

第三次修订版

丛书主编 希 扬

主 编 张 锐

同步  
导  
读

走向  
清  
華  
北  
大

# 初二英语 (上)



龍門書局

[www.sciencep.com](http://www.sciencep.com)

# 走向清华北大·同步导读

(第三次修订版)

## 初二英语 (上)



主编 张 锐  
编者 魏 丽 海 盛  
张艳丽 孙晓平  
马 敏 付 强

### 主编寄语

清华北大是科学家的摇篮——上清华北大，初中打好基础。

——希扬

龍 門 書 局

北 京

## 版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，  
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160 13501151303(打假办)

邮购电话：(010)64000246

### 图书在版编目(CIP)数据

走向清华北大同步导读. 初二英语. 上/希扬主编;张锐分册  
主编. —修订版. —北京:龙门书局,2003

ISBN 7-80111-956-8

I. 走… II. ①希…②张… III. 英语课—初中—教学参  
考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 006725 号

责任编辑:曾晓晖 米绍霞

封面设计:郭建

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

北京市东华印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

\*

2000年6月第 一 版 开本:890×1240 A5

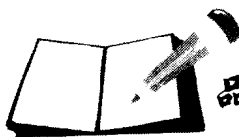
2003年6月第三次修订版 印张:5 3/4

2003年6月第二次印刷 字数:175 000

印数:358 001-368 000

定 价:7.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)



## 品牌越世纪，书香二百年

### ——《走向清华北大·同步导读》修订版序

“我要上清华！”“我要上北大！”这是时代的强音，是立志成才报效祖国的莘莘学子发自心底的呼声。1998年，在文教图书界享有盛誉的龙门书局应时推出了鼓舞人心、大气凝重的《走向清华北大·高考阶梯训练》丛书，在强手如林、竞争激烈的图书市场异军突起，好评如潮。丛书主编曾应邀在北京图书大厦及全国各大城市中心书店签名售书，又掀起一股股小波澜。

2000年，为了响应教育部全面推行素质教育、培养创新人才的号召，龙门书局又隆重推出了《走向清华北大·高考阶梯训练》丛书的姊妹篇——《走向清华北大·同步导读》丛书。

《走向清华北大》以她特有的风采，风风火火地走过了五个春秋，其销售量已达50余万套，她响亮的名字给人以鼓舞、她厚重的内容给人以自信、她所激发的灵感给人以无穷的智慧。无数莘莘学子因为有了她步入了理想的殿堂——圆梦重点高中、重点大学。

这套与现行教材同步的丛书，以能力培养为目的，以教育部最新教改精神为准绳，以最新教材为依据，精心编纂，自成一家。她具有“三名”“一新”的显著特色。

“三名”即名家策划、名师主笔、名社出版。

为了编纂一套高质量的教辅书，以便为全国重点院校培养更多人才，龙门书局特邀了教育界有影响的专家学者研究、策划，并编制蓝图与提纲；又聘请了多位工作在教学第一线的“高分老师”，尤其聘请了辅导高考卓有成效，每年都为清华北大等名校输送很多新



生的特、高级教师撰稿；再由久负盛名的龙门书局出版，构成了本书的“三名”特色。

“一新”即体例新，使本书别具一格，书香四溢。

在铺天盖地的教辅书世界里，最难作假，最逃不过读者明眼的，应该是书的质量。龙门书局在广泛调查文教图书市场之后，引发了新的思考，在博采众长的基础上，设计了科学、高效、实用、创新的新体例。同时，将试题中基础题、中等题和难题的比例设计为5:3:2，以便拉开档次，使高材生脱颖而出。50余万套的销量正是这套丛书质量的体现。

2003年新版的《走向清华北大·同步导读》丛书，将以崭新的面貌走到读者面前，请接受她的爱吧，您的学习将因为有她而变得更加精彩。

希 扬



## 修订版前言

2003年是教育改革和教材改革力度最大的一年,中学教材进行了较大的改革和更新。《走向清华北大·同步导读》紧跟教改形式,保持了与现行最新教材同步到节(课)的特点,以全新的教学理念指导丛书的全面修订与内容更新,必将成为广大中学生不可多得的教学辅导用书。

丛书发行五年来,销量已达数十万套,颇受广大读者欢迎与厚爱。此次修订在保持内容的新颖性、同步性的基础上,对丛书的有关栏目、例题、习题进一步更新并加以整合,突出名师和读者的互动关系,形成作者与读者之间零距离的交流,使之更加贴近学生实际。修订后丛书的主要特点有:

每章依照课本的节(课)同步写成。每节(课)中设有“知识要点聚焦”、“重点问题点拨”、“高(中)考样题例释”、“高(中)考误区警示”和“创新互动训练”五个栏目,解读高(中)考的考点,剖析知识学习的重点与难点,点拨典型题型的解法,介绍解题技巧与方法,使读者在阅读典型例题以及创新互动训练过程中,形成渐悟、顿悟,最终大彻大悟,提升学识与能力。

每章的结尾附一套“考名校检测题”,用于检测学习效果与能力,指导读者循序渐进,脚踏实地,一步一个脚印地考上清华北大等中华名校。

总之,在修订中我们全面吸收了近五年高(中)考试题和各省、市模拟题的精华,充实到本丛书中,并且将我们数十年教学经验和指导学生所积累的宝贵资源倾囊而授,盼读者从本书中汲取知识精华,百尺竿头更进一步,跃上龙门,金榜题名。

# 走向清华北大·同步导读

## 丛书编委会

主 编：希 扬

副 主 编：（以姓氏笔画为序）

王宏朋 王振中 王崇华

卢浩然 许维钊 孙红保

杨冬莲 张 锐 季广生

赵银堂 屠新民 程 里

编 委：吴振民 刘金安 岳自立

刘炳炎 樊学兵 金永强

牛尔为 德 生 向 荣

王鸿尤 梁 丰 济 群

执行编委：曾晓晖



# 目 录

<b>Unit 1</b>	Welcome back! .....	1
<b>Unit 2</b>	What are we going to do? .....	13
<b>Unit 3</b>	Autumn festivals .....	22
<b>Unit 4</b>	On the farm .....	33
<b>Unit 5</b>	Shall we go to the zoo? .....	43
<b>Unit 6</b>	Find the right place! .....	52
<b>Unit 7</b>	Mainly revision .....	64
<b>第一学期期中测试题</b> .....		76
<b>Unit 8</b>	I was not here yesterday .....	83
<b>Unit 9</b>	The memory robot .....	93
<b>Unit 10</b>	The Swedish rock band .....	103
<b>Unit 11</b>	Dates, months and seasons .....	113
<b>Unit 12</b>	What's the weather like? .....	124
<b>Unit 13</b>	Come to the party! .....	136
<b>Unit 14</b>	Mainly revision .....	148
<b>第一学期期末测试题</b> .....		156
<b>参考答案</b> .....		162





## Unit 1 Welcome back!



### 知识要点聚焦

#### 1. 词汇

lesson, fun, when, traffic, bad, matter, on time, September, happy, best wish, wow, second, idea, last, given name (first name), mean, meaning, important, use, Ms, before, never, just, third, afraid, live, sound, have to, not...any more, a waste of time

#### 2. 日常交际用语

- (1) Welcome back to school!
- (2) I'm sorry I'm late.
- (3) It doesn't matter.
- (4) That's a good idea.
- (5) I'm afraid I've no idea.
- (6) Best wishes!
- (7) Thank you for...
- (8) Happy Teachers' Day!
- (9) Why don't you...?
- (10) What are you going to do?

#### 3. 语法

- (1) 复习一般现在时。
- (2) 复习现在进行时。



### 重点问题点拨

#### 1. Welcome back to school! 欢迎回校!

这是句日常交际用语, 其答语应是 Thank you. welcome 在此用作感叹词, 后接副词或 to 介词短语, 意思是“欢迎到……来”。例如:

- (1) Welcome back home! 欢迎回家!



(2) Welcome to our school! 欢迎到我们学校来!

welcome 还可用作名词、形容词和动词。例如:

(1) They gave us a warm welcome. 他们给予我们热烈的欢迎。

(2) You are not welcome here. 你在这儿不受欢迎。

(3) Welcome you to my house. 欢迎你到我家来。

注意区别: You're welcome. 不用谢。

2. We're going to have fun learning and speaking English this term. 这学期我们将愉快地学说英语。

“be going to + 动词原形”表示“打算,将要”做某事。例如:

—What are you going to do tomorrow?

—We're going to play football tomorrow.

have fun doing sth. “愉快地做某事”。例如:

The students should have fun studying. 学生们应愉快地学习。

3. This is our first lesson, so I don't know all your names. 这是我们的第一节课,因此你们的名字我并非个都知道。

此句中的 first 为序数词,前面应加定冠词 the。但 first 前有形容词性物主代词修饰时,不带 the。

so 意思是“因此,所以”,连接两个具有因果关系的并列句。so 引导的分句表示结果。例如:

(1) She is ill, so she can't go to school today. 她病了,因此今天不能上学。

(2) I'm busy now, so I can't go shopping with you. 我现在很忙,所以不能跟你去购物。

形容词 all 修饰名词时,要位于此名词所有修饰语的前面。如 all the students.

另外, every, both, all, always, everybody, often 等词用于 not 构成的否定句时,表示部分否定。例如:

(1) All my friends don't smoke.

我的朋友并非个个都抽烟。

(2) Everybody is not like you.

不是每一个人都跟你一样。



4. Please say “here” when I call your name. 当我点你名字时, 请说“到”。when 作“当……时候”讲, 是连词。例如:

(1) Please say “Yes” when you know the answer. 当你知道答案的时候请说“是”。

(2) Say “Good morning” to Mr Wang when he comes in. 当王老师进门时, 请说“早上好”。

5. Now let me call your names. 现在我来点名。let sb. do sth. 意为“让某人做某事”。注意 let sb. 后的动词用原形。call one's name 意为“点名”。老师点名时, 学生应回答“Here!” 或 “I'm here.” 例如:

(1) Let them go now. 现在让他们走吧。

(2) Miss Wang calls students' names every day. 王老师每天都点名。

6. Thank you for making English fun. 谢谢你使我们的英语生动有趣。for 作“因为”讲, 是介词, 后跟名词或动名词。其结构是: thank sb. for doing sth. 感谢某人做某事。例如:

(1) Thank you for your help. 谢谢你的帮助。

(2) Thank you for having me. 谢谢你邀请我。

(3) Thanks for your delicious mooncakes. 多谢你可口的月饼。

7. Excuse me. I'm sorry I'm late, because the traffic is bad. 很抱歉, 因为交通堵塞, 我迟到了。

I'm sorry 后可跟 to do sth. 或 for doing sth. 表示原因。I'm sorry to do sth. 表示为将要做或正在做的事而道歉; I'm sorry for doing sth. 表示为已做的事而道歉。同时, I'm sorry 后亦可跟以 that 引导的宾语从句(that 可省略)。例如:

(1) I'm sorry to trouble you again.

又来打搅你真不好意思。

(2) I'm sorry for being late.

对不起, 我来晚了。

(3) I'm sorry I'm wrong.

对不起我错了。

traffic 意思是“交通, 往来”, 是不可数名词。如:



There is a lot of traffic on the roads.

路上车辆很多。

**辨析** Sorry/Excuse me

Sorry 表示因错或做了不利于他人的事情而请求原谅。而 Excuse me 则常用于因打扰别人而致歉的场合,如问路、打听情况或要求让路等。

8. It doesn't matter, but tomorrow, please be on time. 没关系,但明天请按时。

It doesn't matter. 用于回答别人的道歉。意为“没关系,不要紧”。也可用 That's all right. 例如:

—I'm sorry I forgot. 对不起,我忘了。

—It doesn't matter. / That's all right. 没关系。

on time 意为“按时,准时”,指按规定的时间不迟到,守时。例如:

(1) The trains always arrive at the station on time.

火车总是按时到站。

(2) You must hand in your homework on time.

你必须按时交作业。

9. Happy Teacher's Day! 教师节愉快。

此句为祝贺之语,其答语应为 Thank you! 但如果是人们共同的节日,其答语应为 The same to you.

类似的说法还有:

Happy New Year! 新年愉快!

The same to you. / you, too.

Happy Birthday! 生日快乐!

Thank you.

表示人的节日时应用复数名词的所有格,且每个单词的第一个字母要大写,前面不加定冠词 the. 例如:

Children's Day 儿童节

Women's Day 妇女节

Mothers' Day 母亲节

10. Here's a card for you with our best wishes. 这是送给你的贺



卡,致以我们美好的祝愿。

for 是介词,意思是“给……的”。例如:

(1) Here are some flowers for you. 这是送给你的花。

(2) There is a telephone for you. 有你一个电话。

with our best wishes. “致以我们良好的祝愿”。with 是介词,表示伴随情况。例如:

Here is a card for you with our best wishes.

这有一张你的贺卡,并致以我们良好的祝愿。

11. Mr Wu wants me to give a talk in class tomorrow. 吴老师想让我明天在课上做个演讲。

Want sb. to do sth. 表示“想让某人做某事。”to do sth. 为不定式短语,作宾语补足语。例如:

My teacher wants me to sing an English song. 我的老师想让我唱一首英文歌曲。

类似的结构还有:

ask sb. to do sth. 请某人做某事

tell sb. to do sth. 叫某人做某事

would like sb. to do sth. 愿意让某人做某事

例如:(1) Please ask him to come on time.

请告诉他按时来。

(2) She told me to bring my picture tomorrow.

她要我明天把我的照片带来。

(3) Would you like him to go with you?

你愿意让他和你一起去吗?

give a talk 意思是“做演讲,做报告”。例如:

Miss Wei is going to give us a talk tomorrow.

魏老师明天要给我们做报告。

12. Why don't you talk about names?

为什么不谈一下姓名呢?

Why don't you + 动词原形? = Why not + 动词原形? 用来表示“建议,不满,惊奇”等。例如:



(1) Why don't you go and see him? 为什么不去看看他?

(2) Why not try again? 为什么不再试试呢?

13. ..., but Jim is short for James. Jim 是 James 的简称。

be short for 意思是“……是……的缩写或简称”。例如:

(1) “Al” is short for “aluminium”. “Al” 是 “aluminium” 的缩写。

(2) “WTO” is short for “World Trade Organization”. “WTO” 是 “World Trade Organization” 的缩写。

(3) Tom is short for Thomas. 汤姆是托马斯的简称。

14. What are you doing? 你们在干什么?

现在进行时态表示现在正在进行或发生的动作,也可以表示现阶段正在进行的动作,由“be(am/is/are) + v-ing”构成。现在进行时态常用的时间状语有 now, these days 等,有时也可通过上下文来体现,常见的词有 look, listen 等。例如:

(1) The students are listening to the teacher. 学生们正在听老师讲话。

(2) She is working on a farm these days. 这些天她在一家农场干活。

(3) Look! He is flying a kite. 看!他正在放风筝。

(4) Listen! Someone is singing in the next room. 听!隔壁有人在唱歌。



### 中考样题例释



#### 中考名题点评

例 1 September 10th is \_\_\_\_\_ Day.

A. Teacher      B. Teachers'      C. Mothers      D. Mother

(2002 年,长沙)

**分析与解答:** 本题是考查节日的表示方法,表示人的节日均用名词复数的所有格。故选 B。

例 2 People in England use Mr, Mrs or Miss with the f \_\_\_\_\_ name.

(2001 年,河南)

**分析与解答:** 英国人的名字包括三部分:第一个名 first name(是



父母起的名字), 中间名(教名)和 last name 最后一个名, 即姓(family name)。英文中, 对人的称呼 Mr, Mrs or Miss 等只能与姓连用。因此本题应填 family。

### 创新题型异学

例 3 Why don't you make him a card?

\_\_\_\_\_? (同义句转换)

分析与解答: Why don't you...? 这一句型用来建议某人做某事; 同义句为 Why not...? 故答案为:

Why not make him a card?

例 4 We have \_\_\_\_\_ at school every day.

- A. a good fun                      B. a lot of fun  
C. many funs                      D. no funs

分析与解答: have fun 意为“玩得痛快, 得到乐趣”, 还可表达为 have a lot of fun 或 have some fun。故该题答案为 B。

### 中考误区警示

例 Lucy is older than \_\_\_\_\_.

- A. all students                      B. all other students  
C. any other student              D. other students

警示: 本题考查某人或某物与同类相比时, than 后面的表达方式, 有些同学把握不好而易出错。than 后面可用“any other + 单数名词”或“all the other + 复数名词”。所给选项只有 C 符合以上用法。

### 创新互动训练

一、词汇: 根据句意, 用括号内所给单词的适当形式填空

- Here's a postcard for you with our best \_\_\_\_\_ (wish).
- Talk about the \_\_\_\_\_ between Chinese and English names. (different)
- English people have two \_\_\_\_\_ names. (give)
- Mr Wu wants \_\_\_\_\_ English in Beijing. (teach)
- What \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_? (do)

—He \_\_\_\_\_ his room. (clean)

## 二、单项选择

1. —I'm sorry I'm late.

—It \_\_\_\_\_ matter this time.

A. isn't      B. doesn't      C. don't      D. is

2. —Welcome back to school.

— \_\_\_\_\_ .

A. Thank you      B. Welcome back to school, too  
C. Yes      D. Not at all

3. Please let me \_\_\_\_\_ the box for you.

A. to carry      B. carry      C. carrying      D. carries

4. When Mr Wu calls Ma Lili's name, Ma Lili says, " \_\_\_\_\_ ."

A. Certainly      B. OK  
C. Here      D. Here am I

5. Here're some presents \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ our best wishes.

A. to, wish      B. for, with      C. of, about      D. for, for

6. September 10th is \_\_\_\_\_ in China.

A. Teacher's Day      B. Teachers' Day  
C. Teacher Day      D. Teachers Day

7. —May I come in?

— \_\_\_\_\_ .

A. Yes, you may      B. Come in, please  
C. All right      D. Not at all

8. We \_\_\_\_\_ our classroom now.

A. are cleaning      B. clean      C. cleans      D. cleaning

9. You must come here \_\_\_\_\_ .

A. early next time      B. earlier next time  
C. earlier the next time      D. early next times

10. I'm Lucy. Please don't call \_\_\_\_\_ Lily.

A. I      B. we      C. me      D. us

11. —Why don't you call me Jim?





- \_\_\_\_\_ .
- A. OK      B. Yes      C. Thanks      D. Oh, no
12. Do you have \_\_\_\_\_ cakes? I want \_\_\_\_\_ to eat.  
A. any; anything      B. some; something  
C. some; anything      D. any; something
13. Jim often gets up late, \_\_\_\_\_ he is often late for school.  
A. but      B. and      C. so      D. or
14. Mr Wu is their new teacher. He is giving \_\_\_\_\_ lesson.  
A. them first      B. their first  
C. them the first      D. their the first
15. In Britain, people put their \_\_\_\_\_ first.  
A. family names      B. given names  
C. full names      D. surnames

### 三、句型转换

1. Tom's mother is doing the shopping. (对画线部分提问)  
\_\_\_\_\_ Tom's mother \_\_\_\_\_ ?
2. There are 56 students in our class this term. (对画线部分提问)  
\_\_\_\_\_ students \_\_\_\_\_ in your class this term?
3. Jim usually has breakfast at seven. (变成一般疑问句)  
\_\_\_\_\_ Jim usually \_\_\_\_\_ at seven?
4. They like eating oranges very much. (变成否定句)  
They \_\_\_\_\_ like eating oranges very much.
5. is, Polly, apple, an, eating (组成一般疑问句)  
\_\_\_\_\_ ?



### 考名校检测题

#### 一、完形填空

Why 1 children go to school? You may 2 that they go to school to learn Chinese, English and 3 subjects(课程). The answer is 4 . But do you know 5 they learn all these things? And are these things all that they can learn 6 school?