

李惠国 何培忠 主编

TOWARD
THE 21ST CENTURY'S
FOREIGN SOCIAL SCIENCES

面向21世纪的 国外社会科学



全国优秀出版社
武汉大学出版社

面向 21 世纪的 国外社会科学

李惠国 何培忠 主编

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

面向 21 世纪的国外社会科学/李惠国,何培忠主编. —武汉:武汉大学出版社,2003. 2

ISBN 7-307-03656-8

I. 面… II. ①李… ②何… III. 社会科学—现状—研究—世界 IV. C1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 050959 号

责任编辑:陶洪蕴 责任校对:刘欣 版式设计:支笛

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.whu.edu.cn)

印刷:湖北省黄冈日报社印刷厂

开本:850×1168 1/32 印张:18.125 字数:465千字 插页:2

版次:2003年2月第1版 2003年2月第1次印刷

ISBN 7-307-03656-8/C·119 定价:25.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换。

前 言

本书是以当代国外社会科学发展状况和政策为对象的大型研究课题。课题于1998年9月立项，其时我们尚生活在20世纪之中，而到课题完成之时我们已经步入了久已憧憬的21世纪了。

20世纪是人类社会发展史上值得大书特书的时代。20世纪科学技术的飞跃发展给人类社会带来的财富和变化是空前的，但在20世纪即将结束的时候，人们开始意识到，20世纪的自然科学及其技术成果虽然为社会的发展和生活水平的提高作出了巨大贡献，却在另一方面对人类的生存和人类社会最基本的伦理观提出了严峻的挑战。即科学技术的进步虽然使人类社会的硬件系统日臻完善，但社会的软件系统却发生了普遍的危机，地球环境和生命伦理方面出现的问题就是典型的例子，人口问题、教育问题、经济发展不平衡问题、和平问题等更是日趋严重。显而易见的是，这些问题的解决不能仅靠自然科学的发展，还必须依靠社会科学的深入研究。

于是，在20世纪即将结束的时候，各国政府均不同程度地认识到，社会软件系统危机的解决离不开社会科学研究及其成果的广泛应用。在这一意义上，21世纪是社会科学发挥重大作用的世纪。面对这一形势，重新思考21世纪社会科学面临的重大课题和历史重任，对本国社会科学的组织和管理作出调整已成为一种全球趋势。

正是在这样的历史背景下，我们设立了本课题。

基于本课题的重要现实意义，中国社会科学院科研局将本课

题列入“中国社会科学院基础课题”，并给予了经费支持。

本课题研究的主要内容是：深入系统地调研 20 世纪 90 年代以来各主要国家社会科学研究的重大的变化和研究成果；当今国外社会科学的发展趋势和特点；21 世纪国外社会科学研究的前沿领域和热点问题；各主要国家社会科学政策的重大调整及其社会科学研究机构的情况等。

本课题的难点在于涉及的范围和领域很广，受课题经费和完成时间的限制，我们的调研范围仅限于美国、英国、澳大利亚、加拿大、德国、法国、俄罗斯和日本等 8 个国家。课题组成员的分工情况如下（按国名的音序排列）：

总 论	李惠国
澳大利亚	萧俊明 刘 霓
德 国	赖升禄
俄 罗 斯	于文兰
法 国	江小平
加 拿 大	秦麟征 姜一平
美 国	黄育馥
日 本	何培忠
英 国	郑海燕

本书的总统稿人是何培忠。黄育馥同志参与了部分组织工作和统稿工作。刘霓同志参与编制了各国研究机构的英文索引。此外，姜晓辉同志为建立机构数据库做了一定的准备工作。刘明正同志参与了部分资料的收集。鲁丽娜同志负责课题的日常事务性工作。上述人员均为中国社会科学院文献信息中心的研究人员。

本书由三部分组成。第一部分是总论，第二部分是上述 8 国的分国研究报告，第三部分是 8 国主要人文社会科学研究机构简介和机构索引。机构简介中的内容，均来自该机构本身的介绍，未做任何评论。读者可根据简介中提供的检索方法，对相应机构做进一步的了解。

目前，本课题虽已结项，但我们对国外社会科学研究状况的跟踪与研究并未停止。由于我们的水平有限，本成果中很可能存在许多不足甚或谬误。我们诚望专家学者和广大读者给予批评指正。这对于我们今后的研究工作将会大有裨益。

编 者

2001 年 6 月

北 京

目 录

第一部分 总 论**第二部分 国外人文社会发展状况分国报告**

第一章 面向 21 世纪的澳大利亚社会科学·····	29
引 言·····	29
一、澳大利亚人文社会科学的现状及远景勾画·····	31
1. 社会科学领域·····	31
(1) 现状勾画·····	32
(2) 近期前景勾画·····	32
(3) 中远期前景勾画·····	32
2. 人文科学领域·····	33
(1) 现状勾画·····	33
(2) 近期前景勾画·····	33
(3) 中远期前景勾画·····	33
二、走入 21 世纪的澳大利亚社会科学	
——构成、变化与走向·····	35
1. 社会科学研究的形成与制度化·····	35
2. 社会科学组织结构的变化·····	37
3. 社会科学研究方法的变化·····	42
4. 面向政府和企业需要的社会科学研究·····	48
5. 澳大利亚社会科学研究分类、成就与走势·····	52

三、走入 21 世纪的澳大利亚人文科学

——压力与变化	54
1. 学科概念与学者的职责	54
2. 人文科学的外部压力	56
(1) 战略规划	56
(2) 资金压力	57
(3) 大学教学人员的就业变化	58
(4) 知识的商业化和私有化	58
(5) 信息技术	59
3. 传统学科所承受的内部压力	59
(1) 对于职业教育主义的不同态度	60
(2) 批判理论产生的不同反响	60
(3) 新人文科学的形成	61
4. 走向公共文化的人文科学	62
(1) 公共文化的定义及其在澳大利亚的发展	63
(2) 人文科学研究的“流通”与传播	65
(3) 人文科学研究与文化产品	66
(4) 人文科学研究与民族凝聚力	68
5. 人文科学研究与全球化	69
6. 时代的需要：公共知识分子的演变	72
结 束 语	76

第二章 面向 21 世纪的德国社会科学..... 78

一、德国的科研体制	78
1. 高等院校的社会科学研究	78
2. 科学院系统的社会科学研究	79
3. 基金会的社会科学研究	83
二、德国社会科学研究概况	86
1. 充满危机意识	86

2. 政府的职责与管理	87
(1) 联邦教育和研究部	87
(2) 联邦及州教育与研究促进委员会	89
(3) 科学委员会	89
3. 科研资助的重点	90
三、面向 21 世纪的德国科研政策	91
1. 增加教育和科研投资	91
2. 加大科研体制改革步伐	91
3. 增加科研经费, 提倡科研与经济部门合作	92
4. 严格进行成果评估	93
5. 提倡科研的国际化	93
 第三章 面向 21 世纪的俄罗斯社会科学	 95
一、俄罗斯社会科学发展概况	95
1. 政府对社会科学研究的态度	96
(1) 制定了一系列规范性的科学立法文件	96
(2) 提高社会科学家在政治生活中的地位	96
(3) 成立社会科学研究院	97
(4) 加大科研经费投入	97
2. 科研管理与发展	98
(1) 科研经费	98
(2) 科研体制	100
(3) 人员状况	104
(4) 人才培养	110
(5) 任职制度	111
(6) 晋级规定	112
(7) 工资待遇	116
(8) 信息系统	117
二、俄罗斯社会科学研究的发展与变化	120

1. 社会科学研究的特點	120
(1) 指導思想的轉變	120
(2) 研究範圍的擴大	121
(3) 注重基礎理論的研究和基礎著作的編寫	122
(4) 重視跨學科研究	123
(5) 強化國際關係問題研究	124
2. 社會科學研究的熱點問題	125
(1) 經濟轉軌模式問題	125
(2) 私有化問題	127
(3) 經濟安全問題	128
(4) 危機問題與擺脫危機的方法	130
(5) 民族關係問題	132
(6) 文學與宗教關係問題	134
(7) 文化研究	135
(8) 人的綜合研究	136
三、俄羅斯社會科學研究的最新動向與展望	139
1. 科研經費不足現象將會有改善	139
2. 密切科學與國家的關係	140
3. 繼續支持基金會	140
4. 走“產、學、研”一體化道路	141
5. 發展信息技術與因特網建設	141
6. 吸引青年人才	142
 第四章 面向 21 世紀的法國社會科學	148
一、法國人文社會科學研究五大發展趨勢	149
1. 跨學科研究日益增長的趨勢	149
(1) 跨學科研究機構日益增多	150
(2) 跨學科課題和科研項目與日俱增	151
(3) 跨學科學術報告會、研討會盛行	155

(4) 学术刊物向综合性跨学科方向转变	157
(5) 跨学科研究的成果层出不穷	157
2. 应用性研究占主导地位的趋势	158
3. 研究的国际化发展趋势	164
4. 全球化问题研究渐热的趋势	170
(1) 何谓全球化	170
(2) 采取什么形式	171
(3) 意义何在	171
5. 科研及其管理网络化的趋势	172
(1) 网络化管理: 开创科研和科研管理的新纪元	172
(2) 网络化管理: 开发系统软件是关键	174
(3) 科研计划网络化管理的意义	175
(4) 网络化管理的利弊	176
二、推动法国人文社会科学发展的若干因素	178
1. 人文社会科学研究经费逐年增加	178
2. 科研队伍年轻化	179
3. 加强科研的跨学科性和流动性	180
4. 密切科学研究与社会的关系	180
5. 加强和扩大科研的对外开放	181
 第五章 面向 21 世纪的加拿大社会科学	183
一、现 状	183
1. 已经建成较为完整的人文社会科学学科体系	184
2. 研究开发经费占有较大比例	186
3. 人力资源在数量和质量两方面均达到较高水平	187
4. 对科研实行多元化的组织和管理	189
5. 研究活动蓬勃开展并产生一批高水平的研究成果	192
二、基本特点	196
1. 建立集中领导与伙伴关系相结合的管理体制	196

2. 鼓励创新和决策应用的科研政策	198
3. 采用社会性公开招标的竞争机制	201
4. 通过编制五年战略计划制定发展战略	202
5. 大规模开展国际合作	204
三、发展动向	206
1. 加大政府投资力度, 组织研究队伍对战略性 课题进行攻关	207
2. 加强社会科学和其他科学群体的合作	208
3. 为加拿大北部地区研究注入新的活力	209
4. 实施网络化建设	210
5. 设立新的研究席位, 吸引高级人才	212
6. 树立未来形象, 提高人文社会科学教育的地位	213
四、结论和主要发现	215
 第六章 面向 21 世纪的美国社会科学	220
一、世纪回眸——20 世纪末的美国社会	220
1. 经济的快速增长和技术的重大进步	221
2. 人口结构的变化	221
3. 新的社会问题	222
(1) 社会两极分化更加严重	222
(2) 种族关系依然紧张	223
(3) 生活方式的多元化和由此引发的社会问题	223
(4) 日趋严重的犯罪问题	223
(5) 技术进步对社会生活的冲击	224
4. 国际局势的变化	224
二、20 世纪美国社会科学发展的简要回顾	224
1. 20 世纪初期的美国社会科学	225
2. 美国社会科学的黄金时代 (战后初期 ~20 世纪 70 年代)	227

3. 走出困境——20 世纪后期的美国社会科学	228
三、从四个基本关系看美国社会科学的研究体制	231
1. 与政府的关系	231
2. 与各类基金会的关系	239
3. 与企业的关系	244
4. 与高等院校的关系	246
(1) 高等院校是培养社会科学家的摇篮	246
(2) 高等院校是社会科学研究的重要基地	247
(3) 高等院校是向社会科学研究提供经费的重要来源	247
四、美国社会科学在政府决策中的作用	248
1. 社会科学影响决策的途径	249
(1) 社会科学家直接进入决策层	249
(2) 社会科学家在公共政策研究机构中就业	250
2. 美国公共政策研究的发展过程	250
(1) 1900 ~ 1929 年	250
(2) 1930 ~ 1959 年	251
(3) 1960 ~ 1975 年	252
(4) 1975 ~ 1990 年	252
3. 政策研究机构的性质	253
4. 社会科学在政府决策中扮演的角色	255
五、20 世纪后期美国社会科学关注的主要	
问题和特点	257
1. 关注的问题	257
2. 20 世纪后期美国社会科学的主要特点	264
(1) 努力结合国内社会的需求和政府的需要开展实证研究	264
(2) 积极开创跨学科研究的新领域	265
(3) 方法论的发展和研究手段的进步	267
(4) 国际研究达到了新水平	268

结 论	273
第七章 面向 21 世纪的日本社会科学	278
一、日本人文社会发展概况	278
1. 学术研究在日本的地位	278
2. 日本人文社会科学研究体制概述	280
3. 日本人文社会科学研究的主要方法	284
二、日本人文社会科学研究概况	287
1. 人文科学主要学科的研究概况	287
(1) 语言学-文学研究	289
(2) 哲学研究	290
(3) 历史学研究	291
2. 日本社会科学主要学科的研究概况	293
(1) 法学、政治学研究	293
(2) 经济学、商学、经营学研究	294
(3) 社会学研究	296
3. 一些值得关注的学科的研究状况	297
(1) 环境问题研究	297
(2) 市民社会的政治学	298
(3) 国际关系研究	299
(4) 信息学研究	300
三、日本人文社会科学研究面临的问题	307
1. 面向 21 世纪日本社会的变革	307
2. 确立人文社会科学研究的重要性	309
3. 知识立国及对人文社会科学研究特点的分析	312
四、振兴学术研究的打算与措施	313
1. 调整人才培养战略	314
(1) 充实、改善大学研究生院的教育和对研究的指导	314
(2) 加大对博士生及博士后的投资力度	314

(3) 鼓励年轻研究人员参加课题研究	315
(4) 促进人才流动	316
(5) 加强国际合作	316
(6) 让经验丰富的学者充分发挥作用	316
(7) 加强女性研究力量	317
2. 适应未来发展 改革研究体制	317
(1) 机动灵活的组织机构	318
(2) 加强研究机构之间的合作	318
(3) 建立流动研究体制	319
3. 鼓励合理竞争 促进学术发展	319
(1) 改革研究资金分配体制	319
(2) 加强对学术研究的评价	321
 第八章 面向 21 世纪的英国社会科学	323
一、英国社会科学的历史发展	323
1. 早期发展	323
2. “黄金时代”	324
3. 低潮时期	325
4. 恢复生机	327
二、英国社会科学研究机构	328
1. 大 学	328
(1) 扩大大学规模	329
(2) 限制公共经费支出	329
(3) 理工学院地位的变化	330
(4) 新的政策环境	331
2. 独立研究机构	332
(1) 国家社会研究中心	333
(2) 塔维斯托克研究所	334
3. 学术团体	334

三、英国政府的社会科学管理和政策	337
1. 政府的社会科学管理	337
(1) 基本情况	337
(2) 机构调整	338
(3) 政策咨询	338
2. 政府的社会科学政策	340
(1) 科研政策的发展背景	340
(2) 科研政策发展的主要方面	341
四、英国社会科学经费来源	344
1. 政 府	344
2. 研究理事会	345
(1) 研究中心和研究群体	347
(2) 研究计划和重点网络	349
(3) 研究补助金	350
(4) 研究资源	350
3. 慈善基金会	350
(1) 约瑟夫·朗特里基金会 (JRF)	351
(2) 纳菲尔德基金会	352
4. 欧洲组织	353
五、英国社会科学发展的特点	354
1. 应用性、战略性研究比重加大	355
2. 跨学科研究日益普遍	356
3. 研究的国际化趋势明显	357
4. 与用户的联系日益密切	358
5. 信息的网络化趋势增强	359

第三部分 国外主要人文社会科学研究机构简况

(一) 澳大利亚主要人文社会科学研究机构简况	365
(二) 德国主要人文社会科学研究机构简况	379

(三) 俄罗斯主要人文社会科学研究机构简况	389
(四) 法国主要人文社会科学研究机构简况	424
(五) 加拿大主要人文社会科学研究机构简况	454
(六) 美国主要人文社会科学研究机构简况	463
(七) 日本主要人文社会科学研究机构简况	502
(八) 英国主要人文社会科学研究机构简况	527

附录：国外主要人文社会科学研究机构索引

(一) 西文人文社会科学研究机构索引	542
(二) 俄文人文社会科学研究机构索引	554
(三) 日文人文社会科学研究机构索引	557