，双方共处于一个统一体中；第二、矛盾着的双方，依据一定的条件，各向着其相反的方面转化。毛主席引证了列宁的话，列宁的话分为三个意思：(1)辩证法“研究对立怎样能够是同一的”(这是说的矛盾同一性的第一个含义)。(2)“在怎样的条件之下它们互相转化，成为同一的”(这是说的矛盾的同一性的第二个含义)。(3)“为什么人的头脑不应当把这些对立看作死的、凝固的东西，而应当看作生动的、有条件的、可变动的、互相转化的东西”。毛主席展开了列宁的思想，继承、捍卫和发展了马克思列宁主义唯物辩证法。(第二段、第三段)

2. 一切矛盾着的事物，矛盾双方互为存在条件，没有对立的矛盾一方，它自己这一方就失去了存在的条件。这就是列宁所说的“对立怎样能够是同一的”。这是矛盾同一性第一种意义。(第四段至第七段)

3. 事物内部矛盾着的两方面，因为一定条件而向着相反方面转化，向着自己对立面所处的地位转化。这是列宁所说的“在怎样的条件之下它们互相转化，成为同一的”。这是矛盾同一性第二种意义，是矛盾同一性更重要的方面。(第八

段至第十四段。第十四段总结了矛盾同一性两个方面的意义)

4. 因为客观事物矛盾的同一性,不是死的、凝固的,而是生动的、有条件的、可变动的、暂时的、相对的,在一定条件下互相转化的。因此,人的头脑不应当把这些对立看成死的、凝固的东西,应当看成是生动的、有条件的、可变动的、互相转化的东西。了解矛盾的同一性的意义,就是要揭露、反对反动派和形而上学的错误思想,宣传事物的本来的辩证法,促成事物向有利于革命方面转化,达到革命的目的。(第十五段)

5. 神话或童话中的矛盾的同一性,不是现实的、具体的同一性,而是幻想的同一性。现实的、具体的同一性是有条件的。一定的必要的条件具备了,矛盾双方互相依存,又互相转化,才可能;否则,一切都不可能。(第十六段至第十八段)

(三) 关于矛盾的斗争性,同一性和斗争性的关系。(第十九段至第二十七段)

1. 矛盾的同一性是暂时的、相对的;矛盾的斗争性是永久的、绝对的。毛主席发展了列宁的思想,指出,矛盾斗争性存在于事物发展的两种状态中,因而斗争性是无条件的,是绝对的;而矛盾的同一性是有条件的,没有一定条件,就不能成为矛盾,既不能共居,也不能转化,所以说同一性是相对的。(第十九段至第二十四段)

2. 任何矛盾着的事物,既有同一性,又有斗争性。有条件的相对的同一性,和无条件的绝对的斗争性相结合,构成了一切事物的矛盾运动。(第二十五段)

3. 斗争性存在于同一性中,没有斗争性就没有同一性。(第二十六段、第二十七段)