

工會是共產主義的學校

劉 克 明 著



東北人民出版社

工會是共產主義的學校

劉 克 明 著

東北人民出版社

一九五三年·瀋陽

編號：3683

是共產主義的學校

主 編：劉 克 明

主 編：東 北 人 民 出 版 社
(瀋陽市馬路灣)

主 編：新華書店東北總分店
(瀋陽市馬路灣)

印刷者：東 北 新 華 印 刷 廠

字數：18,800 一九五三年一月第 一 版

35,001—55,000 一九五三年八月第四次印刷

定價：1,200元

前言

在我們新民主主義國家中，工會是共產主義的學校。這一點，在目前工人運動中，是一個非常重要的問題。這個問題所以非常重要，因為這是在人民民主專政條件下，對於工會的根本作用的認識問題。我們現在還有一些工會幹部覺得工會工作不重要，覺得工會工作零碎、麻煩，費力不討好。因此，有的就不安心於工會工作；也有的在工作中強調工會工作的獨立性，對黨的領導尊重不夠；也有的在工作中片面強調福利，或者片面強調生產，或者在生產工作及福利工作中忽視政治教育；在工作方法上許多幹部還不善於發揚民主，不注意培養和使用積極分子，不會運用組織，不會通過工會各方面的工人和廣大職工羣衆取得密切聯系。所以產生這些現象，主要原因之一，就是對工會是共產主義學校這個根本問題認識還不够清楚。因此，在這本小冊子裏，想簡要地說明一下這個對於目前工人運動有重要意義的問題。弄清楚這個問題，相信對於明確認識工會的作用及工會工作的重要性，明確工會的工作方法，會有幫助的。

寫這本小冊子的主要根據，除在工會工作中體會到的一些問題外，主要參考了列寧

論工會的幾篇文章；並參考了蘇聯「勞動報」及「工會積極分子指南」裏有關的幾篇文章。

倉促寫成，錯誤之處在所難免，希望讀者給予指正。

作者

一九五二年九月

目 錄

一	在人民民主專政條件下，工會的根本作用	一
	就是在共產黨的領導下，成為共產主義的學校	一
二	依靠黨的領導，是工會成為共產主義的學校的一個根本條件	七
三	組織勞動競賽，是工會在羣衆中	二
	進行共產主義教育的經常的重要的方法	二
四	關心羣衆的物質文化生活，才能發揮工會共產主義學校的作用	八
五	充分發揚民主，工會才能發揮共產主義學校的作用	三
六	結束語	二七

一 在人民民主專政條件下，工會的根本作用

就是在共產黨的領導下，成爲共產主義的學校

中國工人階級，在中國共產黨領導下團結全國人民，經過長期英勇奮鬥，目前已經推翻了帝國主義、封建主義及官僚資本主義在中國的反動統治，建立了人民民主專政。而工人階級則是這個專政的領導階級，工會就是這個領導階級最廣泛的羣衆組織。中國工人階級的工會組織，是在中國共產黨領導下成立起來的。它一直是在中國共產黨的領導下成長發展，特別在中華人民共和國成立以後，在工會法頒佈以後，到今天已成爲最具有廣泛性的羣衆組織。

在新民主主義國家裏，工會，這個國家領導階級——工人階級的最廣泛的羣衆組織，它的根本作用，就是要在黨的領導下，成爲共產主義的學校。

爲什麼在我國人民民主專政條件下，工會是共產主義的學校呢？

首先，是因爲：在職工羣衆中進行共產主義思想的宣傳教育，已成爲工會當前的一個迫切任務。中國工人階級所領導的人民革命，已取得了偉大勝利，建立了中華人民共

和國。這個偉大勝利是在中國共產黨和毛主席領導下取得的，是在馬克思列寧主義——毛澤東思想指導下取得的，是在共產主義思想體系指導下取得的。「在現在，新民主主義，在將來，社會主義，這是有機構成的兩部分，而為整個共產主義思想體系所指導的。」（毛澤東：「新民主主義論」）在革命勝利之後，工人階級當前的中心任務，就是要努力發展生產，鞏固人民民主專政，變農業國為工業國，爭取社會主義與共產主義的前途。而提高工人階級的共產主義覺悟，對於完成這一個偉大歷史任務，是有決定意義的。爲了把黨的當前政策變成爲廣大工人階級的行動，工會就必須廣泛而深入地宣傳黨的主張和政策，宣傳共產黨與共產主義，宣傳馬克思列寧主義——毛澤東思想，提高工人階級的覺悟。使他們懂得：成爲國家主人翁以後，要鞏固人民民主專政，要使國家工業化，要爭取社會主義的前途，而當前這一切就決定於生產率的提高，所以，必須用新的勞動態度來從事生產；使他們懂得：中國革命勝利是在中國共產黨領導下取得的，今後要更進一步緊密團結在黨的周圍，爭取新的勝利；使他們懂得：爲什麼我們中國社會將來一定要發展向共產主義而不是資本主義，又爲什麼當前必須經過新民主主義，而不能直接走向共產主義；使他們懂得：必須正確地對待資產階級，在今天，既要和資本家違法行爲作鬥爭，又要在清除「五毒」、防止資本家再使「五毒」的基礎上，主動團結

資方進行生產……。在今天，當革命已經勝利之後，工人階級已担負起來由新民主主義社會過渡到社會主義、共產主義社會的歷史任務時，向工人階級進行這種教育，已是非迫切需要的了。這種教育，就是具體的共產主義的教育。進行這種教育，不但和新民主主義建設時期的任務相矛盾，而且這正是爲保證新民主主義各項政策的勝利貫徹、保證社會主義前途的勝利實現所必需的。在新民主主義建設時期，工會就是共產主義的學校。只有這樣提法，才能明確工會工作在新民主主義建設時期的指導思想，才能明確在工人階級中進行思想教育的方向。

其次，還因爲，在工人階級成爲國家領導階級以來，工會已逐漸成爲大體上包括全體工人階級的廣泛羣衆性的組織。由於工人階級內部覺悟程度的不同，工會只能採取說服的方法，「做樣子」的方法，向工人階級全體進行共產主義的教育，逐步提高他們的覺悟。大家知道，由於過去中國工業發展落後，產業工人的數目在全體工人階級中佔的比重是較小的。除產業工人以外，還有廣大的手工業工人，商業店員，以及廣大的腦力勞動者，像企業中的技術人員、職員，直到學校教職員、文化藝術工作者、醫務工作者等等。我們已成立各種產業工會，像手工業工會、店員工會、教育工作者工會、醫務工作者工會、國營農場工會，把他們組織起來。他們雖然都是工人階級，但是由於他們

的出身或者是知識分子，或者不久前還是小生產者，或者受資產階級思想影響較深，他們都帶有各種不同程度的小資產階級的以至資產階級的思想意識。他們的組織性紀律性比較起產業工人來，還是很差的。此外，由於工業的飛速發展，大批小生產者以及其他非工人階級的成份不斷補充到工人階級隊伍中來，他們不可避免的要帶進來許多小生產者的觀點、思想、意識。例如，有的裁縫工人到了國營的被服工廠，腦子裏還惦念着怎樣以後開一個小裁縫鋪；農民進了工廠當了學徒後，經過一個時期，還存在在自私自利的思想，考慮什麼問題先從自己打算一番。階級地位雖然變動了，但小生產者以及其他的非工人階級的思想意識還會在較長時間內存在着。這些只有在長期的工人階級生活中，在生產的、政治的鬥爭與鍛鍊中，才能逐漸消除。還有一些工人，由於資產階級的欺騙蒙蔽，劃不清階級界限，有的被騙入「小股子」，有的思想上羨慕資產階級生活，想有朝一日也能當上資本家……。這種階級意識的模糊，則是資產階級進攻的結果。工會的任务，就是要把這些不同覺悟程度的職工羣衆組織起來，用先進的榜樣來帶動落後者，用產業工人的組織性紀律性培養他們，用共產主義的精神來教育他們，逐步克服那些小資產階級的、資產階級的意識。當前特別要和資產階級思想進行鬥爭，揭露資產階級各種欺騙蒙蔽的手段花招，肅清資產階級的思想影響，以提高全體工人階級的覺悟。

工會是共產主義的學校，這樣提法，不但明確了新民主主義時期工會工作的指導思想，而且也明確了在職工羣衆中進行工作的基本方法，這就是說服的方法，發揚民主的方法，以先進帶動落後的方法。工會正是以這樣的方法來提高羣衆的覺悟的。

最後，還因爲：在工人階級成爲國家領導階級之後，提高政治技術文化的水平，提高管理國家管理企業的能力，已成爲迫切的任務。工人階級在舊社會裏是政治上被壓迫、經濟上被剝削的階級；在政治上是毫無權利的。國家的統治與管理是地主、官僚資產階級少數人的特權；地主、官僚資產階級用一切辦法來實行愚民政策。在經濟上，工人遭受殘酷的剝削，他們絕不關心（也無從過問）工廠的什麼經營管理、技術改進。工人對這些是毫無興趣的。因爲工人知道，這是資本家的財產，生產得越多，只是資本家的財富增加，工人則受壓迫受剝削更厲害。統治階級壟斷了科學、技術與文化，工人階級的文化、技術水平都非常低。這些是過去舊社會的情況。在革命勝利以後，工人階級已成爲國家主人翁之後，要想當主人當得好，就要學習經營管理，學習做國家的主人，做企業的主人。這些，由於統治階級的壓迫剝削，在從前曾是無法學得的，在今天却又是必須學會的。因此，工會的任務就是要進行國家主人翁的教育，啓發工人的勞動熱忱；吸收廣大職工參加生產管理。通過工會各種活動，來協助國家，在黨的領導下，進行政

治的、文化的、技術的各方面的教育，逐步培養提拔大批的積極分子，到國家經濟建設的及其他工作的各個部門中去。

正是由於這樣的原因，一方面，在中國已出現了工人階級的先進部隊——中國共產黨，領導工人階級、全國人民，取得了中國人民革命的勝利，已經實現了工人階級領導的人民民主專政，在當前，就要領導工人階級、全國人民，發展各種建設事業，變農業國爲工業國，並逐漸由新民主主義過渡到社會主義；但另一方面，工人階級隊伍中，又有廣大的覺悟程度不同（不少則很落後）的羣衆，而我們又正是要依靠工人階級來完成上述的歷史任務，工會的重大而光榮的責任，就是把工人階級羣衆廣泛組織起來，通過工會各方面的羣衆性活動，來進行共產主義的教育。我們要向職工羣衆宣傳黨的主張和政策，宣傳共產黨與共產主義；要廣泛組織、開展勞動競賽，在競賽中，培養職工羣衆的新的勞動態度，提高文化、技術水平，使其逐漸學會經營管理，學會做國家的主人，企業的主人；要培養職工羣衆對公共財產的新的態度，教育羣衆節約原材料，愛護工具，積極對貪污浪費、官僚主義現象展開鬥爭；要在職工羣衆中進行深入的階級教育，劃清資產階級與工人階級的思想界限，不斷與資產階級思想侵蝕作鬥爭，在工人階級隊伍中肅清資產階級的思想；要廣泛發揚民主，在工會生產、文教、福利各種活動中培養

大批的積極分子，在實際活動中，鍛鍊培養他們的工作能力。工會就是通過以上這些工作，用說服的方法，發揚民主的方法，以黨的政策、黨的綱領來教育羣衆，在長期的工作中，把會員由落後提高到先進，由一般的羣衆的水平，提高到共產主義者的水平。因此，工會這樣廣泛的羣衆性組織，從它的根本作用來說，不能不是「學習管理的學校，學習主持經濟的學校，學習共產主義的學校」（「聯共（布）黨史」中文版，第三一二頁）。

下面就要分別說明，工會要怎樣做，才能成爲共產主義的學校。

二 依靠黨的領導，是工會成爲

共產主義的學校的一個根本條件

工會要成爲共產主義的學校，首先最重要的一點是：依靠黨的領導。

黨與工人階級的其他組織不同。黨是工人階級的各種組織中最高形式，它是領導這些組織的。它所以能够領導，因爲它是由工人階級中最覺悟的、最先進的、對革命事業最積極的分子所組成的，它掌握了馬克思列寧主義的理論。工人運動只有在黨的統一領導下，只有在馬克思列寧主義——毛澤東思想指導下，才能勝利開展，工會工作才能有

成績，才不至於只看見本單位的利益，只看見眼前的經濟利益；才能和當前政治鬥爭，和整個革命運動配合一致，取得革命的勝利。

依靠黨的領導，首先就是說，工會要積極宣傳共產黨與共產主義，積極宣傳黨的口號、黨的政策，要忠實執行黨的口號、黨的政策。

工會必須在職工羣衆中廣泛地系統地宣傳共產黨與共產主義，沒有這樣的教育工作，職工羣衆不懂得這些道理，就談不到黨的領導，也就談不到其他什麼黨的主張和政策的教教育。

除去系統地進行共產黨與共產主義的教育外，還要宣傳在目前時期的黨的口號，黨的具體政策。比如國營企業中，黨提出了開展增產節約運動的號召，工會的責任就是教育廣大職工認識運動的重大政治經濟意義，以積極的行動來挖掘潛力，找竅門，推廣先進經驗，克服保守思想和個人打算，訂出先進的增產節約計劃，並開展競賽，保證增產節約計劃的實現。黨提出了保證提高質量的號召，工會的責任就是教育職工從思想上認識保證提高質量的重大意義，檢討不正確地對待質量的思想，嚴格遵守操作規程，努力學習技術，以保證質量的改善。黨提出來在增加生產的基礎上逐步改善工人生活的方針，工會的責任除去關心職工日常生活福利問題並積極解決以外，就是要教育工人認識生活

改善與生產提高的不可分離的聯系，克服單純經濟觀點，糾正那種脫離生產專談福利，脫離實際過高要求福利的思想；同時也要與不關心工人疾苦的官僚主義現象進行鬥爭；在私營企業中，則要和資本家的過分剝削非法壓迫行為作鬥爭。黨提出打退資產階級猖狂進攻、反對不法資本家「五毒」行為的號召，工會就要向工人進行教育，劃清階級界限，向不法資本家展開鬥爭，又要教育工人，在防止資本家再使「五毒」的原則下，團結資方進行生產。所有這些，都說明：工會進行共產主義教育，是和宣傳黨的主張、政策，貫徹黨的主張、政策分不開的，工會只能在宣傳黨的主張、政策過程中，在動員羣衆執行黨的主張、政策過程中，提高羣衆的覺悟，向羣衆進行共產主義的教育。離開黨的主張、政策，就談不上共產主義教育。

其次，依靠黨的領導，就是要通過工會，使黨與工人羣衆密切聯系起來。就是要使廣大工人羣衆自覺地緊密地團結在共產黨的周圍，無限地提高黨的威信。因此，工會必須在每一運動中，不斷教育羣衆從實際經驗中，認識到黨的政策正確性。凡是生產戰綫上的每一個勝利，生活福利的每一步改善，與羣衆切身利益有關的每一項重要改進，都要總結成就，以具體事例，指出這是黨的正確領導的結果。經過這樣反覆不斷的的教育，鞏固地樹立黨的威信，使黨的威信在工人羣衆中無限地增長，使工人羣衆日益深刻

地認識到工人階級只有在共產黨領導下才能取得解放，共產黨的政策就是工人階級的根利益的表現。使工人階級熱烈愛戴、衷心擁護自己的黨；使工人羣衆能熱烈響應黨的每一個號召；使黨與工人羣衆真正廣泛地聯系起來；使黨在工人羣衆中獲得極崇高的威信。能做到這點，就將是工會組織的極爲重大的成績。

最後，依靠黨的領導，就是說：各級工會組織必須在各級黨委領導下，進行工作。只有在這種情況下，工會才能使工人羣衆密切團結在黨的周圍，才能有效地使黨通過工會與工人羣衆的聯系密切起來。上級工會的指示、決定，如何具體執行，都應請示同級黨委。因爲上級工會的辦法、指示，其目的也是爲了使工會組織能發揮聯系黨與工人羣衆的作用，而這一作用，如不經過同級黨委的領導，是不能有效發揮出來的。

因此，那種工會組織自搞一套系統，不顧同級黨來領導的思想，是根本錯誤的。那種只忙於樹立工會威信，而不關心黨的威信（最多只是一般的輕描淡寫的提一下黨的領導），或者，把工會和黨平列的看法，也是完全錯誤的。對於工人階級來說，對於工會組織來說，沒有黨的領導，就沒有任何成就。沒有黨的威信，也就不可能有什麼工會的威信。工會一切成績的來源，工會所以能够發揮其作用，離開黨的領導，是不可想像的。工會組織所以需要存在，主要就是爲了使羣衆與黨密切聯系，就是爲了提高工人階

級的共產主義覺悟、階級覺悟，緊密團結在黨的周圍，使黨在工人羣衆中的威信無限的增長。離開這些目的，工會的存在就是毫無意義的。

因此，黨的領導，是工會成爲共產主義學校的一個根本條件。

三 組織勞動競賽，是工會在羣衆中

進行共產主義教育的經常的重要的方法

工人階級取得政權，自己成爲國家和企業的主人後，發展生產，是工人階級的最大利益。只有發展生產，才能逐步實現國家的工業化，爭取社會主義前途。因此，工會的經常的中心任務，就是組織羣衆的生產運動。而組織、教育工人，提高生產的基本方法，就是根據各時期生產發展的要求，組織競賽。

東北解放以來，國營企業中已經開展了多次的競賽運動，像新紀錄運動、抗美援朝的愛國主義競賽、增產節約運動等等。經驗證明：競賽可以組織廣大職工羣衆積極參加經濟建設，發揮羣衆的主動性創造性；可以大規模地用生產建設中的實際經驗教育羣衆，提高他們的技術和業務水平；可以用先進帶動落後，以典型示範的方法，以開展批