

普通社会学理论 新编

主编 庞树奇 范明林

上海大学出版社



普通社会学理论新编

庞树奇 范明林 主编

上海大学出版社

普通社会学理论新编

庞树奇 范明林 主编

*

上海大学出版社出版、发行

(上海市延长路 149 号 邮政编码 200072)

新华书店经销 江苏句容市排印厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 15.5 字数 405 千

1998 年 2 月第 1 版 1998 年 2 月第 1 次印刷

印数:1—3000

ISBN 7-81058-013-2/C·001

定价:19.50 元

新版前言

在1989年出版的《普通社会学理论》的前言中,有这样一段话:

本书可以说是作者近10年来在理论社会学的教学和研究方面的一个小结,希望能为中国的社会学界和读者朋友们提供一个关于普通社会学的理论框架。全书以“行为—关系—制度”为主线,分别从结构和过程两个方面,对一些重要的社会现象,尝试性地进行社会学的分析。近年来,社会学分支迭出,内容日新月异,如要让一门“普通社会学”去涵盖社会学的全部问题,是不可能的。正因如此,“普通社会学”自身正在日益变成为一种社会学分支,其研究范围变得越来越有限,越来越相对独立。这种情况,给我们以某种启迪:我们也许很难界定漫无边际的社会学的研究对象;但就“普通社会学”而言,它的研究对象则比较容易确定。即使社会生活瞬息万变,在它的背后,总有某种相对不变的因素存在(总有某种带规律性的、连续性的、相对稳定的东西存在)没有这种东西存在,世界将不成其为世界,社会将不成其为社会,生活将不成其为生活。这种稳定的、不变的、规律性的东西,我认为就是“普通社会学”研究的对象。在本书中,我把它归结为行为、关系、制度三个不同层面上的人的社会活动的固定化过程和固定化形式。当然,现在回头来看,我对这个观点的阐述还是十分粗糙简略的,只能说是一个开头,我希望今后能有机会继续深化这一研究。

现在呈献给读者的这本《普通社会学理论新编》,可以说是还了一个心愿,至少说明已经开了头的对普通社会学理论的探索又

有了一点进展。

按照设想,新版《普通社会学理论》的修订应达到三个目的:(1)深化、充实对本书原有概念体系的阐释,特别是在行动理论和制度理论方面,要充分反映社会学界近年来所取得的新进展和新成果。与此同时,希望继续朝着由孙本文先生和费孝通先生所开创的社会学与中国固有文化传统相联系的方向努力;(2)发挥我系教师的集体智慧和力量,使这本书能从一个侧面反映这个系的一段成长过程;(3)改进原书存在的头重脚轻、详略不均以及部分资料陈旧过时的明显缺点,扩充篇幅,增设新的章节,完善结构体系。

现在修改工作已告一段落。对照原来的设想,只能说是勉强达到了预期的目的。和旧版相比较,新版在内容上和结构上确实有了相当大的改动:

1. 在章节之上增设了篇。全书共分五篇:总论篇,行为篇,关系篇,制度篇,发展篇。从而使结构较前更趋完善,更趋合理。但亦因此原书的章节顺序不得不作较大调整。

2. 新增或重写了十一章的内容,它们是:第二章(关于社会学方法论的部分),第四章(行为概述),第六章(角色与互动),第七章(失范与非理性行为),第八章(关系概述),第十一章(制度概述),第十三章(制度分论),第十四章(社会问题与社会控制),以及整个发展篇的三章内容。

3. 重点改写了第五章(社会化与行为导向)和第十章(社会关系的层面——社会结构层面)。

可以这样说,新版本较之旧版本,除理论框架没有变动(准确地说,是理论框架的核心部分即“行—关—制”体系没有变动。与旧版相比,五篇的设置,特别是五篇中发展篇的设置,是一个意义重大的变化)以及总论篇的内容基本照旧之外,全书大部分章节都有较大的变动和更新。理论框架没有动,是因为经过了这些年的教学和科研实践,发现它还有继续存在的价值。这个框架帮助我们解决了社会学研究的起点和归宿的问题,并使各章节的安排变得顺理成章,简便易行,不会看了目录之后,产生百思不得其解的

感觉。另外,从课堂讲授的实践来看,这个理论框架便于为学生所掌握,可深可浅,适合于不同程度的学生的需要。十分欣慰的是,由这一理论框架所归纳出的关于社会学研究对象的提法,得到了各地读者的热情肯定,并引起专家和同行的兴趣和关注。上述情况说明,这本书具备了进一步修改和提高的条件。

这里需要指出的是,由于此书由多人执笔,文风不尽一致,深浅程度上亦颇有参差,敬请读者鉴谅。在教与学的过程中,可灵活使用本书,有些较艰深的章节(如方法论的部分)可放到后面去讲。

参与此次修订工作的教师及其分工范围如下:

庞树奇:第一章,第二章第四节,第三章,第四章,第五章第五、六节,第八章,第九章第二节(部分)、第三节,第十章,第十一章,第十二章,第十四章第四节,第十五章第三节。

范明林:第三章第四节(部分),第五章,第九章第一节,第二节(部分),第十一章第一节(部分)、第二节(部分)、第三节,第十二章第一节(部分)、第二节,第十三章,第十六章。

王宏:第二章。

袁华音:第六章。

陆健:第七章。

张钟汝:第十四章。

陈树德:第十五章。

章友德:第十六章第二节、第五节(部分)。

孙自俊:第十七章。

另外,本书第二章第三节的部分内容,以及人口、文化等部分的一些重要图表和译文是由蒋雅容女士提供的。全书由庞树奇、范明林担任主编,共同承担组稿和改稿工作,范明林同志并承担整个过程的组织工作和技术处理事项。

在此书即将出版之际,我们十分怀念和感激不论是过去还是现在曾经给过我们指导、鼓励和帮助的前辈社会学家、同行学者,以及众多师生、朋友们。蒋雅容女士、麦夷教授为本书前一版的出版曾竭尽心力;上海大学出版社甫告成立,即愿意接纳此书为她首

批出版书目中的一种,亦使我们深受鼓舞,两位责任编辑尤红斌先生和秦钠女士为新版的出版付出了艰辛的劳动,在此深表谢意。我们将一如既往地期待着本书读者和专家的批评与意见,期待着普通社会学理论的不断发展和更新。

庞树奇 范明林

1997年7月于上海大学文学院

目 录

I 总 论 篇

第一章 社会学的性质和对象	(3)
一、从“社会物理学”到社会学)	
——社会学在科学分类中的地位	(3)
孔德与圣西门	(4)
自然科学与社会科学	(7)
二、从“百科全书”到“剩余科学”)	
——社会学在自身发展中的地位	(9)
变化中的社会学	(9)
变化的几个阶段	(11)
三、社会学的对象	(13)
自然现象与社会现象	(13)
社会现象与社会学现象	(14)
四、“行为—关系—制度”	(19)
问题的提出	(19)
对行为、关系、制度的界定	(20)
“行—关—制”的固定化趋势	(21)
“固定化”与社会进化	(23)
五、社会学的相关学科	(25)
第二章 社会学的方法论和研究方法	(31)
一、社会学的科学研究和人文研究方法论	(31)
社会学科学研究方法论	(31)
社会学人文研究方法论	(34)

当前社会学方法论的主要倾向	(42)
二、社会学研究的几个层面	(45)
理论研究和经验研究	(45)
社会学的经验研究和认识论	(48)
社会学的宏观研究和微观研究	(49)
三、社会学经验研究的具体方法和过程	(51)
社会调查的历史	(51)
社会学调查研究的一般步骤和方法	(51)
收集资料的具体方法	(54)
四、社会学的功能	(56)
第三章 社会与社会要素	(61)
一、社会:人与自然的统一	(61)
二、劳动:“身外自然”与“自身自然”	(64)
劳动的定义	(64)
特殊的“自然力”	(65)
劳动在社会性质上的变化	(65)
分工的功与过	(69)
三、环境:第一自然与第二自然	(72)
地理位置	(73)
气候	(74)
资源	(74)
对自然环境评价上的分歧	(75)
人与环境	(76)
四、人口问题上的冲突	(78)
人口问题的由来	(78)
对人口问题的两种结论	(80)
人口规模及其增长	(82)
中国人口现状和发展趋势	(83)
五、回到“行一关一制”:对社会要素的再认识	(89)
六、社会的基本单位	(92)

社会单位与“社会学单位”	(92)
血缘与地缘单位	(94)
关于“业缘”单位	(95)

II 行 为 篇

第四章 行为概述	(101)
一、行为研究的领域及意义	(101)
行为研究的意义;必要性与可能性	(102)
社会行为的类别	(103)
二、社会行为的主要理论	(106)
马克斯·韦伯对社会行为理论的贡献	(106)
帕雷托在社会行为理论上的建树	(108)
帕森斯的行动理论	(109)
三、对几个基本概念的再认识	(112)
社会行为与非社会行为	(112)
社会行为与个人行为	(114)
第五章 社会化与行为导向	(116)
一、社会化过程综述	(116)
社会化的涵义	(116)
社会化的种类、内容和途径	(120)
二、行为导向的特殊意义——儿童时期基本社会化	(123)
家庭在个人早期社会化中的特殊地位	(123)
父母亲对儿童社会化的重要意义	(124)
三、从他人导向到自我导向——青少年社会化的艰苦历程	(125)
从学校到同龄群体	(125)
“青春期”问题	(128)
四、自我导向的不断校正——中老年继续社会化	(131)
“中年危机”	(131)

老年人的社会化	(132)
代沟和双向社会化	(133)
五、社会化研究中若干值得探讨的问题	(135)
“社会化程度”的衡量标准	(136)
关于“已过分社会化”的概念	(137)
关于“反社会化”与“再社会化”	(139)
六、人性与个性——关于社会化的理论基础	(141)
人性分类	(141)
阶级分类	(143)
个性分类	(145)
社会化与个性发展	(147)
第六章 角色与互动	(149)
一、角色的涵义和实质	(149)
二、角色的结构	(151)
角色结构的行为层面	(151)
角色行为的直接体现：角色扮演	(152)
角色丛——角色体现的社会关系	(153)
角色分类	(156)
角色冲突——角色的内外关系	(158)
三、角色与互动——角色关系的制度化过程	(159)
互动的涵义与实质	(159)
互动的基本要素	(159)
互动的类型	(160)
互动的方式	(162)
角色与行为模式	(164)
行为模式与规范模式	(165)
第七章 失范与非理性行为	(167)
一、从规范到失范	(167)
二、越轨行为	(171)
三、违法与犯罪	(174)

四、失范行为的表现形式·····	(177)
五、失范行为的时代特征·····	(181)
六、社会的非理性行为·····	(186)
理性行为和非理性行为的区别·····	(186)
非理性行为的特点与功能·····	(187)

III 关 系 篇

第八章 关系概述·····	(193)
一、从行为到关系·····	(193)
二、行为主导与关系主导·····	(196)
三、社会关系的结构与类型·····	(200)
行为模式;关系研究的切入点·····	(200)
社会关系的基本类型·····	(202)
四、变革中的关系格局与社会结构·····	(205)
儒家伦理与家国结构·····	(205)
集体主义与个人主义、群体本位与个人本位的 问题·····	(207)
等级关系与关系等级·····	(209)
第九章 社会关系的群体层面·····	(213)
一、血缘群体:氏族与家庭·····	(213)
婚姻关系的最终确立与真正意义的家庭的诞生·····	(213)
家庭的含义与现代家庭结构及其变迁·····	(215)
东西方家庭结构的比较·····	(222)
家庭的未来·····	(224)
二、地缘群体:城乡社区与国家·····	(228)
社区的本来含义及其演变·····	(228)
农村社区及其变迁·····	(231)
城市、城市社区和城市化·····	(235)
从国家到社会·····	(249)

三、业缘群体:团体与组织	(250)
团体分类的相关因素分析	(250)
团体和组织的分界	(256)
组织的基本特征	(257)
“家长制”与“科层制”结构分析	(259)
组织的生命周期	(262)
产业关系以及当前中国艰难的产业组织改革	(265)
第十章 社会关系的社会层面——社会结构层面	(267)
一、什么是社会结构	(267)
经典的论述:马克思的提法	(268)
非马克思主义的社会结构论的几个阶段	(269)
社会结构的单位、要素与性质界定	(271)
社会结构的共性与个性	(275)
二、社会的阶级结构	(279)
阶级的含义及其发展	(280)
我国阶级结构的特点和现状	(285)
三、一般意义上的社会分层	(296)
四、社会分层的“三阶段律”	(300)

IV 制 度 篇

第十一章 制度概述	(305)
一、制度的起源与本质	(305)
什么是制度	(305)
制度的起源与制度要素	(309)
制度的要素	(312)
二、制度的功能	(315)
正功能与负功能	(315)
显功能与潜功能	(316)
整合功能与区分功能	(317)

导向功能与传递功能·····	(318)
“需要”悖论·····	(319)
三、制度生命周期与制度功能失调·····	(321)
四、社会的制度化过程·····	(323)
制度化过程是社会过程的核心·····	(323)
两种意义上的“社会化”·····	(324)
第十二章 文化与制度 ·····	(326)
一、文化综述·····	(326)
文化的性质界定·····	(326)
文化与社会·····	(330)
文化的分类·····	(331)
文化的特征和结构·····	(335)
主文化与副文化·····	(340)
反文化·····	(340)
文化的特殊性和普遍性·····	(342)
二、制度性文化:人类文明的最高体现·····	(344)
文化的核心要素·····	(344)
制度性文化的功能·····	(345)
三、文化过程·····	(348)
文化的三种过程·····	(348)
文化与文明·····	(350)
第十三章 制度分论 ·····	(354)
一、经济—社会制度·····	(354)
经济制度规范的内容·····	(354)
经济制度和社会制度·····	(356)
当前中国经济体制改革·····	(358)
二、政治制度·····	(360)
政治制度规范的内容·····	(360)
当前中国政治体制改革·····	(361)
三、家庭制度(婚姻制度)·····	(362)

家庭制度的演变	(363)
家庭制度的功能发展趋向	(365)
四、宗教制度	(367)
五、法律制度	(371)
社会控制和法律制度	(371)
社会关系和法律制度	(372)
社会组织和法律制度	(373)
六、教育制度	(374)
第十四章 社会问题与社会控制	(377)
一、社会问题的界定	(377)
社会问题的要件	(377)
社会问题的特征	(378)
社会问题的研究视角	(380)
二、社会问题的研究观点	(381)
社会病理学观点	(381)
社会解组观点	(382)
价值冲突观点	(383)
偏差行为观点	(385)
标签论观点	(386)
三、社会转型期的社会问题	(388)
结构性社会问题	(388)
跨时空性社会问题	(390)
伴生性社会问题	(391)
失范性社会问题	(391)
过程性社会问题	(393)
四、社会控制与社会管理	(395)
控制与社会控制	(395)
“控制”的等级类型	(397)
社会控制手段的演变	(398)
关于行为的“非预期结果”	(401)

V 发 展 篇

第十五章 发展概述	(407)
一、社会变迁的涵义和原因	(408)
社会变迁的涵义	(408)
社会变迁的原因	(408)
二、几个与社会变迁相关的概念	(410)
三、人的发展与社会发展	(412)
四、社会结构转型与社会发展	(415)
关于社会结构及其变化趋势	(415)
社会结构转型规定和制约社会发展的走向	(417)
现代化社会结构中变革主体的存在形态及其功能 变化	(419)
中国社会结构转型的特点及其对现代化的意义	(419)
第十六章 社会发展和社会现代化	(422)
一、西方资本主义现代化	(422)
现代化的界定及基本共识	(422)
西方现代化进程与社会发展	(424)
二、资本主义现代化对发展中国家现代化的影响	(432)
现代化的第一阶段模式和第二阶段模式	(432)
现代化的“变革类型”与“回应变革类型”	(433)
东亚部分国家和地区现代化发展道路	(435)
三、西方社会发展和现代化理论	(436)
经典社会学家的论述	(437)
罗期托的社会发展学说	(438)
贝尔的“后工业社会”理论	(440)
四、社会现代化和社会指标体系	(443)
社会指标体系的涵义、研究历史与作用	(443)
中国社会指标体系的研究和建立	(446)

五、中国社会主义现代化	(451)
中国现代化的曲折历程	(452)
中国社会主义现代化	(454)
关于社会主义现代化几个需要澄清的问题	(455)
第十七章 网络时代与信息社会的发展	(460)
一、现代化社会与因特网	(460)
托夫勒的《第三次浪潮》	(460)
因特网的发展	(461)
尼葛洛庞蒂的数字化社会观	(463)
二、网络时代与社会生活	(465)
未来社会形态的嬗变	(465)
第三自然	(467)
电子家庭的诞生并重新成为生产单位	(467)
从农村社区、城市社区到网络社区	(468)
网络文化正在形成	(469)
因特网上的国家利益扩展新形式	(470)
网络社会中的社会问题	(472)
三、网络社会与社会学	(475)