

青少年问题报告

青少年成长 急需解决的 16个问题

赵丰 主编

民族出版社

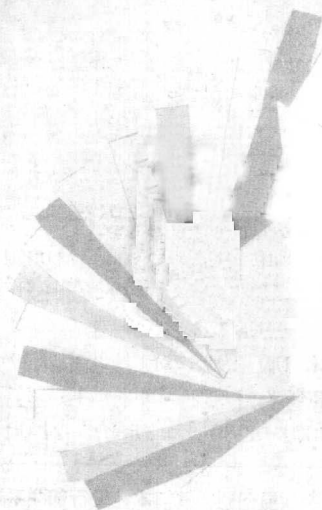


9775
|
青少年问题报告

72549

青少年成长 急需解决的 16个问题

赵丰 主编



民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年成长急需解决的16个问题/赵丰 主编. - 北京:
民族出版社, 1998年11月
ISBN 7-105-03291-X

I.青… II.赵… III.青少年教育-研究 IV.G775

中国版本图书馆CIP数据核字(98)第32190号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街14号 邮编 100013)

民族出版社微机照排 林业大学印刷厂印刷

各地新华书店经销

1998年11月第1版 1998年11月北京第1次印刷

开本: 850×1168毫米 1/32 印张: 13 字数: 300千字

印数: 0001-8000册 定价: 22.00元

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换
(总编室电话: 64212794; 发行部电话: 64211734)

目 录

- 文 池■我们是叛逆的一代 [1]
马新国■与家长谈心 [10]
张必隐■黑暗漩涡的真相 [16]

——谈青少年的心理障碍

据对城乡不同类型的数万名中学生的心理调查发现,初中 13.6%、高中 18.79% 的学生表现出情绪和行为的紊乱。学生表现中冷淡、孤独、抑郁、偏执、冲动等的多种人格特征,一切证明,中学生心理卫生问题已不容忽视!把积极的潜力释放与调动出来是青少年激励的目的和最大的课题。在跨世纪的前夜,没有理由沉湎于忧郁的天空,应笑迎着大时代的到来。

- 李峥嵘■错行的诗句 [36]

——中学生厌学与辍学问题调查

“我要把书扔进高压锅!”

“在教室里,我一分钟也活不下去了。”

“老师再没机会骂我了,每次考试我都病了。”

政治课上,她说“死了最幸福”。

是孩子们病了,还是我们的教育病了,抑或是我们的社会病了。

- 曾 师■方兴未艾的“厌学族” [57]

毛江华■早绽的玫瑰

[62]

——来自早恋风景线上的报告

如果说80年代的早恋现象还属于“星星之火”，而且处于地下状态的话；90年代的就已经是半地下半公开的“燎原之势”了，调查显示，有55.5%的中学生承认自己心中有特别喜欢的异性同学，但不承认这是早恋，25.5%的中学生承认自己确实早恋过或者正在早恋。

那么在中国数目庞大的六千万中学生队伍里，究竟有多少人正在或者曾经陷入“早恋”的情感漩涡呢？

李银河■关于青春期恋爱的研究

[84]

李阳泉■听听他们的声音

[105]

——关于青少年与父辈之间的代沟问题

人生如歌，人生如诗，成长和生活的每一步都有各自独特的印记，体现着不同的风采，而成年人和孩子们之间异样的风景使双方身不由己地陷入迷茫和空旷。

在不可能中寻找可能，

在无意义中寻找意义，

在无秩序中寻找秩序，

在失望中寻找希望。

“代沟”这个沉重的话题原该出走了！

曾志红■生命不能承受之重

[117]

——青少年学业问题报告

“考，考，考，老师的法宝；分，分，分，学生的命根”。

素质教育能否替代应试教育？

上海某校长认为：素质教育声大步小，学生仍背着学习的沉重十字架，跋涉在应试的路途上……素质教育，只是一条不归路吗？

丁克南■隐遁的城堡

[142]

——谈青少年的性教育

这是合乎规律的一种少年的冲动——对性的自然要求有强烈兴趣的一种冲动。

我相信这只是心灵上的某种外形的表现，决不会使人淫荡，也决不会把一个人进一步变成淫荡的人，请注意，有时在这样的青少年的身上，往往能生长出最纯洁的、最好的心灵来。

湘 夷■谁来为家长上课

[157]

——走出家庭教育的误区

如果父母在儿女面前毫无威严，子女对他们没有适当的尊敬，合理的教育也是无法保证的。

最困难的就是怎样使父母亲们跟我们一起看出和理解自己孩子的精神世界，学会分析事情的原因和结果，把教育看作一种有明确目的的劳动。在这项共同工作中，主导的思想就是要想到将来，看到将来。

黄 璇■设计一个亮丽的人生

[183]

——关于青少年的理想观与人生观

巴金爷爷收到10位同学集体所写的信件：关于“寻找理想”。

“老师，未来究竟是什么？我对未来有点怕呀”！有女生

悄悄问。

我们的同学是不是“迷途”？

其实，我们的未来还有梦，也不仅仅是梦。

邓 华■关闭那扇罪恶之门 [203]

——关于青少年犯罪

青少年最渴望什么？

每个少男少女都是纯洁和善良的，他们的“脱轨”，原本只是想弥补失落的母爱，充实羞涩的口袋以及提高在伙伴中的威信……他们糊里糊涂地迈出了错误的第一步，如同中邪般恶性循环。成功与失败，有时是在一念之间。

郭 翔■中国大陆的青少年犯罪及惩戒与康复 [218]

史颜莉■让世界充满爱 [236]

——关于青少年的道德修养

青少年是“家庭王国”中唯一的“太阳”，父母是绕“太阳”公转的行星，这是不变的定律吗？有人喟叹“中国的孩子不会洗衣服”，有人忧心忡忡地感叹：现在的孩子自私、冷漠、缺乏爱心与责任感……果真如此吗？

魏曼华■当代青少年社会公德状况的专题报告 [261]

常 琪■抵挡不住的诱惑 [283]

——关于青少年社会交往的调查

人是被整个社会教育着的。马卡连柯说：“即使是最好的儿童，如果生活在不好的环境里，也会很快地变成一群小野兽”。

请把青少年带进充满生命力的、洋溢着欢乐的、点燃着光

明的、倾心于爱恋的大千世界。请相信,他们会收获昨天的光荣和今天的梦想,拥有明天的灿烂和辉煌,世风因他们的涌入而吹来了一缕诱人的生活时尚。

董 胜■花季流行色

[297]

——谈社会转型期青少年的价值观念

成长的道路有许多值得回忆的时光,也许由于这样的时光难以把握,难以凝固,于是便有了成长。赫拉克里特说:“每天的太阳都是新的”!青少年也可以说:“我就是大自然”!

生命的色彩是否艳丽,最终要看用什么来浇灌。完美,超越是必然的要求。

陈幽泓■迎接信息技术时代的冲击

[312]

曹 阳■在路上

[322]

——关于青少年的安全问题

青少年的安全问题始终是一个让家庭、学校、社会不能回避的现实问题

心惊肉跳行路难

出走只为解千愁

误入帮派沼泽地

天高可否任鸟飞

是否该再一次呼吁:救救孩子!

洪 涛■唉!金钱

[336]

——市场经济下青少年的金钱观

政治为中心的时代,人们崇尚的是信仰。

经济为中心的时代,难道人们崇尚的只是金钱吗?不过,当代的青少年对金钱是越来越敏感了,金钱是具体的,是微妙的,是难以描述的。“金钱如粪土”,“有钱能使鬼推磨”,“金钱不是万能的,没有金钱又是万万不能的”……现实与历史在证实着一切,改变着一切,也正在消解着一切。

鲁 文 ■ “神童”的空间 [350]

——学习环境对智力超常的青少年所带来的问题

智力超群的青少年有着非凡的思维空间,与普通人相比,他们有望构筑出新奇的风景,引领我们投向更广阔的视野。他们无比鲜亮的想象力充盈丰富了我们这个世界,又终将奉献给这片土地。

钱志亮 ■ 另一片天空 [369]

——特殊青少年面临的问题

欣赏茁壮正常的生命是容易的,关爱那些特异的生命却要艰难得多,需要更多的勇气,更大的胸襟,更深沉的智慧和更广博的爱心——让我们记住,特殊青少年和普通青少年一样,同属祖国的未来。让我们努力为他们撑起一片广阔的天空,让他们自由地成长、飞翔、向上。

马福云 ■ 青少年成长问题调查报告 [389]

■ 感言 [405]

- ☐ 我们不愿做“书呆子”，“素质教育”应该及早实施
- ☐ 理解比死记硬背更重要，我们不愿课余时间全被侵占
- ☐ “酷”最完美的定义就是干我们想做的事情
- ☐ 如果我是校长，我要把学校建成一个模拟社会
- ☐ 一有男同学的电话，我爸妈就来劲，其实我们真的什么都没有

我们是叛逆的一代

——北京市朝阳区和平街一中访谈

时间：1998年9月22日下午4:00—6:00

地点：北京市朝阳区和平街一中

采访对象：和平街一中高二学生

感受素质教育

【主持人】：在这个高度发展的社会，时代的变迁是非常快的。但是当今社会上仍然有很多人把学校比喻成象牙塔，学校与社会仍然有一墙之隔，那么这一墙之隔就很难把学生中一些真实的东西以最直接的、最裸露的、最快捷的方式展示出来。

今天，我们到这里来与大家面对面地交流，请你们谈谈你们的学习、生活、理想、困惑什么的，我希望大伙把内心最真实的想法和感受说出来。

我先提示一下同学们，前几天的《北京青年报》报道了东城区曙光小学为了尝试素质教育，要求学生把书包留在学校，请大家先就这个话题谈谈你们的感受吧？

【徐刚】：我的初中是在北京的一所素质教育试点学校度过的，是

联合国要求进行的,我的第一学期,成绩直线下降,爸爸妈妈很着急,觉得学校太放松了,老师不改作业,考试也是自己改试卷(小考);上课主要是自己主动提问,而不是老师填鸭式地塞进来。第二个学期,我的成绩上升了。初中毕业之后,我觉得自己特别想学习,而不是被迫学习。我现在的高中学校又回到了应试教育,没办法,为了考高分,考大学。不过,初中三年培养了我主动学习的兴趣和能力。联合国教科文组织说过,未来的文盲,不再是不识字的人,而是没有学会怎样学习,不会把学到的知识运用于实践的人。

【林毅】:我是文科班高二(2)班的。我对学校学习最大的感觉就是学习太枯燥。在高一的时候,我觉得学习非常容易,我也把学习当作一件非常重要的工作去完成,我买了很多辅导书,学习也非常努力。这些书为我提供了一些非常有用的方法,学习效果也比较好。但我现在发现学习越来越枯燥无味了,有一种吃肉吃多了腻得乏味的感觉。我也认同我以前那种学习带来的好处很多,但它的副作用就是使我对学习产生了厌倦感。我想恢复以前那种状态,想把那种学习方法用到学习中来,但我做不到。我现在学习非常吃力,学业成绩也下降了。我努力想赶上来,但我学不下去了。我深深地记得去年冬天那一段时间,早晨6点钟起床,上课直至晚上8点回来。到考试的时候,累得不行了,就经常拿咖啡顶着。早上喝,中午喝,晚上也喝。考完之后,所有的同学都睡大觉,我却特别兴奋,躺在床上想睡都睡不着。以前听父母说他们上学是怎么怎么苦啦,但我觉得我比他们更苦。他们的苦可能是一些物质条件上的清苦,是有一些实实在在的苦在里面。但我们更多的是精神上的折磨。

【孟海涛】:应试教育把我们培养成“书呆子”和“高分低能儿”了。国家现在每天都在喊素质教育,但总是只见刮风打雷,不见雨点。我想讲一个真实的故事给大家听,那就是在某国际奥林匹克竞赛上,中国孩子与美国孩子比赛。考官提出一个问题,说某时某刻时针跟分针的角度是多少。中国孩子到底是很聪明的,拿起笔就演算起来,只

花半分钟就算出来了,但美国孩子更聪明,立刻把手表拿出来一调,只五秒钟就算出来了。这件事就足以看出某些问题了。

【张迪】:这就谈到了素质教育与应试教育的问题。我们作为学生是比较赞成这种举措。所谓素质教育,顾名思义就是全面发展,加强同学们综合素质的教育。但目前我国是非常典型的只注重考分、甚至考分可以决定自己命运的应试教育。听说现在许多高校还增加了面试,觉得这是挺好的,有点像素质教育的趋势。

【谢丹青】:我也想对学校教育制度提一些看法。学校有时会把一些东西强加于我们,也不尊重我们的想法。另外我觉得我们现在这种教育制度,说得严重点根本就不叫学习,就是应付考试而已。现在是怎么学习的呀,就是拿着书看、记、背,老师在上面讲清楚了,然后就是做题。再参加一些学校的补习班,买一些练习册,说白了学习就是做题。你要想成绩好,就是要不怕枯燥,多做习题。有时真的不晓得这么死做题到底有什么用。难道就为那可怜的分数的吗?我有一个哥在大学念书,他感觉到在中学花费很大一部时间学的有些东西根本用不上,上大学后也会忘掉大部分。其实学校可以根据学生的爱好而有选择地设科目。因为人的一生毕竟是短暂的啊,我们没必要把过多的精力耗费在自己不感兴趣而又意义不大的科目上。

【汪京京】:实行素质教育还是要根据国情而论。假如要我们国家突然实行素质教育,那是不可能的。因为我们国家不能跟西方等发达国家相比,他们有强大的经济实力,有许多高科技。所以,我还是比较赞成现在的教育制度、高考制度。虽然中国在素质教育上远落后于西方发达国家,但他们国家学生的素质还是比中国学生差,像美国的校园喋血事件等,他们犯罪率也较高。另外,在国际的一些数学、物理等竞赛中,我国学生的名次和金牌数总高居榜首。

【张家毓】:我觉得素质教育就是使学生能多学到一些东西,使我们以后更好地适应社会。既然如此,我们就应该好好学习。并且,我们也应有一个目标,有人说这个目标是做伟大贡献,实现共产主义,

我觉得这太遥远。我认为我们近期的目标就是考大学,考上大学你就是胜利者。那么我们就不能去学些与考大学无关的内容。另外我想我国目前还没有一个很好的教育制度来改变学校的教育状况,那么我们作为学生还必须脚踏实地地去学习。

舞弊是为了维护形象

【主持人】:考试舞弊,这是一个敏感的话题,你们有没有作过弊,对此有什么想法?

【张迪】:我觉得舞弊的现象可以从两方面来讲。对于学习差的同学,他(她)为什么要舞弊呢?因为他不想在老师中留下坏印象,不想让家长骂自己。另外他(她)可能又觉得他不比别人差。但考试时有些题目他(她)确实不会,怎么办?那就只有抄呗,另外别的同学都考八、九十分,而他(她)就考个不及格,心理也特别不好受,别人也会看不起你。然后我觉得比较好的同学也会舞弊,一方面他(她)担心别人会超过他(她),从而影响他(她)在老师、家长和同学心目中的印象。另一方面他(她)又发现旁边的人都在抄。他(她)也就会随大潮流了。又加上老师没看到,那就抄抄吧。我也有过舞弊(笑)。因为有时候测试考试,前一天老师根本就没发通知,而到第二天考试的时候,我又什么都没复习,那怎么办啊?就只有抄抄算了。我自认为是学习成绩比较好的同学,我害怕因为这一次失误而导致在同学心目中的形象受损,也导致在老师心中的形象有那种不可救药的感觉。

【隋雪冬】:我是恨作弊。作弊的同学太多了。班里有一女生成绩一直在我前面,我很佩服她,有一次发现她竟然拿别人的卷子来作弊。

【谢丹青】:监考的老师有时不严,也放纵了学生。即使老师严格,学生也会“魔高一尺,道高一丈”。

请给我多一点点时间再多一点点空间

【主持人】：同学们，除了学习、考试之外，你们是如何度过课外时间的？

【孟海涛】：我想说的是学校留给我们的课余时间太少。老师上完课一般要布置一大堆作业。而我们自己感兴趣的一些事情、一些科目就没有更多的时间去处理。有一说法就是不看长的有多长，只看短的有多短，那么我们有的弱项就永远都只是弱项，而其他项目又提高不了多少。学校留给我们的时间太少，不利于我们的自由发挥。像有些较好的学校如四中、五中，他们上课时间比较短，课余时间就多了，所以他们就可以利用课余时间去充分发展他们的才华。而将来所需要的人才是全能式的人才，而不是只会学习光知道一些课本知识的人。

【珠榕】：学校占用我们很多课余时间，不可思议的是被占用的这段时间用来教些我们不感兴趣的东西，而我们真正感兴趣的东西我们在学校里又学不到。像去年我们学了一年计算机，学校的出发点是好的，但教些内容全部是些过时的，现在根本用不上的被淘汰了的东西。像我们感兴趣的网上操作又学不到。另外还有些课程也一样，像生物什么的，我以后不会去搞什么生物工程的科研，以后可能根本用不上。还有政治，我认为这些东西了解了，知道有这么回事就可以了，但却偏要求死记硬背，而且还要默写出来。我觉得这太浪费时间了。把这些时间利用起来学点其他什么技术性的知识如木工、开车等，这样多好啊。

【张迪】：学校占用我们的课余时间主要还是想让我们多花时间学习，但物极必反，这样可能效果并不太好。我听说27中有个数学老师，他教的学生考上清华、北大的比例是非常高的。而他要求他的学生每天9点钟必须睡觉。这种结果保证了他的学生学习效率非常高。而我们有些固定的课外活动、体育课什么的都减少了。而他们四中，每天3点多下课，然后他们都有固定的课外活动时间，如打羽

羽毛球、篮球、游泳等。但我们都没有这些。去问老师为什么不让我们游泳,为什么不让我们春游,原因是因为老师怕我们出事。自从去年四川有一个小学出去春游,有一个学生被淹死之后,我们学校停止了所有的校外郊游之类的活动。

我觉得自己还是可以调整时间和生活的,我一般周六参加学校管弦乐队,吹号,我觉得这非常好,这种感觉比在教室上课强多了。周日有时候课外活动较多,我也参加了一个合唱团,有事没事我还唱上两句,还能挣点钱,我觉得这样特别好,还有录音的机会。当然比我唱得好的人很多,但我觉得有这个机遇非常幸运。

【汪京京】:我觉得现在我们各种活动形式太单一。像有个小学为同学们组织了食品一条街这么一个活动,就是让大家把自己亲手做的一些食品都摆在这儿卖,当然卖的价格不是太高,所以同学们非常喜欢这项活动。我也觉得这种形式非常好,相反我觉得我们的形式太单一。不过社会上的一些机构也经常组织一些学生参加一些社会活动。这样就非常好。

我们属于叛逆的年代

【主持人】:教师和家长经常感叹,现在的孩子不知道在想些什么?是不是青春期就具有更多的逆反心理?

【陆闻遥】:(理科高二·4班)其实有很多东西都是我们不喜欢但又不得不去做的。社会上的人老是按照他们的意愿强加于我们,比如校服的事。现在学校要求学生的衣服颜色和式样应尽量相同,这就产生了校服。这些校服颜色又太单一、太压抑,我简直怀疑设计服装的都是插过队的,一点也没有青春时期多姿多彩的风韵。另外还要学生发型也要统一,做体操时,有些动作五花八门,乱七八糟,一会儿是二个节拍一会儿又是半拍的,很少有生动而充满活力的动作。

【谢丹青】:我到现在都不明白,学校为什么要统一服装与发型。据我们所知一些非常好的学校根本就没有统一发型与校服。我觉得

这简直是对同学的权力的一种侵犯。人连穿衣服的自由选择权也没有。这些东西在国外的人看起来简直不可思议。如果硬是要这样的话,那么学校老师为什么不统一发型与服饰。至于做操的话我觉得动作简单一点,统一整齐,上面来检查就会满意,然后对我们的评价也就会好,这样学校获得更多的拨款资金,也就可以更好的用于学校建设了。

【林毅】:校服我也觉得不是太好看,但我觉得不穿校服也不太好。校服代表着学校的一种校风,代表着学校的一种统一的风格。好像韩国、日本这样的发达国家也要求学生穿校服。从大的意义上来讲校服还代表着一种民族的统一。虽然大家各有所好,但该统一的时候就要统一,不能都靠个性来发展,这也是非常极端的。不过校服图案的设计也还应再有点长进。

【李诚】:其实,我们也不是反对统一。电视里,外国学生的校服穿起来很精神,也很好看。上次,我们合唱时,班主任问我们愿不愿意订统一的服装,我们还是很乐意的,因为,那种款式还是挺好的。

【陆闻遥】:另外,我还想说就是当今大人常把他们的一些观念强加到我们的身上,我们要做些什么,做些自己喜欢干的事情,他们都不准。我们就找一些青春热线来打,但这些青春热线有时又没人接,有时又打不进,就算打进去了,我们把我们的痛苦、困惑向他们倾诉之后得到的全部是一些“你要好好学习啦,要听父母、老师的话啦!”这些简直没用的废话。所以有什么迷惑,我们根本不愿打什么热线,打了只是浪费我们的电话费和时间,他们不能为我们解决任何问题,所以我希望社会上表面的东西少一些。

【张迪】:我们学习,是想把学习当作一种乐趣。我曾经看过一本杂志叫做《学与玩》,不管那杂志的内容怎么样,我觉得那名字取得挺好。“学与玩”就是把学习当作一种乐趣,把学习 with 玩结合起来,在玩中学习。鲁迅说得好:“不会休息的人就不会工作”。我觉得我们读书人不会玩就不会学习。记得在《叛逆的年代》这本书中有一段话说

得非常好,特别能代表我现在的心情,就是说“酷”最完美、最准确的定义就是干我们想做的事。而我们最想做的事往往是学校老师和家长不让我们干的事。但他们越不让我们做,我们偏要做,因为我们属于叛逆的年代。

假如我是校长

【主持人】:如果你们是校长,你们会有什么良策?

【张迪】:假如我是校长,那我首先要减轻学生的压力,为同学们提供各种锻炼机会,而且要大面积地进行教育改革,而不只是单个的个体的小部分改。

【汪京京】:假如我是校长,我就要在学校成立一个学生会,把学校建成一个模拟社会,让学生有各种自由和权利,让他们自己组织一些学校的事务性的工作和课外活动。让同学们得到更多的锻炼,让同学们把自己的才华充分地展示出来。

【张家毓】:我是校长的话我会在考虑到学校实情的基础上多开展一些课余活动,多考虑多了解现代中学生青春期心理的特点。并在工作中设立一个“与校长对话”栏目,定期地接待任何学生的来访,听听他们的意见,并及时给予答复。同时也带动全校教职员工也深入学生基层,摘下“有色眼镜”,不仅做学生们的良师,还要是益友。

当男生打电话给我时……

【主持人】:我发现还有三个同学没有发言。但我坚信谁说到最后,谁说得最好,让我们来听听你们的“一鸣惊人”吧。

【张晶】:我想谈谈我与父母之间的关系。我觉得父母好像非常不理解我,他们老是阻碍我做一些事情,我们常为一些小事而争吵不休。所以我有些什么事情也从不向他们叙说,因为说了可能也没有用,有时反而会增添一些不必要的麻烦。

【主持人】:你在这个时候有没有尝试找一个最好的时机,用一个