

383571

華工學院圖書館
基本館藏

必须由贫下中农管理学校

农村教育革命调查报告选编



人民出版社



最高指示

在农村，则应由工人阶级的最可靠的同盟者——贫下中农管理学校。

学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。



目 录

农村的教育革命必须依靠贫下中农	1
调查报告 记营山县水源公社开展教育革命的经验	
一所理论和实际一致的新型学校	7
江西省婺源县武口茶叶耕读中学的调查报告	
贫下中农管理学校的情况	17
广东省的调查报告	
从三个大队教育革命的实践看贫下中农怎样管理学校	22
黑龙江省的调查报告	
“土专家”和农业教育革命	30
江苏省靖江县的调查报告	
一所贫下中农掌权的民办小学	37
辽宁省的调查报告	
农村教育革命的首要问题是贫下中农掌管教育大权	44
浙江省淳安县鸠坑公社教育革命调查报告	
贫下中农管理的一所新型学校	50
河南省新蔡县洞头公社程庄农业劳动学校调查	
农村教育革命调查纪实	57
邗江农业学校多快好省培养农业技术人员	63
江苏省扬州专区革命委员会的调查报告	
从两个学校的对比看贫下中农管理学校	69

民办学校越办和贫下中农越亲	75
请看青海省乐都县民办向东小学和公办东风小学的鲜明对比	
宝山大队贫下中农办学十年	79
广东省海南区的调查报告	
九户贫农坚持办学十八年	83
安徽省的调查报告	
贫下中农欢迎这样的学校	88
山东省掖县西由人民公社红专学校调查报告	
坚持毛主席无产阶级教育路线的一所民办小学	95
陕西省延安县河庄坪公社杨家湾小学调查	
简阳县农村小学附设初中班的情况	100
四川省革委会政工组学校组的调查报告	
“毛主席叫我们办的好夜校”	105
浙江省淳安县长岭大队贫下中农办夜校的调查报告	
狠抓两条教育路线的斗争不转向	109
湖北省谷城县红旗公社贫下中农管理学校的经验(调查报告)	
这样的农中就是好	115
甘肃省临泽县蓼泉农业中学调查报告	
一所深受贫下中农欢迎的农村中学	122
湖南省平江县瓮江农业中学调查报告	
贫下中农掌管文权就是好!	127
福建省南平市太平公社南溪农业中学调查报告	
一所由各族贫下中农管理的新型学校	132
云南省景洪县勐宋小学调查报告	

农村的教育革命 必须依靠贫下中农

调查报告 记营口县水源公社
开展教育革命的经验

《人民日报》、《红旗》杂志调查员

《红旗》杂志编者按：营口县水源公社开展教育革命的经验很好，值得引起人们的重视。

毛主席指出：“在农村，则应由工人阶级的最可靠的同盟者——贫下中农管理学校。”营口县水源公社的同志们已经在实践中开始实现毛主席这个伟大的指示，实行由贫下中农为主，结合学校革命师生管理学校，并且改革了学制。有的人把教育革命看得很难。其实，只要按照毛主席的无产阶级革命路线，坚决地而不是动摇地、认真地而不是草率地做，并善于总结经验教训，不要很长时间就可以看出效果。水源公社坚决实行毛主席无产阶级教育革命思想不过半年多时间，不就面目一新了吗？

辽宁省营口市水源公社各学校的教育革命，搞得比较出色。他们最重要的一条经验，就是学校的革命师生和贫下中农结合，紧紧依靠贫下中农，开展一场教育革命的群众运动，实行由贫下中农为主，结合学校革命师生管理学校。

从学校的小圈子走出来

开始时，各学校的领导和教师由于有轻视工农的思想，对贫下中农在农村教育革命中的主力军作用认识不足。有的说：“贫下中农没文化，他们能搞个啥！”有的说：“我是贫下中农家庭出身，天天和贫下中农在一起，已经同贫下中农结合了。”这样，学校关门搞运动，结果大批判搞不彻底，教改也仅限于制定方案、研究课程设置、编选教材、改正课堂教学方法等方面。转来转去，跳不出旧圈子。从去年三月复课闹革命以后，搞了一年时间，进展不大，没有搞出什么名堂来。

公社革委会和解放军某部毛泽东思想宣传队针对上述情况，于今年三月举办了革命师生的毛泽东思想学习班，学习毛主席关于教育革命的指示，并学习了金县登沙河公社教育革命的经验，在此基础上，总结了前一段的经验教训。这些经验教训是：一、关门搞教改，脱离了广大贫下中农；二、局限在教学内容和方法上改，没有从根本体制上进行革命；三、不懂得要搞好教育革命，首先要搞好思想的革命化。他们认识到，要解决这些问题，必须走出学校，到群众中去，和贫下中农结合，拜贫下中农为师，大搞教育革命的群众运动。

和贫下中农一起，大破修正主义教育路线

水源公社的革命师生走出校门以后，在公社革委会领导和解放军毛泽东思想宣传队的帮助下，和广大贫下中农一起，掀起了一个大学大用毛主席教育革命思想，大批大破中国赫鲁晓夫修正主义教育路线的群众运动。

广大贫下中农以自己的亲身经历，在学校为谁开门、培养什么人、依靠谁来办学等几个根本问题上，控诉了旧教育制度的罪恶。他们指出：修正主义教育路线为贫下中农的子女入学设置了重重关卡：入学考试关、留级关、退学关、升学关。此外，还加上学校布点不合理，使贫下中农子女不能就地就近升学。八一大队一个贫农社员说：“我们队二十九户人家，有三个高中毕业生，我们贫下中农二十八户摊一个，而一家富农兼资本家就摊俩，这学校到底为谁开门？”许多贫下中农子弟，由于放学后父母不但不能帮助他温课，还要帮父母干活，所以分数成绩较差。群力小学的一个班，入学时三十八名，六年时间留级、退学的共三十三名，全部是贫下中农子女，毕业时只剩下五名。

贫下中农指出：过去学校实行的是“智育第一”，“分数第一”，这是“认分不认人，认人不认阶级”，害得许多学生“眼看书本，心怀分数”，在学校里争学分，在队里争工分，满脑子“分，分，分”，把革命抛到脑后去了。

贫下中农尖锐地批评说：过去学校培养出来许多学生，一心想进城市，不想扎根农村。他们形容有的高中生是“一年土，二年洋，三年不认爹和娘”。学校课本根本不突出毛泽东思想。

却塞进了不少封、资、修的黑货，什么“司马光，打破缸”，什么“孔融让梨”，什么中国赫鲁晓夫在安源“一身是胆”。教科书上还有什么“屋前屋后，种瓜种豆”。贫下中农气愤地说：“这是中国赫鲁晓夫‘三自一包’的黑货，我们早就批臭了，这种书念它干什么！”由于学校里教的是这一套，许多学生也是满脑子“私”字，轻视工农。八一大队有个初中毕业生回乡生产后，贫下中农选他当会计，他竟说：“我念八、九年书还干这玩艺儿！”贫下中农拿解放军和学校作了对比，说：解放军是真正的毛泽东思想大学校，短短时间里培养出了大批雷锋、王杰、刘英俊、李文忠、门合式的英雄人物，而学校呢，从小学到大学共花了十六、七年时间，却培养出大批轻视工农、脱离实际、不突出无产阶级政治的知识分子。

事实证明：贫下中农对毛主席有最深厚的阶级感情，对修正主义教育路线的毒害了解最深刻，对批判旧教育制度最有发言权。水源公社各校师生在谈体会时说：“方向是毛主席给我们指明的，眼睛是贫下中农给我们擦亮的。”

依靠贫下中农，创建新的教育体制

在教育革命中，根本问题是谁来掌权的问题。毛主席最近指出：“在农村，则应由工人阶级的最可靠的同盟者——**贫下中农管理学校。**”贫下中农要不要掌握教育大权？对这个问题，在水源公社曾经是有不同认识的。有的革委会委员说：“咱革委会里文化程度最高的初中没毕业，叫我们掌文权，还不掌出笑话来呀！”经过学习毛主席的“五·七”指示和有关文件后，革委会成员认识到掌握文权的重要性，懂得工农不去掌握

教育大权，资产阶级知识分子统治学校的现象就不能结束。因而一致表示要掌握好教育大权。

公社革委会经过反复讨论和征求贫下中农意见，决定废除旧的校长负责制，各校成立教育革命委员会，成员有贫下中农代表和革命师生代表。各校的教育革命委员会一律在社队革委会领导下工作，实行一元化的领导。大队革委会副主任兼学校教育革命委员会副主任，学校教育革命委员会主任也参加大队革委会。

水源公社革命师生又根据毛主席“学制要缩短”的教导，将现行的小学六年制改为五年制，中学六年三三分段制改为四年二二分段制。他们发扬了勤俭办学的精神，在不增人员，不添设备，不增加群众负担的条件下，在全社办了五年一贯制、七年一贯制、九年一贯制的学校共二十所，基本上做到了队队有学校，学生念初中不出大队，念高中不出公社。学生一律走读，这样不但节省了校舍，贫下中农也负担得起。一个孩子从六、七岁入学，经过九年到高中毕业，也不过十五、六岁，正好参加农业劳动。劳动几年，有了实践经验以后，有的还可以选送上大学。这种学制，比较切合农村实际情况，利于普及教育，很受贫下中农欢迎。

新变化，新气象

目前，水源公社各校革命师生活学活用毛泽东思想已蔚然成风。新学制的教育已经在水源公社普及，学生的入学率达到了百分之百，过去退学、失学的学生也上学了。全公社共增加了二十六个班，一千一百多名学生。

贫下中农真正掌握了教育大权，就改变了过去对学校
的看法。过去学校和生产队的关系是“我教我的书，你种你的
田”。贫下中农在提到学校时，常说“你们学校如何如何”，现
在他们开口闭口都是“我们的学校”了。学校和社队的关系、
教师和农民的关系从根本上改变了。学校师生采取“走出去，
请进来”的方法，一方面参加社队的三大革命运动，宣传
毛泽东思想，搞社会调查；一方面请苦大仇深的贫下中农来学
校讲家史、村史，一同忆苦思甜。他们还请大队治保主任来讲
阶级斗争课，民兵连长讲军事课，老农和农业技术员讲生产技
术课。许多社员也懂得教育孩子不仅是学校的事，也是家庭
的事，要教子防修。这样，学校教育、社会教育、家庭教育三者
就结合起来了。

由于教师的思想革命化大大跨进了一步，师生关系也大
大改变了。许多教师认识到，过去师生关系不好，主要责任在
自己没有正确对待小将的革命造反精神，这不是方法问题，而
是根本态度问题。因此，他们主动在学生面前作检查，斗自己
的私，和学生打成一片，同学习，同批判，同劳动，同出操，同娱
乐。这样，一些调皮的学生也检查了自己的缺点错误。师生
之间建立了新的关系。师教生，生教教师，生教生，教学相长，共
同提高。学校出现了生动活泼的新局面。

（载《红旗》杂志一九六八年第三期，
一九六八年九月十六日《人民日报》）

一所理论和实际一致的新型学校

江西省婺源县武口茶叶耕读中学的调查报告

《红旗》杂志编者按：此文原载《江西日报》，略加删改，转载于此，供参考。这所学校只有四个专职老师（包括一名负责人），其他的则请工人、茶农以及工人出身的技术员当老师，效果很好。这个经验，城市里的学校是不是也可以试验一下呢？如何从贫下中农中选拔学生，文中未提及，这方面别的材料中已有较好的经验。看来农村中实现毛主席无产阶级教育革命思想，可能速度较快，原因是那里的学校比较容易树立贫下中农的优势。这就更加证明城市里派出有解放军战士参加的工人毛泽东思想宣传队进学校去，是多么必要。那些对这件事还持有怀疑态度的人们，不妨研究一下农村的情况。

本文的重点是介绍婺源县武口茶场茶叶耕读中学在教学改革方面的经验。这所中学是在一九六五年创办的。创办时，对应该坚持什么路线，走什么道路，并不明确。为了讨论这个问题，茶场场部和学校召开了几次会议，被邀请的茶场老工人和老茶农都在会上发了言。他们对照过去设在这里的旧茶叶职业学校和旧茶叶专科学校，大摆了脱离无产阶级政治、脱离工农、脱离劳动、脱离实际的危害，控诉了资产阶级教育路线的罪恶。贫下中农强烈地提出要求说：“我们茶校决不能象过去资产阶级统治的学校那样，把子弟弄成肩不能挑，手不能提的废物。我们一定要照毛主席的教导，培养出‘有社会主义觉悟的有文化的劳动者’。”从这次会议以后，场部和学校主动请茶场工人和贫下中农直接参加学校的领导和管理。他们大力加强工人阶级对学校的政治思想领导，每逢讨论学校的方针政策，都请茶场工人和当地贫下中农参加，听取他们的批评、意见、要求和建议，茶场工人代表并直接参加了校革命委员会。这样，在茶场工人和贫下中农的参加和推动下，他们就逐步按照毛主席的无产阶级教育路线，实行了教育革命。

这种新型的学校怎样进行教学

在工人阶级和贫下中农领导和管理下，婺源县武口茶叶耕读中学，在教学改革方面开辟了一条新道路。

这所学校教学改革的原则是突出无产阶级政治，用毛泽东思想统帅一切，课程内容少而精，紧密结合劳动生产，学以致用。

这所学校教学改革的特点是：走出教室，拜工农为老师，以生产基地为课堂，理论联系实际，既在茶场学工，又在田地里学农。由于课堂教学和生产实践紧密结合，学生学得快，记得牢，用得上。

(一)大抓毛主席著作的学习。他们发给每个师生一册《毛泽东著作选读》乙种本，又把一般的语文课取消，和政治课一样，都专学毛主席著作，特别是毛主席的一系列最新指示和有关教育革命的指示。各种类型的毛泽东思想学习班，全校办，班级办，班排办，寝室办。每周一次讲用会，以班排或班级为单位定期举行。这样，做到切实把毛主席著作的学习放在首要的位置。

学校还抓紧阶级教育这一环，如以当地现实阶级斗争中，地富反坏右的阴谋活动，现行反革命直接破坏这个学校“复课闹革命”的累累罪行的事实，作为反面教材，对师生进行教育，以提高他们的阶级斗争观念、两条路线斗争觉悟，激发他们的无产阶级感情，促使师生们带着这种深厚的阶级感情，去更好地活学活用毛泽东思想，改造世界观。

(二)狠抓教学上的两条路线斗争，教材删繁就简，力求实用。历来办茶叶学校都是以课堂教学为主，接触生产实际很少，课程烦琐，学非所用。开始，武口茶校仅茶叶一项就有十二门课，加上数理化等基础课，共达二十一门之多，学生怎么负担得了？学的用不上，要用的没有学，对学生和教师的精力、时间都是极大的浪费。但是，由于反革命修正主义教育路线的影响和人们头脑中的旧意识作怪，有的教师对教材的改革还有保守思想，学数学的按老一套讲数学，学外语的主张增开外语课，有的化学老师为了显示自己的“才华”，化学结构

式，一写就是一黑板，全和茶叶没关系。

不破不立。场部和学校针对教改的这些阻力，大办毛泽东思想学习班，狠批中国赫鲁晓夫的反革命修正主义教育路线。在批判会上，曾在旧茶职、旧茶专做了多年工的朱金贵同志愤怒地说：“过去的教育完全是封、资、修那一套，教出来的学生多半是满脑子的名利思想，满嘴空头理论，读了三年茶校，做出的茶，一级茶做成了三级，不是红就是焦。如果我们今天还走‘读书做官’、‘有名有利’的邪路，谁的分数多谁就好，那就上了中国赫鲁晓夫的当。被地主、资产阶级牵着鼻子走，这就是忘本，我们千万不能那样做。”老工人这样有力的控诉揭发，给大家教育很大。

认识提高以后，学校领导又及时提出面向生产，面向实际，师生走出课堂，到生产基地去上课，通过现场教学和实践，来鉴别教材和教学内容，那些该取，那些该舍，实行改革。

深入实际进行实验的办法带来了很好的效果。师生们根据实践需要，把烦琐教材，把看来是彼此孤立的各项课程，都在服务于茶叶和农业生产的原则下集中起来，有的删繁就简，有的编成简明扼要的讲义。经过这样的努力，目前茶叶专业课已由原来的十二门减少为两门，数理化等基础课也大大精简了，师生都感到很满意。

(三)拜工农为师，“赤脚老师上课堂”，知识分子和青年学生走与工农相结合的道路，实行了工农、教师、学生三结合的教学方法。这所学校只有四名专职老师(包括一名负责人)，其他的就请茶场工人、茶农、工人出身的技术员当老师，以茶场车间、园地、田头、教室为讲堂，教授茶叶的栽培和初制、农作物的种植和管理等等，这种做法已逐渐成为制度。工农有

丰富的生产经验，讲起课来形象生动，通俗易懂，很受同学们的欢迎。同学们反映：“从工农老师那里学到了很多过去在课堂上学不到的东西。”“在车间听老工人讲课，听得懂，学得快，记得牢，用得上。”有的老师说，他过去讲动力柴油机，一讲七、八个课时，还是讲不清楚，学生听了后面忘了前面，可是经茶场老工人同志一讲，不用一小时，讲得又清楚又透彻，机器在工人手里拆得开装得拢，听话得很。

(四)参加生产实践，在劳动中进行学习。这所学校在贯彻“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的方针上也是经过了一番斗争的。开始，有些师生怕苦、怕累，不愿参加生产劳动。有的教师说：“我是来教书的，不是来劳动的。”有些学生也认为自己是来读书的，不是来劳动的。针对这些思想，场部和学校就组织师生学习毛主席有关著作和语录。毛主席说：“劳动人民要知识化，知识分子要劳动化。”又说：“干部通过参加集体生产劳动，同劳动人民保持最广泛的、经常的、密切的联系。这是社会主义制度下一件带根本性的大事，它有助于克服官僚主义，防止修正主义和教条主义。”通过学习，思想普遍有了提高，以“抗大”一面学习，一面生产，勤俭办校为榜样，树立起艰苦奋斗的革命精神，坚持走教育与生产劳动相结合的道路。

平常，他们坚持做什么，学什么，使教学紧密结合当地劳动生产。如每年八月以后到下一年四月以前，茶区农事稍闲，这时主要是开垦和扩充茶地、茶树台刈更新、茶树移植等，学校就着重结合学习茶园测量规划、茶叶初制厂的设计、茶树栽培和移植的操作技术等，一边做，一边学；做中学，学中做；课堂少讲，实地多做。

除了日常参加劳动以外，每年茶忙季节，课堂就搬到了茶园和茶场，参加劳动，实地操作，在实践中向工农学习。今年武口茶场生产大丰收，采摘、初制任务都很大。学校革命师生主动要求承担了茶叶初制任务。在两个月时间内，他们努力学习制茶工人一心为公，积极劳动，艰苦朴素的高尚品德；同时通过实际操作，学会了茶叶初制的很多技术知识和操作经验。他们获得了学习劳动双丰收，按时按质完成了二十多万斤茶叶初制任务，有力地支援了茶场生产，为国家社会主义建设事业作出了贡献。

新型学校培养无产阶级 革命事业接班人

在毛主席无产阶级教育路线指引下，工人阶级领导学校，贫下中农管理学校，使这所新型的学校有了健康的空气和良好的作风。武口茶叶耕读中学一百多名青年学生正在被培养“成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。不仅青年学生在工农群众的教育下健康地成长，学校的老师，也拜工农为师，走同工农相结合的道路。

他们无限忠于毛主席，无限忠于以毛主席为首、林副主席为副的无产阶级司令部，步步紧跟毛主席的伟大战略部署，条条落实毛主席的最新指示，对反动的“多中心即无中心论”和各种反动的资产阶级思潮进行坚决抵制。

他们立场坚定，爱憎分明，遵照毛主席“千万不要忘记阶级斗争”的伟大教导，对敌斗争坚决勇敢。他们经常连夜来回十多里路，到场部和附近公社同工人、贫下中农一起斗争阶级

敌人。有一天，发现山上有逃亡的反革命分子，他们就连夜上山去抓。全校革命师生，以毛泽东思想为武器，深入持久地开展革命大批判，揭发和控诉中国赫鲁晓夫及其在江西的代理人方志纯之流的反革命罪行，批判中国赫鲁晓夫的反革命修正主义教育路线，批判轻视工农的资产阶级思想。他们对阶级敌人无比仇恨，对工人、贫下中农无比热爱。学校到溪边的一条路坏了，劳动人民行走不便，有些同学主动把这条路修好了；武口生产队有个贫农老婆婆，自己孩子不在身边，同学们经常给她挑水、砍柴、种菜；学校附近有个小坡，经常有劳动者拉着车艰难地走着，同学们看到了，都要跑上去，帮助推一推，亲如阶级兄弟。

他们艰苦朴素，热爱劳动，大公无私。建校三年来，他们坚持走“抗大”的道路，自己编印教材，教学设备因陋就简，还象老红军那样，头发自己理，衣服自己洗、自己补，桌椅自己修，教师的房间里只有一张木床、一张桌子和几条板凳。他们自己种菜、养猪。由于师生们坚持劳动生产，今年实现了自给有余，不要国家一分钱。

这个学校培养出来的学生思想好、学习好、劳动好、作风好。

学生程卫时，一九六六年来校时，没住上三天，就闹着要回家，不愿劳动。她说：“在学校里劳动丢脸。”第一次参加劳动，分配她拉砍下来的老茶树，没拉多少，手掌上就起了几个血泡。上山砍柴，和她一起去的工人、农民，砍得满满的一担，她却一个上午只砍了十四斤，回来连饭也不想吃，睡在床上叫全身酸痛。同学们都叫她“小姐”。可是经过一段时间的教育和锻炼，思想感情起了很大的变化。过去，她在路上碰到农民