

· SHEHUI

FAZHAN JIANSHI

全日制十年制学校初中课本

社会发展简史

· 下册 ·

(试用本)

人民教育出版社

· SHEHUI

FAZHAN JIANSHI

全日制十年制学校初中课本

社会发展简史

· 下册 ·

(试用本)

人民教育出版社

责任编辑：钟爱明

全日制十年制学校初中课本
(试用本)

社会发展简史

下 册

姚 森 主编

肖敬若 审订

人民教育出版社出版
北京出版社重印
北京市新华书店发行
北京印刷三厂印刷

1984年1月第3版 1984年1月第3次印刷

书号：K7012·0276 定价：0.17元

说 明

本书是1980年教育部委托北京师范大学编写的。参加编写的人员有：姚森(主编)、程树礼、贺允清、王同勋、詹君仲。第三版由编者作了一些修订。

本书经北京师范大学肖敬若审阅。

教育部同意本书作为试用课本出版。各地在试用过程中有什么意见请及时告诉我们，以便再版时进一步修订。

人 民 教 育 出 版 社

目 录

第十一课 资本主义社会(上).....	1
资本主义社会的建立.....	1
产业革命.....	6
第十二课 资本主义社会(中).....	11
资本主义剥削的秘密.....	11
资产阶级的“民主国家”.....	15
资本主义的经济危机.....	18
无产阶级是资本主义的掘墓人.....	22
第十三课 资本主义社会(下).....	26
帝国主义是垄断的资本主义.....	26
帝国主义是资本主义的最高阶段.....	29
第十四课 社会主义和共产主义社会(上).....	37
无产阶级专政的建立.....	37
社会主义生产关系的建立.....	41
第十五课 社会主义和共产主义社会(中).....	45
社会主义时期的阶级状况和阶级斗争.....	45
社会主义新时期的根本任务.....	48
第十六课 社会主义和共产主义社会(下).....	53
社会主义制度的优越性.....	53
共产主义是人类的最高理想.....	60
第十七课 学好社会发展史,树立共产主义人生观.....	63
人类社会是由低级向高级阶段发展的.....	63
社会的发展是受客观规律支配的.....	65

社会发展史首先是生产发展的历史.....	67
阶级社会的历史又是阶级斗争的历史.....	68
人民群众是历史的创造者.....	71
新中国的青少年必须自觉树立共产主义人生观.....	73

第十一课 资本主义社会（上）

资本主义 社会的建立

从15世纪末开始，资本主义生产关系在许多国家的封建社会内部迅速发展起来。

15世纪末，伟大的地理发现（即发现美洲和从欧洲通往印度的新航路），使贸易扩大到世界范围，社会上对商品的需求大大增加，促进了西方资本主义的发展。在当时情况下，资本主义经济要迅速发展，必须具备两个条件：第一，要有大批失掉生产资料却又有人身自由的劳动者；第二，要有开办资本主义企业所必需的大量货币财富。这两个条件，是依靠暴力，用掠夺的方法准备起来的。

掠夺农民的土地，把农民从土地上赶走，是使资本家获得大批雇佣劳动者的主要方式。这种用暴力残酷剥夺农民的情况，在许多国家都出现过，其中以英国的“圈地运动”最为典型。

15世纪末，英国的毛纺织业迅速发展，对羊毛的需求量急剧增大，羊毛价格不断上涨，养羊成了最赚钱的事业。资产阶级化了的新贵族就使用暴力，拆毁农民的房屋，强



图 25 “圈地运动”迫使农民到处流浪

占农民的土地,把农民的耕地圈围起来,改成牧羊场。成千上万失去土地的农民,被迫到处流浪。英国政府反而诬蔑他们是故意逃避工作、影响社会秩序的犯罪者,于是颁布了血腥的法律,用鞭打、苦役、割耳朵和处死等残酷手段,禁止农民流浪。大批一无所有的流浪农民,被迫到手工工场充当雇佣工人,遭受资本家的剥削。

另一方面,资本家又用掠夺殖民地等办法,取得大量的货币财富做为资本。

15 世纪在美洲发现金矿以后,西方殖民者为了掠夺黄金,对当地的土著居民——印第安人进行了野蛮的屠杀和抢劫。他们强迫印第安人到金矿去做苦工,对反抗者肆

意残杀，甚至把整个村庄消灭掉。在美洲金矿发现后的300年中，仅西班牙殖民者就掠走黄金250万公斤，白银1亿公斤。他们把掠夺到的财富运回欧洲，用来发展资本主义经济。

西方殖民者还进行贩运奴隶的罪恶活动，他们把在非洲掠夺来的黑人，贩卖到美洲去当奴隶，从中牟取暴利。由于罪恶的奴隶贸易，使非洲在400年间，损失了大约1亿5千万人口。美国的一艘贩奴船，第一次航行就赚了20万美元。19世纪后半期，美国奴隶贩子在我国沿海各地拐骗“华工”几十万人，运到美洲去当“苦力”。“华工”的命运非常悲惨。参加修筑巴拿马铁路的一千多人，绝大部分没有生还。

西方殖民者还进行掠夺性的殖民地贸易，残酷地榨取劳动人民的血汗。如16世纪到19世纪，由英国、荷兰等殖民主义国家设立的“东印度公司”，在印度和东南亚等地以武力强占土地，经营种植场（种植鸦片、橡胶等），廉价收购香料，大量贩卖鸦片，用种种敲诈勒索和残暴的方法，掠夺了巨额的资财，为资本主义的迅速发展准备了条件。

马克思指出：“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”^①资本主义生产关系的出现，在历史上有重大的意义，不过，资本主义社会的形成史，同时又是一部资产阶级对内对外疯狂掠夺的罪恶史，“是用血和火的文字载入人类编年史的。”^②

①、② 马克思：《资本论》，《马克思恩格斯全集》第23卷，第829页、783页。

资本主义生产关系迅速发展了，但是，政权仍然掌握在地主阶级手中，这种封建政治制度的存在，严重地阻碍着资本主义经济的进一步发展。资本家需要自由贸易，可是封建势力各据一方，自设关卡，自行收税，货币和度量衡很不一致，大大限制了商品的自由贸易；新兴的资产阶级虽然在经济上有很大的力量，但在政治上还没有地位，封建贵族和官僚对他们征收苛捐杂税，使他们的工商业经常遭受损失。

在封建社会末期的法国，贵族仍然是享受种种特权的统治阶级，他们对人民横征暴敛，束缚了资本主义工商业的迅速发展。同时，封建割据也阻碍着贸易的发展，当时从法国中部贩运一桶酒到西部，每过一道关卡都要交一次税，使酒价提高了 20 倍。而当时从中国运到法国的商品，只比原价提高三、四倍。

新兴资产阶级从自己的阶级利益出发，迫切要求推翻封建地主阶级的统治，为资本主义的发展开辟道路。当时，广大农民、手工业者和城市贫民也遭受着封建剥削和压迫，生活十分穷困，强烈要求推翻封建地主阶级的统治。于是，资产阶级和他们的思想家提出了“自由、平等、博爱”等反封建口号，发动和利用劳动人民的力量，展开了向封建地主阶级夺取政权的斗争。

从 16 世纪到 19 世纪，荷兰、英、美、法、德、俄、日等国，先后发生了资产阶级革命（或资产阶级改良运动），推翻了封建统治，建立了资产阶级政权。

1640 年，英国的资产阶级在议会中提出了限制国王权力的要求。以国王查理一世为代表的封建势力，不甘心丧失自己的权力，于 1642 年和 1648 年两次挑起内战。资产阶级凭借农民和其他劳动人民组成的革命军队，打败了王军，俘虏并处死了国王，推翻了封建统治。

1789 年 7 月 14 日，法国巴黎的革命群众武装起义，攻占了象征着封建统治的堡垒——巴士底狱。国王路易

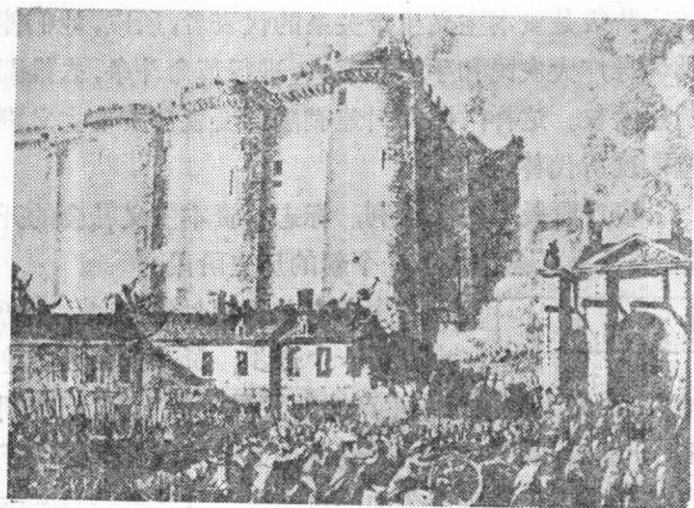


图 26 巴黎群众攻占巴士底狱

十六企图叛逃国外，勾结欧洲的反动势力，把革命镇压下去，恢复他们已经失去的天堂。1792年8月10日，巴黎人民再次起义，推翻了君主政体，判处国王死刑，建立了资产阶级共和国。

在反封建的革命斗争过程中，广大农民和手工业工人由于身受封建制度的迫害，积极参加了斗争，成为革命的主力军。不过在那时，农民仅仅要求维持他们的小生产的地位，不可能领导这一革命斗争；同时，机器大工业还没有出现，无产阶级尚处在幼年时期，没有形成一支独立的政治力量，也不可能领导这一革命。而资产阶级是资本主义生产关系的代表者，所以，他们能够领导广大农民和手工业工人，进行革命斗争，去推翻封建政权。这样，旧的封建剥削制度就被资本主义剥削制度所代替。

资产阶级革命的胜利，标志着资本主义社会的开始，使人类社会进入了一个新的历史阶段。

产业革命

资本主义代替封建制度，在历史上是一个进步。资本主义社会建立以后，大大地促进了生产力的发展。从18世纪中期到19世纪，欧美一些主要资本主义国家，先后出现了以机器生产代替手工劳动的重大变革，这就是资本主义的产业革命（也叫工业革命）。

产业革命在各个国家开始的时间和进展的速度各不相同。英国在18世纪60年代首先开始了产业革命,大约经历了70到80年的时间,到19世纪30年代末,产业革命基本完成。美国和法国在19世纪初叶,德国在19世纪30年代以后,也先后进入了产业革命时期。它们利用了英国的技术成就和经验,进展比较迅速,大体上,美国在50年代末,法国在60年代末,德国在70年代末,都先后基本上完成了产业革命。经过

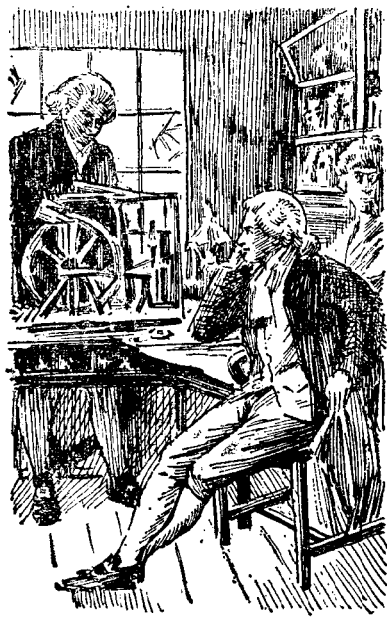


图 27 瓦特在改进蒸汽机

产业革命，资本主义从工场手工业阶段过渡到了机器大工业阶段。

英国的产业革命是从纺织部门发明和使用机器开始的。1733年，机械师凯伊发明飞梭，提高织布效率一倍，引起棉纱短缺。1765年，纺织工人哈格里夫创造了一种手摇纺纱机，可以同时纺出16到18根纱线。1769年，钟表匠阿克莱特制成了水力纺纱机，随后就建立了世界上第一个棉纺厂。1779年，工人克隆普顿吸取了上述两种纺纱机的优点，发明了一种可以同时转动300至400个纱锭的纺纱机。纺纱机的革新又推动了织布机的改革。1785年，工程师卡特莱特发明了水力织布机，把织布效率提高40倍。大规模的织布工厂出现了。机器工厂的建立，要求进一步解决动力问题。18世纪初，英国的矿井里已经有了用蒸汽作动力的抽水机。但这种蒸汽机效率很低。18世纪后期，徒工出身的机械师瓦特，把原来的蒸汽机不断加以改进，既大大提高了效率，又节省了煤炭。于是，这种蒸汽机就逐步在工业、交通各部门广泛地应用了。后来，机器本身也从原来的手工制造，变成用机器来制造了。

经过产业革命，各个工业部门的手工工场为新兴的、使用机器的工厂所代替，并且出现了轮船和火车等新式交通工具，化学开始在工业和农业中应用，先进的通讯工具电报也出现了。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中指出：“资产阶级在它的不到一百年的阶级统

治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。自然力的征服，机器的采用，化学在工业和农业中的应用，轮船的行驶，铁路的通行，电报的使用，整个整个大陆的开垦，河川的通航，仿佛用法术从地下呼唤出来的大量人口，——过去哪一个世纪能够料想到有这样的生产力潜伏在社会劳动里呢？”^① 这充分说明，资本主义生产关系在刚刚代替封建生产关系的时候，是基本上适合生产力发展要求的，所以大大提高了生产力的水平。

机器工厂的建立，夺走了工人以前还保留着的一些简单工具和手艺，使他们成为只能靠出卖劳动力为生的近代工业无产阶级。同时，大批手工业者和农民在机器大生产的竞争、排挤下，纷纷破产，也被抛入雇佣劳动大军里。这样，整个社会日益分裂成两大直接对立的阶级——资产阶级和无产阶级。由此可见，产业革命不仅是一次生产技术的革命，也是一场深刻的社会关系的革命。它为资本主义制度奠定了坚实的物质基础，使资本主义制度最终战胜封建制度而巩固起来。

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第256页。

复习思考题:

1. 资产阶级为什么要发动反封建的斗争?
2. 产业革命对生产力和生产关系起了什么作用?

第十二课 资本主义社会（中）

资本主义 剥削的秘密

资产阶级政权的建立，宣告了资本主义社会的诞生。但是，它仍旧是一个残酷的剥削制度，对于劳动人民来说，只是刚刚摆脱了封建制度的奴役，又被套上了资本主义的锁链。

在资本主义社会里，工厂、矿山、机器设备等生产资料归资本家所有。工人没有任何生产资料，为了生活，他们不得不到资本家工厂里去做工，受资本家的剥削。

资本主义社会中的剥削关系，与奴隶社会和封建社会不同。在奴隶社会和封建社会里，剥削关系是赤裸裸的。在资本主义社会里，从表面上看，工人劳动一天，资本家付给工人一天的工资，好象工人的全天劳动都得到了报酬，是一种“平等交易”，不存在任何剥削。但是，资本家开工厂的目的，就是要赚钱，如果工人的劳动都得到了报酬，资本家把工人劳动所创造的财富都“平等”地交还给工人，那他就根本赚不了钱。这样的事，资本家是绝对不干的。

资本家到底是怎样剥削工人的？他们发财致富的