

一代名将兵法丛书

徐向前兵法

江波 李原/著



帅星自有深韬略

徐向前兵法

江波 李原 / 著

E0
J411
—
—
J411

帅星自有深韬

(豫)新登字 07 号

帅星自有深韬略

——徐向前兵法

著 者:江波 李原

责任编辑:马保民

封面设计:王晓子

版式设计:王文雅

责任校对:李之瑜

出版者:中原农民出版社(郑州市农业路 73 号)

电话:(0371)5951756—604 邮编:450002

发行者:中原农民出版社

印刷者:河南第一新华印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 10.5 印张 175 千字

1995 年 7 月第 1 版 1995 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—5500 册

ISBN7-80538-688-9/E·5

版权所有 不得翻印

前 言

中国人民革命战争是一幅壮丽的历史画卷。在这幅画卷中，既有毛泽东这样的一代军事战略家，也有一大批帅星、将星，真是群星璀璨，相互辉映，照亮中国革命战争的万里长空。

徐向前就是这样一颗耀眼的帅星。他是著名的无产阶级政治家、军事家，中国人民解放军的创建人和领导人之一。他戎马一生，驰骋疆场，擘画军事，大智大勇，领一代风骚，终成人民军队中的卓越元帅。一位和他并肩战斗了半个世纪的老人这样评价他：“一个具有坚定共产主义信念、百折不挠、战斗不息的忠诚的马克思主义者，一个大智大勇、缜思断行、擘画军事、驾驭战争的高手，一个坦荡无私、刚毅木讷、顾全大局、谦虚谨慎、廉洁奉公的人民公仆——这就是我在半个多世纪的斗争岁月里，深切地了解的向前同志。”这位老人还特别指出，向前戎马一生，

身经百战，在党的军事领域里，建树尤为突出。早在土地革命战争时期，他就是党和红军独当一面、威震敌胆的著名军事统帅之一。他具有惊人的军事胆略，从不知恐惧为何物。越是大仗、硬仗、恶仗来临，他越是生龙活虎，精神百倍，指挥靠前，从容镇定。他知己知彼，有谋有断，善于审时度势，驾驭战局，灵活制敌，以少胜多。他有一股超凡的硬劲、狠劲，不论面对多少凶恶的敌人，都敢于咬住不放，反复较量，以己之长，击敌之短，不制敌于死命，决不罢休。他军令如山，指定部队在何时到达阵地就必须赶到，“跑不动爬也要爬到战斗岗位上”；命令坚守的阵地，哪怕打的只剩下一个人，也要坚守到底。……

的确，在人民解放军的军事家中，徐向前建树十分突出，军事思想十分丰富，用兵之道别具一格。当徐向前带着满身战尘，走完他的军事生涯的时候，中国共产党中央高度地评价了他，几十年风雨同舟的战友、部下悲痛地悼念他、回忆他，无数的将士深切地怀念他。徐帅终生为国为民，叱咤风云，留给人们、值得人们回忆的战绩、思想、精神太丰富了。

他是“打”出来的元帅。他善打大仗、恶仗、硬仗。无论多么凶恶的敌人，他都无所畏惧，具有不畏强敌，视险如夷，雷霆不移的宏伟气魄和革命胆略。“咬紧牙关”、“硬着头皮打”、“坚持最后五分钟”，是他的名言。他还常说：

“每一个指挥员，尤其是高级指挥员，要胆大心细，抓住战机，英勇果断，不顾一切！”战场上，他的沉着、勇敢是惊人的，常常是哪里最危险、最关键，他就出现在哪里。呼啸的子弹打得树林掉松枝，山石冒火花，仍若无其事。他用兵的思维逻辑是：自己最艰苦、上不去的时候，往往也是敌人最困难的时候，谁能硬着头皮打，坚持到最后，谁就能胜利。

他用兵向来不拘一格。他到鄂豫皖的初期，红军力量弱小，处境十分困难，他就指挥部队敌进我退，敌东来我西去，与敌人兜圈子。有时采取叫花子打狗战术，边打边走，有时抓住机会，“咬一口就走”。红军力量逐渐壮大以后，他又以“飘忽”战略制敌，忽南忽北，忽东忽西，运动歼敌。他不但积极防御，后发制人，有时又抓住战机，先发制人，主动进攻。1931年11月至翌年6月，徐向前集中红军主力，连续发起黄安、商潢、苏家埠、潢光四大进攻战役，在外线歼敌近40个正规团共6万余人。战后，红四方面军的兵力和根据地得到了大发展，建立了26个县的革命政权，引起蒋介石集团的极大震恐。他创造的“收紧阵地”这一作战形式，完全是从川北的地势、敌情、我力等条件出发，把运动战和阵地战相结合的崭新作战样式。这一战法在历时4个月的反三路围攻坚战役和历时10个月的反六路围攻坚战役中，显示了强大的威力。在徐向前看来，

战争是剧烈变化的矛盾运动，一切应以时间、地点、条件为转移，最要不得机械论。机械论只能捆住自己的手脚，招致战机的丧失，战争的失败。

他襟怀坦白，顾全大局，团结为重。中国革命战争是在长期分散的农村游击战争环境里进行的，中国又是长期处在帝国主义分裂剥削政策下的封建军阀割据状态，封建主义和农民意识不断地侵蚀着这支以农民为主要成分的队伍，军阀主义、宗法主义、小团体主义，乃至山头主义等等，曾经在人民军队中不同程度地存在着。徐向前在长期的军队生涯中，总是光明磊落，不谋一己的私利，处处以党和人民的利益为重，做团结的模范。1929年，他到鄂豫皖之后，不是以“救世主”自居，而是对当地干部戴克敏、曹学楷等同志十分尊重，虚心求教，主动配合，团结得很好。长征路上，他对红一、二方面军讲团结，讲友爱，反对张国焘分裂党和红军的阴谋，在关键时刻维护了党和红军的团结。为了党和人民的利益，他不计个人得失，甚至是委屈求全，忍辱负重。他常说，团结出战斗力。个人没有什么了不起，没有党的集体领导，就没有个人作用的充分发挥，就不能赢得革命的胜利。

他既爱兵如子，又从严要求部队，培养部队独特的战斗作风；他不仅在军事上指挥打仗，也在政治上保持清醒的头脑，始终坚持服从党对军队的绝对领导；他眼观时代

风云,顺应历史潮流,为人民军队的现代化、正规化建设呕心沥血。如此等等。

徐向前卓越的军事思想和指挥才能,来源于他长期的战争实践。中国革命战争是从一小块一小块红色区域中逐渐发展起来的,在相当长的时候里,红军处于被分割的状态,弱小的状态。这种特殊的战争环境,造就了一大批独当一面的将帅。他们必须善于从全局上、战略上思考问题,统兵打仗,以弱胜强。徐向前在他的回忆录序言中写道:“我的青年时期,中国正处在急风暴雨的革命斗争年代。新与旧,革命与反动,光明与黑暗,两种势力激烈搏斗着。俄国十月革命的影响,中国无产阶级和人民大众的英勇斗争,中国共产党反帝反封建的鲜明旗帜和实现共产主义的伟大纲领,引导我走上了共产主义道路。戎马大半生,幸存至今。我的经历是同我们的党,我们的军队,我们的人民的奋斗历史,联结在一起的。”当然,徐向前的指挥才能也是与他后天的敢于实践、善于实践分不开的。

今天的中国是从历史的中国走过来的。历史在延续,中国人民的事业在继续。把徐向前这样一位伟大的军事家的军事思想、指挥艺术加以梳理、研究和宣传,对于缅怀先辈,激励和启迪后人,都不无裨益。

正是基于这一思想,我们写了这本书。元帅一生风雨征程,战争场景激烈壮观,指挥艺术精妙绝伦。我们努力

循着当年元帅的足迹，对其进行简略的叙述和适当的分析、评判。如能得元帅深邃的军事思想底蕴之一二，则足矣！

目 录

前 言	(1)
第一章 从黄埔生到元帅	(1)
师范生、黄埔生	(1)
走上红四方面军总指挥岗位	(7)
创业川陕	(16)
再振雄风	(31)
共和国元帅	(40)
第二章 游击战里操胜算	(47)
跑圈	(47)
避强击弱	(53)
积小胜为大胜	(60)
会躲会藏会打	(69)
平原造“人山”	(76)

第三章 矫若游龙与收紧阵地	(86)
飘忽战略	(86)
围点打援	(100)
打活仗	(114)
收紧阵地	(125)
第四章 兵无常法	(146)
积极进攻	(146)
打硬仗	(157)
打恶仗	(172)
受挫气犹壮	(182)
第五章 纵横捭阖	(204)
军事打击与政治瓦解	(204)
做上层统战工作	(213)
建立两面政权	(223)
反磨擦战	(226)
第六章 建设铁的军队	(235)
坚决服从党的绝对领导	(235)
团结,团结	(244)
苦练出精兵	(258)

培养优良的战斗作风	(265)
做“知兵之将”	(279)
第七章 顺应时代潮流	(297)
明大势	(297)
重人才	(305)
学理论	(313)
后记	(321)

第一章

从黄埔生到元帅

师范生、黄埔生

1901年11月8日，徐向前出生于山西省五台县永安村一个穷秀才家庭。父亲徐懋准，靠教书养家糊口。由于在本地教书工钱很低，难以维持一家人的生计，就只好到远离五台县的内蒙古教私塾。尽管家境贫寒，父亲还是一心想让儿子念点书，以便将来能重振家业，出人头地。10岁那年，徐向前被送到本村私塾读书。这时的私塾，已有了很大变化，不再是“南北大炕，书桌摆上”了，而是有了专门的学堂。徐向前在村上办的学堂里，断断续续地读了几年“四书”“五经”之类的书，果然不负父望，以其聪明和勤奋取得了优异的成绩。不久，徐向前转到东冶镇沱阳高等小学校就读。

沱阳学校是一所比较正规的新式小学堂。课程设置与私塾有很大不同，不学四书五经，学国文、算术、修身、历史、地理、格致，每日有体操，还时有军事体育训练，反映了辛亥革命后的新气象。这一切使徐向前感到很新鲜。他学习十分用功，尤其注重算术、历史、地理等课程。然而，最使徐向前感兴趣的是，学生可以在学校住宿。他家离东冶镇只有五六里路，不住宿也是可以的，但他不愿意把时间消耗在路上，同时也很向往那种愉快的集体生活。和同学们在一起，可以谈论自己喜欢谈论的事情，又可以从别人那里知道自己不知道的东西。于是，就向父母提出了住校的请求，得到了父母的同意。几年的“洋学堂”生活，使徐向前不仅学到了新的知识，也受到了辛亥革命后资产阶级思想的教育和熏陶。

正当徐向前在沱阳小学如饥似渴地读书时，父亲从外地教书回来了。在考察了儿子的作文之后，认定读“洋学堂”“误人子弟”，便令徐向前从沱阳小学退出，又送进了本村的私塾。徐向前只得再去读他不愿意读的“四书”、“五经”。

在本村读了不满一年，他的家庭生活每况愈下，没有力量再供两个孩子同时上学。在他和哥哥之间，父亲选择了让哥哥继续读书，他走出了学校的大门。为了分担家里的困难，15岁的徐向前顶起了成年人的劳动。冬天拾粪、

砍柴、背炭、编箩筐，春天播种、挖野菜，秋天抢收高粱、玉米过后，又整天在地里刨高粱茬。两只手磨起血泡，瘦小的身骨，更加瘦弱。徐向前十分怀念过去的学校生活，很想读书。一次，听东冶的同学说，镇里书店来了好书，想要去买，家里又没有钱，就东翻西找，找到了一双耳环和一对手镯，拿到当铺去卖。当铺掌柜觉得不对劲，就告诉了徐的母亲，结果书没买成，还差点挨一顿打。

失学在家的徐向前，心情很苦闷。他希望读书，又想到外面去闯一闯。父亲费了几番周折，终于在远离家乡的河北阜平县一家书店找到了一个学徒的位子。徐向前怀着喜悦和惜别家人的心情，开始了他的学徒生活。学徒生活是很苦的，说是当学徒，其实是勤杂苦力。进店以后，他每天天不亮就起床，挑水、扫院子、倒尿壶、抱孩子、磨面粉，夜里还要起来两次，给骡子添草添料，一天下来，累得他腰酸背疼。后来，老板看他本份、勤快，也还有个机灵劲，就让他到前边去站柜台。在店里，唯一能安慰他的，就是有书读。《罗通扫北》、《三国演义》、《西游记》、《水浒》、《荡寇志》等等，伴随着他熬过一个个夜晚。书中的故事，常常使他入迷。他喜欢水泊梁山的英雄好汉，钦慕那些为民除害的剑侠武豪、谋勇兼备的兵头将帅，却对《荡寇志》中丑化农民起义的描写感到气愤和不满。就这样，徐向前从书林中萌生了为国捐躯的雄心壮志，激发了学军习武

的浓厚兴趣。

三年的学徒期未满，一天，在店里干活的徐向前忽然收到哥哥从太原寄给他的信，说省立国民师范学校正在招生，是官费，用不着自己花钱，并说已经给他报了名，让他速到太原去参加考试。他看完信，高兴极了，立刻打点行装，赶赴太原，顺利地通过了考试，成为山西国民师范第一期速成班的学生。

这所学校是阎锡山创办的，具有准军事性质，校长赵戴文，是阎锡山的亲信，既懂文又会武。徐向前一进学校，就过着“半军事”生活，穿的是军服，打着绑腿，扎着皮带，除了上军事课，还得参加野外军事训练，教官都是阎锡山军队里的营以上军官。徐向前入学不久，正赶上“五四”运动。国师沸腾起来了，学生走上街头，游行示威，宣传、演讲。在“五四”运动的影响下，徐向前开始了对社会问题的初步思考，“民众何以贫穷”？“国家何以危亡”？“中国的出路何在”？这些问题的答案，在课堂上是找不到的，要走一条自我探索的路。他渴望读到那些与政治形势有关的书刊。在国师，他第一次知道了苏联的十月革命，在报纸上看到了“里宁”（列宁）和“劳农政府”的新名词。这时，他对社会主义仅有一个朦胧的认识。

两年的国师学习期满毕业后，徐向前被分配到阳曲县太原第四小学任教。他热爱这个职业，认认真真地教

课。然而，寒假期间，正在家中休假的徐向前接到校方寄来的“辞退书”，被不明不白地辞退了。之后，他又在阎锡山老家河边村川至中学附小找到一个任教的位置。任教期间，除了讲授正常的课程外，他经常给孩子们讲鸦片战争、太平天国、义和团运动、辛亥革命等，帮助孩子们认识中国、认识社会。徐向前的讲课，遭到了校长的干涉，他当面与校长争执起来，结果又一次被学校辞退了。

1924年1月，失业的徐向前冒着风雪严寒重返太原，谋求职业，适逢孙中山在广州创办黄埔军校，张榜招收学生。徐向前喜出望外，约了几个同乡，凑了一点路费，由阎锡山部队中一位姓郭的军官介绍，乘火车南下到上海参加初试。4月中旬，徐向前在上海环龙路1号参加考试，没过几天，通知来了，要他到广州参加复试。徐向前和一些参加考试的十几个同乡，又乘上了从上海开往广州的轮船。复试在广州高等师范学校进行。结果，徐向前与同来的十几个山西同乡，全部录取。5月初，徐向前踌躇满志，踏上了黄埔岛，被编入黄埔军校第一队，从此，开始了戎马生涯。

黄埔军校举行开学典礼，孙中山亲临学校检阅，并作了重要讲话，以后又作过多次演讲。孙中山积极创建革命军的思想，给了他深刻的影响。徐向前在校学习十分勤奋。军校的训练文件中明文规定：“社会主义、共产主义、