



以国家教育部考试中心最新考试大纲为指南
全国计算机等级考试试题精解丛书 (2)

全国
优秀畅销
考试用书



上机考试

全国计算机等级考试 典型逼真试题及精解

最新二级 基础知识操作和 FoxBASE+ 程序设计

等级考试研究中心

National Computer Rank Examination (NCRE)



 中国宇航出版社

以国家教育部最新颁布的考试大纲为指南

考前冲刺必备

TP3-44
Z724

TP311.138F0

全国计算机等级考试

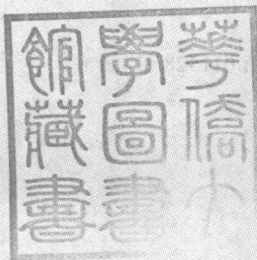
上机考试典型逼真试题及精解

最新二级 / 基础知识操作和FoxBASE+ 程序设计

等级考试研究中心

DGMOOK / 策划

周启海 / 主编



A1060062



中国水利水电出版社

全国计算机等级考试试题精解丛书

10550/04

内 容 简 介

本书以教育部考试中心最新颁行的《全国计算机等级考试考试大纲(2002年版)》为指南,从教育部考试中心最新编写的《全国计算机等级考试上机考试习题集——二级 FoxBASE 程序设计》(2002年版)中精心筛选出约 30%最具典型代表性的上机考试习题,由计算机教育学知名资深专家周启海教授领衔主解。内容包括:基础知识操作与 FoxBASE 程序设计上机考试的主要特点、一般原则、解题要求、必备条件、考试环境,基础知识操作上机逼真试题及精解, FoxBASE 程序设计上机改错逼真试题及精解, FoxBASE 程序设计上机编程逼真试题及精解。深入浅出、简明扼要地讲述了全国计算机二级上机考试的要求特点、应试原则、解题技巧、排难去惑、授人以渔,促进广大考生事半功倍、以一当三、投一产三、举一反三,积极备考、顺利胜考、成功拿证。

本书不但是立志要获取全国计算机等级考试(NCRE)资格证书的广大考生**考前冲刺、实战备考**的指导书,大专院校、中等学校各专业有关课程的教材或教学参考书,具有初中以上文化程度的广大计算机初学者、爱好者的自学指导书,同时亦可作为社会各级各类学习班、培训班的《计算机应用》、《FoxBASE+程序设计》、《数据结构》等课程的教材或教学参考书。

图书在版编目(CIP)数据

最新二级/基础知识操作和 FoxBASE+程序设计:全国计算机等级考试上机考试典型逼真试题及精解/周启海主编. —北京:中国宇航出版社, 2003.3

(全国计算机等级考试试题精解丛书; 2)

ISBN 7-80144-528-7

I. 最... II. 周... III. ①电子计算机—水平考试—解题②关系数据库—数据库管理系统, FoxBASE+—水平考试—解题 IV. TP3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 011328 号

责任编辑:麦琪

审校:左喜林

责任校对:肖新民

排版:宇航 IT 图书排版中心

出 版

发 行

社 址 北京市和平里滨河路 1 号

邮 编 100013

经 销 新华书店

发行部 (010)68372924 (010)68373451(传真)

读 者 北京市阜成路 8 号

服务部 (010)68371105 (010)68522384(传真)

邮 编 100830

承 印 北京市媛明印刷厂

版 次 2003 年 3 月第 1 版

2003 年 3 月第 1 次印刷

规 格 787×1092

开 本 1/16

印 张 13.5

字 数 304 千字

印 数 1~5000 册

书 号 ISBN 7-80144-528-7

定 价 20.00 元

本书如有印装质量问题可与发行部调换

前言

计算机技术,是近 20 年来发展最迅猛、应用最广泛的现代科学技术之一,是 21 世纪知识经济时代的重要基础和支柱技术之一,是当今社会人人都应当掌握的基本生存技能与必备文化素质之一。毋庸置疑,全民性普及推广、社会性开发应用计算机技术,对全球各国的生存和发展,有着深远的不可低估的社会经济价值和历史进步意义。

由中国国家教育部考试中心组织的“全国计算机等级考试”,是计算机应用水平测试的一种全国性考试,是计算机应用国民基本素质的公开、公正、公平的一种社会性认定。它实行全国范围内“统一命题,统一考试,统一阅卷”的考评方式,采用“先笔试,后上机”的考试形式,采取“笔试成绩、上机考试成绩均合格者,由国家教育部考试中心统一发给《全国计算机等级考试合格证书》”的颁证方法。

在与时俱进的今天,如何使全国各界广大考生轻松、愉快地在“全国计算机等级考试”的教学(包括自学)、备考与应试中稳操胜算,显然是关系到我国“科教兴国”战略实施与实现的重要问题,同时也是具有重要学术理论价值和社会实践意义的重大课题。

为此,本书以教育部考试中心最新颁行的《全国计算机等级考试考试大纲(2002 年版)》为指导,从教育部考试中心最新编写的《全国计算机等级考试上机考试习题集——二级 FoxBASE 程序设计》(2002 年版)中精心筛选出约 30%最具典型代表性的上机考试习题,并通过对这些最逼近上机考试真题的精选题,进行由计算机教育学知名资深专家周启海教授领衔主解。内容包括:基础知识操作和 FoxBASE+程序设计上机考试的主要特点、一般原则、解题要求、必备条件、考试环境,基础知识操作上机全真试题及精解, FoxBASE+程序设计上机改错逼真试题与题解, FoxBASE+程序设计上机编程逼真试题与题解。深入浅出、简明扼要地讲述了全国计算机二级上机考试的要求特点、应试原则、解题技巧,排难去惑、授人以渔,促进广大考生事半功倍、投一产三、举一反三,积极备考、顺利胜考、成功拿证。

本书可作全国计算机等级考试的考前学习、实战备考的用书,也可作大专院校、中等学校各专业有关课程的教材或教学参考书;可供具有初中以上文化程度的广大计算机初学者、爱好者使用;亦可为各级各类学习班、培训班的《计算机应用》、《FoxBASE+程序设计》等课程的教学参考书。同时,它又是当今电脑进入家庭所需要的良师益友。

参加本书撰著的,还有陈康、王宇等同志。置此拙著问世之际,请允许我代表全体作者,谨向教育部考试中心,各有关参考文献作者、出版者,以及所有关心、支持、帮助、促成本书出版的各界朋友,致以衷心敬意与谢意。

常言道:人无完人,金无赤金。故本书倘有疏误,则恳请读者不吝赐教指正(来信请寄:610074 成都市西南财经大学经济信息工程学院 周启海 教授; 电话联系:028-87354172; E-mail: zhouqh@swufe.edu.cn),以便再版时予以更正。

本丛书主编 周启海

2003 年 3 月

致读者

机考是关键，您准备好了吗？

加大机考力度，考试自动化、无纸化已成为国际潮流。国家教育部考试中心与时俱进，在全国计算机等级考试（National Computer Rank Examination，简称 NCRE）新版考试大纲中规定，加大上机考试力度。广大考生是否能迅速适应机考带来的变化，成为“顺利过关”的关键；最新的应试结果也分析表明，上机考试已经成为考生“成功拿证”的难点。

国内首套针对“机考”的《全国计算机等级考试试题精解丛书》！

为了满足广大考生顺利突破上机考试的热切需求，特邀全国计算机教育专家、计算机等级考试研究专家周启海教授组织资深全国等级考试指导教师团队，从国家教育部考试中心编著的最新题库中精选 30% 的典型试题并作详细分析，帮您理清上机考试应试思路，解题技巧，编成了这套针对“机考”的《试题精解丛书》（共 6 册）。真诚希望这套丛书能成为拿证路上的理想助手。

本套机考《试题精解丛书》的特色！

- 1) 最新。以国家教育部考试中心最新考试大纲（书后附有最新版全国计算机等级考试《考试大纲》）为指南，帮您迅速了解 NCER 上机考试的真实考试环境、上机操作过程；对上机考试要求、考试范围及知识点做到“知己知彼”。
- 2) 权威。本套丛书试题分析的对象是从国家教育部考试中心编著的最新题库中精选 30% 的典型试题，试题极具典型性；而丛书由全国计算机教育专家、计算机等级考试研究专家周启海教授主编，执笔者都是一些非常有考试教学和培训的资深教师，非常权威。
- 3) 精解。通过“试题原貌”、“解题分析”、“题解答案”、“经验宝库”等分析过程，详尽给出逼真试题的解题步骤，让您迅速掌握解题的方法与技巧，特别是每套试题后的“经验宝库”更是考试专家的经验之谈，有“举一反三”之功效。

祝福您“顺利过关，成功拿证”！

随着中国加入 WTO，市场经济建设的进一步加快，以计算机、互联网为代表的信息技术对国家经济、文化和社会各个影响的进一步深入，全国计算机等级考试持续升温。每年报考的人数自 1994 年开考的 1 万人，迅速增加到如今的 200 多万人。全国计算机等级考试证书已经成为公务员、国家企事业单位工作人员、公司员工等上岗、加薪、提拔的必备条件，也是专业技术人员晋升专业技术职务的申报条件之一。我们真诚希望您能成功通过考试。

等级考试研究中心

目 录

第 1 章 基础知识操作与 FoxBASE+程序设计上机考试概要	1
1.1 上机考试的主要特点	1
1.2 上机考试的一般原则	2
1.3 上机考试的解题要求	2
1.4 上机考试的必备条件	3
1.5 上机考试的考试环境	3
1.5.1 操作系统环境	4
1.5.2 FoxBASE+ 2.1 数据库系统环境	4
第 2 章 基础知识操作上机逼真试题及精解	5
2.1 基础知识操作上机试题的基本内容解题与方法概要	5
2.2 基础知识操作上机逼真试题及精解	6
2.2.1 第 1 套基础知识操作上机逼真试题及精解	6
2.2.2 第 2 套基础知识操作上机逼真试题及精解	7
2.2.3 第 3 套基础知识操作上机逼真试题及精解	7
2.2.4 第 4 套基础知识操作上机逼真试题及精解	7
2.2.5 第 5 套基础知识操作上机逼真试题及精解	8
2.2.6 第 6 套基础知识操作上机逼真试题及精解	8
2.2.7 第 7 套基础知识操作上机逼真试题及精解	9
2.2.8 第 8 套基础知识操作上机逼真试题及精解	10
2.2.9 第 9 套基础知识操作上机逼真试题及精解	11
2.2.10 第 10 套基础知识操作上机逼真试题及精解	14
2.2.11 第 11 套基础知识操作上机逼真试题及精解	14
2.2.12 第 12 套基础知识操作上机逼真试题及精解	15
2.2.13 第 13 套基础知识操作上机逼真试题及精解	17
2.2.14 第 14 套基础知识操作上机逼真试题及精解	17
2.2.15 第 15 套基础知识操作上机逼真试题及精解	18
2.2.16 第 16 套基础知识操作上机逼真试题及精解	19
2.2.17 第 17 套基础知识操作上机逼真试题及精解	20
2.2.18 第 18 套基础知识操作上机逼真试题及精解	21
2.2.19 第 19 套基础知识操作上机逼真试题及精解	22

2.2.20 第 20 套基础知识操作上机逼真试题及精解	23
第 3 章 FoxBASE 程序设计上机改错逼真试题及精解	25
3.1 上机改错逼真试题的规定约束和应试模式	25
3.1.1 上机改错逼真试题的规定约束	26
3.1.2 上机改错逼真试题的应试模式	26
3.2 上机改错逼真试题及精解	27
3.2.1 第 1 套上机改错逼真试题及精解	27
3.2.2 第 2 套上机改错逼真试题及精解	32
3.2.3 第 3 套上机改错逼真试题及精解	35
3.2.4 第 4 套上机改错逼真试题及精解	38
3.2.5 第 5 套上机改错逼真试题及精解	42
3.2.6 第 6 套上机改错逼真试题及精解	44
3.2.7 第 7 套上机改错逼真试题及精解	48
3.2.8 第 8 套上机改错逼真试题及精解	51
3.2.9 第 9 套上机改错逼真试题及精解	55
3.2.10 第 10 套上机改错逼真试题及精解	58
3.2.11 第 11 套上机改错逼真试题及精解	60
3.2.12 第 12 套上机改错逼真试题及精解	63
3.2.13 第 13 套上机改错逼真试题及精解	66
3.2.14 第 14 套上机改错逼真试题及精解	69
3.2.15 第 15 套上机改错逼真试题及精解	72
3.2.16 第 16 套上机改错逼真试题及精解	75
3.2.17 第 17 套上机改错逼真试题及精解	78
3.2.18 第 18 套上机改错逼真试题及精解	81
3.2.19 第 19 套上机改错逼真试题及精解	85
3.2.20 第 20 套上机改错逼真试题及精解	88
3.2.21 第 21 套上机改错逼真试题及精解	91
3.2.22 第 22 套上机改错逼真试题及精解	93
3.2.23 第 23 套上机改错逼真试题及精解	97
3.2.24 第 24 套上机改错逼真试题及精解	99
3.2.25 第 25 套上机改错逼真试题及精解	101
3.2.26 第 26 套上机改错逼真试题及精解	103
3.2.27 第 27 套上机改错逼真试题及精解	106
3.2.28 第 28 套上机改错逼真试题及精解	109

3.2.29	第 29 套上机改错真题及精解.....	112
3.2.30	第 30 套上机改错真题及精解.....	115
3.2.31	第 31 套上机改错真题及精解.....	118
3.2.32	第 32 套上机改错真题及精解.....	120
第 4 章	FoxBASE+程序设计上机编程逼真试题及精解	124
4.1	上机编程逼真题的规定约束和应试模式	124
4.1.1	上机编程逼真题的规定约束	125
4.1.2	上机编程逼真题的应试模式	125
4.2	上机编程逼真试题及精解	126
4.2.1	第 1 套上机编程逼真题及精解.....	126
4.2.2	第 2 套上机编程逼真题及精解.....	128
4.2.3	第 3 套上机编程逼真题及精解.....	132
4.2.4	第 4 套上机编程逼真题及精解.....	135
4.2.5	第 5 套上机编程逼真题及精解.....	136
4.2.6	第 6 套上机编程逼真题及精解.....	138
4.2.7	第 7 套上机编程逼真题及精解.....	140
4.2.8	第 8 套上机编程逼真题及精解.....	142
4.2.9	第 9 套上机编程逼真题及精解.....	143
4.2.10	第 10 套上机编程逼真题及精解.....	145
4.2.11	第 11 套上机编程逼真题及精解.....	148
4.2.12	第 12 套上机编程逼真题及精解.....	150
4.2.13	第 13 套上机编程逼真题及精解.....	153
4.2.14	第 14 套上机编程逼真题及精解.....	157
4.2.15	第 15 套上机编程逼真题及精解.....	159
4.2.16	第 16 套上机编程逼真题及精解.....	160
4.2.17	第 17 套上机编程逼真题及精解.....	162
4.2.18	第 18 套上机编程逼真题及精解.....	164
4.2.19	第 19 套上机编程逼真题及精解.....	167
4.2.20	第 20 套上机编程逼真题及精解.....	168
4.2.21	第 21 套上机编程逼真题及精解.....	170
4.2.22	第 22 套上机编程逼真题及精解.....	172
4.2.23	第 23 套上机编程逼真题及精解.....	174
4.2.24	第 24 套上机编程逼真题及精解.....	175
4.2.25	第 25 套上机编程逼真题及精解.....	176

4.2.26	第 26 套上机编程逼真题及精解.....	179
4.2.27	第 27 套上机编程逼真题及精解.....	181
4.2.28	第 28 套上机编程逼真题及精解.....	183
4.2.29	第 29 套上机编程逼真题及精解.....	186
4.2.30	第 30 套上机编程逼真题及精解.....	188
4.2.31	第 31 套上机编程逼真题及精解.....	190
4.2.32	第 32 套上机编程逼真题及精解.....	192
附录	二级考试大纲.....	197
参考文献		205

第1章

基础知识操作与 FoxBASE+程序设计上机考试概要

全国计算机等级考试二级“基础知识操作和 FoxBASE+程序设计”上机考试，通常有操作系统（即操作题，共 30 分）、程序改错（即改错题，共 30 分）、程序设计（即编程题，共 40 分）三部分试题各一题；考试时间 60 分钟，满分 100 分。

1.1 上机考试的主要特点

全国计算机等级考试二级“计算机基础知识操作和 FoxBASE+程序设计”上机考试，有三个主要特点：

其一，考查考生计算机基础知识（限于 DOS 操作系统）基本能力的上机操作题，多年来已基本定型，几无变化，故全国计算机二级上机考试基础知识操作题的要求一般、难度不大，考生备考只需适当即可。

其二，考查考生 FoxBASE+程序调试（限于针对给定 FoxBASE+程序，找出并修正其中错误，使之正确）基本能力的上机题，2002 年起正在发生着新变化，必须引起广大考生特别注意：全国计算机二级考试的上机试题，不但历来均以上机动手能力为核心，对考生的综合分析能力与知识学用能力进行全面的计算机程序设计素质考查；而且，教育部考试中心最新

颁行的《全国计算机等级考试考试大纲》(2002 年版)、编写的《全国计算机等级考试上机考试习题集》(2002 年版)和实施的全国计算机等级考试二级上机考试(2002 年、2003 年)都表明:全国计算机二级上机考试改错题的实际要求、考试难度已有所提高,故考生备考必须积极到位。

其三,考查考生 FoxBASE+程序设计(限于针对给定 FoxBASE+程序,编程并填补其中空缺,使之完整)基本能力的上机编程题,长期来虽然也大体定型、变化不大;但因它只需实现指定功能,而程序解法思路、实现方式不作限制,可灵活设计、自由编程、各显神通,故全国计算机二级上机考试编程题的要求较高、难度最大,考生备考务必特别重视。

因此,为应对这种新形势、新变化、新要求,每一位考生都必须予以足够的高度重视,务必“头脑清醒,早作准备”,一定要作好“吃大苦,打硬仗”的心理准备和“狠下功夫,全力备考”的实战准备。

1.2 上机考试的一般原则

《全国计算机等级考试大纲》所规定的计算机基础和 FoxBASE+上机操作,在形式上,具有理论与实践密切结合的特点;在内容上,具有融会贯通、综合应用的特色;在宗旨上,重在通过上机调试,具体达到(某个或某些)指定目标的要求。因此,上机操作考试,是计算机等级考试的又一关键基本环节与重要组成部分;而其学习特点和备考重点主要是“理解+会读+会改+会做”,即考生必须对上机操作的相关知识做到“看得懂,分得清,想得开,改得了,用得上,做得对”。

因此,考好计算机基础和 FoxBASE+上机操作部分的试题,其备考要求较高,胜考难度较大,而其应考取胜法则可以归结为“不错读,不误解,不乱改,不昏做”。

1.3 上机考试的解题要求

全国计算机等级考试二级“计算机基础部分和 FoxBASE+程序设计”上机考试,是指在指定的时间内,在计算机上具体完成如下三部分基本操作:

第一部分,DOS 操作系统部分上机。即:按上机操作试题给定的要求,完成指定的计算机基本操作(包括计算机启动和操作系统命令的使用)。

第二部分,FoxBASE+程序修改部分上机。即:按上机改错题给定的功能要求和改法约束(即改错题中所谓“请修改并调试该程序,使之正确运行。不得增加或删减程序行!”),对所给不正确 FoxBASE+程序的错误程序行,进行找错、改错、调通,使之能得到正确的运行结果。

第三部分,FoxBASE+程序设计部分上机。即:根据编程试题给定的功能要求和做法约束(即编程题中给出的只准利用而不可改动的两部分内容:①“程序初始化部分”的内容,即设定程序工作环境的“SET TALK OFF”等。②“程序善后化部分”的内容,即恢复系统

工作环境的“SET TALK ON”等。), 对所给不完善 FoxBASE+程序的空缺部分(即原题程序中, 界于上述①、②两部分之间的空缺部分程序段), 进行设计、补充、调试、完善, 使之能得到正确的运行结果。

本书第 2、3、4 章, 分别讲述上述第一、第二部分与第三部分的上机考试逼真试题解。

1.4 上机考试的必备条件

诚然, 书本学习和搞好笔试, 是上机考试的基本条件和重要基础; 然而, 上机考试同书本学习和搞好笔试相比, 确有很大不同: 它可从实际动手能力上, 更好地综合检验一个考生的实际程序设计能力。上机考试和笔试的一个重要不同点, 就是上机考试要求考生考前必须“多上机, 常实践, 勤苦练”。那种“读死书, 死读书”就想上机考试过关是不可能的。因而, 考生绝不能冷落、轻视计算机上机实践环节, 不能只是“看看书, 做做题, 想想事”。对很多考生(包括笔试已顺利过关的考生)来说: 上机考试, 客观上是一个颇有难度的大难题, 也确实是一个比笔试更为棘手的险关口, 它事实上已经成为制约全国计算机等级考试考生能否“顺利过关, 最后拿证”的一大主要瓶颈。

必须承认: 应对上机考试的学习、备考过程, 实际上是一个较长的由生疏到精通的渐进过程。因此, 要想在 FoxBASE+上机考试中取得好的成绩, 考生必须认识到“胜考的功夫在考前, 拿证的把握在场外”, 才能确保自己在上机考试时已经具备如下三大必不可少的备考条件:

① 编程语言基础条件——扎实的 FoxBASE+基本功, 即对 FoxBASE+本身要有很深入的了解。

② 程序设计技能条件——对程序设计基本原理、主要方法、常用技巧, 有较深入的掌握。

③ 程序调试工具条件——对 FoxBASE+上机考试环境、调试方法应熟悉、会使用。

这三个条件不是孤立分离的, 而是相互联系、彼此促进、相辅相成的, 第二个条件尤为重要。(例如: 对 FoxBASE+很熟的人, 通常对上机考试环境、调试方法都很熟悉, 其程序设计技能亦不错。)

1.5 上机考试的考试环境

FoxBASE+的上机考试环境包括两部分: 操作系统环境和 FoxBASE+编辑、调试环境。通常, 考生所面对的 FoxBASE+上机环境是“DOS 操作系统”和“FoxBASE+ 2.1 数据库系统”。

这两个部分的环境都需要进行一定的设置工作。一般情况下, 考场工作人员会替考生进行一些设置工作, 但仍然建议: 考生要对上机考试的环境相当熟悉, 并能够完全独立地进行系统设置, 以便在出现问题, 或者考场工作人员没有做相应工作的时候不至于手足无措。

1.5.1 操作系统环境

通常,考生上机输入自己的考号等考生信息后,就正式进入考试系统,开始上机考试。

在上机考试期间,考生应该注意以下操作系统环境问题:

首先,“全国计算机等级考试环境软件”要求考生一般不能离开自己的工作目录(例如准考证 310023 号考生的工作目录为“C:\EXAM\310023”),如果非暂时离开不可,也要尽快回到自己的工作目录。这是因为:①考试期间所需要的所有文件(包括源程序文件、数据输入文件等),都存放在考生的该目录下;②上机过程中所产生的全部文件(包括输出文件等),也都必须存放在考生目录下。否则,“全国计算机等级考试判卷软件”,可能因找不到考生的有关考试文件而产生误判的情况。

其次,需要注意的另一个问题是,必须确定在操作系统中能否调用 FoxBASE+ 2.1 数据库系统。如果不能,或者确有困难,可立即向监考人员报告和求助(例如,可要求重新配置系统环境,或另换一台已配置好的计算机)。

最后,由于“全国计算机等级考试环境软件”是一个常驻内存的程序,它运行时要占用一定的内存空间;所以,如果系统配置不好,可能会出现内存不够用的现象。这是一个严重的问题,需要立即报告监考人员,并要求重新配置系统环境。

1.5.2 FoxBASE+ 2.1 数据库系统环境

在操作系统能正常工作前提下,就可以启动 FoxBASE+ 2.1 数据库系统,进入 FoxBASE 工作状态。

通常, FoxBASE+2.1 数据库系统安装在“C:\FOX”目录下。启动时,只需执行该目录下的可执行文件 FOXPLUS.EXE 即可。

总之,考生在使用 FoxBASE+ 2.1 数据库系统环境时,应注意以下三个要点。

① 学会使用系统帮助。FoxBASE+ 2.1 数据库系统的帮助,不但有关于怎样使用该系统的内容还有关于 FoxBASE+ 本身的语法、函数调用格式等内容。

② 熟练运用编辑工具。包括块的定义、拷贝、移动、删除等。在熟练使用编辑工具的基础上,将程序的源文件排列整齐,一般情况下,缩进对齐的源程序在易读性上表现最好。

③ 熟练应用调试方法。熟练掌握调试方法将使得程序编制的工作效率大大提高,同时也能够增加足够的编程、调试经验,应对上机考试也会更加得心应手。

第2章

基础知识操作上机逼真试题及精解

在全国计算机二级考试的“基础知识操作和 FoxBASE+语言程序设计”的上机考试中，有关基础知识部分的上机操作试题只有一题（通常内含 3~6 道小题），其分值为 30 分，占整个上机考试总分数的 30%。

2.1 基础知识操作上机试题的基本内容解题与方法概要

基础知识操作上机试题，其基本内容：只涉及 DOS 操作系统基本命令（即：设置属性命令 ATTRIB, DOS 状态提示符修改命令 PROMPT, 改变路径命令 CD, 更改文件名命令 REN, 察看目录命令 DIR, 拷贝文件命令 COPY, 建立子目录命令 MD, 删除子目录命令 RD, 删除文件命令 DEL 等）的使用。这部分试题，都属于用以考查“针对指定的操作系统类题目要求，利用有关操作系统基本操作或者常用命令来实现这一要求”的综合基本知识题。

基础知识操作上机试题，其总体要求：在指定的时间内，使用微机完成指定的关于计算机操作系统的基本操作（包括机器启动和操作命令的使用）。

基础知识操作上机试题，其操作过程：在读懂题目内容后，再按题目要求，选用有关命令（或操作）；然后，进入 DOS 系统状态，并在计算机上具体实现之。考生应当根据试题具

体情况，相机行事、灵活作答、正确操作。

基础知识操作上机试题，其应考原则：DOS 命令操作题的上机考试中，在进入考试环境后，系统自动选择“\考生”目录（注意：所谓“考生”目录，实为考生个人当前工作目录“\EXAM\xxxxxx”的简称，且其中 xxxxxx 是考生的考号，例如准考证 310023 号的考生个人当前工作目录实际为“\EXAM\310023”；下同，以后不再说明）为当前目录；同时要求考生的操作，应该在此目录中进行，否则计算机判断会有误。

因此，基础知识操作上机试题的最简单、可靠、有效方法是：

尽量不要脱离考生个人当前工作目录（简称“\考生”目录）。即：一方面，力求就在“\考生”目录完成所要求的 DOS 基本操作；另一方面，即使确有必要而一时离开了该“\考生”目录，也要及时回到考生个人当前工作目录。

在所使用的 DOS 命令中，凡能使用相对路径的，最好不用绝对路径，以简化操作；

不宜使用改变路径的 CD 命令任意改变当前目录，否则考试结果的保存可能会出问题。

为此，本章将深入浅出、简明扼要地讲述了基础知识操作上机题的一般应试原则、基本分析方法和主要解题技巧，促进广大考生事半功倍、举一反三地搞好基础知识上机操作题的“积极备考，顺利胜考，成功拿证”。

2.2 基础知识操作上机逼真试题及精解

鉴于历年基础知识操作上机逼真试题，通常都由与下述 20 道基础知识操作上机逼真题类似的 3~6 道小题构成。故本节，将详细给出这 20 道精选的基础知识操作上机全真题及其配套典型题解，以供考生参照上述基础知识操作上机逼真试题的应考原则和方法而灵活学用之。

2.2.1 第 1 套基础知识操作上机逼真试题及精解

【试题原貌】

将（根目录下）考生目录下 BZP\BZX 子目录中的 XYZ.EXE 文件设置为系统文件属性。

【解题分析】

由于所要更改属性的文件在子目录下，故用 ATTRIB 命令更名时必须指明原文件的路径（可以用绝对路径，例如本题解法 1 的“\考生\BZP\BZX\XYZ.EXE”；也可以用相对路径，例如本题解法 2 的“BZP\BZX\XYZ.EXE”）。此外，设置属性命令 ATTRIB 命令一般格式为（注意：本章命令格式描述中，“|”，表示两者中只取其一；“[”和“]”，表示这对方括号之间的内容，是可选可不选的；“<”和“>”，表示这对尖括号之间的内容，是必须由用户输入的内容）：

ATTRIB [+A|-A][+H|-H][+R|-R][+S|-S] <待设置文件>

其中：“+”、“-”分别表示设置、取消有关属性；“A”、“H”、“R”、“S”，分别表示使待设置文件具有“文档（或称归档，即文本）属性”、“隐藏属性”、“只读属性”、“系统（文件）

属性”。

【题解答案——解法 1】（绝对路径法）

ATTRIB +S \考生\BZP\BZX\XYZ.EXE

【题解答案——解法 2】（“绝对路径+相对路径”法）

CD \考生

ATTRIB +S BZP\BZX\XYZ.EXE

【经验宝库】

- (1) 注意 DOS “设置属性命令 ATTRIB，改变路径命令 CD” 的功能与用法。
- (2) 注意正确区分、合理使用——指定一个文件的两大要素：路径符“\”，逐级子目录名。
- (3) 注意正确区分、巧妙利用——描述一个路径的两大手段：绝对路径，相对路径。

2.2.2 第 2 套基础知识操作上机逼真试题及精解

【试题原貌】

将考生目录下的 LMI 子目录中的文件 MAIN.FOR 设置成具有归档属性的文件。

【题解答案——解法 1】（绝对路径法）

ATTRIB +A \考生\LMI\MAIN.FOR

【题解答案——解法 2】（“绝对路径+相对路径”法）

CD \考生

ATTRIB +A LMI\MAIN.FOR

2.2.3 第 3 套基础知识操作上机逼真试题及精解

【试题原貌】

取消（根目录下）考生目录下 P\P 子目录中文件 PERSON.PAS 的只读属性。

【题解答案——解法 1】（绝对路径法）

ATTRIB -R \考生\P\P\PERSON.PAS

【题解答案——解法 2】（“绝对路径+相对路径”法）

CD \考生

ATTRIB -R P\P\PERSON.PAS

2.2.4 第 4 套基础知识操作上机逼真试题及精解

【试题原貌】

将考生目录下的 INIBRW 子目录中的文件 REAL.PRG 设置成具有隐藏属性的文件。

【题解答案——解法 1】（绝对路径法）

ATTRIB +H \考生\IN\LBRW\REAL.PRG

【题解答案——解法 2】（“绝对路径+相对路径”法）

CD \考生

ATTRIB +H IN\LBRW\REAL.PRG

2.2.5 第 5 套基础知识操作上机逼真试题及精解**【试题原貌】**

已知：如果当前路径为“\考生\A\B”，则其 DOS 状态提示符为“C>”。

设当前盘为 C 盘。请将 DOS 状态提示符改为“C:\考生\A\B>”，并显示此目录下的备份文件 COMMAND.COM 文件，但所见到的文件名必须已经改为 COMMAND。

【解题分析】

由于要改变 DOS 系统提示符设置，必须使用 PROMPT 命令；而此命令中，参数 \$p（其中 P 即 Path 的首字母 P）表示显示当前路径（当前盘当前目录），而 \$G（其中 G 即 Great 的首字母 G）表示显示大于符号“>”。此外，要更改文件名，必须使用 REN 命令。

【题解答案——解法 1】（“绝对路径+相对路径”法）

PROMPT \$P\$G

CD \考生\A\B

REN COMMAND.COM COMMAND

DIR COMMAND

【题解答案——解法 2】（“绝对路径+相对路径”法）

CD \考生\A\B

PROMPT \$P\$G

REN COMMAND.COM COMMAND

DIR COMMAND

【经验宝库】

- (1) 注意正确区分和合理使用“指定一个文件的三大要素：路径+文件基本名+扩展名”。
- (2) 注意 DOS 的“提示符修改命令 PROMPT，改变路径命令 CD，更改文件名命令 REN，察看（或称列）目录命令 DIR”的功能与用法。
- (3) 有时，某些 DOS 命令的执行先后，对最终执行结果无关或者影响不大。

2.2.6 第 6 套基础知识操作上机逼真试题及精解**【试题原貌】**

设当前路径为“\考生\A\B\C”，而此时的 DOS 状态提示符为“C:\考生\A\B\C>”。首先，请将 DOS 状态提示符改为“C>”。然后，把根目录下的 COMMAND.COM 文件，拷贝成目录“\考生\A\B\C”下的同名备份文件，并使此备份文件不可用 DIR 命令显示之。