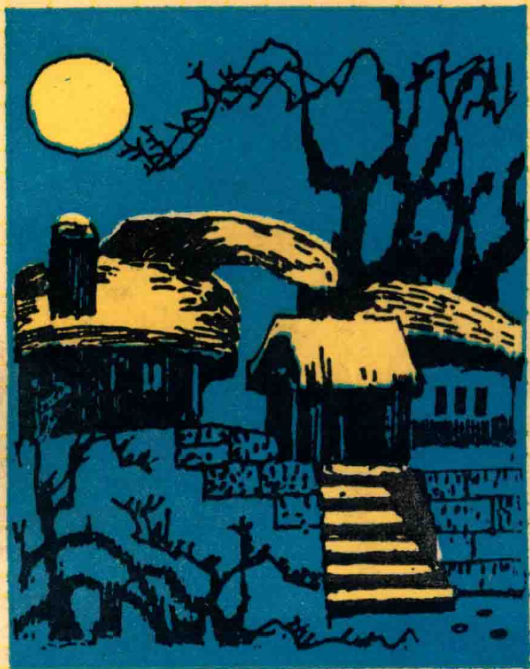




张鸿飞 主编

全国小学生 优秀作文智囊文库 (三年级)

中国物资出版社

全国小学生优秀作文智囊文库

(三年级)

张鸿飞 编

中国物资出版社

(京)新登字090号

全国小学生优秀作文智囊文库

(三年级)

张鸿飞 编

中国物资出版社出版

(北京市西城区月坛北街25号)

海洋出版社印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 3.875 字数: 86千字

1994年7月第1版 1994年7月第1次印刷

ISBN7-5047-1049-0/G·0258

印数: 1—15000册 定价: 3.50元

目 录

包馄饨 (河南 杜欣鸥)	(1)
洗衣服 (四川 李 岩)	(3)
我哄表弟玩 (河北 王 强)	(4)
运动会 (内蒙古 丁海君)	(6)
踢足球 (湖南 崔浩毅)	(8)
擦玻璃 (湖南 叶志文)	(10)
第一次做米饭 (河南 崔雪梅)	(11)
养蚕 (江苏 乔正纲)	(13)
阅览室里发生的事 (浙江 段 卫)	(15)
日记一则 (河北 赵 艳)	(17)
看日食 (江苏 吴 江)	(19)
除草 (上海 毛 燕)	(21)
种蓖麻 (山东 刘 娟)	(22)
美丽的北戴河 (北京 张 瑞)	(24)
外婆园中一株桃 (天津 郭 骞)	(25)
我的小白兔住院了 (北京 朱思雅)	(27)
第一次砸蒜 (内蒙古 陈爱华)	(28)
学擦地板 (上海 金 琪)	(30)
葡萄 (江西 袁 远)	(32)
海棠 (北京 陈景云)	(34)
红叶与云竹 (北京 刘雪姿)	(36)

学补裤 (湖南 陈 柯)	(38)
书 (山东 范 华)	(40)
一双白球鞋 (浙江 吴成娅)	(42)
纸锅烧水 (北京 安 欣)	(44)
记一次科学小实验 (北京 刘旭东)	(46)
我心爱的“蓝精灵” (广东 刘 刚)	(48)
母子俩 (四川 杨 柳)	(50)
雨中日记一则 (山东 刘公武)	(52)
小巷 (湖北 徐曼文)	(54)
给表姐的一封信 (广西 金 璐)	(56)
观日出 (山东 赵金吉)	(58)
小刺猬 (湖南 张海荣)	(60)
小虾 (天津 摆 洁)	(62)
小白鹅 (甘肃 周玉娟)	(64)
让路 (上海 陈 念)	(66)
小白兔 (上海 黄琦砾)	(68)
初冬的早晨 (黑龙江 王晓明)	(70)
泡桐树 (吉林 黄卫利)	(72)
洗手绢 (广西 李 丽)	(73)
熊猫 (广东 邓小青)	(75)
小公鸡 (广西 来贝俊)	(77)
可怜的小猴子 (江西 倪文龙)	(79)
小乌龟 (湖南 荣 桦)	(81)
可爱的小麻雀 (北京 胡天翎)	(83)
可爱的小松鼠 (北京 胡 扬)	(85)
可爱的大熊猫 (广西 冯小樱)	(87)

小蜗牛(北京 石 洋)	(89)
老鹰捉小鸡(江苏 黄 靓)	(91)
丢手帕(北京 孟 琦)	(93)
捉迷藏(贵州 夏园玲)	(95)
谅解——友谊的源泉(山东 王宏飞)	(97)
猜字谜(江苏 刘鲁平)	(99)
校园花坛(甘肃 张永林)	(101)
钱(天津 吴 菲)	(103)
送盲人伯伯回家(陕西 陈宏强)	(105)
我爱茉莉花(河南 王 翔)	(107)
儿童节(福建 罗娟娟)	(109)
妈妈(江苏 陈 新)	(111)
盆景(吉林 张 涵)	(113)
找春天(山西 高晋丽)	(115)
我爱家乡的环城河(山东 温 阳)	(117)

包 馄 饨

河南 杜欣鸥

“妈，今晚咱们吃馄饨吧。”我缠着妈妈央求说。

“你啊，就爱吃馄饨。”妈妈指着我的脑门，乐呵呵地说，“那就包吧。”

“妈，我帮你包。”我高兴得连蹦带跳。

“小欣啊，你今天怎么出息了？”

“是老师叫我们帮家长干活的。”我歪着头挤了挤眼说。

妈妈到厨房切肉剁馅。我来和面，我盛上面，倒上水，便和起来。哎呀，面糊沾了我一手。妈妈告诉我说，是水加多了，让我加些面，再用干面搓搓手。好不容易才和好面。馅剁好了，妈妈指点我加适量的油、盐、花椒面等各种佐料，我拌好了馅，就开始包了。

妈妈把揉好的面擀成一个又薄又匀的大圆饼，然后切成梯形的馄饨皮。我学着妈妈的样子，小心地把皮放在手掌上，中间形成一个小洼兜，右手拿着扁匙子，往皮里放馅。先是放多了，把馅挤了一手，接着又放少了，馄饨包得太小。最后，放好了馅，开始卷，肉馅怎么也卷不进去。妈妈说要耐心，并又告诉我怎么卷。我终于卷成了，左右两端对好，捏紧，总算包好了一个，扁扁的，像个面疙瘩。馄饨

这玩艺，真是好吃不好包。妈妈说：“不要捏得太紧。”我按妈妈教的包了一个又一个，也像“猫耳朵”了。

这时，爸爸回来了，看着我帮妈妈包馄饨，抚摸着我的头说：“你也成了妈妈的小帮手了。”全家人都笑了。

【简评】

《包馄饨》这篇作文，小作者写得真实、具体。小作者重点写了怎么包，“小心地把皮放在左手掌上，中间形成一个小洼兜，右手拿着扁匙子”，“左右两端对好，捏紧”……小作者由于有亲身体会，所以把“包馄饨”的过程写得很清楚：剥馅——和面——擀皮——学包馄饨。文章的结尾用爸爸的话来赞扬“我”，写得自然，也突出了中心。

洗衣服

四川 李 岩

妈妈每天下班回家都很忙，做饭，拾掇屋子，洗衣服，样样活都得她手到，不停地为我们操劳。我想，我要能洗衣服，不也可以减轻妈妈的负担吗？

一天放学，我先找出穿脏的上衣，接盆水，把衣服泡在里头，挽起袖子，学着妈妈的样子洗起来。我左手扯着衣服，右手往上打肥皂，然后两手用力揉搓，不一会儿就把衣服洗了一遍。最后，用清水投完，晾在绳子上。这时，妈妈回来了，看了看衣服，告诉我说：“袖口和领子要多打些肥皂，多搓几遍。”我按妈妈说的去做，衣服果然洗干净了。看来洗衣服也要认真、细心呀。

妈妈把我搂在怀里，亲亲我的脸说：“你真是个好孩子！”

【简评】

《洗衣服》这篇作文，小作者写得重点突出，内容具体。小作者把“怎么洗”的过程写得条理清楚：浸泡——揉搓——晾晒。文章中动词用得很准确，如：找、接、泡、挽、洗、扯、打、揉搓……这样，便显得细致、真实。小作者在文章的结尾还写了第一次洗衣服的感受，“洗衣服也要认真、细心呀”。这样有助于表达文章的中心。

我哄表弟玩

河北 王 强

今天是星期天，姑姑去厂子加班了，姑父出差还没有回来，所以姑姑委托我看哄四岁的表弟。

早饭后，我东翻西找地搜罗了一堆图书和玩具，我先让表弟自己看连环画玩玩具。谁知他看了两三本书就不看了，玩了一会儿玩具就开始胡乱地把书和玩具扔在一边。看他这样，我连忙翻出一本卡通连环画册，给表弟绘声绘色地讲着上面的故事。可没想到故事才讲了一半，表弟就又吵着不听了。唉，没办法。我只得乖乖地趴在地板上，让表弟把我当“马”骑。表弟在“马”上耀武扬威地挥着“鞭子”，而我不光得按照他的命令“冲锋”、“后退”，还得时刻留意，以防他从“马”上栽下来。直到我“跑”得晕头转向，再也沒力气爬了，表弟才肯罢休。一会儿，表弟又别出新裁地提出要“动刀动枪”地玩“打仗”。为了不使他哭闹，我只得按他的吩咐拿起“军刀”当“鬼子”。他那里提着“三八盒子”一个劲儿地“冲呀”，“杀呀”，我这里一会儿“受伤”当“瘸子”，一会儿又得“中弹身亡”躺在地上。咳，累得我真是上气不接下气了。

中午，姑姑加班回来了。我高喊着蹦了起来：“姑姑你可回来了！这回我可解放喽！”

【简评】

《我哄表弟玩》这篇习作自然不长，但写得非常有声有色。爱玩是儿童的天性，然而同样爱玩的“我”，在四岁的表弟面前却扮起了“小大人”的角色。小作者把“我”整个上午想尽一切办法看哄表弟的经过记叙得既有条理，又很具体。作者是按“看书玩玩具——讲故事——“骑马”——“打仗”这四个哄表弟的办法有条理地记叙的。小作者还运用了“东翻西找地搜罗”、“绘声绘色地讲”、“乖乖地趴”等一系列词语很具体地描写了他哄表弟玩的经过。由于小作者写得既有条理又很具体，使得“我”哄表弟的经过犹如电影画面，一一闪现在我们的眼前。

同学们，希望你们也能在老师的指导下，把自己见到或做过的一件事具体而又有条理地记叙下来。

运动会

内蒙古 丁海君

五月四日，天气格外好，我校运动会在操场上隆重举行。操场周围插满了红旗，红旗下整齐地坐着各班同学。主席台上坐着学校领导和老师。他们的目光几乎都注视着操场中央。

七点钟整，体育老师宣布运动会开始。伴着《运动员进行曲》，各班的运动员迈着整齐的步伐，通过大会主席台，绕操场走了一圈。那场面，那劲头多么令人激动啊！

比赛开始了，有激烈的迎面接力赛，有比耐力的长跑，有赛速度的短跑等等，一项接一项，真是好热闹。运动员你追我赶，个个不甘示弱，让我们这些不比赛的同学好不紧张！我们为运动员加油、鼓劲，他们跑得更欢了。

最有趣的是迎面接力赛。只见运动员们站成两人一排，分别站在操场正中跑道端线上，裁判员一声令下，他们撒腿就跑。第一对离开了起跑线，第二对又离开了起跑线，不一会儿，一个接一个地离开了起跑线，就像走马灯似的，接连不断，使运动会达到了高潮。这时，各班同学纷纷高声呐喊，有不少人竟站起来，离开座位，抡起胳膊喊叫助威。我也夹在这沸腾的人群中，早已分不出哪是自己的声音了。

运动会在欢乐的乐曲和同学们热烈的掌声中结束了。回

家的路上，我暗下决心，好好锻炼身体，下次运动会，我要当一名运动员，为我班争光！

【简评】

作者以运动会为题，能够做到抓住重点，点面结合。如果把运动会上的比赛项目全都记叙下来，那就成为流水帐。小作者略写整个运动会的过程，各项比赛的进行情况，抓住自己最感兴趣的一项比赛项目——迎面接力赛作重点描写。由于作者做到了点面结合，使读者既了解了运动会的全面情景，又对某一重点部分留下了鲜明、深刻的印象。

踢足球

湖南 崔浩毅

我喜欢踢足球。为什么呢？因为我在电视中看到运动场上足球健儿们一个个龙腾虎跃，努力拼搏，为祖国争得了荣誉。我一见别人踢足球，就像小孩看见别人吃糖似的“眼馋”。每天下课铃一响，我第一个抱起足球就往操场跑，我们班的男同学也一窝蜂似地尾随在后。踢足球须分两边，我们大多数都要跟张璐一边。他个儿矮，体质好，跑起来快极了。张璐在我们这边，我们就像增添了几分勇气一样，个个生龙活虎。比赛开始。先由对方发球，发了一个吊高球。球还没有落地，张璐就一马当先，对准球就是一脚，球一落地，双方队员一拥而上，对方的一个队员得到了球，我方的队员立即追了上去。可是，对方的那个队员又灵巧地一传，把球传给离我方球门附近的一个队员，这个队员向我方球门发起猛攻，一个斜射，球像离弦的箭一样直冲我方球门。想救，已来不及了，我的心似乎提到了嗓子眼。一瞬间，球已到了球门口，我方守门员很沉着，他看准球来的方向，一个“猛虎扑食”把球抱住了。我长长地舒了口气，心上悬着的石头总算落了地。

这时由我方发球。张璐发了一个吊高球，我方的一个队员瞅准机会，上前接住了球。对方的一个队员正要追上去，那

个队员立即把球传给了我。我又迅速地用吊高球传给了张璐。还没等球落地，张璐一个凌空倒勾脚，球带着风声像一道闪电直射对方球门，守门员还没看清，球已应声落网。我们的队员一片欢呼。随后，我们又势如破竹，一连攻进两个球，以三比零大获全胜。我们带着胜利的喜悦跑回了教室。

【简评】

文章描绘了课间在操场上踢足球的情景。由于是写一项体育运动，难度较大，但作者抓住了两次射门得分的高潮，写得清楚、具体。在文章的开头，作者交待了自己喜欢踢足球的原因：“为祖国争得荣誉”。接着，做了一个全面的概括：“每当下课铃一响，我第一个抱起足球往操场上跑。”最后作者抓住一个课间展开全文。重点突出，全文条理清楚。

擦玻璃

湖南 叶志文

大扫除了，老师让我擦教室第一扇窗户上的玻璃。我打来一盆清水，拿来两块抹布，一块湿的，一块干的。夏天雨水多，玻璃上不仅有灰尘，还有许多斑点。我先用水冲，上面的浮土下来了，一条条水痕半干时，成了一条条污痕，我连忙用湿布去擦。这下玻璃成了个“大花脸”。越擦越花。我有点急了，猛然想起是抹布太脏了；漂干净抹布又去擦，干净多了。但上面还有斑斑点点，我又用干布反复擦，手酸了，我还坚持擦，终于擦干净了。上面的玻璃我伸长手臂也够不着，我搬来一张桌子站在上面去擦。向外一看，不由得腿有点发抖，心也怦怦直跳。但我一想，大扫除要 保证 质量，不能有“死角”便一手扶着窗框一手用力擦起来，腿也不发抖了。不好擦的泥道，我干脆用手擦，还真擦干净了。我从桌子上下来一看，原来灰蒙蒙的玻璃，现在干干净净。阳光透过明亮的玻璃窗照进教室，教室也亮堂堂的。

【简评】

这篇作文的优点是：擦玻璃分几步清清楚楚：打水→用水冲→湿布擦→干布擦→手擦。每一步的动作又写得十分具体，怎样擦不仅交待得清清楚楚，同时还写出了在擦玻璃的整个过程中自己的心理变化：有点急→心怦怦跳→腿不抖了（不害怕）→高兴。这是认真学习“例文”，又能按照写作的具体要求去实践的结果。

第一次做米饭

河南 崔雪梅

不论什么人不论做什么事总会有困难，我也不例外。

那是一个星期天，妈妈去木器场检查工作，爸爸到离石去开会，我家只剩下两个成员——我和弟弟。该吃中午饭了，我和弟弟都不会做饭，怎么办呀？

我想：“自己做吧，这样还能显示自己的本领。”我把自己的想法告诉了弟弟，弟弟连忙说：“好，太好了”。

“做什么饭呢？”我为这个又发了愁，弟弟也摸摸头在想，忽然，弟弟高兴地喊了起来：“好了，做米饭吧，做米饭最简单”。我想：是啊！做米饭简单，可米在哪里我能找到吗？我和弟弟找不到米急得像热锅上的蚂蚁团团转，我摸摸脑袋，kou kou头发，啊！想起来了，妈妈常常在箱子里找米，会不会就在那儿。我试着去找，还没错呢！找到米了，又怎样做米饭呢？一个新问题又来了，做米饭方法是什么呢？幸亏邻居张阿姨过来告诉了我做米饭的方法，我懂得了做米饭第一步要适当添水；第二步水烧开了再煮米；第三步有瓜或豆子、土豆等凡是比米硬的，要先煮它们，然后再下米。我仿照张阿姨说的去做，果然做成了。但这些饭，看上去颜色较好，可吃起来，总不合口。妈妈检查回来了，我把事情经过告诉了妈妈，并问道：“饭为什么不合口。”心