

HZ Books
华章教育

(美) 曼昆 著 梁小民 译
N. Gregory Mankiw

经济学原理

(原书第3版)

Principles of Economics (3rd Edition)

上册



机械工业出版社
China Machine Press

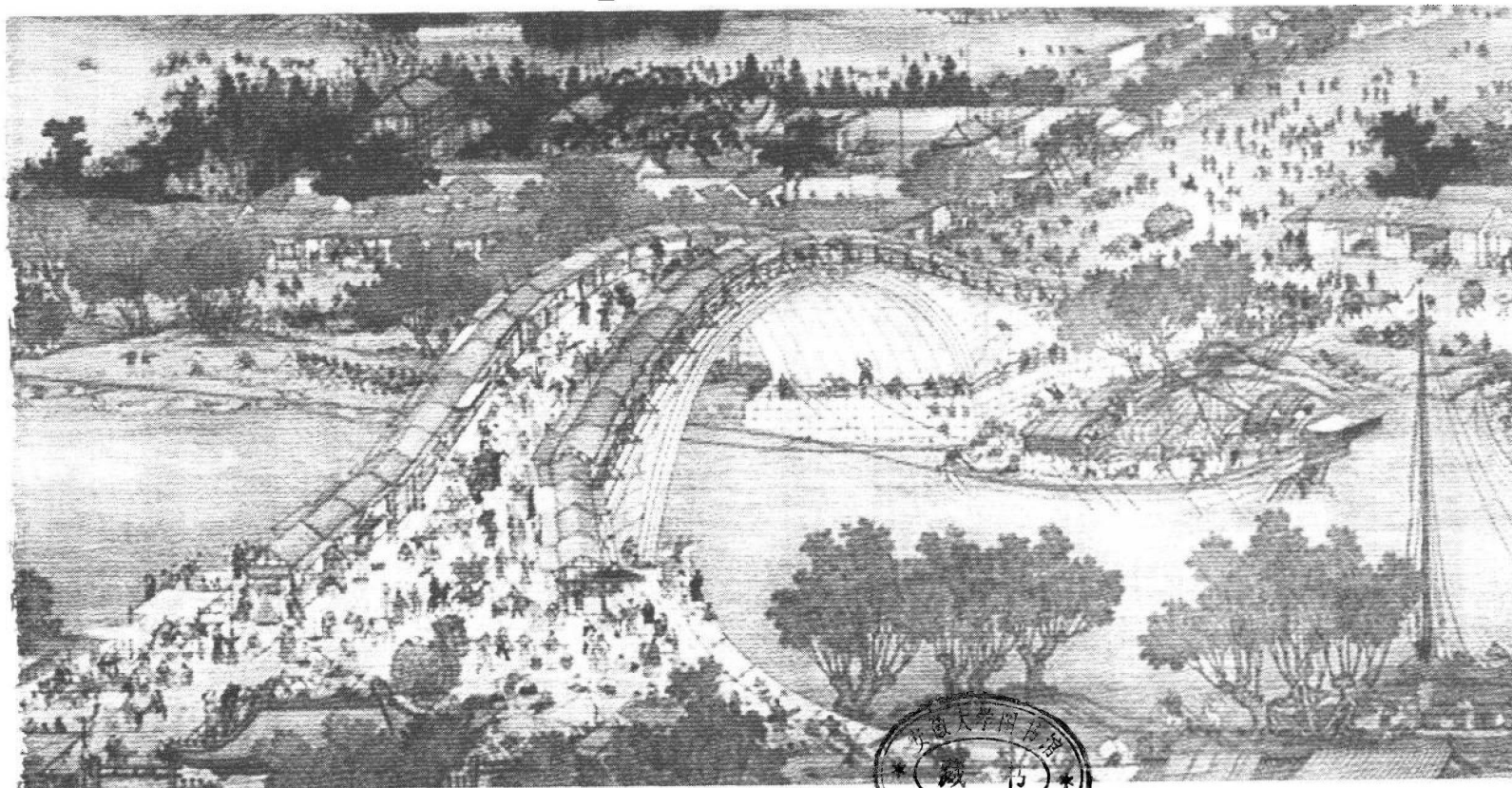
(美) 曼昆 著 梁小民 译
N. Gregory Mankiw

经济学原理

(原书第3版)

上册

Principles of Economics (3rd Edition)



机械工业出版社
China Machine Press

本书译自经济学大师曼昆所著《经济学原理》最新版本——第3版。它把较多篇幅用于应用与政策，较少篇幅用于正规的经济理论。本书主要从供给与需求、企业行为与消费者选择理论、长期经济增长与短期经济波动以及宏观经济政策等角度深入浅出地剖析了经济学家们的世界观。全书语言洗练，思想深邃，相信必能对读者的学习和工作有所裨益。

本书适于经济管理类本科生、研究生及MBA学生使用，也可作为经理人员的经济学入门书。

N. Gregory Mankiw. Principles of Economics, 3rd edition.

EISBN: 0-324-26938-2

Copyright © 2004 by N. Gregory Mankiw.

Original language published by Thomson Learning.

All rights reserved.

CMP is authorized by Thomson Learning to publish and distribute exclusively this simplified Chinese edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本书原版由汤姆森学习出版集团出版。本书中文简体字翻译版由汤姆森学习出版集团授权机械工业出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内（不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾地区）销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可，不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

版权所有，侵权必究。

本书版权登记号：图字：01-2003-5882

图书在版编目（CIP）数据

经济学原理（上册）（原书第3版）/（美）曼昆（Mankiw, N. G.）著；梁小民译。—北京：机械工业出版社，2003.8

书名原文：Principles of Economics

ISBN 7-111-12676-9

I. 经… II. ①曼… ②梁… III. 经济学 IV. F0

中国版本图书馆CIP数据核字（2003）第060413号

机械工业出版社（北京市西城区百万庄大街22号 邮政编码 100037）

责任编辑：程天祥 魏杰 版式设计：陈子平

北京牛山世兴印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2003年8月第1版第1次印刷

889mm×1194mm 1/16·21.5印张

定价：44.00元（全套两册，总定价88.00元）

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换
本社购书热线电话：(010) 68326294

作者介绍 About The Author



N. 格里高利·曼昆 (N. Gregory Mankiw) 是哈佛大学经济学教授。他当学生时曾在普林斯顿大学和麻省理工学院学习经济学。当教员时, 他讲授过宏观经济学、微观经济学、统计学和经济学原理。多年前他甚至还在长滩当过一个夏天的帆船运动教练。

曼昆教授是一位高产学者和一位学术与政治争论的经常参与者。他的著作发表在许多学术杂志上, 例如, 《美国经济评论》、《政治经济学杂志》和《经济学季刊》, 以及更普及性的报刊上, 例如, 《纽约时报》、《金融时报》、《华尔街日报》和《财富》。他也是最畅销的教科书《宏观经济学》(沃思出版公司, Worth Publishers) 的作者。除了教学、研究和写作之外, 曼昆教授还是国民经济研究局货币研究人员, 波士顿联邦储备银行和国会预算办公室的顾问, 以及经济学高级职务ETS考核发展委员会成员。

曼昆教授现在与妻子和三个孩子住在麻省的威尔斯利。[⊖]

⊖ 从2003年3月起, 曼昆出任小布什政府总统经济顾问委员会主席。——译者注

献给凯瑟琳、尼古拉和彼得，我给下一代
的另一种贡献

前言 Preface

——致教师

在我20年的学生生涯中，最令我兴奋的课程是在上大学一年级时所选连续两个学期的经济学原理。可以毫不夸张地说，这门课程改变了我的一生。

我生长在一个经常在饭桌上讨论政治问题的家庭中，对解决社会问题各种方法的支持与反对经常引起家人热烈的争论。在学校里，我则被科学所吸引。政治问题看来是模糊的、不连贯的和主观的，而科学是分析的、系统的和客观的。当政治争论还在喋喋不休地进行时，科学却取得了进步。

大学一年级的经济学原理课程使我了解到了一种新的思维方式。经济学结合了政治学和科学的优点，是一门真正的社会科学。它的主题是社会的，即人们的选择如何引导他们的生活，以及他们如何相互影响，但它以科学的冷静来研究这个主题。通过把科学方法引入政治问题，经济学力图对所有社会面临的基本挑战做出推动。

我写这本书的动机是希望把我第一次学习经济学课程时的兴奋感觉传递给读者。经济学是一门在漫长历程中只有少量知识的学科。（物理学或日语的研究就不能这样说。）经济学家用一种独特的方式来思考世界，这其中的许多内容可以在一两个学期内学完。本书的目的是把这种思维方式尽可能最广泛地传达给读者，并使读者能够理解他们周围的诸多事情。

我相信，每一个人都应该学习经济学所提供的基本思想。普通教育的目的之一是让人们更多地了解世界，以使其成为好公民。经济学的学习和任何一门学科的学习同样服务于这个目的。因此，写一本经济学教科书是一种极大的荣誉和职责。这也是经济学家得以促进政府更健全、未来更繁荣的一种方法。正如伟大的经济学家保罗·萨缪尔森所指出的：“如果我能写一个国家的经济学教科书，我就不管是谁制定了该国的法律，或者是谁起草了高深的条约。”

本书的读者对象

职业经济学家之所以会被写教科书吸引，是因为可以采用经济学家的观点，并强调那些使他和其他经济学家兴奋的题目。我尽最大的努力避开这种吸引。我尽力把自己放在经济学初学者的位置上。我的目标是强调学生应该，而且也会发现学习经济学的兴趣所在。

一个结果是，与许多用于向学生介绍经济学的书相比，本书是简明扼要的。我当学生时，读书速度不快（而且很不幸，现在仍然如此）。每当教授指定要读上千页的经典文献时，我就叫苦连天。当然，并不是我一个人有这种反应。希腊诗人卡利马科斯（Callimachus）言简意赅地指出：“大部头的书，真烦人。”卡利马科斯在公元前250年做出了这个结论，因此他大概不会是指经济学教科书，但今天，在每学期，当学生看到经济学指定的教科书时，

这句话引起了全世界的共鸣。我在本书中的目的是避免那些干扰学生关键结论的噪音与冗长细节。

这种为学生着想的另一个结果是，与其他许多为经济学原理课程写的书相比，本书把更多篇幅用于应用与政策，而把较少篇幅用于正规经济理论。在全书中，我尽可能经常地回到应用与政策问题上。大多数章节包括了说明如何运用经济学原理的案例研究。此外，“新闻摘录”栏（本版的这部分内容大多数是新的）提供了报刊上文章的摘录，以说明经济学思想如何解释当前社会所面临的各种问题。学生在学完经济学的第一门课程后，将从一个新的角度并更有见解地思考新闻事件。

第3版新在何处

自从我写完这本书的第2版以来，世界上发生了许多事情。在过去几年间，美国发生了又一次经济衰退，有了一位新总统，减税，公司账目丑闻，新的欧洲通货，以及恐怖主义者的袭击，这一切完全改变了经济前景。由于经济学的教育必须与日益变化的世界同步，所以，这个新版本包括了几十个新的案例研究和新闻摘录栏。

除了更新本书的内容外，我还根据第1版许多使用者的意见修改了若干内容与阐述方法。新版中有许多大大小小的变动。例如，重新安排并改进了第4章中供给与需求的基本表述。更重要的是，这个新版本包括了新的两章。关于“微观经济学前沿”的新一章向学生介绍了不对称信息经济学、政治经济学和行为经济学。关于“基本金融工具”的新一章提出了现值、风险管理和资产评估的概念。（只有本书36章的版本包括了这两章。参看下文关于五种不同版本每一种的介绍。）这些新的章节是选择性的，教师可以略去这两章而不影响全书的连续性。但是，增加这些论题会使学生更好地领悟经济学的用处与范围。

我所做出的所有变动以及我考虑过的许多其他变动都要根据简明性的好处来考虑。与我们在经济学中研究的大多数事情一样，学生的时间是一种稀缺资源。我牢记伟大的小说家罗宾逊·戴维斯（Robertson Davies）的一句话：“写作最重要的事是简单明了，而不是事无巨细，包罗无遗。”

本书是如何组织的

为了写出一本简明、并使学生倍感亲切的书，我必须考虑组织常见内容的新方法。以下是本书的快速浏览，我希望这种浏览能使教师了解这些内容是如何组合在一起的。

导言的内容

第1章“经济学十大原理”向学生介绍经济学家的世界观。本章预先介绍了在整个经济学中反复出现的一些重要思想，例如，机会成本、边际决策、激励的作用、贸易的好处以及市场配置的效率。在全书中，我经常提到第1章的经济学十大原理，以提醒学生，这些思想是整个经济学的基础。

第2章“像经济学家一样思考”考察了经济学家如何研究他们的研究领域。本章讨论了假设在形成理论中的作用，并介绍了经济模型的概念。本章还讨论了经济学家在制定政策中的作用。本章的附录简单复习了如何使用图形，以及图形如何被误用。

第3章“相互依存性与贸易的好处”提出了比较优势理论。这个理论解释了为什么个人要与其邻居贸易，以及为什么一个国家要与其他国家贸易。经济学的大部分内容是关于市场力量如何协调许多个别的生产和消费决策。作为这种分析的出发点，学生在本章中知道了为什么专业化、相互依赖和贸易会有利于每一个人。

基本的供求工具

以下三章介绍了基本的供求工具。第4章“供给与需求的市场力量”提出了供给曲线、需求曲线和市场均衡的概念。第5章“弹性及其应用”介绍了弹性的概念，并用它分析三个不同市场上的事件。第6章“供给、需求与政府政策”用这些工具来考察租金控制和最低工资法这类价格控制，以及税收归宿。

第7章“消费者、生产者与市场效率”用消费者剩余和生产者剩余的概念扩大了供求分析。本章从提出消费者支付意愿和需求曲线之间的联系以及生产者生产成本和供给曲线之间的联系开始，然后说明市场均衡使生产者和消费者剩余之和最大化。因此，学生能较早地了解到市场配置的效率。

以下两章把生产者和消费者剩余的概念运用到政策问题中。第8章“应用：赋税的代价”说明为什么税收引起无谓损失，以及什么决定这种损失的大小。第9章“应用：国际贸易”，考虑了国际贸易的受益方和受损方，并提出了有关保护主义贸易政策的争论。

较高深的微观经济学

在考察了为什么市场配置通常是合意的以后，本书又考虑了政府有时如何改善市场配置。第10章“外部性”解释了污染这类外部效应如何会使市场结果无效率，并讨论了这些无效率可能的公共与私人解决方法。第11章“公共物品和公有资源”考虑了当国防这类物品没有市场价格时产生的问题。第12章“税制的设计”描述了政府如何筹集支付公共物品所必需的收入。本章提出了美国税制的制度背景，然后讨论了效率和平等目标如何在设计税制时起作用。

以下五章考察了企业行为与产业组织。第13章“生产成本”讨论了包括在企业成本中的内容，并介绍了成本曲线。第14章“竞争市场上的企业”分析了价格接受企业的行为，并得出了市场供给曲线。第15章“垄断”讨论了作为市场上惟一卖者的企业的行为。本章还讨论了垄断定价的无效率、可能的政策反应和垄断者实行价格歧视的努力。第16章“寡头”包括只有几家卖者的市场，并把囚徒困境作为解释战略相互作用的模型。第17章“垄断竞争”考察有许多提供相似而不相同产品的卖者的市场行为。本章还讨论了有关广告效果的争论。

以下三章提出了与劳动市场相关的问题。第18章“生产要素市场”强调了要素价格与

边际生产率之间的联系。第19章“收入与歧视”讨论了均衡工资的决定因素，包括补偿性工资差别、人力资本和歧视。第20章“收入不平等与贫困”考察了美国社会的不平等程度，关于政府在改变收入分配中作用的不同观点，以及旨在帮助社会最贫困成员的各种政策。

以下两章提供了可选择的内容。第21章“消费者选择理论”用预算约束线和无差异曲线分析了个人决策。第22章“微观经济学前沿”介绍了不对称信息、政治经济学和行为经济学这些主题。多数教师可以略去所有这些内容或其中一些内容。那些包含这些主题的教师也许想提前一点讲，而且，我写的这一章是为了给教师一点灵活性。

宏观经济学

我讲授宏观经济学的总体方法是在考察短期（价格为粘性时）中的经济之前，考察长期（价格有伸缩性时）中的经济。我认为，这种安排由于以下四个原因而使学习宏观经济学变得简单了。第一，价格伸缩性的古典假设与学生已经掌握的供给与需求的课程联系更为紧密。第二，古典二分法使有关长期的研究可以分为几个更容易理解的部分。第三，由于经济周期代表对经济长期增长路径的暂时背离，所以，在理解了长期均衡之后研究暂时的背离更为合理。第四，经济学家中对短期宏观经济理论的争论比长期宏观经济理论更多。由于这些原因，最高层次的宏观经济学课程现在允许这种长期在短期之前的方法，我的目的是向入门的学生提供这个相同的好处。

回到详细的本书结构安排，我从衡量问题开始宏观经济学的内容。第23章“一国收入的衡量”讨论国内生产总值与国民收入账户相关的统计数字的含义。第24章“生活费用的衡量”讨论消费物价指数的衡量与运用。

以下四章描述了长期中实际经济的行为。第25章“生产与增长”考察不同时期与不同国家生活水平差别巨大的决定因素。第26章“储蓄、投资和金融体系”讨论了我们经济中的各种金融机构，并考察了这些机构在配置资源中的作用。第27章“基本金融工具”，介绍了现值、风险管理与资产评估。第28章“失业与自然失业率”考虑失业率的长期决定因素，包括寻找工作、最低工资法、工会的市场势力及效率工资。

在讨论了实际经济的长期行为之后，本书转向货币与物价的长期行为。第29章“货币制度”介绍了经济学家的货币概念以及中央银行在控制货币量中的作用。第30章“货币增长与通货膨胀”提出了古典通货膨胀理论，并讨论了通货膨胀给社会带来的成本。

以下两章提出了开放经济的宏观经济学，并保留了价格伸缩性和充分就业的长期假设。第31章“开放经济的宏观经济学：基本概念”解释了储蓄、投资与贸易余额之间的关系，名义和实际汇率之间的区别，以及购买力平价理论。第32章“开放经济的宏观经济理论”提出了古典国际物品与资本流动模型。这个模型说明了各种问题，包括预算赤字与贸易赤字之间的联系，以及贸易政策的宏观经济影响。由于教师对这部分内容的强调有所不同，因此，这些章的写作使教师可以用不同的方法来使用。一些教师可以选择包括第31章，但不包括第32章，另一些教师也可以略去这两章，还有一些教师可以选择把开放经济的宏观经济学分析放在本课程结束之前。

在第25章到第32章论述了长期经济理论之后，本书转向解释围绕长期趋势的短期波动。这种安排简化了短期波动理论的教学，因为课程进行到这时，学生已对许多基本宏观经济学概念有了良好的基础。第33章“总需求与总供给”从有关经济周期的一些事实开始，然后介绍了总需求与总供给模型。第34章“货币和财政政策对总需求的影响”，解释了决策者如何可以用他们掌握的工具来移动总需求曲线。第35章“通货膨胀与失业之间的短期权衡取舍”，解释了为什么控制总需求的决策者面临通货膨胀与失业的权衡取舍关系。本章考察了为什么这种权衡取舍关系存在于短期中，为什么它会随着时间推移而移动，以及为什么在长期中不存在。

本书的结论是第36章“宏观经济政策的五个争论问题”。这最后一章考虑决策者面临的五个争论问题：在对经济周期做出反应中政策积极主义的适当程度，在运用货币政策中规则与相机抉择之间的选择，实现零通货膨胀的合意性，使政府预算平衡的重要性，以及为了鼓励储蓄进行税收改革的需要。对每个问题，本章都提出了争论双方的观点，并鼓励学生做出自己的判断。

学习工具

本书的目的是帮助学生学习教育学的基本课程，并向学生说明如何把这些结论运用到他们生活的世界中。到结束时，我已经使用了在全书中反复出现的各种学习工具。

案例研究

只有在经济理论能运用于解释实际事件与政策时，它才是有用且令人感兴趣的。因此，本书包含了运用所提出理论的大量案例研究。

新闻摘录栏

学习经济学的一个好处是，它给学生一个新的角度，并可以更好地理解世界上发生的新闻。为了突出这种好处，本书收入了选自许多报纸文章的摘录，其中一些文章是著名经济学家所写的专栏文章。这些文章与我的简单介绍一起说明了如何运用基本经济学理论。这一版中专栏的大部分内容是新的。

参考资料栏

这个栏目为你提供了额外的信息内容。其中一些是回顾经济思想史。另一些是弄清楚技术性的难题。还有的是讨论一些补充性题目，教师在讲课时可以讨论这些题目，也可以略去。

关键概念的定义

当在各章中引入关键概念时，用黑体字标出这些概念。此外，在页旁注出它的定义。全书最后的术语表也给出了这些关键概念的定义。这种处理将有助于学生学习与复习这些内容。

即问即答

在每个主要部分之后，都向学生提供了一个“即问即答”，以检验他们对刚刚学过的内容的理解。如果学生不能轻松地回答这些题，他们就应该停下来，并在继续学习之前再读一下这部分内容。

各章的内容提要

各章都以简单的内容提要结束，内容提要是要提示学生刚刚学过的最重要的结论。在以后的学习中，内容提要也能为学生在考试复习时提供一种有效的方法。

复习题

每章结束时包括本章主要结论的复习题。学生可以用这些复习题来考核自己的理解程度并准备考试。

问题与应用

每章还包含有让学生运用他们学过的内容的各种问题与应用。教授们可以把这些问题作为家庭作业布置下去，也可以把这些问题作为课堂讨论的出发点。

本书的不同版本

你手中所拿的这本书是用于向学生介绍经济学的五种版本中的一种。西南学院出版社和我提供了这么多不同的版本，是因为教师在有多少时间和选择什么题目时有差别。下面是每一个版本的简单介绍：

- 《经济学原理》：这一完整的版本包括所有的36章。它是为包括微观经济学和宏观经济学在内的两个学期的初级课程所设计的。
- 《微观经济学原理》：这个版本包括22章，是为一个学期的初级微观经济学课程设计的。
- 《宏观经济学原理》：这个版本包括23章，是为一个学期的初级宏观经济学课程设计的。它包括了完整的供求理论的发展。
- 《简明宏观经济学原理》：这个18章的简明宏观版本涉及供求基础的仅有一章。它是为那些想走马观花地了解宏观经济学核心问题的教师设计的。
- 《经济学基础》：这个版本包括24章。它是为包括微观经济学和宏观经济学基础的一个学期概括介绍性课程设计的。

下表准确地说明了每个版本的书中包括的章。想更多地了解这些不同版本的教师应该与他们当地的西南学院出版社代理机构联系。

《经济学原理》	《微观经济学原理》	《宏观经济学原理》	《简明宏观经济学原理》	《经济学基础》
1. 经济学十大原理	•	•	•	•
2. 像经济学家一样思考	•	•	•	•
3. 相互依存性与贸易的好处	•	•	•	•
4. 供给与需求的市场力量	•	•	•	•
5. 弹性及其应用	•	•	•	•
6. 供给、需求与政府政策	•	•	•	•
7. 消费者、生产者与市场效率	•	•	•	•
8. 应用：赋税的代价	•	•	•	•
9. 应用：国际贸易	•	•	•	•
10. 外部性	•	•	•	•
11. 公共物品和公有资源	•	•	•	•
12. 税制的设计	•	•	•	•
13. 生产成本	•	•	•	•
14. 竞争市场上的企业	•	•	•	•
15. 垄断	•	•	•	•
16. 寡头	•	•	•	•
17. 垄断竞争	•	•	•	•
18. 生产要素市场	•	•	•	•
19. 收入与歧视	•	•	•	•
20. 收入不平等和贫困	•	•	•	•
21. 消费者选择理论	•	•	•	•
22. 微观经济学前沿	•	•	•	•
23. 国民收入的衡量	•	•	•	•
24. 生活费用的衡量	•	•	•	•
25. 生产与增长	•	•	•	•
26. 储蓄、投资和金融体系	•	•	•	•
27. 基本金融工具	•	•	•	•
28. 失业与自然失业率	•	•	•	•
29. 货币制度	•	•	•	•
30. 货币增长与通货膨胀	•	•	•	•
31. 开放经济的宏观经济学：基本概念	•	•	•	•
32. 开放经济的宏观经济学理论	•	•	•	•
33. 总需求与总供给	•	•	•	•
34. 货币和财政政策对总需求的影响	•	•	•	•
35. 通货膨胀与失业之间的短期权衡取舍	•	•	•	•
36. 宏观经济政策的五个争论问题	•	•	•	•

注：章的数字参照《经济学原理》完整版本，也就是本版本。

前言 Preface

——致学生

19世纪伟大的经济学家阿尔弗雷德·马歇尔在他的教科书《经济学原理》中这样写道：“经济学是一门研究人类一般生活事务的学问。”虽然自从马歇尔那个时代以来，我们对经济了解得更多了，但这个经济学的定义在今天依然如同在1890年他的教科书第1版出版时一样正确。

作为一个21世纪初的学生，为什么你还应该从事经济学的学习呢？这里有三个原因。

学习经济学的第一个原因是经济学有助于了解你生活的世界。有许多经济问题会激起你的好奇心。为什么在纽约市找公寓如此困难？为什么如果旅客周六停留一个晚上，航空公司对往返机票的收费就要低？为什么罗宾·威廉姆斯（Robin Williams）作为电影明星得到的报酬如此之高？为什么许多非洲国家的生活水平如此低下？为什么一些国家通货膨胀率高，而另一些国家物价稳定？为什么在一些年份找工作容易，而在另一些年份困难？这些只是经济学课程可以帮助你回答的几个问题。

学习经济学的第二个原因是，经济学将使你更精明地参与经济。在你的日常生活中，你要做出许多经济决策。当你是学生时，你要决定在学校学习多少年。一旦你参加了工作，你要决定把多少收入用于支出，多少用于储蓄，以及把你的多少储蓄用于投资。有一天你会发现你要管理一家小企业或一个大公司，而且你要决定对你的产品收取多高的价格。以后各章提出的观点将使你从一个新角度去思考如何最好地做出这些决策。学习经济学本身不会使你富有，但它将提供一些有助于你努力致富的工具。

学习经济学的第三个原因是，它将使你更好地理解经济政策的潜力与局限性。作为一个选民，你要帮助选择指导社会配置资源的政策。当决定支持哪一种政策时，你会发现自己提出了各种经济学问题。与不同形式赋税相关的负担是多少？与其他国家自由贸易的影响是什么？保护环境的最好方法是什么？政府的预算赤字如何影响经济？这些以及类似的问题总是在市政机关、州长办公室和白宫等组织的决策者的心中牵挂着。

因此，经济学原理可以运用到生活中的方方面面。无论以后你阅读报纸、管理企业或坐在白宫椭圆形的办公室中，你都将会为学习过经济学而感到欣慰。

N. 格里高利·曼昆

2002年10月

经济学原理：学习指南图 A GUIDED TOUR

引言

1. 经济学十大原理——少数几个重要思想指导着经济学的研究。
2. 像经济学家一样思考——经济学家既可以作为科学家来观察世界，也可以作为决策者来观察世界。
3. 相互依存性与贸易的好处——比较优势理论解释了人们如何从经济上的相互依存性中获益。

供给与需求 (I)：市场如何运行

4. 供给与需求的市场力量——经济如何协调独立的经济主体？通过供求的市场力量。
5. 弹性及其应用——
6. 供给、需求与政府政策——用供求的工具来考察各种政府政策的效应。

供给与需求 (II)：市场和福利

7. 消费者、生产者与市场效率——
8. 应用：赋税的代价——为什么供求均衡对整个社会是合意的？消费者和生产者剩余的概念解释了市场的效率、赋税的代价，以及国际贸易的利益。
9. 应用：国际贸易——

公共部门经济学

10. 外部性——市场结果并不总是有效率的，政府有时可以弥补市场失灵。
11. 公共物品和公有资源——
12. 税制的设计——为了给政府的各种计划提供资金，政府通过其税制筹集收入，设计税制要关注效率与平等的平衡。

企业行为与产业组织

13. 生产成本——企业理论阐明了竞争市场供给背后的决策。
14. 竞争市场上的企业——
15. 垄断——
16. 寡头——有市场势力的企业会使市场结果无效率。
17. 垄断竞争——

劳动市场经济学

18. 生产要素市场——
19. 收入与歧视——这几章考察了劳动市场的特点，大多数人在劳动市场上赚到了自己的大部分收入。
20. 收入不平等与贫困——

深入研究的论题

21. 消费者选择理论 ————— 微观经济学中增加的论题包括家庭决策、不对称信息、
22. 微观经济学前沿 ————— 政治经济学以及行为经济学。

宏观经济学的的数据

23. 一国收入的衡量 ————— 用于监视整体经济发展的生产总量和物价总水平。
24. 生活费用的衡量 —————

长期中的实际经济

25. 生产与增长 —————
26. 储蓄、投资和金融体系 ————— 这几章描述了长期中决定关键实际变量的力量，这些
27. 基本金融工具 ————— 变量包括GDP的增长、储蓄、投资、实际利率和失业。
28. 失业与自然失业率 —————

长期中的货币与物价

29. 货币制度 ————— 在决定物价水平、通货膨胀率和其他名义变量的长期
30. 货币增长与通货膨胀 ————— 状态时，货币制度至关重要。

开放经济的宏观经济学

31. 开放经济的宏观经济学：基本概念 ———— 用贸易余额、国外净投资和汇率描述了一国与其他国
家的交易。
32. 开放经济的宏观经济理论 ————— 开放经济的长期模型解释了决定贸易余额、实际汇率
和其他实际变量的因素。

短期经济波动

33. 总需求与总供给 —————
34. 货币和财政政策对总需求的影响 ————— 总需求与总供给模型解释了短期经济波动，货币和财
35. 通货膨胀与失业之间的短期权衡取舍 ———— 政政策的短期效应，以及实际和名义变量之间的短期
联系。

最后的思考

36. 宏观经济政策的五个争论问题 ————— 最后一章提出了在经济政策五个主要争论问题上争论
双方的观点。

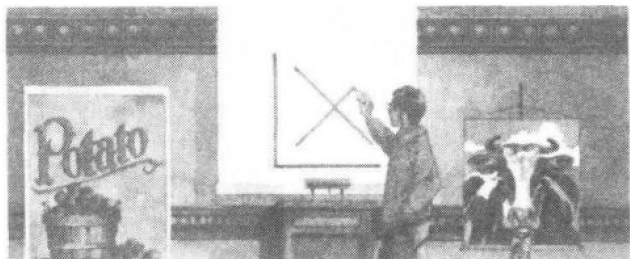
目 录 Contents

作者介绍

前言——致教师

前言——致学生

经济学原理：学习指南图



第一篇 导言 1

第1章 经济学十大原理 3

- 1.1 人们如何做出决策 4
 - 1.1.1 原理一：人们面临权衡取舍 4
 - 1.1.2 原理二：某种东西的成本是为了得到它所放弃的东西 5
 - 1.1.3 原理三：理性人考虑边际量 6
 - 1.1.4 原理四：人们会对激励做出反应 6
- 1.2 人们如何相互交易 7
 - 1.2.1 原理五：贸易能使每个人状况更好 8
 - 1.2.2 原理六：市场通常是组织经济活动的一种好方法 8
 - 1.2.3 原理七：政府有时可以改善市场结果 9
- 1.3 整体经济如何运行 10
 - 1.3.1 原理八：一国的生活水平取决于它生产物品与劳务的能力 10
 - 1.3.2 原理九：当政府发行了过多货币时，物价上升 11
 - 1.3.3 原理十：社会面临通货膨胀与失业之间的短期权衡取舍 12

结论 13

内容提要 13

复习题 13

问题与应用 14

第2章 像经济学家一样思考 17

2.1 作为科学家的经济学家 18

- 2.1.1 科学方法：观察、理论和进一步观察 19
- 2.1.2 假设的作用 19
- 2.1.3 经济模型 20
- 2.1.4 我们的第一个模型：循环流向图 20
- 2.1.5 我们的第二个模型：生产可能性边界 22
- 2.1.6 微观经济学与宏观经济学 24

2.2 作为政策顾问的经济学家 24

- 2.2.1 实证分析与规范分析 24
- 2.2.2 华盛顿的经济学家 25

2.3 经济学家意见分歧的原因 26

- 2.3.1 科学判断的不同 27
- 2.3.2 价值观的不同 27
- 2.3.3 感觉与现实 27

2.4 出发吧 28

内容提要 29

复习题 29

问题与应用 29

附录2A 绘图：简单的复习 31

第3章 相互依存性与贸易的好处 39

3.1 一个现代经济寓言 40

3.1.1 生产可能性	40
3.1.2 专业化与贸易	42
3.2 比较优势原理	44
3.2.1 绝对优势	44
3.2.2 机会成本和比较优势	44
3.2.3 比较优势与贸易	45
3.3 比较优势的应用	46
3.3.1 老虎·伍兹应该自己修剪草坪吗	46
3.3.2 美国应该与其他国家进行贸易吗	47
结论	48
内容提要	49
复习题	49
问题与应用	49



第二篇 供给与需求 (I): 市场如何运行

第4章 供给与需求的市场力量 55

4.1 市场与竞争	56
4.1.1 竞争市场	56
4.1.2 竞争: 完全及其他	57
4.2 需求	57
4.2.1 需求曲线: 价格和需求量之间的关系	57
4.2.2 市场需求与个人需求	58
4.2.3 需求曲线的移动	59
4.3 供给	62

4.3.1 供给曲线: 价格与供给量之间的关系	62
4.3.2 市场供给与个人供给	63
4.3.3 供给曲线的移动	63
4.4 供给与需求的结合	65
4.4.1 均衡	66
4.4.2 分析均衡变动的三个步骤	67

结论: 价格如何配置资源 71

内容提要 72

复习题 73

问题与应用 73

第5章 弹性及其应用 77

5.1 需求弹性	78
5.1.1 需求价格弹性及其决定因素	78
5.1.2 计算需求价格弹性	79
5.1.3 中点法: 计算百分比变动和弹性的更好方法之一	80
5.1.4 各种需求曲线	80
5.1.5 总收益与需求的价格弹性	82
5.1.6 沿着一条线性需求曲线的弹性和总收益	83
5.1.7 其他需求弹性	85
5.2 供给弹性	86
5.2.1 供给价格弹性及其决定因素	86
5.2.2 计算供给价格弹性	87
5.2.3 各种供给曲线	87
5.3 供给、需求和弹性的三种应用	89
5.3.1 农业的好消息会是农民的坏消息吗	89
5.3.2 为什么石油输出国组织不能保持石油的高价格	91