

中国人民大学 中国人文社会科学 发展研究报告 2002



RESEARCH REPORTS ON CHINA HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES DEVELOPMENT, 2002
BY RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

顾问 袁贵仁 纪宝成 程天权
主编 刘大椿

 中国人民大学出版社

中国人民大学 中国人文社会科学 发展研究报告 2002

顾问 李海仁 谢家荣 程成武
主编 刘永福

清华大学出版社

中国人民大学 中国人文社会科学 发展研究报告 2002

RESEARCH REPORTS ON CHINA HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES DEVELOPMENT, 2002
BY RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

顾问 袁贵仁 纪宝成 程天权
主编 刘大椿

 中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国人民大学中国人文社会科学发展研究报告 2002/刘大椿主编
北京：中国人民大学出版社，2003

ISBN 7-300-04531-6/C · 204

I. 中…

II. 刘…

III. ①人文科学-研究报告-2002 ②社会科学-研究报告-2002

IV. C

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 006945 号

中国人民大学中国人文社会科学发展研究报告 2002

顾 问 袁贵仁 纪宝成 程天权

主 编 刘大椿

出版发行：中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部：62515351 门市部：62514148

总编室：62511242 出版部：62511239

本社网址：www.crup.com.cn

人大教研网：www.ttrnet.com

经 销：新华书店

印 刷：涿州市星河印刷厂

开本：787×1092 毫米 1/16 印张：21.75 插页 3

2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月第 1 次印刷

字数：356 000

定价：45.00 元

(图书出现印装问题，本社负责调换)

中国人民大学发展研究报告

编 委 会

主 任 纪宝成

副主任 袁 卫 林 岗 冯惠玲

委 员 (按姓氏笔画为序)

冯 俊	冯惠玲	纪宝成	刘大椿	杨瑞龙
林 岗	郑杭生	周蔚华	胡乃武	郝立新
贺耀敏	高培勇	袁 卫	董克用	曾宪义



出版说明

为了贯彻江泽民同志 2002 年 4 月 28 日考察中国人民大学讲话的精神，进一步推动人文社会科学的发展和繁荣，学校决定组织编写年度发展研究报告，包括三个相对独立成编的《中国人民大学中国社会发 展研究报告》、《中国人民大学中国经济发展研究报告》、《中国人民大学中国人文社会科学发展研究报告》，每年一期。

《报告》的编写是一项动态的系统工程，力求做到定位准确、目标明确、组织有序、出版及时。我们希望通过《报告》的编写出版，发挥我校人文社会科学门类相对齐全、重点研究基地和重点学科为数众多的优势，整合全校的科研力量，吸收校外的合作力量，对党和政府的社会、经济、文化决策起到应有的参考作用，为学界和广大读者提供一份重要的人文社会科学研究成果。

我们努力使《报告》具有权威性、针对性、预见性和连续性。我们深深认识到，研究报告的生命在于高水平的研究。为了提高《报告》的权威性，我们遴选全校相关学科知名学者，并聘请校外有关领域的专家，组成高水平的研究和写作队伍。《报告》作者以调查研究为基础，紧密联系我国改革、发展、稳定的现实，发现重大问题、研究重大问题，力求提出有根有据、深入全面又富有创造性的研究成果，为党和国家的决策提供科学参考。《报告》不求全，而力求精；不求面面俱到，而力求有所突破，拒绝平庸。《报告》



力求洞察我国社会、经济、文化发展的趋势，把准中长期社会、经济和学科发展中的重大问题，以便增强发展的有序性，避免发展的盲目性。《报告》每年不间断地定期出版。这种连续性是《报告》被社会承认、产生越来越大影响的必要条件。

《报告》由编委会负责审定各分报告的选题、整体框架、主要内容和编写体例，组织有关专家召开研讨会，审核各分报告的写作提纲。各分报告实行主编负责制，主编由校学术委员会主任、秘书长会议确定，学校聘任；主编聘请副主编和执行副主编。各分报告实行顾问聘请制度。根据年度报告的主题，聘请相关部门的领导和知名学者分别担任顾问。

需要指出，当前我国的社会结构、经济体制、人文社会科学发展均出现了重大变化或重大变化的趋势，情况极其复杂。社会上各个方面对待同一问题存在多种看法，有些观点还截然相反。我们的主编和执笔者尽管大多是著名学者，但毕竟受到主客观方面的种种局限。在这样的条件下编写本《报告》，而且涉及的都是重大而尖锐的问题，无疑是有风险的，也是容易引起争议的。我们希望无论是决策者，还是广大读者，都把它们看做是中国人民大学各领域学者的真诚探索和值得认真对待的观点，看做是他们参加学术争鸣的有益尝试。欢迎专家和读者批评指正。

中国人民大学发展研究报告编委会

2003年2月15日



致 谢

中国人民大学科研处为本报告的编写做了卓越的组织工作。

下列学者担任本报告各部分的主笔或为编写付出了辛勤劳动
(按姓氏笔画排序,除特别说明,工作单位均为中国人民大学):

王 仁,新闻出版署信息中心;

王利明教授,法学博士、法学院副院长;

王伯鲁教授,哲学博士生;

刘大椿教授,研究生院副院长;

刘劲杨,哲学博士生;

许光建教授,公共管理学院副院长;

李立国讲师,教育学博士;

李路路教授,法学博士、社会学系系主任;

杨念群教授,史学博士、清史研究所副所长;

杨瑞龙教授,经济学博士、经济学院院长;

陆秀红,哲学博士生;

陈 岳教授,法学博士、教务处处长;

陈志良教授,哲学博士、哲学教研室主任;



陈雨露教授，经济学博士、财政金融学院院长；

金元浦教授，文学博士；

周业安教授，经济学博士、经济系副系主任；

郑功成教授，劳动人事学院副院长；

赵玉林副教授，经济学博士；

胡 平讲师，心理学博士；

秦惠民教授，法学博士、教育科学研究所所长；

袁济喜教授；

徐二明教授，经济学博士、商学院院长；

曹淑江副教授，管理学博士；

景跃进教授，法学博士、政治学系副系主任；

程 啸，法学博士生。



前 言

2002 年学校立项，决定首次编写《中国人文社会科学发展研究报告》，以后每年编写一本，主旨是为中国人文社会科学勾画轮廓、揭示问题、寻找新的切入点、促进它的发展。

本书作为第一本中国人文社会科学发展研究报告，定位比较注重概述性，因此设计了相互关联的四个部分：学界鸟瞰、学科进展、学术视点、学问前瞻。以宏观叙述人文社会科学的界定、功能、动力、状况开头，以针对性地讨论该领域存在的问题和未来走势收尾，中间杂以若干中观层次的论述，一方面从哲学、经济学、法学、教育学、文学、史学、管理学七个门择要展开，另一方面撷取一些焦点话题，或陈己见，或作述评。

本报告按学术惯例采取主编和主笔制，为学力求严谨，为文但取新意；虽是学校立项，却忌四平八稳；提倡学术争鸣，文责自负，欢迎专家和读者批评。



目 录

前 言	I
-----------	---

第一篇 学界鸟瞰

一、学科界定	3
1. 人文社会科学的历史发生	3
2. 在概念界定上的推敲	6
3. 从与自然科学比较的角度看	10
4. 对体系结构的探讨	13
二、基本功能	16
1. 真理尺度与价值尺度	16
2. 认识功能	18
3. 社会功能	22
三、发展动力	29
1. 体系发展的内部因素	29
2. 认识主体	33
3. 发展的外部因素	36
四、面对挑战	43



1. 简要回顾	43
2. 新世纪的回应	46

第二篇 学科进展

一、哲学门	51
哲学	51
二、经济学门	62
1. 理论经济学	62
2. 应用经济学	78
三、法学门	93
1. 法学	93
2. 政治学	103
3. 社会学	116
四、教育学门	127
1. 教育学	127
2. 心理学	134
五、文学艺术门	140
1. 文艺学	140
2. 中国古代文学	151
六、历史学门	158
历史学	158
七、管理学门	175
1. 企业管理	175
2. 公共管理	187

第三篇 学术视点

一、前沿聚焦	197
1. 基因伦理和网络伦理	197
2. 中国新制度经济学	203
3. 中国社会保障制度改革	211
4. 民法典体系的建构	220
5. 当今之世界主题	234



6. “公选”与干部制度改革	240
7. 民办教育与“营利性”	247
8. 中国古典文学研究的“私人化”倾向	254
9. 历史研究的社会科学化与中国史学的主体性	263
二、学苑统计	270
1. 教育部高等学校人文社会科学重点学科	270
2. 教育部高等学校人文社会科学重点研究基地	275
3. 入选“全国百篇优秀博士学位论文”的人文社会科学 论文(1999—2002)	278

第四篇 学问前瞻

一、当下人文社会科学发展中的迫切问题	285
1. 意识形态性与科学性	285
2. 体制与运行问题	289
3. 学术失范与规范重建问题	293
4. 国际化与本土化问题	296
二、高校人文学科边缘化的统计分析	301
1. “重理轻文”倾向的肇始	302
2. 改革开放后的调整	303
3. 近年来学科权重的剧烈变化	307
4. 关于高校人文学科边缘化倾向的感言	311
三、未来研究走势之管窥	314
1. 跨学科	314
2. 定量化和技术化	317
3. 问题意识和运作性	319
4. 多元共生趋势	323
5. 追求超越性	328



CONTENTS

Preface	I
---------------	---

I A bird's eye-view of Academia

Chapter 1 Discipline Positioning	3
1. The historic occurrence of the Humanities and Social Sciences	3
2. Elaborate thinking on the concept	6
3. Comparison with natural science	10
4. Discussion on the discipline system	13
Chapter 2 Basic Function	16
1. Truth measure and value measure	16
2. Cognitive function	18
3. Social function	22
Chapter 3 Motivity of Development	29
1. Internal factors of discipline's development	29
2. Cognitive subject	33
3. Exterior factors of development	36



Chapter 4 Face the challenge	43
1. Brief review	43
2. Response to the new century	46

II The progress of the disciplines

Chapter 1 Philosophy	51
Philosophy	51
Chapter 2 Economics	62
1. Theoretic economics	62
2. Applied economics	78
Chapter 3 Law	93
1. Law	93
2. Politics	103
3. Sociology	116
Chapter 4 Pedagogy	127
1. Pedagogy	127
2. Psychology	134
Chapter 5 Literature and Arts	140
1. literature and arts	140
2. Chinese ancient literature	151
Chapter 6 Historiography	158
Historiography	158
Chapter 7 Management	175
1. Enterprise management	175
2. Public management	187

III Academic viewpoints

Chapter 1 The academic focus	197
1. Gene ethics and network ethics	197
2. New institutional economics in China	203
3. Reforms on Chinese social security system	211
4. The system construction of the civil statute code	220

5. The topic of the present world	234
6. "selecting cadres publicly" and reforms on cadres institution	240
7. The non-governmental education and its "nature to make profit"	247
8. The "individualization" in the study of Chinese classical literature	254
9. The subject of Chinese history and social sciences trend in the study of history	263
Chapter 2 Statistics on academy	270
1. Key subjects of Humanities and Social Sciences in the colleges and universities, Ministry of Education	270
2. Key research bases of Humanities and Social Sciences in colleges and universities, Ministry of Education	275
3. The dissertations honored to "A hundred excellent Ph. D. dissertations in China" in Humanities and Social Sciences	278

IV Forward-looking of Study

Chapter 1 Urgent problems in the development of the Humanities and Social Sciences	285
1. Ideology and scientific nature	285
2. Discipline system and its running mechanism	289
3. The degradation and reconstruction of academic norms	293
4. Internationalization and localization	296
Chapter 2 Statistical analysis on the marginalizing of the humanities in colleges and universities	301
1. The inchoation of preference science to humanities	302
2. Adjustment after the reform and opening up	303
3. Violent change of discipline ratio in recent years	307
4. Comments on the marginalizing of the humanities	311
Chapter 3 A brief view of future study	314
1. Muti—discipline	314



2. Quantitative analysis and technologilization	317
3. Problem consciousness and its operation	319
4. Diverse symbiosis tendency	323
5. Pursuit of exceeding	328