

楊慶南 編著

世界華僑名人傳

第六冊

中華民國七十六年五月出版

世界華僑名人傳

第六冊

定價精裝本 美金一五元 馬幣三五元

新台幣六〇〇元

編著者 楊慶南

出版者 馬華企業有限公司

發行者 馬華企業有限公司

馬來西亞砂朥越古晉市

古晉大廈二二一至二二二號

中華民國台北市桂林路一一四號

信箱 台北市八一六八號

印刷者 夷順印刷商務有限公司

中華民國台北市復興北路三一號五樓

版權
所有
必究

前言

世界華僑名人傳第一冊，自一九八四年（民國七十三年）五月一日問世迄今，三年來已經出版至第六冊。本來預算出版三冊，但是，因為資料愈收集愈多，遠方的朋友也寄來極為珍貴的稿件與圖片，如果不再繼續出版，寫完這些古今華僑的歷史事跡，對於前面三冊就不能顯示它具有全部華僑歷史的寫實，也辜負了讀者給予之支持。

要寫成一部具有參考價值的文庫，一定要經過多年的研究，具備豐富的內容條件，如果只寫出一些片斷的故事，好像失去了供給讀者閱讀的意義。因此，筆者寫完了第四冊後，就決定將本書寫至第八冊，才告一段落。

世界華僑名人傳全部內容達一百萬言，要出版一部這麼多本的書籍，的確不是一件容易的事，這一部『世界華僑名人傳』從第一冊出版至第八冊，筆者除了往世界各國作實地訪問與考察的費用外，光印刷費用高達十萬元美金，如果沒有得到廣大讀者及好友的鼓勵與支持，並且自己還得充滿着決心、信心與恆心去完成它，否則一定不會達到成功的階段。

『世界華僑名人傳』內容的含義，是一部華僑成功的典型；是一部華僑血淚的記錄；是一部華僑奮鬥的寫照；是一部華僑開天闢地的史記；為促進全球僑胞的愛護祖國，而編著本書為宗旨。本書記述旅居全球海外各地區的華僑在他國艱難創業、奮鬥成功後，對於祖國及當地有特殊貢獻之工

商、醫學、科技及工程各界傑出人才，作忠實之報導，爲後代作個典範，爲本書另一意義。本書第一冊至第四冊出版發行後，深受海內外各界同胞所重視銷數直線上升，因爲一些已經失去多時的華僑重要的史跡，有如考古般重新記錄於本書，的確是很難獲得的資料，以作爲全世界各國圖書館的檔案。

筆者於此，再以最誠懇的感激，來向廣大的讀者及全世界各地區的好友，對他們給予之鼓勵與支持，謹致深深的謝意。

民國七十六年三月二十九日青年節

筆者書於台北市

世界華僑名人傳第六冊

第一篇 美國(續)

- 一、榮獲一九八六諾貝爾化學獎的李哲遠……………三
- 二、華裔太空英雄張福林……………一四
- 三、獲頒「愛麗絲島獎章」的吳健雄博士……………二一
- 四、國際建築大師貝聿銘……………二八

第二篇 馬來西亞(續)

- 一、太極拳名師黃性賢……………三五
- 二、與時代並進的華商張國林……………四二
- 三、林晃昇談馬來西亞華教在風雨中如松柏長青……………四八

第三篇 新加坡(續)

- 一、國父早年在星提倡「文明結婚」……………五七

首先的一對是林邦彥伉儷

二、賣掉銀行大股份捐獻華校巨金的張明添……………六四

第四篇 印尼(續)

一、汽車大王謝建良的奮鬥史……………七一

第五篇 汶萊(續)

一、黃順慶因禍得福流亡汶萊封駙馬……………八〇

第六篇 澳洲(續)

一、星馬華人社會史專家顏清湟博士……………八九

第七篇 尼日利亞

一、朱南揚被封爲非洲酋長……………九五

第八篇 世界各地華僑概況

一、曼谷的唐人街……………一〇〇

第九篇 論文

二、加拿大多倫多市逐漸成爲華僑城·····	一〇八
三、丹麥華僑概況·····	一一一

一、辛亥革命與華僑·····	一一八
二、印尼華人問題的省思·····	一三三
三、一位值得效法的企業家·····	一四四
四、王安雜憶·····	一四八
五、鄭和下西洋的史實及其影響（二）·····	一五六

第十篇 血的記錄

第一篇 美國（續）



李遠哲博士近影

一、榮獲1986諾貝爾化學獎的李遠哲

(一)李遠哲博士簡介

旅美華裔，中央研究院院士，在美國加州大學任教的李遠哲博士，與兩位北美洲的化學家，由於對化學反應的個別研究，共同獲得一九八六年諾貝爾化學獎。此次，李遠哲博士的獲獎，是繼楊振寧、李政道、丁肇中之後，第四位獲得諾貝爾獎金的中國人。在世界上數以百計的頂尖科學家競爭之下，李遠哲博士能夠脫穎而出，奪得這個代表科技上最高的智慧和最高的成就，為全體中國人爭光，實為海內外同胞之殊榮。

李遠哲博士的籍貫是中華民國台灣省新竹市，誕生於一九三六年（民國二十五年）。台灣光復時，李博士時年九歲，才進入新竹國民小學啟蒙，畢業後升入新竹中學，修完了初中、高中學業後，考進台灣大學化學系，後考取清華大學原子科學研究所，學成後赴美國加州柏克萊大學，攻讀博士學位，後轉哈佛大學研究二年，在芝加哥大學任教六年，然後回母校加州柏克萊大學任教迄今。李博士專攻化學動力學，一九八六年初，因傑出的研究成果，榮獲美國雷根總統親自頒發的『美國國家科學獎章』，實為難得。

李博士的父親是李澤藩老先生，曾任職台灣地區教育界，且是一位畫家。

李博士夫人是青梅竹馬的吳錦麗女士，他們小時候就認識，吳女士台灣大學外文系畢業後，在新竹女子中學任教三年，再往美國，先在研究所繼續深造，後來，因為有孩子，且李博士的研究工作太忙，於是就專心做家庭主婦。

他們的大兒子李以群，現年二十二歲，印第安那大學畢業，主修新聞，次子李以欣現年二十歲，在柏克萊大學讀生理學，女兒李以旋十七歲，現在讀高中三年級。

李博士從小功課優異，且對體育、音樂都很精通，文筆流利，經常有作品在校刊發表。當他進入大學時，家人期望他攻讀醫科，因為以他的學識，能力，選讀該科是毫無問題的。可是，他却選擇了他所興趣的化學課程，並且升入大學後，由研讀化學工程轉變為研讀理論化學。

李博士和楊振寧、李政道、丁肇中等一樣，他也是以全力投入於基礎研究之中。他認為國內對基礎科學研究不夠，花在應用科學的時間和財力太多，而且年輕的學子或學者都非常的現實，真正想做科學研究的人很少，大家總是會想到看出路，才決定唸那一科，他說唸工商的科目，並不是不好，而是說國家需要基礎科學，也需要有遠大的理想和抱負的人。即使從現實的觀點來看，我們的經濟發展，如永遠靠外來的技術，賣自由的勞力，就永遠是別人的附屬。李博士認為培養基礎科學人才，是當前的急務。然而，我們應該去改變學生和家長的觀念，引導他們往這條路上走，密集的科技，才能迅速的發展，我們的國家，與世界的強國，才能並駕齊驅。

(二) 研究分子束浸淫二十年

諾貝爾化學獎，一九八六年落在中央研究院院士李遠哲博士身上，究竟他是因那一方面的研究成功而得獎呢？根據也是攻讀化學，在台灣清華大學化學系任教的李博士之弟李遠鵬說，李遠哲最主要的貢獻，在於他是全世界利用分子束儀器研究化學反應基本現象的學者中，做得最好的一人。國際間，李博士在這方面浸淫二十多年，化學界在提到分子束研究，都要提到他。

分子束儀器非常昂貴，需要高深的技術，已是尖端的研究，早年物理學家拿來做碰撞的研究，而李遠哲博士開拓了新的領域，將這種儀器發揚光大，一方面改革了儀器，另一方面拿來研究化學作用，包括光的分解，化學反應，反應機構，反應動力學等。

李遠鵬表示，分子束儀器，以前不易做到的研究得以進行，因為它非常精確，比如過去有很多化學反應，像甲混合乙變成丙，為什麼變得那麼快？既缺理論基礎，也無實際觀測結果；而有了新設計的分子束儀器，就作了精確的瞭解。

國科會副主任委員劉兆玄也表示，他說李遠哲博士設計的『分子束碰撞儀器』及『離子束和分子束交叉儀器』能分析各種化學反應的每一階段過程。

和李遠哲博士相當熟識的台灣大學化學系教授黃良本解釋說，每種化學物質中的分子個數相當多，化學反應時，分子的混在一起，很難瞭解其反應的基本過程。但是，李博士設計的儀器，可以使分子分隔開來，使得化學基本反應可以很清楚的瞭解，而不必用猜測的。

(三)在台受教育 國外獲殊榮

台灣中央研究院院長吳大猷知道了中央研究院院士李遠哲得到諾貝爾化學獎的消息時，立即表示：『這是中國學者的光榮，可以大大地慶祝一番。』吳大猷說，李遠哲的得獎，再一次的證明：中國人只要有很好的學習和研究環境，就會有很高的學術成就，不在其他先進國家之下。特別在數學、物理、化學方面，中國人在各方面已獲得高度的成就。

吳大猷並說，得獎固然值得高興，但不能憑空期望獲得諾貝爾獎，有了期望就有功利主義的心態；就科學工作者而言，最重要的是如何繼續盡力去做。

中央研究院化學所所長彭旭明說，李遠哲博士不僅在化學分子動態學的基本反應有開創性的成就，同時也是一位具有強烈鄉土情懷的中國人，對於新竹中學，台灣大學的學弟，在他回國後，只要有空，一定均能循循善誘，熱心參與國內的科學發展。

彭旭明也是新竹中學的校友，他並說，他在芝加哥大學修博士時，李遠哲也在芝加哥大學，那時李博士是助理教授，半年後升副教授，再半年後升正教授，創下芝加哥大學教授升等級最快的記錄，那是一九七〇年代的事。

芝加哥大學想留住李遠哲博士，還特別要為他成立分子動態學研究中心，他們已預知李博士在這學術領域內的發展潛力。

彭旭明又說，長年待在外國的李遠哲博士強烈地認同自己的國家，雖然入籍美國，但對他來說，是『很痛苦的決定』，為學術研究的方便，不得不作讓步，但心仍是祖國。

每次回國，李博士總是回家探親，回學校看老師，每次台灣大學化學系安排他和該系學生見面

，李博士幾乎無所不談，不管學生是怎樣地問，他總能循循善誘，把問題答的清清楚楚，往往一談就由下午聊到晚上，甚至挑燈夜戰，到晚上十時，還沒有辦法罷手。因此，李博士的得獎，對國內生化的研究，是一件大鼓勵及大刺激。

(四)嚴格的家教 培養出博士

榮獲一九八六年諾貝爾化學獎的李遠哲博士，一再強調，父母親的『家教』是促成他今日成就的關鍵。李博士的父親李澤藩老先生說：『合理而嚴格的教育，是他要求孩子的原則』。

今年八十高齡的李老先生說，他家中因有八個孩子，他和妻子必須為家計而謀生，但是，只要孩子在家，大人就必須在家，因為家裡沒有人管教孩子，無法長進；他和妻子管教孩子，是賞罰分明。

李澤藩老先生並說，他對孩子管教的原則，和他自己在小學三年級的一件事情有關。

他說，當年他就讀小學是在從前故鄉孔廟的地點，因水溝容易淹水，一下大雨，水溝淹滿了水，操場就成了許多的小水坑。那時，班上的同學好玩，拿着小水桶玩水，一見老師來了，就一溜烟的躲回教室。沒有參與玩水的他，也不知道老師來了，就自己去收水桶，結果被老師碰個正着。李先生回憶說，他進教室後，老師把他叫到講台上，他原想老師是看到他收水桶，而要嘉獎鼓勵他，沒有想到老師一根藤條朝着他身上猛揮，並斥責他的不該，貪玩。

這件事給他幼小的心靈上留下極深刻的印象，也影響到他日後管教孩子及學生的作法；嚴格是

必要的，但是要明察秋毫，給孩子辯解的機會，合理的嚴格才會有明確的效果。所以，當孩子有不當的行為時，一定要查明清楚，錯了必須給予處罰，如果是合理的打罵也可以做。但是，當孩子有表現時，就必須疼愛他，讓孩子知道他的行為得到支持和肯定。

李家的孩子就是這樣教養出來的，因此，李老先生的八個孩子都知道上進，有四人獲得博士的學位。

(五)李遠哲談國內的基礎教育

李遠哲博士在榮獲諾貝爾化學獎後，接受國內記者訪問時指出，中華民國的青年學生應受到國家更多的『尊重』，本身也應該在求學的態度上，發揮更『積極主動』的精神，這樣才能使國家的學術獲得更進一步的發展。

李博士對國內教育發展的看法，他指出，以他本身在台灣求學的過程為例，他從新竹小學、新竹中學，乃至台灣大學及清華大學，所接受的，都是一流的教育，與世界先進的國家相比，有過之而無不及，但是到了大學研究所之後，可能因師資與設備的不足，就稍顯落後。因此他認為台灣應該在研究所以以上這個教育階段，投注更多的心血，全力充實師資與設備，以迎頭趕上先進國家的水準。

同時他也指出，台灣青年學生在求學態度上的一些缺失。李博士說，他自一九六二年負笈留美以來，曾接觸了許多美國學生，也在任教階段中，收了不少中國學生，他感覺台灣學生比較沒有『

生氣』，在求學的態度上，也較缺乏『積極主動』或『自強自發』的精神，這是台灣青年學生最應該改進的地方。

李博士又說，這種缺乏主動進取的態度，可能與社會傳統有關。他指出，以美國社會為例，孩子從小就極受『尊重』，父母也全力培養其獨立自主的能力，可說從小被視為一個完整的『個體』，而在中國的社會，小孩只被視為『半個人』，及至進入大學，仍只被視為『四分之三人』，父母並不太重視，也不悉心培養孩子自小獨立思考與判斷的能力。影響所及，台灣學生在求學態度上，也就連帶欠缺了積極自動，獨立自主的精神。

李博士同時表示，國家如果期待青年將來能為社會作出貢獻，應該給予格外的『尊重』。重視他們的需求，付予更多『學術上的自由』與『福利』，使他們有被『交付重任』的使命感。而學生本身，也應在求學中，一改消極被動的態度，積極發揮主動進取的精神，這樣才能在學業上取得堅實的基礎，並且使國家的學術，獲得更進一步的突破。

總統函賀李遠哲得殊榮 讚譽院士成就定爲楷模

遠哲院士惠鑒：欣悉榮獲本年諾貝爾化學獎，殊
譽國人同引爲榮，此不僅爲
台端個人治學成就之非凡紀錄，足以楷模後進，
亦爲我國學術界增加一大鼓舞力量，並與
台端近年協助國內科學發展之貢獻相互輝映，
特函申致欽佩，忭賀之忱，並祝
潭祺。

蔣經國



敬啟
中華民國七十年
十月十七日
經國用箋