

恩波学校 大学英语辅导丛书

COLLEGE **精读**
ENGLISH

同步辅导

根据最新《大学英语教学大纲(修订本)》编写

组编:恩波学校

主编:石春祯(北京大学考试中心主任)



国家行政学院出版社

大学英语

修订本

2

067 2001 836d 2

大学英语精读同步辅导

(第二册)

主 编：石春祯(北京大学考试中心主任)

执行主编：博 文

编 者：石 玲 陈美华 朱善华 孙迪民

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语精读同步辅导. 第2册/石春祯主编. - 北京: 国家行政学院出版社, 2002.2

ISBN 7-80140-206-5

I. 大… II. 石… III. 英语-阅读教学-高等学校-教学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 005368 号

大学英语精读同步辅导. 第2册

石春祯 主编

*

国家行政学院出版社出版发行

北京市海淀区长春桥路6号

邮政编码: 100089

发行部电话: 68929037 68929098

新华书店经销

北京市通县长凌营印刷厂印刷

*

850 × 1168 1/32 开本 10 印张 288 千字

2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-80140-206-5/H·35 定价: 10.00 元

本书解读(代前言)

亲爱的读者,为了充分发挥本书的作用,为了最大限度地帮助您英语的学习,我们建议您在**使用本书之前**,先阅读本书各板块功能:

单元学习目标

包括四、六级核心词汇,均出自四、六级最新考试大纲,为您明确提出了每一课的任务,只要您认真掌握每一个词汇,四、六级考试轻松通过!经典句式,句句经典,行行精华!

背景及写作赏析

包括“背景知识”及“写作赏析”两大部分,详细介绍文章写作背景,精心援引主要国家传统文化及社会状况,深刻剖析文章写作技巧!加深您对课文的了解!

课文重难点详解

包括“四、六级大纲词汇”和“四、六级重点词组”及“疑难章句”三个部分,以四、六级考试为主线,详细介绍每一个重点单词、词组、句子,配有扩展、例句、四、六级考点、提示、辨析等,内容精彩、翔实,当您学完之后,您会轻松自豪地说: *Passing CET-6 is just a piece of cake!*

练习答案及译文

文章课后习题答案,练习注释及译文,均是由多年从事精读教学的名师认真撰写而成,其特点是准确、翔实、可靠!进一步加强您对文章内容的学习!

四、六级模拟强化训练

四、六级考试技巧系列

由北大、清华、南大的四、六级名师经潜心研究以往四、六级命题规律后,从浩如烟海的四、六级模拟强化训练题中精心挑选荟萃而成,其特点是不仅包含以往四、六级真题,而且难易度相当,更为您四、六级模拟实战的首选!

四、六级考试技巧全面揭秘!由四、六级考试专家精心设计而成!山重水复,柳暗花明,您会惊奇地发现,原来四、六级考试真的这么简单!

阅读了上述解读之后,该是您做出选择的时候了!

一本好书,能彻底改变您英语学习的命运!机不可失,时不再来,抓住机会乃成功之关键!

目 录

UNIT ONE IS THERE LIFE ON EARTH?

一、单元学习目标	(1)
二、背景及写作赏析	(1)
三、课文重难点详解	(3)
四、练习答案及译文	(17)
五、四、六级模拟强化训练	(23)
六、四、六级阅读技巧系列之一	(28)

UNIT TWO THE DINNER PARTY

一、单元学习目标	(32)
二、背景及写作赏析	(32)
三、课文重难点详解	(34)
四、练习答案及译文	(46)
五、四、六级模拟强化训练	(52)
六、四、六级阅读技巧系列之二	(56)

UNIT THREE LESSONS FROM JEFFERSON

一、单元学习目标	(60)
二、背景及写作赏析	(60)
三、课文重难点详解	(62)
四、练习答案及译文	(75)
五、四、六级模拟强化训练	(82)

六、四、六级阅读技巧系列之三	(87)
----------------------	--------

UNIT FOUR MY FIRST JOB

一、单元学习目标	(91)
二、背景及写作赏析	(91)
三、课文重难点详解	(93)
四、练习答案及译文	(103)
五、四、六级模拟强化训练	(108)
六、四、六级阅读技巧系列之四	(113)

UNIT FIVE THE PROFESSOR AND THE YO - YO

一、单元学习目标	(116)
二、背景及写作赏析	(116)
三、课文重难点详解	(118)
四、练习答案及译文	(132)
五、四、六级模拟强化训练	(138)
六、四、六级阅读技巧系列之五	(143)

TEST PAPER 1 (期中考试卷)

(146)

UNIT SIX THE MAKING OF A SURGEON

一、单元学习目标	(157)
二、背景及写作赏析	(157)
三、课文重难点详解	(159)
四、练习答案及译文	(172)

五、四、六级模拟强化训练	(179)
六、四、六级阅读技巧系列之六	(183)

UNIT SEVEN THERE'S ONLY LUCK

一、单元学习目标	(187)
二、背景及写作赏析	(187)
三、课文重难点详解	(189)
四、练习答案及译文	(205)
五、四、六级模拟强化训练	(210)
六、四、六级阅读技巧系列之七	(214)

UNIT EIGHT HONESTY: IS IT GOING OUT OF STYLE?

一、单元学习目标	(218)
二、背景及写作赏析	(218)
三、课文重难点详解	(220)
四、练习答案及译文	(234)
五、四、六级模拟强化训练	(240)
六、四、六级阅读技巧系列之八	(244)

UNIT NINE WHAT IS INTELLIGENCE, ANYWAY?

一、单元学习目标	(248)
二、背景及写作赏析	(248)
三、课文重难点详解	(250)
四、练习答案及译文	(263)
五、四、六级模拟强化训练	(269)

六、四、六级阅读技巧系列之九	(273)
----------------------	-------

UNIT TEN PROFITS OF PRAISE

一、单元学习目标	(276)
二、背景及写作赏析	(276)
三、课文重难点详解	(278)
四、练习答案及译文	(291)
五、四、六级模拟强化训练	(298)
六、四、六级阅读技巧系列之十	(302)

TEST PAPER 2 (期末考试卷)	(328)
-----------------------------------	-------

Unit One

IS THERE LIFE ON EARTH

一、单元学习目标

I . 四、六级核心词汇

humorous	excitement	manage	signal
extremely	conference	conclusion	compose
atmosphere	deadly	survive	hazard
unfit	crash	further	proceed

II . 经典句式

原因(后接短语)	Because of
至于	as to
首先…其次	For one thing…For another
(用来说明理由)	
就 … 而言	so/as far as…be concerned

二、作家及作品介绍

I . 背景知识

1. Art Buchwald 作家介绍

Art Buchwald 阿特·布奇沃德(1925 -)是美国著名幽默专栏作家。他为美国很多报纸撰写政治幽默讽刺文章。他的文章常常涉及政客、名人、当前政治事件以及社会关注的热点问题。他的专栏深受人们的喜爱,文章已被收编成书并出版发行。

2. Venus 金星

金星是太阳系中距离地球最近的一颗行星,其亮度仅次于太阳和月亮。金星在日出时出现在东方,故被称为“启明星”;在日落时出现在西方,因而又被称为“黄昏星”。金星表面温度高达 475℃,大气成份中百分之九十五为二氧化碳。氧气稀薄,不适合人类生存。

3. Manhattan 曼哈顿

曼哈顿(岛)位于纽约市的东南。它是世界商业、金融、文化、旅游中心之一。该岛上有许多著名的建筑,如:百老汇、唐人街、帝国大厦、时代广场、华尔街以及联合国总部等。

4. Lightyear 光年

光年是指光在一年中所传播的距离。大约 6,000 亿英里。这里作者用“20,000 光年”表示时间概念而不是距离概念,是一种幽默说法,表示“很久很久以前”。

5. Consolidated Edison Belt 爱迪生联合电器带

这是作者杜撰的名字。它是用人们熟悉的两个名字构成的,即范爱伦辐射带(Van Allen Belt)和爱迪生联合电器公司。范爱伦辐射带是指环绕地球的两个辐射区,它是以首先发现这两个辐射带的美国科学家詹姆斯·范爱伦的名字命名的。爱迪生联合电器公司是电力集团公司,其中最大的一家公司为托马斯·爱迪生所创立。这些公司的发电厂所生产的电力主要供给纽约市和纽约的东部地区。由于这些电厂使用大量煤炭作燃料,从而给这一地区造成严重的空气污染。阿特·布奇沃德通过使用这一虚构的名字,用夸张的手法幽默地暗示:如果人类对其自身的环境继续漠不关心的话,人们最终会在地球上空制造一条由煤灰和烟雾构成的污染带,并给人类自身带来严重的后果。

II. 写作赏析

本文是美国当代著名专栏作家 Art Buchwald 的一篇科幻幽默讽刺小品。

课文中,作者假想出另一个金星世界。那里的科学家们通过发射到地球上的卫星所提供的数据、图片等资料得出一个结论:地球上没有生命。

整篇课文可分两部分。第一部分从第1行到第10行。它主要说明了金星上群情激动的原因,即金星科学家们首次把一颗卫星成功地送上地球,并发回信号和照片。第1句 *There was great excitement on the planet of Venus this week.* 为本段的主题句,以下各句说明了金星人激动的原因。其中第3自然段起了承上启下的作用。在这一部分中,作者简明地介绍了科幻故事发生的时间(*this week*)、地点(*Venus Institute of Technology*)、事由(*press conference on the possibility of landing a flying saucer on Earth*)。

第二部分从第11行到第48行。这段通过金星科学家举行记者招待会这一虚构情节,用问答形式叙述整个故事,使读者更进一步认清地球受污染的严重程度:*Nothing can grow there; deadly gases and nobody could possibly breathe the air and survive; this dark black cloud hovering over the surface of Earth; the water is unfit to drink* 等等。在故事中,作者创造的形象深刻醒目,充满了幽默感,却又使人欲笑不能。例如:将摩天大楼称为: *stalagmite projections*; 将汽车称为: *metal particles*。另外,作者还把实际生活中的词(*Manhattan, carbon monoxide*)和自己杜撰的词(*Consolidated Edition Belt*)有机地结合起来,使字里行间隐含着幽默和讽刺。

文章最后一句,作者借金星科学家之口说出:金星人若能学会在地球的大气层中呼吸的话,他们就可以在任何地方生存。以此向我们人类发出警告:现代人对环境的污染已达到了非常可怕的程度,长此以往,人类终将毁灭自己。

三、课文重点讲解

I. 四、六级大纲词汇

1. humorous

【扩展】 *humor* *n.* 幽默(感), 诙谐; *humorist* *n.* 幽默作家; *humorousless* *a.* 缺乏幽默感的, 一本正经的

【用法】 *a.* 幽默的, 有幽默感的:

Mark Twin is a well-known humorous writer. 马克·吐温是位举世闻名的幽默作家。He has a (no) sense of humor. 他有(缺乏)幽默感。My boss is in good (bad) humor recently. 我的老板最近情绪很(不)好。She is out of humor for anything now. 她现在对任何事都没有兴趣。

- 【四、六级考点】 a (no) sense of humor 有(缺乏)幽默感
in bad (good) humor 情绪不(很)好
out of humor for something 对某事没有兴趣

2. **essay** *n.* 散文, 随笔, 小品

【辨析】 **essay, composition, article**

Your writing looks an "eight-legged" _____.

A. essay B. article C. composition D. story

essay 指篇幅短的非小说类作品, 包括学术的、幽默的、说教的或感想的。如: He is reading Lu Hsun's satirical essays. 他在读鲁迅的讽刺杂文。

composition 指事先有计划地写作, 非即兴之作, 通常用来指按照规定的题目写作文。如: The teacher asked us to describe our summer holidays in this week's composition. 老师让我们在这周的作文中描写我们的暑假生活。

article 指登在报纸、杂志或期刊上非小说的文章, 其范围很广。如: Have you read the article on new industries in this periodical? 你看了这本期上关于新型工业的这篇文章了吗?

本题答案: A

3. **excitement**

【扩展】 **excite** *v.* 刺激, 使兴奋; **exciting** *a.* 令人兴奋的; **excited** *a.* 兴奋的; **excitable** *a.* 易兴奋的, 能被激动的, 易激动的

【用法】 *n.* 刺激, 兴奋, 刺激的事物:

The second act mounted in excitement. 第二幕戏越来越激动人心。He has a weak heart and should avoid all excitement. 他的心脏不好, 应避免各种刺激。To their excitement, children were opening their Christmas presents. 孩子们非常兴奋地打开着他们

的圣诞礼物。

【四、六级考点】 **in excitement** 激动

4. **manage**

【扩展】 **management** *n.* 管理, 资方; **manager** *n.* 经理, 管理人; **manageable** *a.* 易管理的

【用法】 *v.* (1) 设法做到: She managed to accomplish her work in time. 她设法及时完成了工作。

(2) 经营, 管理: The hotel is badly managed. 这家旅馆经营不善。

(3) 操纵, 运用: He managed his skis with grace. 他以优美的姿势操纵滑雪板。

(4) 对付, 吃 (常与 can, could, be able to 连用): Can you manage another slice of cake? 你能再吃一片蛋糕吗?

【四、六级考点】 **manage to do** 设法做

【辨析】 **manage, try**

The problem was difficult, but the child _____ to finish it.

A. managed B. made C. tried D. handled

manage 表示: 设法做成了某事, 暗含经历了周折, 克服了障碍, 总算“将就着”做成了。如: It's heavy, but I can manage (to carry) it. 尽管重, 我还是能拿动。

try 表示: 设法做某事, 是否成功不得而知。例如: He tried to stand on his head but couldn't. 他试图倒立, 但没成功。

本题答案: A

5. **signal**

【用法】 *n.* 信号, 暗号: A red light is a stop signal. 红灯是停止的信号。

v. 发信号, 用信号通知: The teacher signaled me to enter. 老师做手势叫我进去。He finished his drink and signaled to the waiter. 他喝完饮料后向侍者招手示意。The ship signaled her position hourly. 该船每小时发信号报告一次它的位置。

【四、六级考点】 **signal sb. to do** 打手势(发出信号)让某人做

6. **extremely**

Unit One

【扩展】 **extreme** *a./n.* 非常的, 极端; **extremism** *n.* 极端主义; **extremity** *n.* 终极, 尽头

【用法】 *ad.* 极端, 非常:

He is an extremely clever boy. 他是个非常聪明的孩子。Sometimes he eats too much and sometimes he eats nothing. He goes from one extreme to the other. 他有时吃很多, 有时什么也不吃, 从一个极端走向另一极端。He has been generous in the extreme. 他总是非常慷慨。The criminal was sentenced to the extreme penalty. 罪犯被处以极刑。She was in the extreme danger. 她处于极度危险之中。

【四、六级考点】 **go to extremes** 走极端
in the extreme 极端, 非常
the extreme penalty 极刑
in extreme danger 在极度危险中

7. feasibility

【扩展】 **feasible** *a.* 可行的; **feasibly** *ad.* 可行地, 可用地

【用法】 *n.* 可行性:

The plan is so complex that its feasibility is doubtful. 这个计划太复杂, 它的可行性值得怀疑。

8. conference

【用法】 *n.* 会议:

They are holding a press (news) conference. 他们在举行记者招待会。There will be a conference on educational work next week. 下周有一个教育工作会议。

【四、六级考点】 **hold a conference** 举行会议
a conference on ... 关于...的会议

【辨析】 **conference, congress, meeting, assembly**

He has gone to Beijing to attend the Chinese People's Political Consultative ____.

A. Meeting B. Assembly C. Conference D. Congress

conference 表示: 会议, 指就专门问题研究或交换意见的大型的

正式会议。如: The International Peace Conference was held in Geneva. 国际和平会议在日内瓦举行。

congress 表示:代表大会,指正式的、大规模集会,尤指由重要代表参加讨论和决定重大问题的会议。如: The urgency called for the National People's Congress. 这种紧急状况需要召开全国人民代表大会。

meeting 表示:会议、集会,是一个普通用词,可指多种场合的会议。如: We'll have a meeting tomorrow. 我们明天有个会议。

assembly 表示:集会,指为某一共同目的集合在一处,进行共商计议,集体行动,宗教活动等。如: In some countries, the right of assembly in public is not allowed for everybody. 在有些国家,并不是每个人都有权利参加公开集会的。

本题答案: C

9. conclusion

【扩展】 **conclude** *v.* 结束, 议定; **concluding** *a.* 结束的, 最后的; **conclusive** *a.* 结论性的

【用法】 *n.* 结论:

In conclusion, I will say a few words about discipline. 最后我简单谈一下纪律问题。We should bring the matter to an early conclusion. 我们应该把事情早日了结。

【四、六级考点】 **in conclusion** 最后, 在结束时

bring ...to a conclusion 把 ...了结

come to /reach /arrive at /draw (a) the conclusion 得出结论

10. compose

【扩展】 **composer** *n.* 作曲者, 作者; **composite** *n.* 合成物; **composition** *n.* 作品, 作文, 作曲

【用法】 *v.* (1) 组成: Water is composed of hydrogen and oxygen. 水由氢和氧组成。This class is composed of 15 boys and 8 girls. 这个班由15个男生, 8个女生组成。

(2) 作曲: A famous composer composed this music. 这音乐是由一

位有名的作曲家创作的。

【四、六级考点】 **be composed of** 由… 组成

11. **atmosphere**

【用法】 *n.* (1) 空气: Mountain atmosphere is usually dry and cool. 山区的空气常常既干燥又凉快。The Earth's atmosphere is different from that of Mars. 地球的大气层与火星的不一样。

(2) 气氛: There was an unfriendly atmosphere as we went in. 我们进去时发现气氛不友好。a cordial and friendly atmosphere 亲切友好的气氛

(3) 大气压: under a pressure of fifty atmosphere 在五十个大气压下

12. **deadly**

【用法】 *a.* (1) 致命的: Cancer is a deadly disease. 癌症是一种致命的疾病。

(2) 极度的: A deadly silence filled the auditorium. 礼堂里一片寂静。in deadly haste 火急地

ad. 非常: The problem is deadly serious. 问题非常严重。

【辨析】 **deadly, fatal, mortal**

He killed dozens of innocent people. He is people's _____ enemy.

A. fatal B. deadly C. mortal D. lethal

deadly 用于可能致死的事,如负伤、毒药、武器等,也可指希望或企图造成某人的死亡。如: Fog is the sailor's deadliest enemy. 大雾是航海者的死敌。

fatal 用来形容一切可以导致死亡的事物,含有命中注定的意味。如: This piece of news was fatal to the President's political future. 这则消息对这位总统的政治前途是致命的一击。

mortal 除表示致死的直接原因外,还可以表示终有一死。例如: Man is mortal. 人总有一死。He died in a mortal combat. 他在决斗中身亡。

本题答案: B