

基督教信仰要道系列丛书四

教职人员必读 I

主 编

陈益国

基督教信仰要道系列丛书（四）

教职人员必读 I

陈益国 主编

（教会内部发行）

基督教信仰要道系列丛书

序言

近年来，我国基督徒人数的迅速增长是有目共睹的。无论在农村简陋的聚会点，还是在城市华丽的大教堂里，经常可以看到人头攒动的情景和会众如饥似渴的表情。主正在把得救的人天天加给教会。

然而，我们也发现，因为一些教会缺乏受过正规神学训练的传道人，常常会听到一些对圣经牵强附会的解释和对教义片面的阐述，引起会众信仰上的困惑甚至混乱。一些离经叛道的异端邪说也乘虚而入，败坏了许多人的信心，分裂了主的身体。其中有像“东方闪电”等“土异端”，也偶尔有像“耶和华见证人”等“洋异端”。随着国家的进一步开放，特别是当我国加入“世贸”之后，更要警惕国外异端和邪教的乘机渗透。

为了帮助慕道友对基督教的基本信仰有所了解，为了帮助弟兄姊妹建立稳固的信仰根基并全面掌握基督教的正统教义，为了帮助教会的同工对解经和各种神学课程进行系统地学习，为了提高广大同工同道的信仰素质，我们编辑出版了这套《基督教信仰要道系列丛书》。

《基督教信仰要道系列丛书》的内容分四个方面：一、《基督教信仰要道》，是对基督教基本教理通俗易懂的讲解；二、《教义神学讲解》，是对基督教神学中最基本的神学课题分别所作的详细论述；三、《基督教历史观》是根据圣经中有关经卷的诠释，来确立基督教对过去与未来的认识；四、《教牧人员必读》，则是较为全面的同工培训材料。其中第一部分包括了各类基本的神学

训练课程，第二部分则涉及传道人的灵修生活和基督徒生活的准则，以及一些重要经卷的解释。

《基督教信仰要道系列丛书》的材料主要搜集了多年来对义工培训使用的教材，此外也推荐我们自学中得益非浅的约翰·本仁等灵修大师的传世之作，加尔文等宗教改革家的经典名著，斯托得等当代神学家的最新力作，名震遐迩的布道家司布真以及多位著名的神学、哲学博士和圣经学者等神忠心的仆人的著作。

我们在选择材料时，主要是考虑到它们的正统性和我国教会当前的需要，同时尽可能兼收并蓄。在这些不同作者的作品中，我们既应看到神赐给他们的特别亮光，同时也应知道他们也有着各自的局限性。各种神学思想的探讨和学术性的交流，必须以开放、平等和积极的对话态度来对待。基督教教义和神学必须基于圣经，回归圣经，只有神的话——圣经才是我们信仰的唯一准绳。

我们希望，《基督教信仰要道系列丛书》的出版，在提高广大同工同道信仰素质方面能起到一些添砖加瓦的作用。更祈求圣灵帮助我们，引导我们进入一切的真理。祈愿神使用这套系列丛书，使它能像一棵小小的桑树（路19:1-6），让许许多多像撒该一样渴慕主耶稣的人，藉着它攀登到一个新的高度，使他们更加清楚地看见主，认识主，跟随主，见证主，传扬主。

在此我们要感谢主的恩典，也要感谢为这套丛书出版发行作过贡献的同工同道和朋友们并为之代祷的肢体。愿神纪念并赐福他们！

但愿一切荣耀都归于三位一体的上帝！

编者

教职人员必读 I

总 目 录

壹、圣经与救赎	1
贰、释经学	195
叁、基本救恩神学	287
肆、基督、圣灵与教会	389
伍、圣灵的洗与圣灵充满	445
陆、布道神学	471
柒、基督荣耀的身体——教会论	547
捌、基督教发展简史	685
玖、灵修神学发展史	787
拾、基督徒品格之塑造	871
拾壹、宗教情操真伪辨	945
拾贰、司布真复兴讲坛	1013

教职人员必读序言

老迈又深陷囹圄的保罗，在他未离开世界之前，写信给他属灵的儿子提摩太，吩咐他将使徒的教训交托“那忠心能教导别人的人”。这是他非常关心的事；这种福音真理的“传承”和培训，在教会的发展史中扮演了极其重要的角色，教会的生命力也因此生生不息，福音的使者是一代一代地培育出来的，也是今日中国教会最大的需要。

在提摩太后书二章一至三节中，保罗特别强调三件事：首先，他鼓励提摩太“要在基督耶稣的恩典上刚强起来”。只有靠着主的恩典刚强起来，他才能有胆量、有能力去在患难中，将使徒的教训交托给别人。我们相信这种交托包括真理和生命的培训。保罗之所以强调要刚强，乃是因当时传基督的福音使者正在经历困境，因此很少人愿意负起这种教导的责任，以免遭受苦难。所以，保罗提醒那些曾领受基督耶稣的恩典、及认识基督真理的人，应当靠基督的力量刚强，依靠神的恩典进行培训事工，甚至不顾性命危险，将生命之道传给别人。

第二，保罗告诉提摩太，务将使徒的教训交托给“那忠心能教导别人的人”。这是传道人的最基本条件，即是：（1）对主忠心，也就是对主的道忠心，“作无愧的工人，按着正意分解真理的道”（提后2：15）。（2）善于教导（提前3：2）。这是一个传道人对于道的委身：信道、守道、传道、卫道（多1：9）。因此教会的负责人在交托培训的事上必须十分小心，要选择那善于教导，并且能忠心教导的人来接受培训。“忠心”乃是指对基督和他的救恩真理的忠心，必须符合使徒的教训，不可在十架救恩教导上，有任何的增添或背离，这意味着要接受此项特别训练的传道人，最首要的条件是委身于十架救恩。

第三，谁是忠心的教导者和被教导者呢？就是指那些愿意为基督受苦，正如保罗愿意为主受苦一样，他也劝勉提摩太与他一同为主受苦。信仰的教导不单是神学知识的传递，且是福音责任与教会领导的承担，因为凡是领受使徒托付的，就负有照管羊群和对非基督徒传福音的责任，这是一个神圣的使命。在任何艰难的环境中，不管教导者或受托者，都需对基督忠心，他们必须有愿意走十架道路的心志。

这本培训课程，是为培训教职人员所准备的。是教职人员必读的。这

2/ 壹 圣经与救赎

本《教职人员必读》分两册，第一册内容：一、圣经与救赎；二、释经学；三、基本神学；四、圣灵，基督，与教会；五、圣灵的洗与圣灵充满；六、布道神学；七、基督荣耀的身体——教会论；八、基督教发展简史；九、灵修神学发展史；十、基督徒品格之塑造；十一、宗教情操真伪辨；十二、司布真复兴讲坛；第二册内容：一、加尔文灵修与祈祷；二、基督徒生活手册；三、罗马书注释；四、以弗所书注释；五、神学家加尔文与今日的加尔文主义；六、给传道人的信息；七、与神同行；八、基督徒的生活艺术；九、福音讲道集；十、丰盛的恩典。

这些课程可以小组研讨方式或上课教学方式，或自修方式进行，最好是按着次序进行。如有讨论及考试更好。通常这二十二门课在老师的密集培训下，需要十二周；若是时间充分，可用二十至四十周来授课。

教导在教会的事奉里占有非常重要的地位。首先，教导门徒遵守凡主所吩咐的是主耶稣的大使命的一环（太28：20）。其次，教导是使徒教会属灵生活中很重要的一部分（徒2：42）。第三，坚守真道，善于教导，以纯正的教训劝化人，驳倒异端、邪教，是教职人员的基本条件（提前3：2；提多1：9）。第四，使徒所传承的道统是需要代代相传，而且要传给那些能忠心教导别人的人（提后2：1-2；犹3）。

教会的教职同工是基督的仆人，教会的操心人（监督），神教会的好管家，都应当忠心守道，善于教导，传扬救恩之道，并为真道争辩；任何时候都要至死忠心。这是历代教会的好管家。但愿教会的教职同工、同道们都能如此忠于教会的元首耶稣基督。

我们的祷告是希望透过这些教材，将这一代的教职同工们装备起来，使主耶稣基督的福音，得以广传中华大地，使神的教会得到坚固，信徒的生活更能全面基督化，叫父神得着荣耀。愿主耶稣基督藉着圣灵的内住，使你们心里的力量刚强起来，使基督因你们的信，住在你们心里，叫你们的爱心有根有基，能以和众圣徒一同明白基督的爱是何等长阔高深。又愿荣耀的父将那赐人智慧和启示的灵赏赐给你们，使你们真知道他，并照明你们心中的眼睛，使你们知道他的恩召有何等指望，他在圣徒中得的基业有何等丰盛的荣耀，并知道他向我们这信的人，所显的能力是何等浩大（弗1：16-19，3：16-18）。愿真理的灵亲自教导你们（约14：26）。

编者

教职人员必读 I

壹、圣经与救赎

目 录

前 言	5
第一 引言	7
第二 创造与堕落	11
第三 女人的后裔	15
第四 亚伯拉罕之约	19
第五 长子的名份	24
第六 出埃及记	30
第七 祭祀与救赎	35
第八 进驻应许地	41
第九 国度的建立	47
第十 大卫之约	52
第十一 智慧文学	57
第十二 国分南北	62
第十三 以色列覆亡	67

第十四	犹太覆亡	72
第十五	被掳与归回	78
第十六	两约之间	84
第十七	弥赛亚的降生	89
第十八	耶稣的自称	93
第十九	神国的福音	98
第二十	耶稣的职事	102
第二十一	受苦之外	107
第二十二	耶稣的复活	112
第二十三	升天与圣灵降临	117
第二十四	新约的教会	122
第二十五	教会的扩展	128
第二十六	保罗的传道旅程	134
第二十七	神国的进展	140
第二十八	灵欲之争	145
第二十九	基督再来	150
第三十	全备的救赎	156
图解目录		160
表解目录		177

前言

一般弟兄姊妹对圣经的印象大都是片面的，因为习惯上都以卷为圣经的单位，以章为查经的范围，以致造成某些篇章印象深刻，有些则一片模糊的现象，如果要将一部圣经细说重头，大概很难说的完全。再者，整本圣经有六十六卷，面对它的份量，难免有无从下手之感。欲识庐山真面目，先要脱离只缘身在此山中的茫然，好像每卷圣经都有各自的主题思想，透过历史、诗歌、书信、预言等多种的表达方式，似乎使圣经的研读倍感艰难，其实整本圣经，在新旧约中前后呼应的只有一个主题——神救赎的计划，先是藉着一个人，再藉着一个家、一个民族，乃至一个国家，最后藉着他的独生子道成肉身，都是以弥赛亚的显现、及其国度的实现为目标而向前推进。

神的救赎计划是透过以色列的历史而进行的，因此本课程将圣经的史实，分期编在每一章中，为了适应广大不同文化程度的教职同工学习需要，我们采用了浅白而口语化的特色，较一般的神学书籍要浅显易读。读完此课程至少可以收到三个果效：

一、可以对圣经有全面的了解，从旧约到新约有一个清楚的轮廓及脉络。

二、对神的话不但有点的认识，更有线的连贯，乃至面的概念。

三、可以有系统而清楚的说出神的救赎计划，及以色列的历史

本课程将旧约到新约共计编排了三十章，每一章设计了三大部份，研读的方式可以（一）先研读课程内容，以了解该章的圣经史实，（二）再配合以圣经导读中所列的相关经卷，（三）最后透过研读回应，以考核自己是否确实掌握了该章的重点，（四）为了补文字叙述的不足，在书末附了一些相关的图及表，辅佐参考。本书可作培训教材，亦可作个人的研经辅读，盼望透过此书，使读者更了解神的救赎，愿意真正的委身、回应于神，以成就神救赎的目的！

第一 引言

神的自我启示

你可能碰过不认识神的朋友，提出这样的问题：“你又不是神，你凭什么向我们介绍神？而且还要谈神的救赎计划！”

中国历史上，有一个故事：有一天庄子和他的朋友，来到一座桥上游玩。偶然间，庄子看见很多鱼，在桥下游来游去。他就对朋友说：“啊！这些鱼真是快乐！”他的朋友听了觉得奇怪，就问道：“子非鱼，焉知鱼之乐？”意思是：“你又不是鱼，怎会知道这些鱼是快乐的呢？”庄子回答：“你又不是我，怎知道我不知道鱼的快乐呢？”

庄子的回答是在狡辩，人不懂得鱼的话语，就无法了解鱼的心意，岂能猜出到底鱼的快乐与否？人对比他低等的生物都不了解，又怎能自夸说他知道神的心意呢？所以，对这个问题我们应该先回答，我们又不是神，怎么能明了神的心呢？

关键就在我们对神的认识，并不在于人有什么办法，有什么能力去认识神，而是在于神主动将他自己显示给我们，好使我能认识他、了解他，这就是所谓的启示。何谓启示呢？启示的意思就是显明或揭开，使人能认识他。

神的启示方式

那么，神如何启示他自己，使我们认识他呢？假设我们认识了一位美国朋友，我们必须以英语和他交谈，这样才可能彼此沟通，同样的，神如果要我们认识他，也要用我们能听得懂的语言与我们交谈，在历史上，神采取三种方法与人类交谈；第一：神亲自用人的言语与人交谈。第二：神寻找一个人，代替他向人类传达他的话语。第三：神亲自成为人，介入人类的历史中，向人说话，并且改变了历史！

这些事，都曾发生在过去的历史中，假使没有文字的记载，除了当时的人以外，以后的人根本无从了解。例如：我们怎会知道历史上曾有位岳飞、秦始皇等，这都是透过文字的记载。也惟有藉着文字的记录，使后代的人可以知道古时的人和事。同理可证，神向人说话、与人的接触，也是透过文字的记载，这就是圣经。

圣经的应用

今天，我们所以能明白神的事，明白他的心意和计划，都是因为神自己主动地，透过人类所能明白的文字，在圣经里清楚地记载出来。圣经是基督教的经典，是基督徒生活与信仰的最高权威，整本圣经都是神的话，那么我们应该如何来应用呢？

例如：有一位弟兄，他很喜欢一位姊妹，想向那位姊妹求婚，但是那位姊妹并不爱他，他就想了个方法，便对那位姊妹说：“神已经感动我，说你将会成为我的妻子！”那位姊妹很惊讶的反问他说：“奇怪！神感动你，怎么没有感动我呢？”那位弟兄赶紧翻开圣经，把姊妹的名字找出来，然后对她说：“你看！这三处经文合起来正好是你的名字，这就是神的旨意，要你做我的妻子，你怎可违背呢？”虽然以上的例子只是一则笑话，但确实说明有人误用圣经，而产生的许多误解与笑话！

有首诗歌，里面有一句是“红日出东方”，唱这首诗的人就嚷着说，红日怎能“出”呢？明明地球是绕着太阳转的，并非太阳绕着地球转，唱的人若因此而下结论，说这篇诗歌不合科学，我们一定认为他是愚蠢的，但事实也有人是用这种态度来读圣经：以前有人读到圣经中的“地之四角”，便下结论说，地既然有四个角，所以地是方的，因此就把那些不肯承认地是四方形的人全部杀了，后来经过科学家的证明，地是球形，便有人认为圣经的记载不合乎科学根据，都是错误，不足以相信。以上这两种态度都是矫枉过正，并不是研读圣经的正确之道。

圣经的主题

圣经中包含许多不同的文体，有历史、诗歌、书信等，我们必须找出各卷书的主题思想，才能正确明白，神要透过圣经的记载，向我们表达些什么信息！

当我们能够以谦虚的态度，接受神的启示，聆听圣经对我们的教导，自然就可以察觉到整本圣经中的重要主题，就是“救赎”。也就是将神对人类的救赎计划，由远古至今，直到未来，都清清楚楚的记录下来，我们将逐章地来探究这奇妙的救赎计划！

圣经的目的

我们已清楚，圣经是神用来向人类传达他的作为、言语与计划的一本书。但是神为什么要将圣经赐给我们？圣经与耶稣又有什么关系呢？

提后三15：“你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣，有得救的智慧。”由保罗这句话中可见，圣经使提摩太有智慧，对耶稣有信心，并因此而获得救恩。

所以我们可以肯定地说，神赐圣经给我们，就是要将救恩显明，使我们对耶稣有信心，接受他作救主。约翰则说：“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。然而，你们不肯到我这里来得生命”（约五39-40），故知犹太人查考圣经，是希望从圣经里找到永远的生命。但耶稣却指责他们说：“你们寻找不到永生，因为你们不到我这里来寻找。”犹太人不知道主耶稣才是生命的源头，更不明白他们查考的圣经，其实就是为耶稣作见证的。因此，总括这两段经文，我们就可以清楚地知道，从圣经所记载的信息、再配合上主耶稣自己的言语行为，都证明耶稣即是人类的救主，是人永远生命的源头。

新、旧约圣经

以上提到圣经对人的目的和作用，再来谈谈圣经与耶稣的关系。在耶稣及初期教会的时代，圣经是指着旧约书卷而言，而今天圣经则包括新旧约两部份。旧约共有三十九卷，成书的日期约在主前一千四百多年到主前四百多年之间，前后历时一千年，由许多位不同的作者写成。新约则有二十七卷，成书日期约在主后五十二年至九十几年之间，也是经由多位作者写成的。亦可说，旧约是在耶稣降生以前完成的，新约是在耶稣升天以后才写出来。旧约的最后一卷书，与新约头一卷书写成的日期，相距约五百年之久！

新、旧约之间

奇妙的是，新旧约的写作时代相差了九百到一千多年之久，却由背景完全不同的作者分别写成的。无论是生活环境、教育程度、职业与性格都不同，但他们所写出的启示却一气呵成，前后呼应，而不是各自独立、彼此毫不相干的一部书，各卷之间声气相通，就是新旧两约之间也是息息相关、紧密相连的。这真是件很奇妙的事，也证实圣经不只是人手写成的，而是全能的神，藉着圣灵感动人心透过人手完成的，在神眼里，一千多年算得了什么呢？圣灵的工作是超越时空限制，在世界里畅行无阻的。

主耶稣说旧约是为他做见证的。在主还没有降生以前，旧约中所记

载的，就已充分的显明对主的预言。当读者仔细的阅读圣经，会惊讶地发现，两约之间都隐存着一个相同的主题——神的救赎。

旧约是从神造天地开始，神的作为气象万千，充满全地，可惜后来因为始祖犯罪，人类被打入万劫不复之境，连大自然的规律都遭到破坏。但同时神也在人类历史中展开他的救赎工作。神拣选了亚伯拉罕，要藉着他使万族得福，称他为信心之父；又藉摩西带领以色列人，进入迦南，建立王国。但以色列的命运并非从此一帆风顺、平平稳稳，相反的是非常坎坷。他们经历亡国、被掳、回归，最后才于现在的巴勒斯坦复国。

新约开始于耶稣的诞生，这表明了神救赎计划根基的完成，因为耶稣就是旧约所应许的那位救主。耶稣升天以后，教会被建立，福音被广传，圣经又预言耶稣的再来，那时他要施行审判，把一切罪恶除掉，建立新天新地。直到那日，人类和自然界中的万物，才能得到完全的救赎！

研经行动

新旧约都是在启示神的救赎计划，而耶稣就是这计划的最高点。当我们阅读圣经时，就可以明白神的心意和计划，也能对耶稣产生信心，以致得救！就像一个小孩子收到一份心爱的礼物时，通常都会爱不释手，舍不得打开。但是如果他不拆开包装，就不能真正的得到这份礼物。同样的，如果我们一直把圣经当成一本普通的书来读，而不认识圣经里的中心人物——耶稣基督，我们就像那小孩一样，至终仍然得不到神给我们的礼物——永远的生命。让我们一起打开这份礼物吧！藉着研读圣经，以致明白神为每一个人预备的救赎计划！

第二 创造与堕落

圣经导读：创一～三章； 赛 14：12～14； 启 12：7～9

宇宙的起源

曾有一位医生表示，当他学习人体解剖时，发现人体内器官的奥妙实在比任何精密的仪器还要来得精细，他不得不发出赞叹，佩服上帝奇妙的杰作！我们若以虚心的态度向四周环视，大如宇宙，小至原子、电子，以及我们触目所见到的山川湖泊、花草树木、飞禽走兽，实在都使我们承认，确实有一位充满智慧的造物主存在。

圣经创世记说：“起初神创造天地”这句话实在含有很丰富的哲理。它指出天地万有，就是宇宙的一切，都是由神创造的。整个宇宙的运行，和世界事物的转变，上至天、日月星辰，下至人间的生老病死，都具有时间的因素，换言之，也产生了“历史”。我们可以说既然这个世界是有历史的，并且是由一位有智慧的神所创造的，那么我们应该可以肯定：人类的历史不是漫无头绪、毫无目的的，相反的，我们相信神创造万物有他的目的，神创造人类有他美好的心意。同样的，神所掌管的人类历史，也应有它的规律、价值和意义。既然时、空都在神的掌握中，那么无论是世界、国家、民族所发生的事，或者是你、我个人身上所发生的一切，都不是偶然的，都有神最高的旨意！

创世记一章，开宗明义的记载了人类历史的起头，神是如何的创造世界。神用了六天的时间创造万物。第一天神创造了光，分开白天晚上。第二天他造了空气，把水分开，使天上有云，地上有水。第三天，神使水聚集在一处成为海，这样，陆地就露出来了，神又在陆地上造了青草树木和各种花果、蔬菜。第四天神创造了日月星辰，使我们有日、周、月、年的分别。第五天神创造水中的鱼，空中的鸟。第六天神造出地上的各种动物，最重要的，神在这一天创造了人，至此才算完成他的创造计划，也达到创造的最高峰。第七日神歇息，并终止他一切的创造。事实上，第七日是很独特的一天，有分别为圣的意义，神将第七日定为圣日（创二3），为要将这天分别出来，同样主日亦有相同之意义。

人是神独特的创造

在这段创造过程的叙述中，有一句重复出现的话，就是“神看着是好的”。原来每当神完成一项创造时，神都以为满意，也许我们也曾有类似

的经验，例如当我们塑造一个美丽的泥娃娃，作了一道色香味俱佳的好菜，或发明了一样精密的机器，我们都会有心满意足的感觉。同样，当神创造了一个如此美丽而有生气的世界时，也感到非常满意，看着是好的。

若比较创世记二章七节和十九节，我们知道无论人和动物，都是神用尘土造成的，因此在身体结构方面，可能会有不少相似之处，这也是为什么那些提倡进化论的学者，可以在人和动物的身上找到一些共同点。但是圣经同时告诉我们，神创造人的时候，把生气吹在他的鼻孔里，藉此将人和其他的动物分别出来。创一 27：“神照着自己的形象造人，乃是照他的形象造男造女。”因此，唯有人是照着神的形象造的。

神赋予人的使命

神的形象又有什么含意呢？这并非说从外表看神跟人长的一样，有两只手、两只脚，有眼、耳、口、鼻等，而是说神有理性，所以人也有理性，神有感情，人也有感情，神有创造力，相同的，人也有创造力，神有道德观念，人也有道德观。另外，神自己是天地万物的主宰，他也要人作这个被造世界的管理者。这一点，在创世记第一章已经说得很清楚，在神创造人的同时，他赋予人一项特别的使命，要人生养众多，遍满地面，并且治理这地，管理海里的鱼，空中的鸟，和地上各样行动的活物（创一 28）。从另一个角度看，也是人类生存的意义与特权，因为唯有人才享有这份荣誉，能够在一切其他受造物之上，行使管治权，尤有甚者，神愿意与人交往，使人可以享受他丰盛的同在。难怪诗篇第八篇里，诗人赞叹说：“人算什么，你竟顾念他，世人算什么，你竟眷顾他。”

神给人的考验

为了要试验人对神的忠诚，神在伊甸园中安置了一棵树，名为“分别善恶树。”伊甸园里有很多花果树木，神告诉人可以吃园中所有树上的果子，只是不可吃分别善恶树的果子，并且清楚的警戒：“人吃的日子必定死。”其实这棵树并没有什么特别，但透过人自己的选择，就把人内心是否愿意顺服神的态度显明出来。如果人存心要违背神，就算没有这棵树，也会在其他的事情上显露出来。问题是，当人违背神而去吃“分别善恶树”的果子时，他从此就有了犯罪的经验，且能分别善与恶了。可惜的是，人选择的结果，竟使他走上了歧途。