

金恩晖 主编

史地

文献检索与利用

吉林文史出版社

羅繼祖題簽

史地文献检索与利用

主 编 金恩晖

副主编 魏克智 杨秀君 边 音

吉林文史出版社

Shidi Wenxian Jiansuo yu Liyong

史地文献检索与利用

封面设计 刘冬晖

主编：金恩晖

吉林文史出版社出版发行

850×1168毫米32开 14.125印张 4插图

(长春市斯大林大街102号)

380,000字 印数：1—4,000册

1987年8月第1版 1987年8月第一次印刷

吉林财贸学院印刷厂印刷

统一书号：17437·9

定价：3.95元

主 编 金恩晖

副主编 魏克智

杨秀君

边 音

编 委 (按姓氏笔画顺序)

丁庆华 毛巧玲 毛昨非 刘秀凤

刘学丰 刘焕义 孙继亮 李兆玺

李景文 肖和政 张世国 张淑琴

孟凤玉 赵启广 姚炳洪 姜秀文

唐竟存 裴 杰

前 言

《史地文献检索与利用》一书与读者见面了。她凝聚着众多的编著者辛勤耕耘的汗水，是图书馆界与其他专业的专家、学者们多年从事图书馆咨询工作和文检课的实践经验的总结，也是大家紧张劳动、团结合作的结晶。

原高教部和国家教委先后下达在高等院校开设文检课的几个文件后，国内很多大学作出了有益的尝试。特别是1986年以来，我国各高等院校在文献检索课的设置上，出现了越来越按专业、按学科分化的形势。不仅社会科学与自然科学的文献检索课开始分开，而且这两大部类下属的各个学科的文献检索课也开始各自从总体中独立出来。这是一个很好的形势，它标志着这一领域的科研与教学内容正向深入发展。在这一新形势下，经全国七省、十八所高校图书馆有关同志相互串连，由较早开设文检课的吉林省四平师院图书馆魏克智、杨秀君、赵启民三位同志出面邀集，在四平师院召开本书第一次编委会议。

在这次会议上，大家以民主的方式，推选出本书的主编、付主编，一起研究了全书的总体结构、框架内容和编写本书的指导原则，对各章的执笔人做了分工，并一致认为，本书既应是探讨史地文献源流和发展过程，总结前人利用史地文献规律的一部科研专著，又应是全面系统评介和揭示古今中外史地文献和检索工具的方法论，还应是可供大专院校和各级各类图书情报部门工作人员教学及业务自修的工具书。各位编委在命笔之前所商定的一致意见，也就成了大家撰写时努力的方向。此外，在本书酝酿过程中，有关从事史地教学的专家建议，目前多数高校历史专业都开设“史籍”课，有必要将史籍知识和文检知识结合起来，使传统的史籍课赋予新的内容，使新兴的文检课立源求本。我们尊重了专家们的建议，加强了史地文献的内容，设计了本书别于其它专业文检课教材的体例。然而，由于时间仓促，特别是忝居主编位置

的我水平有限，如今奉献给读者的这部书恐难尽人意。是否实现了编委们当初的良好愿望？还需在使用中去验证。

将文献检索作为正式课程纳入教学，高等院校先行了一步，在培训情报用户、普及情报检索知识方面有了一个好的开端。但是，如何能使各个层次的读者都能掌握书海求知的本领，完善我国的教育体制，如何使学生在迈进大学校门之前和走上社会之后也能通晓文献检索的知识，把在课堂上学得的才识应用于社会，这更是这门课程应该认真探讨的问题。正因为这样，我觉得不仅要在高校开设这门课程，也要在中等教育、职业教育、成人教育乃至广大图书情报工作者中广泛普及它的知识内容。作为专门课程的知识系统，它应该兼及各种类型读者的实际需要，容纳更为广博的知识范畴。这样编写的教材，不仅应作为大专院校使用的教本，也可以成为中等教育、社会教育、终身教育的用书。本书编著者中，既有富有教学经验的高校文检课教师，又有党校、管理干部学院的图书情报工作者，还有其他专业的专家和来自少数民族地区的学者。广东民族学院的姚炳祺同志就是对文学颇有研究的中文系副教授，河北师院的刘焕义、刘秀凤等同志在史学研究中也很有造诣。来自各个专业的专家与图书馆工作者努力合作，集思广益，共同探讨文献检索的规律性问题，无疑会开阔视野，为方方面面的读者提供所需，使这本书既能予人以鱼，又能予人以渔。作为公共系统图书馆工作者，我之所以参加了本书的编写，也是基于上述良好的愿望。

本书初稿草成于3月，魏克智、杨秀君两位同志初审边音二审后交给了我。4月16日，全体编委在海滨城市青岛召开了统稿会议。嗣后，大家又反复细致地进行修改。每位编委的工作都是勤奋的、态度也是认真的。我虽在执笔全书三章的文字、商拟总纲、确定编例和审读书稿时作了些应作的工作，但与编委们比较，我对本书的贡献是微乎其微的。值得提出的是，本书的问世得到了很多单位和个人的帮助和支持，其中有四平师院、河北师院和吉林省图书馆的领导、青岛出版社刘笃义社长、辽宁省图书馆朱

育培副馆长、方志研究者王桂云同志，张家口师专图书馆孙寿玮馆长等。著名历史学家罗继祖先生在百忙中，为本书封面题签，特别应当提及的是，本书中第26章史地科学情报与文检范例，是从国内有关史地科学情报调研的优秀成果中选择出来的。他们的劳动为综合性地利用文献进行史地文献检索提供了实践的范例，特在这里一并致以谢意。

参加本书编撰并执笔的同志是：

- | | |
|-----|------------------|
| 丁庆华 | 吉林省四平师范学院 |
| 毛巧玲 | 湖南师范大学 |
| 毛昨非 | 中共吉林省委党校 |
| 刘秀凤 | 河北师范学院 |
| 刘学丰 | 中国农业银行长春管理干部学院 |
| 刘焕义 | 河北师范学院 |
| 孙继亮 | 山东省烟台大学 |
| 李兆玺 | 山东省曲阜师范大学 |
| 李景文 | 吉林省四平师范学院 |
| 肖和政 | 湖南省邵阳师范专科学校 |
| 张世国 | 吉林省长春师范学院 |
| 张淑琴 | 中国工商银行长春金融管理干部学院 |
| 杨秀君 | 吉林省四平师范学院 |
| 金恩晖 | 吉林省图书馆 |
| 孟凤玉 | 吉林省工运干部管理学院 |
| 赵启民 | 吉林省四平师范学院 |
| 姚炳祺 | 广东民族学院 |
| 姜秀文 | 中国工商银行长春金融管理干部学院 |
| 唐竟存 | 广东民族学院 |
| 裴 芹 | 内蒙古民族师范学院 |
| 裴 杰 | 安徽省淮北煤炭师范学院 |
| 魏克智 | 吉林省四平师范学院 |

金恩晖

1987年5月于吉林省图书馆

目 录

前 言

第一章 史地科学情报与史地文献检索.....	(1)
第一节 史地科学情报与科学研究.....	(1)
第二节 史地文献检索及其意义和作用.....	(4)
第三节 史地文献检索的特征.....	(9)
第四节 学习目的与学习方法.....	(13)
第二章 中国古代史地文献.....	(17)
第一节 中国古代历史文献.....	(17)
第二节 中国古代地理文献.....	(24)
第三节 中国古代史地文献的特点.....	(31)
第三章 近现代历史文献.....	(35)
第一节 中国通史.....	(36)
第二节 断代史.....	(40)
第三节 近代史和现代史.....	(46)
第四节 专门史.....	(55)
第四章 近现代地理文献.....	(63)
第一节 综合性地理文献.....	(63)
第二节 区域地理文献.....	(67)
第三节 专类地理文献.....	(72)
第四节 旅游地理文献.....	(79)
第五节 地图文献.....	(80)

第五章 少数民族史地文献	(82)
第一节 少数民族史地文献.....	(82)
第二节 解放后我国民族史研究.....	(86)
第三节 少数民族史地文献举要.....	(93)
第六章 地方史地文献及地方志	(101)
第一节 地方史地文献.....	(101)
第二节 地方志及其特点.....	(104)
第三节 方志的种类.....	(107)
第四节 地方志的作用和价值.....	(111)
第五节 地方志工具书和研究著作举要.....	(116)
第七章 中国研究世界的史地文献	(125)
第一节 中国古代对世界历史、地理的研究.....	(125)
第二节 中国近现代对世界历史、地理的研究.....	(131)
第三节 世界历史、地理文献举要.....	(137)
第八章 世界对中国史地的研究及其文献 (西欧、 美国、俄苏)	(141)
第一节 西欧.....	(142)
第二节 美国.....	(145)
第三节 俄苏.....	(147)
第四节 工具书举要.....	(150)
第九章 世界对中国史地的研究及其文献 (日本)	(158)
第一节 日本文字及史地文献与我国历史的渊源.....	(158)
第二节 日本中国史地研究概说.....	(161)
第三节 工具书举要.....	(166)

第十章	史地检索工具：目录、索引、文摘	(172)
第一节	目录	(172)
第二节	索引	(178)
第三节	文摘	(185)
第十一章	史地工具书：政书、类书、丛书	(190)
第一节	政书	(191)
第二节	类书	(195)
第三节	丛书	(203)
第十二章	史地工具书：辞书、百科全书	(209)
第一节	辞书	(209)
第二节	百科全书	(219)
第十三章	史地工具书：年鉴、手册	(224)
第一节	年鉴的源流、种类及作用	(224)
第二节	手册的源流、种类及作用	(226)
第三节	史地学科常用年鉴、手册	(228)
第十四章	史地工具书：表谱、图录	(235)
第一节	表谱	(235)
第二节	图录	(242)
第十五章	史地文献检索的原理和方法	(245)
第一节	史地文献检索的基本原理	(245)
第二节	史地文献检索的途径	(246)
第三节	史地文献检索的方法	(249)
第四节	史地文献检索的步骤	(256)
第五节	史地文献检索的效果评价	(262)

第十六章	查历史人物	(264)
第一节	查历史人物生卒年月.....	(264)
第二节	查历史人物的姓名及有关问题.....	(267)
第三节	查历史人物的简历.....	(273)
第四节	查历史人物传记资料.....	(274)
第十七章	查历史事件	(279)
第一节	查历史事件的始末和名称.....	(279)
第二节	查历史事件的过程和细节.....	(283)
第三节	查历史事件的相关问题.....	(286)
第十八章	查典章制度、法规法典	(292)
第一节	查古代典章制度.....	(292)
第二节	查近现代法规.....	(296)
第三节	查新中国建立后的法规.....	(301)
第四节	查条约.....	(302)
第十九章	查年月日	(304)
第一节	历法和历史上纪年月日的主要方法.....	(304)
第二节	年月日的查检和换算.....	(311)
第二十章	查地名、疆域、城镇沿革	(323)
第一节	查地名.....	(323)
第二节	查疆域、城镇沿革.....	(328)
第二十一章	查文物、古迹、名胜	(334)
第一节	查文物.....	(334)
第二节	查古迹.....	(340)
第三节	查名胜.....	(343)

第二十二章 查交通、气象、自然资源文献…………… (343)

第一节 查交通文献…………… (343)

第二节 查气象文献…………… (349)

第三节 查自然资源文献…………… (353)

第二十三章 查统计资料、民俗、宗教及会党文献…………… (357)

第一节 查统计资料…………… (357)

第二节 查民俗资料…………… (363)

第三节 查宗教资料…………… (366)

第四节 查会党资料…………… (369)

第二十四章 报刊史地文献检索…………… (373)

第一节 从报刊中检索史地文献的程序…………… (373)

第二节 报刊史地文献检索举例…………… (378)

第三节 报刊史地文献重要检索工具…………… (380)

第二十五章 史地文献研究与论文写作…………… (386)

第一节 史地文献研究的方法…………… (386)

第二节 史地文献资料的积累…………… (390)

第三节 史地学术论文的写作…………… (395)

第二十六章 史地文献检索释例…………… (404)

附 录

一、国内主要史学研究机构简介…………… (419)

二、国内主要地理研究机构简介…………… (423)

三、国内主要史地期刊简介…………… (425)

四、国际史学研究机构及团体…………… (432)

五、国外重要史学期刊…………… (438)

第一章 史地科学情报与史地文献检索

第一节 史地科学情报与科学研究

一、史地科学与情报工作

科学，是关于自然、社会和思维的知识体系，它适应人们生产斗争和阶级斗争的需要而产生和发展，是人类实践经验的结晶。

社会科学则是以社会现象为对象的科学，其任务是研究并阐述各种社会现象及其发展规律。它与自然科学相辅相成，相互促进，相互渗透，共同汇成了人类思维活动的历史长河。社会科学领域学科众多，内容丰富，如社会学、统计学、人口学、经济学、政治学、法学、文艺学、教育学、宗教学、逻辑学、军事学、民族学等皆是，广义的社会科学也包括了哲学。

历史科学隶属社会科学，又是上述各社会科学学科的基础之一，因为任何社会科学部门其史的部分都与历史科学相交叉；地理学是与历史学有着源远流长的关系的一门重要的学科。历史学是研究和阐述人类社会发展的具体过程及其规律性的科学；地理学是地学科学中一门研究地球表面，即人类生活在其中的地理环境的科学，主要研究地球表面自然和经济地理要素的分布规律和空间关系，因之，无论是自然地理学，还是经济地理学（乃至广义的人文地理学）都同历史学一样，对于发展社会科学、乃至发展整个科学事业有着重要的意义。

我国古代有“左图右史”之说，这是史地两门学科亲缘关系的生动体现。长期以来，我国传统的地理文献一直归于史部，这是因为历史研究不能脱离具体的地理环境，地理研究也不能离开具体的历史条件，所以史地研究经常结合进行，并多从历史着

手，成为我国学术发展史上的一个重要特征。

具有现代科学形态的社会科学不是抽象的思辨性的学说，它必须以客观材料为依据，在概括和总结社会现象的经验材料的基础上形成科学的理论。这对以叙述真实的历史过程，提供可靠知识为基本要求的历史学来说是如此，对以着重研究人文现象同地理环境的关系（即人地关系）的人文地理学来说也是如此，而对于研究地理环境、以认识自然规律以便合理利用自然和改造自然的自然地理学来说，则更是如此。

你想进行历史学、地理学的学习、研究吗？那你就必须在确定研究选题的基础上，去进行史地文献的收集与整理的工作；你就必须对所要进入的领域、所创造中的课题进行一番调查研究，掌握与这个领域和课题有关的全部信息和情报；你要把有关的书籍、材料一本一本地、一章一章地阅读，要把与本课题有关的内涵资料 and 外围资料一一了解清楚，所谓内涵资料是指与本课题有关的本学科的直接资料，外围资料是指与本课题有关的别学科的间接资料；你还要尽量保证资料的翔实性、可靠性和准确性，首先应查到第一手资料、以第一手资料为准，如果实在查不到第一手资料，第二手资料也可以利用，但无论是第一手的、还是第二手的，都要严加鉴别，认真考证，以防以伪充真；你还要尽量掌握与本学科、本课题有关的最新的资料和最近的信息，以便使自己的知识更新，使自己所掌握的资料和所具有的知识能达到本领域的前沿阵地和最佳水平……

总之，无论研究历史学，还是研究地理学，无论是研究自然科学，还是研究社会科学，都离不开资料的工作。史地两门科学的资料工作，就是史地文献工作；对于一个研究者来说，它也叫做史地科学情报工作，对于某一为读者服务的图书馆、资料室或情报部门来说，他们解决和回答读者提出的有关历史、地理方面课题的任务，则叫做史地参考咨询工作，或者也同样称做史地科学情报工作。

二、史地科学情报工作的意义

史地科学情报工作，是进行史地科学研究的保障，也是发展史地科学的基础。这是因为，任何研究都是从已知出发的，都必须建立在前人知识成果的基础上，而且也需要参照、借鉴同时代人的研究心得。只有全面、准确、及时地掌握有关研究课题的历史情况和现实情况的资料，才能避免重复，开阔眼界，活跃思想，开动脑筋，以已知知识为前提去对新知识领域进行探索和开拓。

历史科学情报对历史学研究的意义是如此，地理科学情报对地理学研究的意义是如此；而历史情报对地理学研究，地理情报对历史学研究则也是如此。这是因为，在历史学的研究中，一时一刻也离不开对地理文献的分析，否则，不仅会使一切历史事件成为无法解释的历史之谜，而且将会把历史研究引向历史唯心主义的迷途。只有把具体的历史事件放在历史的时空交汇点上，才能对历史事件的发生、发展及其结局作出科学的解释，也只有这样，才能对历史事件的意义，也就是历史事件对那个“空间的经纬”所产生的“影响”给以客观的评价。在地理学的研究中，自然离不开历史文献，这不仅因为古地理文献本来就同历史文献合为一体，就是研究近代的地理文献资料，也不可割断同历史文献的联系，否则，就无法知道地理的过去，从而也就不能正确地认识现在，当然，也就无法预测未来。例如地震，中国古文献中有着详细的记载，如果在地震研究中，不充分利用历史文献，也就无法更科学地探索地震的规律，与地震相关的地形地貌的变化，因之也只有从历史文献的研究中寻求其脉络。

还应当指出，史地科学情报不仅对史地科学研究本身具有重要的意义，而且它们对整个社会科学、自然科学的研究也具有重要的意义。这是因为，任何社会现象，都不是一个超时间、超空间的抽象概念，而是在一定时间和一定空间之内的一个具体存在，它是社会在其发展、变化的演进长河中，出现在一定发展阶段上和一定空间（一定的国家或地区）内的一个存在的实体。

人类的一切实践活动，无不在一定的时间和一定的空间中展开，当人类的实践活动随着时间的流逝而成为历史的时候，作为曾经供人类活动的空间——地理，也随着时间的流逝而失去“现实”存在的意义，而带着当年人类活动所赋予它的特殊意义而汇入历史的长河。任何一门学科的研究，都不能不从历史的宝库中去寻求自己发展的渊源，都不能不在前人创造的历史财富的基础上，去开辟自己的新领域，创造自己的新成果。也正因为这样，历史科学就象一个多产的母体一样，派生出了门类繁多的历史科学分支，诸如政治史、经济史、军事史、哲学史、文学史、法学史、思想史、科技史等等，这就构成了一个无限丰富的历史科学系统，构成了一个足以使人类认识过去、正视现在、预测未来的伟大的精神文明宝库。

史地科学情报就史地科学自身而言，固然有其独特的任务，但就广阔的科学研究领域而言，为一切课题提供“历史范围”，不能不说是史地文献检索工作的重大的使命。因此，掌握丰富的历史知识，善于收集史学情报，不仅是史地研究工作者应具有素养，也是一切科学工作者应具有素养。历史科学自身的研究课题不用去说它，就是研究一种哲学思潮，研究一位作家，研究一种科学发明，研究一种政治理想等等，都不能离开与其相关的历史条件，都不能离开一定的史地文献情报的提供，所以，史地科学情报是社会科学、乃至自然科学研究和发展的基础。

第二节 史地文献检索及其意义和作用

一、文献及其类型

文献一词，在我国已有悠久历史，最早见于《论语》。宋代朱熹为文献一词作注释说：“文，典籍也；献，贤也。”文，指的是图书、档案材料；献，指的是熟悉掌故的有才之士及其言论。历史上的文献，泛指具有历史价值的文字材料。在现代图书馆界、档案界、情报界里，文献这一概念已经有了更为确切的涵

义。根据GB4894—85《情报与文献工作词汇——基本术语》国家标准的规定,其定义是:“文献是记录有知识的一切载体”。该标准于1979年开始由中国文献工作标准化技术委员会制定,1985年1月31日国家标准局批准公布,1985年10月1日开始实施。根据这一标准定义,文献不但包括现代图书馆全部收藏,也包括了档案馆、博物馆、声像馆及情报中心乃至家庭、私人所藏的一切用文字、图形、符号、声频、视频等技术手段记录人类知识的载体,或者说包括一切固化在一定物质载体上的知识。

文献可以按不同标准区分为各种类型。

按记录形式分为:手抄文献、印刷文献、声像文献、缩微文献、甲骨文献、金石文献、机读文献等;

按信息接受方式分为:一维文献(光磁线性记录文献)、二维文献(书面及缩微文献)、三维文献(文物及博物馆文献)等;

按出版形式分为:普通图书、连续出版物、地图、图片、乐谱等;

按形成的历史时期分为:古代文献、近代文献、现代文献等;

按学科内容分为:哲学社会科学文献、自然科学文献。社会科学、自然科学文献又可按其下属各学科分为:历史文献、地理文献、物理文献、化学文献等等;

按加工程度分为:一次文献、二次文献、三次文献。一次文献,即原始文献,是作者本人的研究成果的记录;二次文献,亦即检索工具,是根据一次文献的外表和特征,对分散的、无组织的一次文献进行加工整理,成为便于掌握和查找一次文献线索的工具,如书目、文摘、索引等;三次文献,是充分利用二次文献,广泛地选用一次文献的内容,经过综合分析、科学比较后而编写出来的文献,如动态综述、专题述评、学科年鉴、进展报告等。