

经全国中小学教材审定委员会2001年审查通过

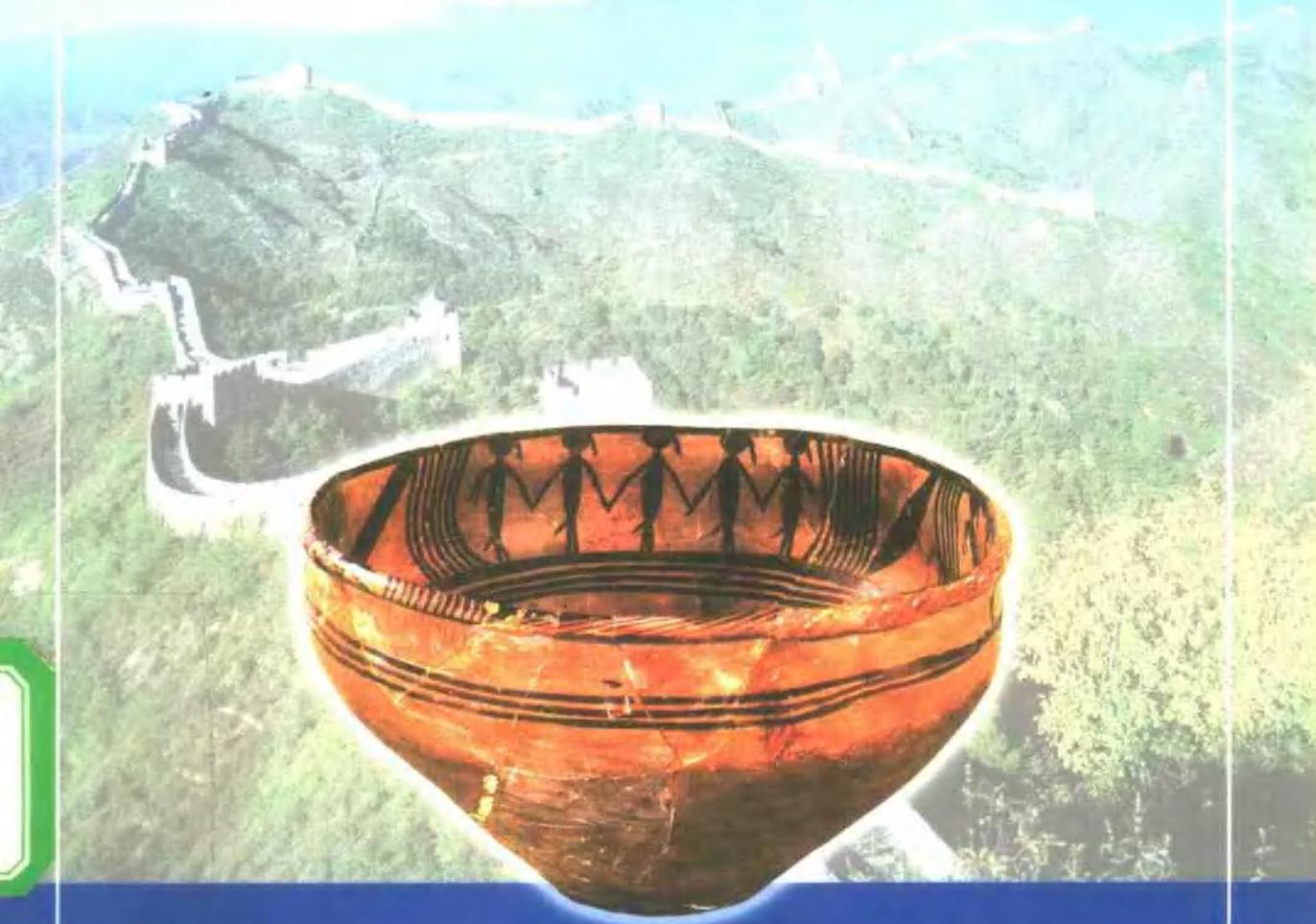
九年义务教育三年制初级中学教科书

# 中国历史

ZHONGGUOLISHI

第一册

人民教育出版社历史室 编著



人民教育出版社

九年义务教育三年制初级中学教科书

# 中 国 历 史

ZHONGGUO LISHI

第 一 册

人民教育出版社历史室 编著

CAM 22/01



人民教育出版社

062577

九年义务教育三年制初级中学教科书

中 国 历 史

第一册

人民教育出版社历史室 编著

\*

人 人 知 了 成 长 出 版

(北京沙滩后街55号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北 京 出 版 社 重 印

北 京 市 新 华 书 店 发 行

北 京 民 族 印 刷 厂 印 刷

\*

开本 787 × 1092 1/16 印张 8 插页 4 字数 134 000

2001年3月第1版 2001年6月第1次印刷

印数 1—197 000

ISBN 7-107-14463-4 定价: 9.44 元  
G · 7553(课)

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

电话: 62012334

图1

北京人的生活

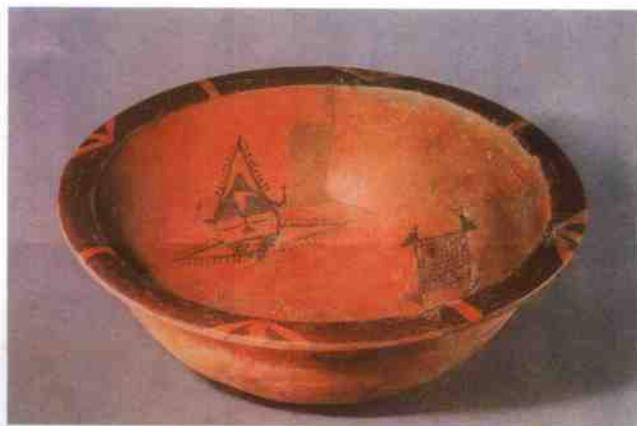
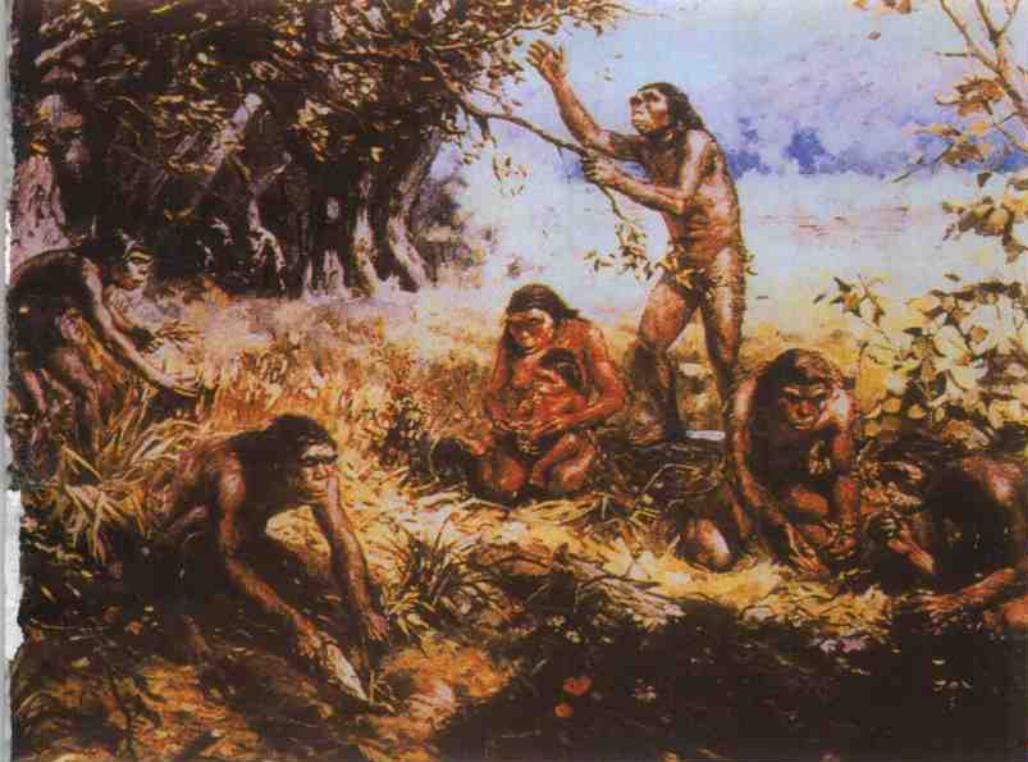


图2 陕西西安半坡出土的人面网纹盆



图4 河南二里头遗址出土的铜爵

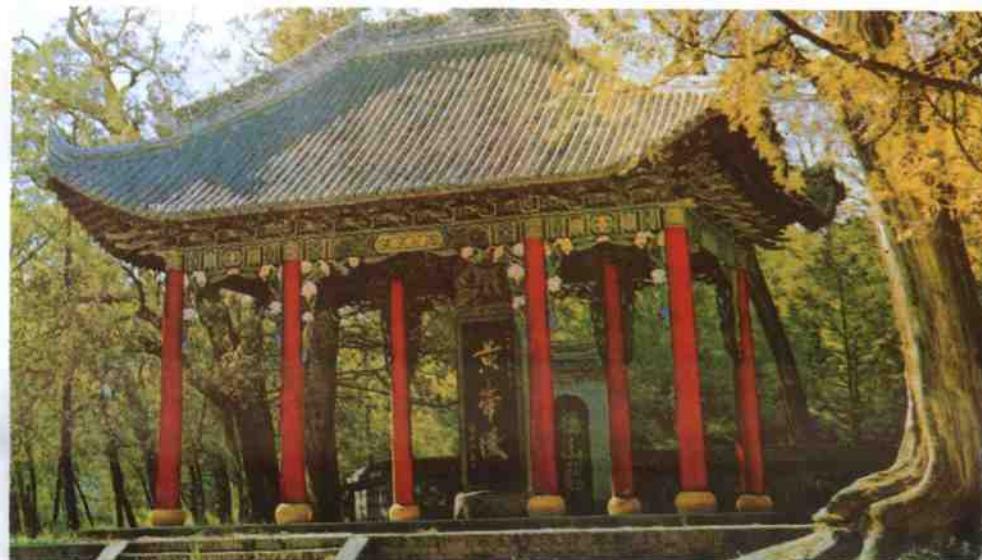


图3 陕西黄帝陵



图5

西周的铜盘

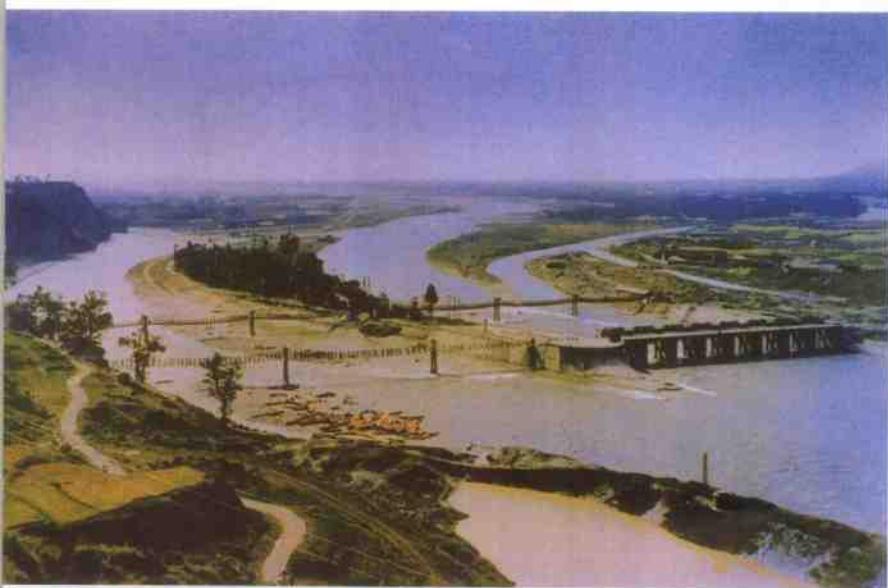


图6 战国时期始建的都江堰

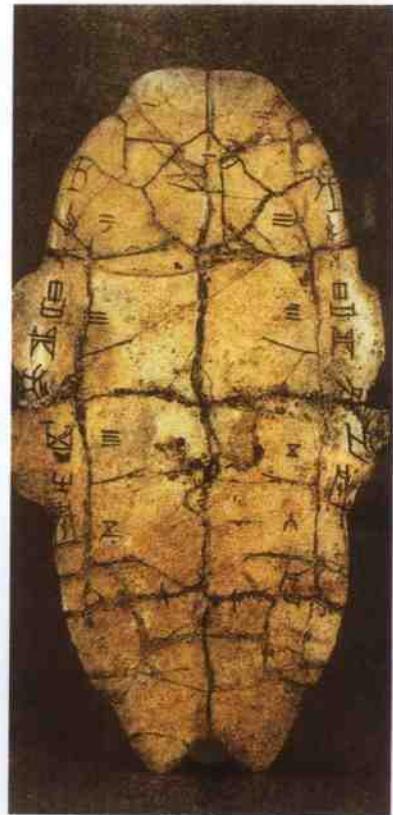


图7 河南安阳殷墟出土的刻有文字的龟甲



图8 商代的四羊方尊

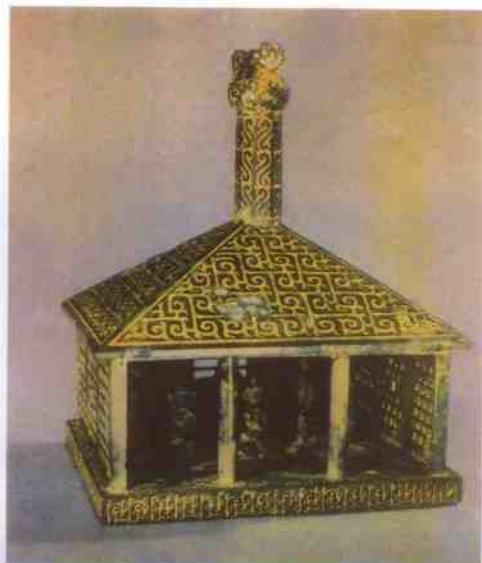


图9

战国的铜房屋模型

图 10

湖北随州出土的战国编钟



图 11 战国铜尊盘

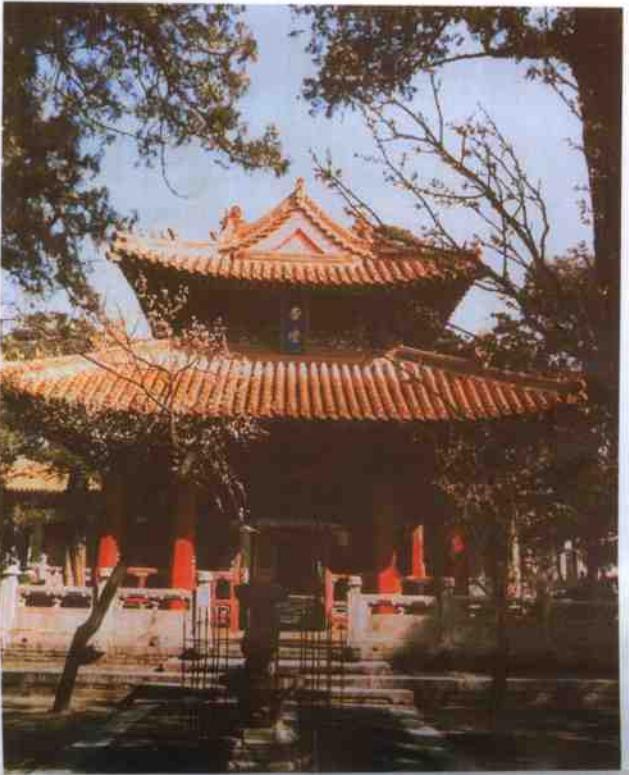


图 13 山东曲阜孔子讲学遗址杏坛

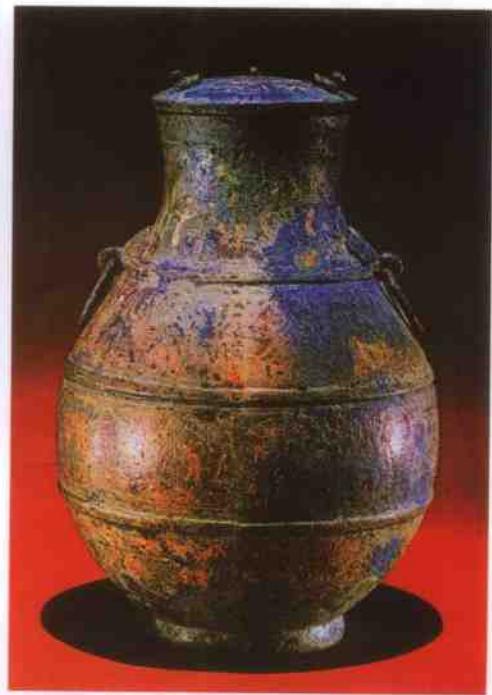


图 12 战国嵌错赏功宴乐铜壶

图 14 孟子故里

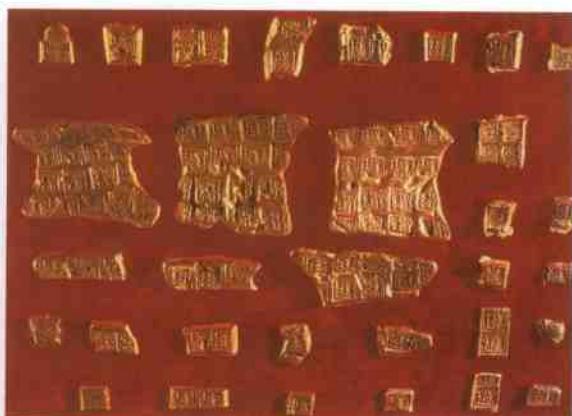


图 15 战国时期的楚国金币

图 16 匈奴鹰形金冠饰



图 17 陕西秦始皇陵出土的兵马俑

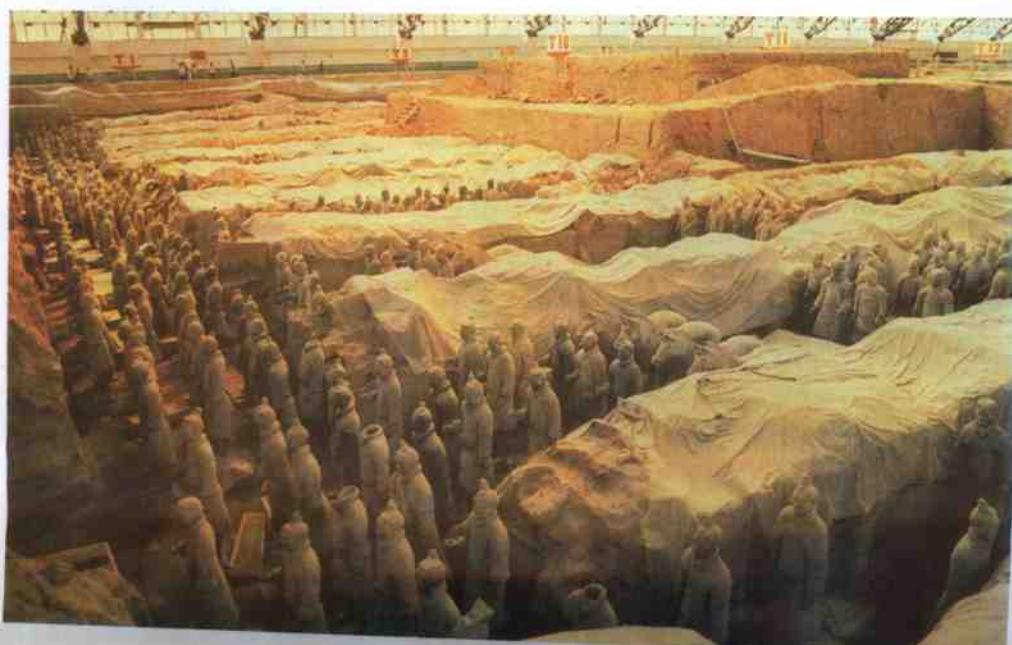


图 18

陕西秦始皇陵出土的铜车马

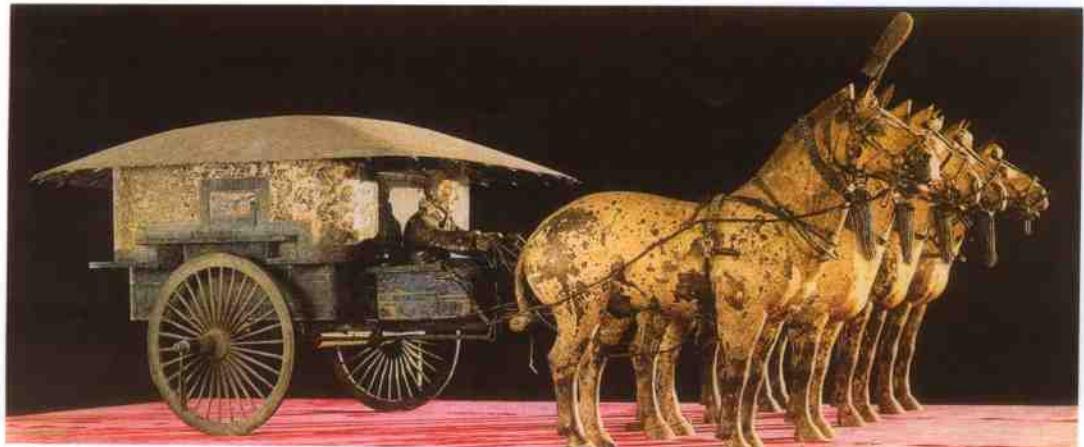


图 19 东汉陶楼模型

图 20

湖南长沙马王堆汉墓帛画



图 21

西汉的云纹漆器



图 22 西汉的金缕玉衣



图 24 东汉铜奔马

图 23 西汉的长信宫灯



图 25 丝绸之路上出土的汉代绢地刺绣



图 26 甘肃天水出土的西汉早期的纸



图 27 内蒙古居延出土的汉代木简



图 28 江苏南京三国时期吴石头城遗址

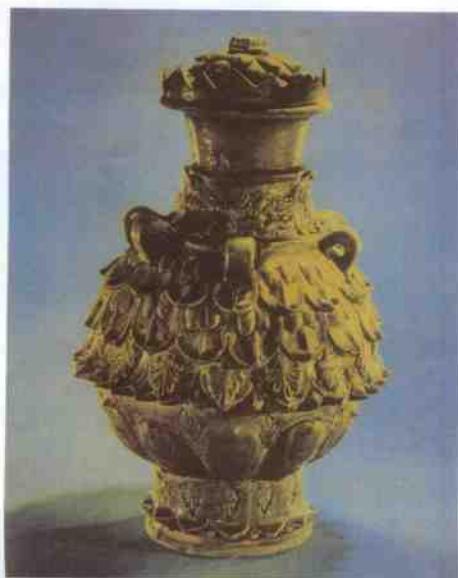


图 29 南朝青瓷莲花尊

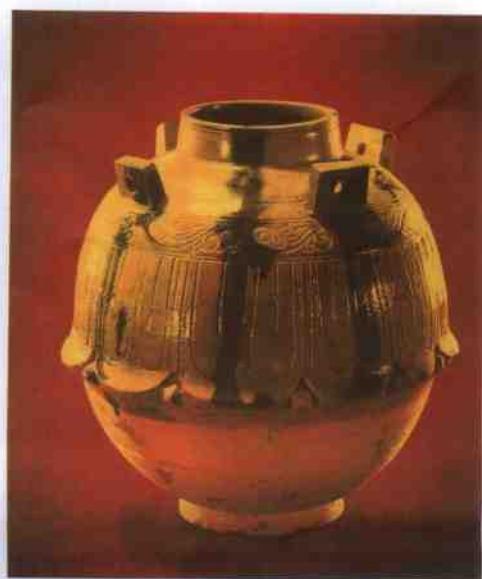


图 30 北齐绿彩黄釉瓷罐

图 31 北魏文官、武士、女侍俑

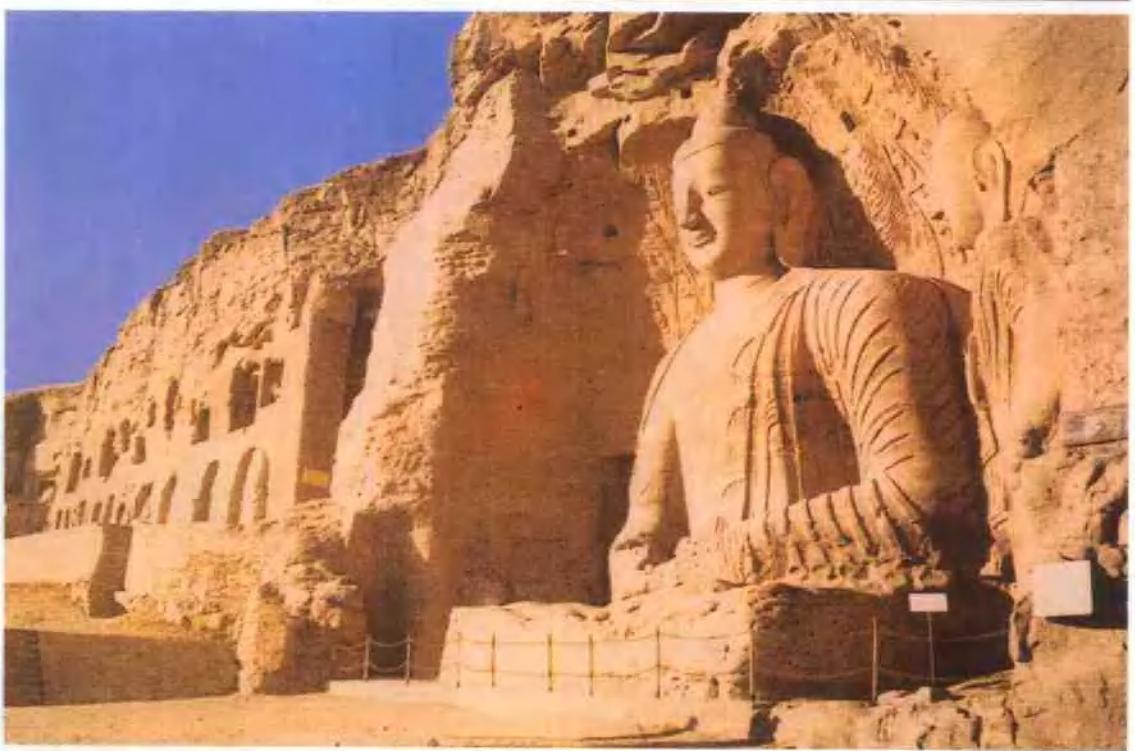


图 32 山西大同云冈石窟第 20 窟大佛



图 33 顾恺之的《洛神赋图》(部分)

## 说 明

本书依据中华人民共和国教育部制订的《九年义务教育全日制历史教学大纲》，在1992年第1版《九年义务教育三年制初级中学教科书中国历史第一册》的基础上修订而成。本次修订，在全面贯彻基础知识、能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一、减轻学生负担，降低难度；二、增加启发性和生动性；三、培养创新意识和实践能力。

本书以课为单位，叙述我国远古至南北朝的历史，共25课，每课教学一课时。其中标有★的第14课，为弹性课，不做统一要求，各地各校可根据学生情况，灵活掌握。其余课时除安排一节活动课以外，由各地各校灵活掌握，包括讲授乡土教材、校本教材等。

每课课文由提示、正文（宋体）、阅读课文（楷体）、图表、资料、注释以及课文中思考题和课后练习、活动建议等组成。其中，宋体正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，各地各校可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

配合本书，人民教育出版社出版了《九年义务教育三年制初级中学中国历史第一册教师教学用书》。对如何使用本书，教师教学用书提供了可供参考的教学要求和建议；同时安排了较多的资料和注释，供教师参考。本书的其他配套出版物还有教学挂图、幻灯片、投影片、地图册、教案等，可供选用。

本书原试用本由王宏志、臧嵘主编。顾问：周谷城、周一良、沙健孙、邢家鲤、苏寿桐、李纯武。编著者：王宏志、臧嵘、刘占武、余桂元。责任编辑：臧嵘、余桂元。地图编制：王剑英。图画编辑：杨云。审阅：张传玺、陈毓秀等。图画审阅：齐吉祥。图画绘制：李惠乔、孙全洁、冯式一等。地图清绘：段凌、马宗尧等。封面设计：刘承汉。参加原书审查会议的国家教委中小学教材审定委员会审定委员：邢家鲤、苏寿桐。历史学科审查委员（按姓氏笔画排列）：王春良、计伯仁、包启昌、刘宗华、苏寿桐、李纯武、陈之骅、陈崇武、杨育坤、张传玺、张诚、吴和钧、贺学宗、龚书铎。

本次修订由马执斌主持。编著者（按课文先后顺序排列）：臧嵘（1~6课）、马执斌（7~8课、13~14课及活动课）、杨云（9~10课）、余桂元（11~12课、20~25课）、史明迅（15~19课）。责任编辑：余桂元。审阅：齐吉祥。审定：王宏志、朱明光。

本次修订，充分参考吸纳了由教育部聘请的特级教师钱君端、汪起发、丁孔明、蒋孝天、孔祥梅等的修改意见。杨云同志承担了本次修订的部分插图资料工作。书中地图由中国地图出版社绘制。

# 目 录

第 1 课 祖国境内的远古人类 .....	1
第 2 课 氏族公社繁荣时期的居民 .....	5
第 3 课 夏商王朝的统治 .....	9
第 4 课 西周的盛衰 .....	15
第 5 课 春秋五霸和战国七雄 .....	20
第 6 课 春秋战国时期的社会经济和社会变革 .....	26
第 7 课 辉煌灿烂的先秦文化（一） ——科学技术和文学艺术 .....	31
第 8 课 辉煌灿烂的先秦文化（二） ——老子、孔子和百家争鸣 .....	36
第 9 课 秦的统一 .....	41
第 10 课 秦末农民战争和秦朝灭门 .....	46
第 11 课 汉初的休养生息与文景之治 .....	51
第 12 课 西汉的强盛和衰亡 .....	55
第 13 课 东汉的兴衰 .....	60
★第 14 课 两汉的经济 .....	64
第 15 课 秦汉王朝与匈奴的和战 .....	68
第 16 课 两汉经营西域和秦汉对外关系 .....	72
第 17 课 昌盛的秦汉文化（一） ——领先的世界的科学技术 .....	77
第 18 课 昌盛的秦汉文化（二） ——宗教的传播和杰出的思想家 .....	81
第 19 课 昌盛的秦汉文化（三） ——史学、文学和艺术的大发展 .....	85
第 20 课 三国鼎立 .....	89
第 21 课 西晋的短暂统一 .....	95
第 22 课 江南地区的开发 .....	99
第 23 课 北方的民族大融合 .....	103

第 24 课 承上启下的魏晋南北朝文化（一）	
——科技与思想	108
第 25 课 承上启下的魏晋南北朝文化（二）	
——诗歌的发展和大放光彩的艺术	113
活动课 历史故事演讲擂台赛	119
附录一 中国历史纪年表（夏至隋）	120
附录二 中国历史大事年表（古代部分上）	121



# 第 1 课

## 祖国境内的远古人类

我国地域辽阔，人口众多，历史悠久，是世界文明古国，也是人类发源地之一。距今约 170 万年到约公元前 2070 年，是我国的原始社会时期。谁是祖国境内最早的居民？他们怎样生活？学了这一课，就会知道答案。

**祖国境内最早的人类** 20 世纪 60 年代，我国科学工作者在云南省元谋县，发现两颗牙齿和一些粗糙的石器。经科学家鉴定，这是远古人类的牙齿、



我国远古人类主要遗址分布图

工具，距今约有一百七十万年。考古学家称他们为元谋人。元谋人是我国境内目前已确定的最早人类。

半个世纪以来，我国境内许多地方发现了远古人类的遗迹。其中，以北京人遗址最为著名。我国是世界上目前发现远古人类遗址最多的国家。

人类是由类人猿进化来的。类人猿是一种类似于人的猿类，经过漫长的劳动，演变、进化，发展成为现代人。

首先是劳动，然后是语言和劳动一起，成了两个最主要的动力，在它们的影响下，猿脑就逐渐地过渡到人脑。

恩格斯



北京人头部复原像

**北京人** 20世纪前期，北京西南周口店龙骨山山洞里，发现了远古人类的头盖骨，这就是北京人。他们生活在距今约七十万年至约二十万年。北京人保留了猿的某些特征，但能够用手使用工具劳动。他们已经是人了。

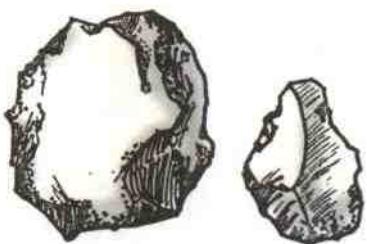
1929年冬天，我国考古工作者裴文中，在周口店龙骨山发掘出北京人第一个头盖骨。此后，考古学家在周口店又先后发现五个比较完整的北京人头盖骨。北京人头盖骨的发现，证明早在几十万年前，北京城附近就已经有人类居住。

北京人把石块敲打成粗糙的石器，使用这种打制石器的时代，叫做旧石器时代。他们还把树枝砍成木棒。石器和木棒是人类最早的劳动工具。会不会制造工具，是人和动物的根本区别。

在北京人生活过的地方，发掘出十多万件石器和石片。数十万年前，北京人就是用这些石器和木棒，采集植物的根、茎和果实，捕捉动物，还用石器来剥削动物的皮和肉。

北京人已经使用天然火。他们用火烧烤食物，还用火照明、防寒、吓跑野兽。火的使用，增强了他们征服自然的能力，是人类进化过程中的一大进步。

想一想，旧石器和天然石块有什么区别？



北京人使用的石器

在北京人居住的洞穴里，保存了几处较厚的灰烬堆，埋着烧裂的石头和兽骨，有力地证明了北京人能够使用火。北京人住过的洞穴一角，后人称为鸽子堂。据考古学家推断，那里就是北京人烧烤食物的地方，可以说是远古居民的“厨房”。

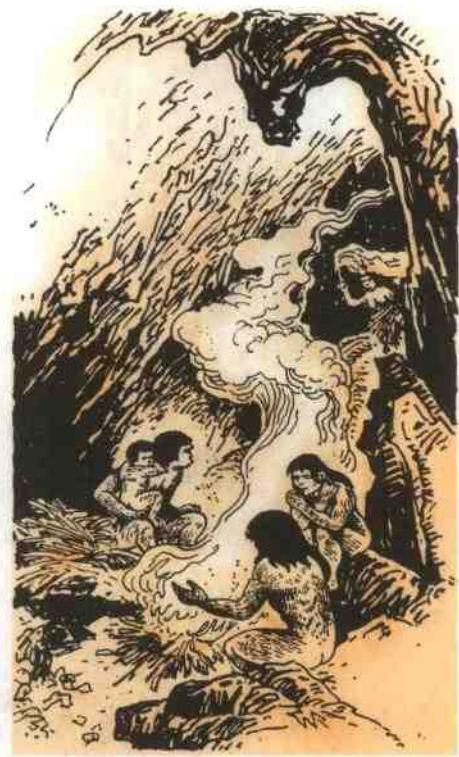
北京人生活环境险恶，工具简单粗糙，只靠个人力量，无法生活下去。他们往往几十个人在一起，共同劳动，分享劳动果实，过着群居的生活。他们的生活很艰苦。这就是原始社会早期的人类社会。

几十万年前的周口店一带，森林茂密，野草丛生，猛兽出没，严重威胁着北京人的安全。为了生存，北京人常常成群追打野兽。大家围着火堆分吃烧烤的食物，夜晚睡在山洞里。洞口点着一堆火，猛兽就不敢进去。由于生活艰难，很多人活到十几岁就死去了。

**山顶洞人** 北京人以后的几十万年里，我们祖先不断同大自然进行艰苦的斗争，缓慢地进步着。

距今约一万八千年，在北京人活动的地区，又生活着一种远古人类。他们的模样，同现代人已经基本相同。他们的头骨等是在龙骨山顶部的洞穴里发现的，所以叫做“山顶洞人”。

山顶洞人仍然使用打制石器。但是，他们已经懂得磨制和钻孔技术，会制造骨针等骨器，还会制作装饰品。山顶洞人已经懂得人工取火。渔猎和采集是他们的主要生产劳动。



北京人用火取暖照明、烧烤食物

考古学家凭什么  
判断北京人使用天然  
火？