



主编◎陈宏俊

快乐美语听力

Happy Listener

上册

编著 / 刘敬雯 张颖秋 王海涛



大连理工大学出版社

Dalian University of Technology Press

快乐美语听力

(上)

Happy Listener

主 编 陈宏俊
本册编著 刘敬雯 张颖秋 王海涛



大连理工大学出版社

© 陈宏俊 2003

图书在版编目(CIP)数据

快乐美语听力(上)/陈宏俊主编. —大连:大连理工大学出版社,
2003.6

ISBN 7-5611-2298-5

I. 快… II. 陈… III. 英语, 美国—听说教学 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 100529 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466 邮购:0411-4707961

E-mail:dlutp@mail.dlpt.ln.cn URL: <http://www.dlutp.cn>

沈阳新华印刷厂印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:170mm×227mm

印张:14.25

字数:267千字

附件:磁带3盒

印数:1~10 000

2003年6月第1版

2003年6月第1次印刷

责任编辑:房磊 章登霞 张婵云

责任校对:梅绍楠

封面设计:孙宝福

版式设计:张婵云

定价:36.00元(上册18.00元)



随着中国加入世界贸易组织、2008年北京即将举办“奥运”和2010年上海“世博会”的申办成功，英语成为必不可少的国际文化与经济交流的工具。越来越多的人开始重视英语，学习英语。但是，学习英语中的两个重要技能——听和说往往成为人们学习英语的瓶颈。很多英语学习者要么在枯燥、乏味的学习过程中止步，要么说着非常不标准的英语，让老外不知所云。这主要是因为目前市场上的听力、口语方面的书籍不是缺乏趣味性，就是缺乏对语音、语调的针对性。

《快乐美语听力》分上、下两册。针对不同层次听力水平的学生，每册书在训练和内容上均各有侧重。本书为《快乐美语听力》上册，共32个单元。它具有如下特点：

1. 本书编写以语音为线，旨在为初级语言学习者打下很好的语音基础，掌握英语音素的发音要领，在语音博士的帮助下，通过饶口令、脑筋急转弯、诗歌、歌曲等丰富的形式，在充满快乐和富有趣味的意境中学习英语发音，并同时掌握英语语音的基本拼写规则。

2. 各单元的语言材料体裁多样，有幽默、笑话、文化背景介绍、典故、英文诗歌及英文歌曲欣赏，所有材料均为精心挑选，形式生动活泼，使学习者能在轻松、愉快的语音环境中体验异国文化，开阔语言视野，增强语言学习兴趣。

3. 每个单元中的“快乐美语对对碰”这个小栏目是专门为语言学习的交际目的而设计的，通过在机场、在邮局等情景的提供，为学习者创造模仿使用语言的机会，重点突出语言使用的真实性和社会功能性，力求

使读者能够学有所用。

4.各单元的最后均配有一句英语谚语,并力求体现本单元的音素发音特点。知识在于积累,希望学习者能在英、汉谚语的对比中,发现英语学习的乐趣,并能为日后所用。

5.本书各单元的题目均来自其所包含的语言材料,在读完各单元之后,留给读者您一个任务,您能找出各题目中反映本单元音素的字母或字母组合发音吗?

6.本丛书适用性强,既适合在校的不同年级的学生,又适用于水平不一的英语爱好者。

当然,由于编者水平有限,本书中出现的不尽人意之处,还请广大读者批评指正。

编 者

2003年5月

导 读

《快乐美语听力》上册的主要读者对象是具备初级语言知识的学习者,本书所收集的语言材料题材多样,内容丰富,趣味性强,旨在为读者提供一个声情并茂的语言环境,从课本语言的另一侧面让学习者更好地了解英语语言的特点,感悟英语语言文化世界,增强对语言学习的兴趣。

《快乐美语听力》上册共分 32 个单元

所介绍的音素发音及相关内容按顺序编排如下:

第一部分 语音博士

这一部分主要介绍英语发音特点。分别是:

Unit One	Phoneme 音素[i:]、[i]
Unit Two	Phoneme 音素[e]、[æ]
Unit Three	Phoneme 音素[ɑ:]、[ʌ]
Unit Four	Phoneme 音素[ə]、[e:]
Unit Five	Phoneme 音素[u:]、[u]
Unit Six	Phoneme 音素[ɔ]、[ɔ:]、[ɔi]
Unit Seven	Phoneme 音素[eɪ]、[aɪ]
Unit Eight	Phoneme 音素[əʊ]、[aʊ]
Unit Nine	Phoneme 音素[iə]、[eə]、[uə]
Unit Ten	Phoneme 音素[p]、[b]、[m]
Unit Eleven	Phoneme 音素[d]、[t]、[n]、[l]
Unit Twelve	Phoneme 音素[k]、[g]、[ŋ]
Unit Thirteen	Phoneme 音素[s]、[z]
Unit Fourteen	Phoneme 音素[ts]、[dz]
Unit Fifteen	Phoneme 音素[θ]、[ð]
Unit Sixteen	Phoneme 音素[f]、[v]、[r]、[h]
Unit Seventeen	Phoneme 音素[j]、[ʒ]
Unit Eighteen	Phoneme 音素[tʃ]、[dʒ]
Unit Nineteen	Phoneme 音素[tr]、[dr]
Unit Twenty	Phoneme 音素[j]、[w]

Unit Twenty-one	Consonant clusters 辅音连缀 I
Unit Twenty-two	Consonant clusters 辅音连缀 II
Unit Twenty-three	Consonant clusters 辅音连缀 III
Unit Twenty-four	Consonant clusters 辅音连缀 IV
Unit Twenty-five	Consonant clusters 辅音连缀 V
Unit Twenty-six	Consonant clusters 辅音连缀 VI
Unit Twenty-seven	Consonant clusters 辅音连缀 VII
Unit Twenty-eight	Consonant clusters 辅音连缀 VIII
Unit Twenty-nine	Strong and weak forms 强读和弱读形式 I
Unit Thirty	Strong and weak forms 强读和弱读形式 II
Unit Thirty-one	Strong and weak forms 强读和弱读形式 III
Unit Thirty-two	Strong and weak forms 强读和弱读形式 IV

第二部分 巧舌如簧

通过绕口令来练习发音效果非常好。说不定通过这个部分的练习,读者朋友就可以说相声了。

第三部分 英语脑筋急转弯/哈哈笑

通过幽默的一问一答或幽默的短文故事,进一步帮助读者熟练掌握语音技巧,在笑声中练习英语听力。

第四部分 快乐美语对对碰

通过常见的生活场景中的对话来练习听力,使读者学会、听会最现实的语料,并将之应用到现实生活中。

第五部分 大千世界/妙文共赏

通过选自生活中的素材使读者在英语世界的广阔天地中重撷芬芳,咀嚼精华,在练习听力的同时,充分享受知识带来的快感。

第六部分 文化点击/欧美风情

通过侧重于欧美文化习俗的文章练习听力,可以帮助读者突破文化障碍,更好地学习地道的美语。

第七部分 歌曲欣赏与诗歌欣赏

这个部分我们选用了一些经典的歌曲和诗歌供读者朋友们赏析。

第八部分 成语典故/谚语

成语和谚语是老百姓智慧的精髓。

在使用本书的过程中,应该注意以下几点:

1.“绕口令”要听录音模仿朗读,做到既要发好所介绍的音素的发音,又要使自己形成良好的语音节奏感,注意自己语音、语调的美感。

2.“脑筋急转弯儿”部分在听的过程中,可以积极地去捕捉带有所介绍音素发音的单词,并试图开动脑筋自己去思考答案,用英语解决问题。

3.“快乐美语对对碰”主要体现语言的社会功能,学习语言的最终目的是能够用语言来为我们做事情,使用语言交际。这里的主要内容包括见面问候、问路、介绍、打电话、看医生、问时间、寻找帮助、购物、订票、预订房间、找工作、谈论天气、寓所、兴趣、爱好、周末活动、闲暇时间、在餐馆、在邮局等语言情景。因此这一部分可反复听,注意语音、语调,并模仿着说。

4.“大千世界”集中了英语中比较经典的幽默、笑话,让读者在快乐中体验百态人生,寻找语言的发音规则。

本书既想做得周全,又不可能做到周全,只期待读者能够感知作者的良苦用心,希望它能够培养起您对英语的兴趣,指引您开启英语的大门,带领您走进崭新的英语世界。贯穿本书始终的一个任务就是让您找出各种语言材料中的语音读写规则,包括各个单元的标题,千万不要忘记啊!



Contents

1	Unit One	Jim Sees a Ship
7	Unit Two	Never Let Him Sad
14	Unit Three	Don't Rush to the Park
20	Unit Four	Listen to the Teacher to Put First Things First
26	Unit Five	I Took a Book at Noon
33	Unit Six	Stop Talking, Boy
40	Unit Seven	Try, Try, Never Say Die
46	Unit Eight	Do You Know How to Pronounce the Word
52	Unit Nine	Did you Hear the Tour There
58	Unit Ten	If I Put It in My Batter, It will Make My Batter Bitter
65	Unit Eleven	Nina Said It Was Hard to Toot a Flute
71	Unit Twelve	The Cook Sings in Eng

77	Unit Thirteen	Sally Always Suffers from Sea-sickness
84	Unit Fourteen	Keats Sends Gifts to His Friends on Christmas
90	Unit Fifteen	They Are Worth Thirty Thousand Dollars
96	Unit Sixteen	Laura Has Lived Here for Five Years
102	Unit Seventeen	The Pleasure on the Ship
109	Unit Eighteen	A Football Match in July
116	Unit Nineteen	Try and Draw a Picture You Like
122	Unit Twenty	A Woman in New York
129	Unit Twenty-one	4 - 4 = ?
135	Unit Twenty-two	Bring Me The Winner
141	Unit Twenty-three	Not to Be Taken Out
149	Unit Twenty-four	Do One's Own Part
156	Unit Twenty-five	Cowboy Up
164	Unit Twenty-six	Hurt
172	Unit Twenty-seven	Why is The Sky Blue?

178	Unit Twenty-eight Italy—A Beautiful and Charming Land
184	Unit Twenty-nine Everlasting Friendship
191	Unit Thirty At first, Sam and Lightning were...
199	Unit Thirty-one Hi, How Are You?
207	Unit Thirty-two Family in France

Unit One Jim Sees a Ship



Pronunciation tips

[i:] 和汉语拼音的 i 相似,但不相同。[i:]是个长音,要注意它有一定的长度。而普通话中没有一个是和 [i] 相同的音。发 [i:] 的特点是将前舌的后部抬得很高,口腔肌肉要松弛。注意: [i:] 并不是 [i] 的单纯加长。

Vowels	letters	words	Notes
[i:]	e	be, eve, these	在重读开音节中
	ee	green, see, meet	
	ea	sea, tea, read	
[i]	i	sit, miss, lift	在重读闭音节中
	y	symbol, physics	
		city, happy, ready	在结尾

巧舌如簧

tongue-twister

Jim sees a ship.

Six sheep were sick on the ship.

The sheep in the ship began to sip the water.

Note:

sip [sip] v. 饮

Sit in the seat in the east end of the room.



英语脑筋急转弯!?!?



"Who will be your real friend, a poor friend or a rich one?"

"A poor friend, because a friend in need is a friend indeed."

"How many feet are there in a yard?"

"It depends on how many people stand in the yard."

Notes

1. in need 贫穷的, 有困难的
2. A friend in need is a friend indeed.
(英谚) 患难见真交。(这里 in need 指在困难的时候)
3. foot [fʊt] (pl. feet) n. 足; 英尺



Meeting People

James: Hello. I' m James Smith.

Maria: Hello. I' m Linda White. Nice to meet you, James.

Smith: Hello, Mr. Zhang.

Zhang: Hello, Mr. Smith. How nice to see you again. How are you?

Smith: I' m fine, thank you. And you?

Zhang: I' m fine, too. How is your trip?

Smith: Very good. It' s very kind of you to meet me at the airport.

Zhang: It' s my pleasure.

快乐英语对对



碰

詹姆斯：你好，我是詹姆斯·史密斯。

琳达：你好，我是琳达·怀特。认识你很高兴，詹姆斯。

见面

史密斯：你好，张先生。

张先生：你好，史密斯先生，很高兴再次见到你。你好吗？

史密斯：我很好，谢谢，你好吗？

张先生：我也很好，旅途怎么样？

史密斯：非常愉快。谢谢你到机场接我。

张先生：这是我的荣幸。

大千世界

Listening for Fun



Unit One Jim Sees a Ship

"If the Dean doesn't take back what he said to me this morning, I am going to leave college!"

"What did he say?"

"He told me to leave college."



Notes:

dean [di:n] *n.* (系) 主任, (大学) 教务长

take back 收回

男生: “如果系主任不将他今天早上说的话收回的话,
我就离开学校!”

女生: “他说什么了?”

男生: “他叫我离开学校。”

A foreign student in the U.S. was reading a book by a window. She heard someone shouting “Look out”. So she stuck her head out of the window. Just then a board fell down from above, narrowly missing her. She looked up, half in anger, half in fright. There was a man on the roof doing repairs.

“Didn't you hear me call ‘look out’?” he asked.

“Yes, and that's what I did.” She replied.

Notes

look out 向外看; 小心

stick out [stik] (stuck, stuck) 突出, 伸出

board [bɔ:d] *n.* 木板

roof [ru:f] *n.* 屋顶

一名留美学生坐在窗边看书。她听到有人喊: “Look out (小心)”, 就探出头向窗外看。就在那时, 一块木头从上面落下来, 差点儿砸到她。她又生气, 又惊恐地朝上望去, 一个人正在上面修屋顶。

“你没听到我喊 ‘Look out’ (小心) 吗?” 那人问。

“是的, 并且我也是那么做的 (向外看)。”

An Achilles Heel

Achilles was a great hero. He was the son of the sea-goddess. His mother loved him very much. When he was still a baby, Achilles'

文化
点 击



mother heard that her son would die in war. She was shocked. To save her son, she dipped the baby in the river of Styx. It was said that the water in it could protect him from any harm. The water washed every part of his body except the heel in his mother's hand. It became the only weak point of Achilles. Later, he was killed in battle just because of that weak point.

Now, people use "Achilles heel" to refer to the weak point of a person, an organization or a country. For example:

He would be the right person for this job. He has energy, knowledge and experience. But he's got an Achilles heel—his bad temper. Three months ago, he beat up a colleague in a quarrel.

Notes

1. Achilles [ə'kili:z] (古希腊神话中的英雄)阿基利斯
2. heel [hi:l] *n.* 脚后跟,踵
3. dip [dip] *v.* 浸,沾
4. Styx [staiks] (希腊)环绕地狱的河,冥河
5. organization [ˌɔɡənai'zeɪʃn] *n.* 组织,机构,团体
6. temper ['tempə] *n.* 脾气

阿基利斯的

脚后跟

阿基利斯是一个大英雄。他是女海神的儿子。他妈妈非常爱自己的儿子。在阿基利斯小时候,他母亲听到预言说她的儿子会在战争中死去,她大为震惊。为拯救儿子,她将他浸在冥河中洗浴。据说这样可以使他受不到任何伤害。河水漫过其全身,惟独脚后跟因抓在母亲手里未湿,所以脚后跟成了他的惟一弱点。以后阿基利斯在战斗中恰恰因脚后跟受伤而死。

现在人们用“阿基利斯的脚后跟”来指一个人或组织、国家等的致命弱点。如:

他是这个职位的最佳人选:精力充沛,有知识,有经验。但他有个致命弱点——脾气很坏。三个月前,他和一个同事争吵,把人家打了一顿。



歌曲欣赏

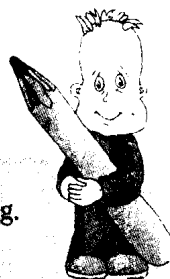
Do-Re-Mi

Let's start at the very beginning.
A very good place to start.
When you read, you begin with A B C.
When you sing, you begin with do- re- mi.
Do- re-mi? Do-re-mi.
Do-re-mi.
The first three notes just happen to be.
Do-re-mi! Do-re-mi!
Do-re-mi-fa-sol-la-ti.
Doe, a deer, a female deer.
Ray, a drop of golden sun.
Mi, a name, I call myself.
Far, a long long way to run.
Sew, a needle pulling thread.
La, a note to follow sew.
Tea, a drink with jam and bread.
That will bring us back to do- oh-oh-oh!
Do-re-mi-fa-sol-la-ti-do, sol do!

歌词大意:

Do-Re-Mi

我们一起从头学，
从这里开始最好。
念书你就先念 A B C，
唱歌你就先唱 Do-Re-Mi。
Do-Re-Mi? Do-Re-Mi。
这三个音符正好是 Do-Re-Mi!
Do-Re-Mi, Do-Re-Mi, Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Ti。
Doe, 是一只小母鹿，
Do-Re-Mi, Ray, 是金色阳光，
Mi, 是称呼我自己，
Far, 是路程跑得远，
Sew, 是穿针又引线，
La, 就跟在 Sew 后面，
Tea, 是我们吃茶点，
它会把我们带回到 Do-噢，噢，噢！
Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Ti-Do, Sol-Do!



Seeing is believing.
眼见为实。