



中国煤炭高等教育 发展与改革

主 编 黄志正

副主编 王 洁 王永平

ZHONGGUO
MEITAN
GAODENG
JIAOYU
FAZHAN
YUGAIGE

中国矿业大学出版社

前 言

1987年10月,经煤炭工业部教育司同意申报,教育科学学科规划组评审通过,全国教育科学规划领导小组批准,《具有中国特色的煤炭高等教育发展与改革的研究》列为教育科学“七五”期间部委级重点研究项目。项目负责人为煤炭工业部教育司辛镜敏教授、钱仲德教授、中国矿业大学黄志正研究员、王洁教授。在煤炭工业部教育司的领导下,在煤炭高等教育研究会的指导与支持下,课题组组织了煤炭系统十四所高等学校及煤炭部有关司局70位同志进行了课题的研究。这个课题分十一个子课题:

一 煤炭高等教育发展与改革的指导思想

组长 孙宝铮

成员 赵文杰 金家琅 王洁 华增侃 宋育东

二 煤炭高等教育发展战略

组长 黄志正

成员 冯豫 赵长海 徐德璋 倪天智 白铭声
柴志浦

三 煤炭高等教育体制改革

组长 施玉俊

成员 黄道生 章坚 章迪寰 何志强 杜崇澍
王亚光

四 煤炭高等教育的层次、规格与办学形式

组长 郑翔

成员 陈玉和 蒋炳武 胡林祥

五 加强煤炭高校德育工作,提高学生的思想政治素质

组长 宋长生 邹放鸣

成员 王景伦 张荷英 刘洪昌

六 煤炭高校的教学质量及其管理

组长 李玉琨

成员 任世培 杨万明 王贵斌 周济桂 王永平

杨石华 易增发 翟厥成 聂维清 陈献之

七 教育、科研、生产三结合

组长 段成功

成员 张洪彦 马光弟 陈名强 陈培玉 岑传鸿

八 提高教师队伍素质、优化群体结构

组长 蒋全法

成员 袁世鹰 陈纯才 唐修义 孟庆超 屈秉琳

曾志华 刘淑娟 唐冠雄

九 煤炭高校专业设置

组长 陈玉和 王永平

成员 李俊海 王明镇

十 煤炭高校招生与毕业生就业制度改革

组长 崔松芳 许明璋

成员 徐承德 罗亦震 李华中 喻道安 罗万江

朱秀琛 王禹勋

十一 高等学校教育评估

组长 黄志正

成员 王洁 程焕民 王永平 翟厥成 郑岱岚

王贵斌 郑翔 钱仲德 左秀柏

经过3年多的工作,1991年3月,课题组完成了研究工作,写出了总报告及45篇论文,其中第11个子课题的研究成果《高等学校教育评估》已作为专著于1990年4月出版。获中国高等教育学会1990年高等教育科研优秀专著成果奖。

1991年6月,中国统配煤矿总公司技术发展局组织专家对《具有中国特色的煤炭高等教育发展与改革的研究》这一项目的研究成果进行了鉴定。鉴定委员会由10人组成。中国统配煤矿总公司政策研究室主任、高级经济师马德庆为主任委员,中央教育科学研究所研究员孟明义为副主任委员,委员为清华大学教授罗福午、北京航空航天大学研究员许建铍、中国统配煤矿总公司煤的加工利用协会副理事长教授级高级工程师李维统、中国统配煤矿总公司教育局局长高级经济师鲍恩荣、中国矿业大学副校长副教授沈通生、华北煤炭医学院党委书记赵岸青、中国统配煤矿总公司技术发展局成果专利处处长高级工程师苏振忠、中国统配煤矿总公司技术发展局高级工程师陈安荣。鉴定委员会对课题的研究报告进行了认真的评审,认为“本课题工作量很大,经过三年多的工作,收集了丰富的资料,并从煤炭高等教育现状和存在问题出发,结合我国国情,适应煤炭科技和生产的发展与改革,提出了建议和措施。”研究成果“在我国煤炭系统达到了较高水平,对今后煤炭高等教育进一步发展和改革具有重要意义,也为教育行政部门决策提供了依据。”鉴定委员会一致同意通过鉴定,并对下一阶段的研究工作提出了建议。1991年6月20日,中国统配煤矿总公司技术发展局以(91)中煤总技成字第258号文件发出了《关于印发“具有中国特色的煤炭高等教育发展与改革的研究”科研成果鉴定证书的通知》。

ABM 08/05 04

课题组对研究报告进行了整理、修改,编写了《我国煤炭高等教育发展与改革》这本书。黄志正为主编,王洁、王永平为副主编。各章作者为:第一章,宋育东;第二章,黄志正;第三章,施玉俊;第四章,郑翔;第五章,邹放鸣;第六章,李玉琨;第七章,段成功;第八章,蒋全法;第九章,陈玉和、王永平;第十章,崔松芳、许明璋。本书附录论文6篇。王洁对第一章、第三章、第五章、第九章进行了修改;王永平对第四章、第六章、第七章、第八章、第十章进行了修改。全书由黄志正修改、统稿。

本书是在中国统配煤矿总公司教育局的指导与支持下完成的。教育局及十四所煤炭高等学校的领导对本书的编写十分关心并给予了指导,谨致衷心的感谢。

本书在编写的过程中,参阅了有关的著作、论文与资料,我们向这些作者表示感谢。

尽管参加本书编写的同志们作了很大的努力,但我们的水平有限,本书中的缺点在所难免,欢迎读者予以批评指正。

党的十四大对高等教育的发展与改革进一步指明了方向,提出了很高的要求。我们要在党的十四大精神指引下,以邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指导,进一步开展教育科学研究,在煤炭高等教育的发展与改革中,努力做出应有的贡献。

编者

1992年11月

目 录

第一章 煤炭高等教育发展与改革的指导思想	(1)
第二章 煤炭高等教育发展战略	(5)
第一节 发展战略的概念及特点.....	(5)
第二节 煤炭高等教育发展战略的指导思想、 目标、重点及措施	(7)
第三章 煤炭高等教育体制的改革	(22)
第一节 煤炭高等教育管理的体制改革	(22)
第二节 煤炭高等教育招生和毕业生就业制度改革	(23)
第三节 坚持党委领下的校长负责制	(24)
第四章 煤炭高等教育的层次、规格与办学形式	(26)
第一节 高等教育的层次结构	(26)
第二节 我国普通煤炭高等教育层次结构	(27)
第三节 普通煤炭高等教育的层次结构与规格 ..	(28)
第四节 扩大博士生、硕士生的培养能力.....	(30)
第五节 普通高等专科学校教育应办出自己的特色 ..	(30)
第六节 发展煤炭高等教育要实现多样化办学 形式	(33)

第五章 加强煤炭高校德育工作,提高学生思想

政治素质 (35)

第一节 煤炭高等学校德育状况 (35)

第二节 煤炭高校学生思想政治素质状况 (37)

第三节 煤炭高校德育目标要求 (40)

第四节 把德育工作提高到一个新水平 (42)

第六章 煤炭高校的教学质量及其管理 (45)

第一节 概述 (45)

第二节 教学质量管理的原则 (50)

第三节 教学质量的计划管理 (53)

第四节 教学质量的制度管理 (56)

第五节 教学质量的业务管理 (60)

第六节 进一步加强教学质量管理的 (65)

第七章 教育 科研 生产三结合 (70)

第一节 教育科研生产三结合在我国高等工程
教育发展中的作用 (70)

第二节 评价三结合发展状况的标准 (71)

第三节 推进三结合发展应掌握的基本原则 (71)

第四节 煤炭高等教育三结合发展现状分析 (73)

第五节 三结合发展中存在的主要问题 (76)

第六节 努力把三结合提高到一个新的水平 (78)

第八章 提高教师队伍素质 优化群体结构 (81)

第一节	煤炭高校教师队伍结构状况	(81)
第二节	煤炭高校教师队伍素质状况	(87)
第三节	提高素质,优化结构的目标及措施	(90)
第九章	煤炭高校专业设置	(99)
第一节	煤炭高校专业设置状况	(99)
第二节	煤炭高校专业设置的原则	(101)
第三节	加强煤炭高等学校的专业建设	(102)
第十章	煤炭高校招生与毕业生就业制度改革	(105)
第一节	煤炭高等教育面临的任务	(105)
第二节	招生与毕业生就业制度改革的指导思想 及目的要求	(106)
第三节	招生改革中煤炭高校面临的困境	(107)
第四节	深化招生改革的具体方案	(108)
第五节	毕业生就业制度需要进一步改革	(112)
第六节	毕业生就业制度改革的具体方案	(112)

专 题 论 文

- 一 改进煤炭普通高教事业宏观管理的探讨…………… (115)
- 二 煤炭高等教育发展与改革战略的若干问题初探 ……
…………… (123)
- 三 关于高校综合改革的思考…………… (130)
- 四 发展煤炭高等专科教育必要性的探讨…………… (137)
- 五 中国矿业大学科技成果推广应用效益分析……… (143)
- 六 对教学评价的几点认识…………… (183)

第一章 煤炭高等教育发展与改革的指导思想

煤炭是发展我国国民经济所必需能源的主要组成部分。振兴煤炭工业要依靠科技进步和提高劳动者素质。发展教育是科技进步的基础,提高劳动者素质也要依靠教育。煤炭高等教育对煤炭工业现代化具有重大的影响。根据“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的指示,明确煤炭高等教育发展与改革的指导思想,对于九十年代期间办好煤炭高等教育,迎接新技术革命的挑战,都具有重要的意义。

一 发展和改革煤炭高等教育,必须以党的基本路线和建设有中国特色的社会主义的理论为指针,坚持社会主义的办学方向,培养德、智、体全面发展的建设者和接班人

中共中央政治局 1992 年 3 月 9 日至 10 日的全体会议,强调指出:“必须坚定不移地贯彻执行党的‘一个中心、两个基本点’的基本路线,抓住当前有利时机,加快改革开放的步伐,集中精力把经济建设搞上去,沿着有中国特色的社会主义道路继续前进。”

根据中共中央政治局全体会议的指示精神,煤炭高等教育要以党的基本路线和建设有中国特色的社会主义的理论为

指针,牢固树立以经济建设为中心的思想,使教育更好地为加快经济发展服务。要坚持四项基本原则,保证学校的社会主义办学方向,培养德才兼备的社会主义事业建设者和接班人,要坚持改革开放,在马克思列宁主义、毛泽东思想的指导下,加快高教改革的步伐,吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果,逐步建立起适应经济建设和社会发展需要的、有中国特色的社会主义高等教育体制和运行机制。

二 发展和改革煤炭高等教育,必须遵循教育规律,贯彻党和国家的教育方针,不断提高教育质量

教育受政治、经济的制约,并对其起着巨大的反作用。我国正在进行社会主义现代化建设,煤炭高等教育要贯彻教育必须为社会主义现代化服务、必须同生产劳动相结合,培养德、智、体全面发展的建设者和接班人的方针,深化教育改革,优化教育结构,全面提高教育质量。对我国煤炭工业面临生产发展、技术进步和人员交替所产生的人才需求,以及现有煤炭高校的办学条件,要进行科学的、系统的调查研究,并根据优化结构、提高水平的要求,统筹安排,积极稳妥地调整煤炭高等教育的学校布局,使煤炭高等教育做到结构合理、内涵充实,既适应培养多层次人才的需求,又有继续发展的后劲。

社会主义教育通过全面地实施德育、智育、体育,使受教育者在德、智、体几方面都得到发展,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。煤炭高等教育要把德育放在首位,用马列主义、毛泽东思想教育学生,培养学生具有坚定正确的政治方向。要在辩证唯物主义和历史唯物主义的思想指

导下,深入进行教学改革。要把教育与生产劳动结合起来,加强生产实习和社会实践,克服学校教育脱离生产劳动、脱离实际的现象。要调整课程结构,改革和更新教学内容,改革教学方法,培养学生的自学能力与分析问题、解决问题的能力,努力提高教学质量。

三 发展和改革煤炭高等教育,要适应煤炭工业现代化建设的需要,做好各方面的工作,吸引众多青年投身煤炭工业生产与建设,改善煤炭高等学校办学条件,提高煤炭院校的办学水平

建国以来,我国煤炭年产量从1949年的3243万吨增长到1991年的10.9亿吨,对国民经济的发展作出了巨大的贡献。国家对煤炭工业投入了大量的资金,使煤炭生产机械化程度有了很大的提高。但是改变煤炭工业技术落后面貌的任务还很艰巨,用人多、效率低的状况亟待逐步加以改变。解决煤炭战线专门人才短缺的问题,全面提高煤炭科技队伍的素质是煤炭战线面临的一项十分紧迫的任务。为了实现这些任务,需要提高三方面的积极性:

- (1) 青年投身煤炭工业生产与建设的积极性;
- (2) 煤炭高校办学的积极性;
- (3) 煤炭高校教职工不断提高政治与业务素质的积极性。

现阶段我国煤炭工业生产与建设的工作条件较许多行业艰苦。为了吸引众多青年投身煤炭工业生产与建设,一方面要向广大青年进行教育,引导他们树立艰苦奋斗的革命精神,决

心为煤炭工业现代化贡献自己的力量。另一方面要在志愿务煤的考生录取、煤炭院校奖学金的设置、毕业生的起点工资与行业补贴等方面采取若干能吸引青年并且能使他们安心在煤炭战线工作的政策措施。学生进校后,要抓好对学生进行热爱煤炭事业的教育,并且在培养过程中重视通过劳动及实习,使学生接触煤矿,了解矿工的思想感情与辛勤劳动,培养学生为人民服务的思想,增强为煤炭事业发展作出贡献的责任感。

为了进一步提高煤炭院校办学的积极性,要经过系统的调查研究,提出“八五”期间及本世纪末我国煤炭高等教育事业发展的目标,并经过深思熟虑与科学论证,提出煤炭高等教育的发展战略,制定煤炭高等教育的“八五”计划与十年规划纲要。在组织煤炭高校实施的过程中,要总结交流各高校的经验,指出存在的问题,帮助克服工作中的困难,在调整结构的基础上,增加教育投入,改善办学条件,使煤炭院校能够在为煤炭工业现代化服务方面作出更大的贡献。

要教育并引导煤炭高校教职工深刻认识到,面对充满矛盾和激烈竞争的世界,我们必须增强紧迫感、危机感,努力把高等学校办成宣传马克思主义、建设社会主义精神文明的坚强阵地、培养社会主义事业建设者和接班人的摇篮,还要深化改革,进一步调动广大教职工的积极性,不断提高政治与业务素质,搞好学校各方面的工作,使煤炭高校在社会主义建设中发挥更大的作用。

第二章 煤炭高等教育发展战略

党的十一届三中全会以来,在党的“一个中心、两个基本点”的基本路线指引下,在原煤炭工业部、中国统配煤矿总公司及各有关省、市的领导下,煤炭高等教育有了很大的发展。煤炭高等学校积极为社会主义建设服务,培养煤炭工业战线所需要的各种专门人才,取得了显著的成绩。现在,中国统配煤矿总公司有14所高等院校,其中工科院校10所、医学院校2所、师范学院1所、经济学院1所,14所院校共有本科专业53个,专科专业15个,有权授予硕士学位的学科19个,有权授予博士学位的学科10个,博士后科研流动站一个。为了使煤炭高等教育能够更好地适应煤炭工业的发展,需要对煤炭高等教育发展战略进行认真的研究。

第一节 发展战略的概念及特点

“战略”一词原是军事用语,是指对战争全局的筹划和指导。毛泽东同志在《中国革命战争的战略问题》中指出:“战略问题是研究战争全局的规律的东西”,“研究带全局性的战争指导规律,是战略学的任务。”后来,这一概念被广泛应用到政治、经济、科技、教育等各个领域,出现了这些领域的战略研究。发展战略是指人们对未来发展的重大的、带全局性或决定

全局的谋划。高等教育发展战略的研究,是对未来一定时期高等教育发展总体谋划所作的研究。

发展战略主要有以下一些特点:

(一)全局性

战略问题是带全局性的问题,发展战略是从全局出发对未来发展所作的谋划。进行发展战略的研究要胸怀全局,具有全局观点,考虑到各方面的情况,紧紧抓住对全局有决定意义的环节。

(二)长期性

发展战略是管一段较长时间的,一般在十年到十五年以上。制订出正确的发展战略,可以明确方向,增强自觉性,主动开展工作,加快工作的进程。

(三)预见性

发展战略既要从现实出发,又要对未来的发展作指导,应该具有科学的预见性。没有预见性,就谈不上制订发展战略。根据错误预见制订出的发展战略,如果用以指导工作,就会使工作遭受严重的损失。要制订出好的发展战略,一定要有科学的预见性,科学的预见性不是凭空想象出来的,要以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导,深入实际,进行系统周密的调查研究,找出客观事物所固有的规律。只有这样,才能对未来有科学的预见,制订出符合实际的发展战略。

(四)层次性

发展战略要研究带全局性的指导规律,一个系统可以看成是一个全局,而系统是有层次的,有大系统、小系统、母系统、子系统,对应于不同层次的系统,就有不同层次的发展战略。

我们在进行煤炭高等教育发展战略研究的时候,要充分考虑这些特点,积极开展工作。

第二节 煤炭高等教育发展战略的指导 思想、目标、重点及措施

我们对煤炭高等教育发展战略的指导思想、目标、重点及措施有以下几方面的意见:

一、战略指导思想

教育发展的战略指导思想对教育发展的全局具有极为重要的意义,是战略能否取得成功的关键。有了正确的战略指导思想,才能制订正确的发展战略。如果教育发展的战略指导思想出现偏差或发生错误,按照这样的发展战略开展工作,就会影响全局,使教育的发展偏离正确的方向,造成严重的损失。

煤炭高等教育发展战略指导思想应包括以下几方面:

(一)以党的“一个中心,两个基本点”的基本路线和建设有中国特色的社会主义的理论为指针,牢固地树立以经济建设为中心的思想,使教育更好地为加快经济发展服务。

(二)邓小平同志指出:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来。”这是我国教育发展、改革的指导思想,也是高等教育发展战略的指导思想。

(三)《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》指出:“发展教育事业,提高全民族素质,是建设社会主义的根本大计”。社会主义建设必须依靠教育,在社会主义现代化经济建设的整个过程中,必须坚持把教

育放在优先发展的战略地位。

(四) 坚持党对教育工作的领导,坚持教育的社会主义方向,坚持用马列主义、毛泽东思想教育学生,坚持把坚定的政治方向始终放在教育工作的第一位,坚持把培养社会主义事业的建设者和接班人做为学校工作的根本任务。这是社会主义教育的根本原则,也是高等教育发展战略必须遵循的根本原则。

(五) 贯彻教育必须为社会主义现代化服务,必须同生产劳动相结合,培养德、智、体全面发展的建设者和接班人的教育方针,把坚定的政治方向放在首位,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

(六) 坚持教育的改革、开放。在马克思列宁主义、毛泽东思想的指导下,改革同社会主义现代化不相适应的教育思想、教育体制、教育结构、教育内容和教育方法,开展国际教育交流与合作,大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果,包括资本主义发达国家的有用的东西。从中国的国情出发,有分析地借鉴外国发展教育方面的经验。

二 战略目标

煤炭高等教育必须主动适应煤炭工业现代化建设的需要。

煤炭工业在我国的国民经济发展中起着十分重要的作用。国民经济的发展需要能源,而我国能源的主要组成部分是煤炭,占国家能源的70%以上。建国40多年来,特别是党的十一届三中全会以来,我国煤炭工业的成就巨大,举世瞩目。全国原煤年产量由解放初期的3000多万吨上升到1991年的