

西南交通大学出版社

邓小平理论与改革开放

——纪念党的十一届三中全会召开二十周年



主 编 谢成枢

副主编 刘 俊
苏小桦

邓小平理论与改革开放

——纪念党的十一届三中全会召开二十周年

主 编 谢成枢

副主编 刘 俊 苏小桦

西南交通大学出版社

意义
,是
开发
市人
建成
导
列
会
量
上
开
地
邓
、科
册
开
主
商

受

邓小平理论与改革开放
——纪念党的十一届三中全会召开二十周年

主 编 谢成枢

出版人 范子亮

*

西南交通大学出版社出版发行
(成都二环路北一段 111 号 邮政编码: 610031)
成都飞机工业公司印刷厂印刷

*

开本: 787mm×1092mm 1/32 印张: 13.625

字数: 286 千字 印数: 1~500 册

1998 年 10 月第 1 版 1998 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 81057 - 216 - 4/D·058

定价: 20.50 元

序

党的十一届三中全会至今,已经整整二十年了。这二十年,是我们党和国家坚持科学社会主义理论和实践,把马克思主义同当代中国实践与当今时代的基本特征紧密结合在一起,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论创立、形成和发展的二十年;是我们党和国家在邓小平理论指引下,实现伟大历史性转变,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,建设有中国特色的社会主义伟大事业取得辉煌成就,伟大祖国发生翻天覆地巨变的二十年。二十年过去,弹指一挥间,镌刻在共和国史册上这一段最艳丽、最光彩的历史已经雄辩地证明,党的十一届三中全会以来,我们党所确立的基本理论、基本路线、基本纲领以及一系列方针、政策,是科学的,是完全正确的,是符合时代特征和中国国情的;二十年的实践已使我们得出了一个基本结论:邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段;在当代中国,唯有邓小平理论才能够解决社会主义的前途和命运问题。

辩证唯物主义告诉我们,任何事物的发展都是螺旋式上升的,科学社会主义的发展同样不能例外。自《共产党宣言》发表以来,世界社会主义的历史已经走过了 150 多年的历程。150 多年来,社会现实生活变化的剧烈和高新科技的迅猛发

展,已经达到了令人难以想象的程度。作为人类历史上最先进、最崇高、最富有创造性、认识世界和改造世界最锐利的思想武器的科学体系——马克思主义也必定要随着时代、实践和科学的发展而发展。把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来,这绝不是马克思主义者的正确态度。科学社会主义之所以是科学,就在于它把社会主义理论置于现实实际的基础之上,置于变革旧社会和建设新社会的实践与认识之中,而这个实践和认识过程,也正同 150 多年来世界的发展进程同时发展的。因此,我们在任何时候、任何问题上,都不能忘记这一点,都要始终坚持把我们的思想认识出发点紧紧植根于丰富多彩的社会生活实践的沃土之中。只有如此,我们才可能正确坚持马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的科学指导,也才可能坚持和发展马克思主义。我想,十一届三中全会以来二十年改革开放成功实践的最基本的一条,就是这一条。也正因为如此,所以江泽民总书记在纪念邓小平同志逝世一周年时强调指出:“建设有中国特色的社会主义,是不断向前发展的伟大事业。邓小平同志为我们指明了前进的方向,奠定了发展的基础,但是今后的路具体怎么走,要靠我们自己在邓小平理论指引下,在实践中不断探索,不断开拓,总结新的经验,形成新的认识。只有这样去做,才能创造性地继承邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义事业,也才能创造性地发展邓小平理论。这是对待邓小平理论的正确态度,也是邓小平期望于我们的。”

西南交通大学在校师生员工中开展“从三中全会到十五大”的系列教育活动,举办“纪念党的十一届三中全会二十周年”理论研讨会,通过对改革开放二十年来理论和实践的回顾

顾与认识,进一步坚定师生高举马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的伟大旗帜,在火热的社会实践中开拓前进的信念,我认为这是一件很有意义的事。编辑出版《邓小平理论与改革开放——纪念党的十一届三中全会二十周年》是这次系列活动的重要成果之一,我相信,这本书的出版,对全校邓小平理论学习的深化,必将起到巨大的推动作用。

我们就要迈进二十一世纪了,新世纪的曙光已经在迎接着我们。社会主义的中国应该对人类有更大的贡献,我们应该把这个前无古人、后无来者的伟大、壮丽的建设有中国特色的社会主义事业全面推向新世纪。

胡正民
98.8.2.

谨以此书纪念党的
十一届三中全会召开二十周年！

目 录

实现历史性跳跃的时刻

——纪念党的十一届三中全会召开二十周年

..... 朱 铃 (1)

“解放思想、实事求是”与思维方式

——纪念党的十一届三中全会二十周年

..... 李万青 (12)

论邓小平理论的理论和实践意义 谭书敏 (28)

试论邓小平理论与毛泽东思想的共同特征

..... 陈 洁 (35)

析邓小平理论的“真理性” 杨子均 (45)

“三个有利于”是实践标准与价值标准的统一

..... 张国治 (59)

试析邓小平理论对加强党的干部队伍建设的

现实意义 吴社眉 (65)

试论邓小平人才人事理论的前瞻性 孟宪安 (78)

邓小平干部结构模式初探 刘会贵 (87)

邓小平法制思想与建设社会主义法治国家

..... 饶 艾 (97)

论我国民主与法制建设中的两次重大飞跃

..... 刘咏梅 黄明华 (111)

加强民主法制建设 推进反腐败斗争深入持久进行 ——纪念党的十一届三中全会二十周年的 一点思考.....	许义文 (121)
在邓小平理论指导下创造性地开展爱国主义教育	刘俊 谢成枢 (134)
试论社会主义市场经济与精神文明建设的结合	包仕国 (144)
中西部地区经济发展理论初略探讨 ——学习邓小平社会经济思想的一点启示	王永杰 (153)
从我国农村家庭消费变化看农村改革的成就	刘英 (159)
邓小平与特区建设.....	徐文生 (174)
积极调整产业结构 促进国民经济健康发展 ——邓小平关于产业结构的理论	裘培铭 (183)
“发展才是硬道理” ——浅论邓小平的经济发展思想	段清海 张利民 (190)
我国人力投资模式探析.....	朱冬梅 (203)
强化税收对个人收入分配公平的调节功能 ——现状分析与改进	丁静 (214)
1996 年四川省城市社会发展水平综合评价	

..... 戴 宾 何德文 龙 伟	(224)
发挥高校科技优势 为贯彻落实“科学技术是 第一生产力”而努力奋斗	周本宽 (235)
浅论邓小平的科技生产力思想.....	吴晓雄 (242)
邓小平“科学技术是第一生产力”的思想是对 马克思主义的新发展.....	刘晓蕊 (253)
科学技术是第一生产力 ——从历史角度看邓小平科技生产力思想的 重大发展.....	黄 涛 (264)
论邓小平人才素质观思想对高教改革的战略 指导意义.....	柯尊平 宁维卫 (275)
邓小平教育哲学观的基本特征 ——兼总体性评价当前邓小平教育思想研究工作	向仲敏 (282)
试析邓小平教育发展动力论思想	谢成枢 苏小桦 (292)
论邓小平教育思想对毛泽东教育思想的继承和发展	王书会 (305)
试论邓小平可持续发展思想.....	吴正俊 李宁波 (318)
认真学习邓小平“三个面向”的教育思想,努力 实施“科教兴国”的战略方针.....	马 黎 (328)
为有源头活水来 ——改革开放近二十年我国的文艺	阮 航 (336)

邓小平“和平统一、一国两制”构想的哲学思考	
..... 李宗昉 曹复恩	(344)
论邓小平对国际法国家主权理论与实践的贡献	
..... 饶世权	(353)
邓小平对国际形势的把握与中国的改革开放	
..... 田雪梅	(363)
邓小平与中美建交..... 谢兴志	(375)
用邓小平理论指导“形势政策”课国际形势部分的	
讲解..... 李志辉	(386)
浅析邓小平在秘书工作实践中形成的公文写作	
风格..... 刘占祥	(397)
浅析邓小平的人格力量..... 钟 勇	(404)
用邓小平理论指导高校学生思想教育研究	
..... 段雪芬 李涛 吕锋	(412)
编后语.....	(423)

实现历史性跳跃的时刻

——纪念党的十一届三中全会召开二十周年

朱 铃*

1978年12月召开的党的十一届三中全会标志着建国以来历史的伟大转折,开辟了改革开放和集中力量进行社会主义现代化建设的历史新时期,开始了中国的第二次伟大革命,它作出了关系党和国家命运的历史性贡献——实现了中国历史性的跳跃。

—

1956年,我国社会主义改造基本完成,以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导集体,提出了探索有中国特色社会主义建设道路的任务,并领导全党和全国人民把马克思主义的基本原理与中国具体实践相结合,对我国社会主义建设道路进行了全方位的卓有成效的探索。在此期间所提出的许多创造性的思想理论观点,主要反映在毛泽东的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和中共八大的文件中。

* 朱 铃 西南交通大学人文社会科学学院 教授

这是社会主义时期毛泽东思想发展的一个高峰。这个良好的开端本来可以成为我国社会主义现代化建设的新时期和我国第二次革命的起点。但是,正如邓小平所说:“由于当时党对于全面建设社会主义的思想准备不足,八大提出的路线和许多正确意见没有能够在实践中坚持下去。八大以后,我们取得了社会主义建设的许多成就,同时也遭到了严重挫折。”⁽¹⁾这里所说的严重挫折,主要指的是“大跃进”和人民公社化运动,特别是“文化大革命”。由于探索走上了歧途,“中国社会从1958年到1978年二十年时间,实际上处于停滞和徘徊的状态,国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。”⁽²⁾这种情况突出表现在中国的贫穷,不仅拉大了我们与西方国家的差距,而且原来与我国经济状况发展差不多、相似,甚至比我们落后的一些周边国家和地区也跑到我们前面去了。“现在说我们穷还不够,是太穷,同自己的地位完全不相称。”⁽³⁾美国前国务卿基辛格1971年7月访问中国,他感叹地看到中国地面仿佛中世纪的村庄。这样,在“文化大革命”之后,中国共产党和中国人民面临着一个“中国向何处去”的问题,是继续过去20年的老路,继续贫穷落后下去,还是正确总结过去的经验教训,解放思想、实事求是,彻底纠正“文化大革命”及其以前的“左”倾错误,拨乱反正,使全党和全国的工作真正回到马列主义、毛泽东思想的轨道上来,走一条新路,这条新路,也就是后来十一届三中全会所开辟的建设有中国特色的社会主义道路。这条新路是党内外干部和群众的共同要求。“文革”的结束和对“文革”及其以前“左”倾错误的反思,为召开十一届三中全会,走一条新路,实现历史性的跳跃提供了契机。1986年,邓小平在回答美国哥伦比亚广播公司

60 分钟节目记者迈克·华莱士的提问：“‘文化大革命’期间，您和您家人遭遇如何？”时说：“那件事，看起来是坏事，但归根到底也是好事，促使人们思考，促使人们认识我们的弊端在哪里。毛主席经常讲坏事转化为好事，善于总结‘文化大革命’的经验，提出一些改革措施，从政治上、经济上改变我们的面貌。这样坏事就变成了好事。为什么我们能在 70 年代末和 80 年代提出现行的一系列政策，就是总结了‘文化大革命’的经验和教训。”^[4]1988 年 9 月 5 日，邓小平会见捷克斯洛伐克总统胡萨克时说：“过去的成功是我们的财富，过去的错误也是我们的财富。我们根本否定‘文化大革命’，但应该说‘文化大革命’也有一‘功’，它提供了反面教训。没有‘文化大革命’的教训，就不可能制定十一届三中全会以来的思想、政治、组织路线和一系列政策。三中全会确定将工作重点由以阶级斗争为纲转到以发展生产力，建设四个现代化为中心，受到了全党和全国人民的拥护。为什么呢？就是因为有‘文化大革命’作比较。”^[5]

二

1976 年 10 月“文化大革命”的结束，并没能成为社会主义建设新时期的开始，党的工作出现了两年徘徊的局面。党内外干部和群众要求彻底纠正“文化大革命”的错误（首先表现在要求邓小平复出、停止“批邓、反击右倾翻案风”和为“天安门事件”平反），遇到了严重的阻碍。这固然是由于十年“文化大革命”造成的政治上思想上的混乱不容易在短期内消除，同时也由于当时党中央主要负责人在指导思想上了“左”的

错误,搞“两个凡是”,继续肯定“文化大革命”。

“四人帮”刚垮台,当时党中央的主要负责人就在1976年10月26日对宣传部门作指示时指出:凡是毛主席批准过的,讲过的,都不能批评。这是“两个凡是”的雏形。1977年1月,他在他的写作班子为他准备的一个讲话稿中亲自增加了这样一段话:“凡是毛主席作出的决策,我们都必须维护,不能违反;凡是损害毛主席的言行,都必须坚决制止,不能容忍。”他还提出可以就此问题写一篇社论。1977年2月,经他批准,《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》发表了重要社论《学好文件抓住纲》,第一次公开地、明确地提出“凡是毛主席作出的决策,我们都坚决拥护,凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循。”为了显示这篇社论的重要性与权威性,当天《人民日报》以通栏大字标题加框刊出,字体也比一般社论字体要大。北京以及全国各地报刊都以同样规格转载。在3月召开的中央工作会议上,他本人再次重申了“两个凡是”的方针。

“两个凡是”的直接目的,是阻碍邓小平出来工作,不许为天安门事件平反,因为这两件事都是经毛泽东批准的。“两个凡是”更为深刻的影响,是继续神化毛泽东,把毛泽东在“文化大革命”期间以至更早以前说过的每一句话,决定过的每一件事都奉为金科玉律,不能越雷池一步,只能照抄照搬,决不能作任何改变。这就为拨乱反正,彻底纠正“文化大革命”错误和毛泽东晚年的其它错误设置了禁区,强化了个人崇拜和教条主义。按照“两个凡是”,中国就不能走出“文化大革命”的困境,就只能走回头路,即“文化大革命”及其以前的“左”倾错误的老路,这样就会继续丧失机遇,中国就不可能结束过去,开辟未来,走上一条新路。他在1977年8月召开的中共十一

大上所作的政治报告中，仍然高度赞扬“文化大革命”，并把“文革”的理论基础——“无产阶级专政下继续革命的理论”，作为十一大路线的基本内容肯定下来。报告根本没有提出党在“文化大革命”中的严重“左”倾错误，反而认定“四人帮”推行的是一条“极右的反革命修正主义路线”。并声称“文化大革命”这种政治性质的“大革命”今后还要进行多次。因此，当时宣传部门的负责人耿飚曾对人说：“发表这篇文章，等于‘四人帮’没有粉碎。”党中央主要负责人鼓吹的“两个凡是”与林彪、“四人帮”宣扬的毛主席的话“句句是真理”，“一句顶一万句”，“理解的要执行，不理解的也要执行”，“按既定方针办”，从思想上来讲是一脉相承的。

在当时，反对“两个凡是”是很艰难的。

首先，当时党中央负责人打的是高举毛泽东的旗帜，谁反对“两个凡是”就要冒“砍旗”、“丢刀子”的风险。从1958年起，与“大跃进”结伴而行的还有个人崇拜的浪潮。经过20年的熏陶，“两个凡是”已成为许多人的思维定式。在“文化大革命”结束后，许多人对毛泽东晚年的错误还缺乏深刻的认识。对“文革”的灾难，还仅仅从林彪、“四人帮”干扰毛主席的革命路线角度去认识，还不敢与毛泽东的晚年错误联系起来，还不能将毛泽东思想与毛泽东的晚年错误作区别。

其次，他是毛泽东选定的接班人，有“你办事，我放心”、“按过去方针办”的“最高指示”尚方宝剑，又有英明领袖一举粉碎“四人帮”的功绩。在“文革”之后，在维护旧的个人崇拜的同时，又树立对他自己的个人崇拜，他以毛泽东的“当然继承人”自居，因而，他提出的“两个凡是”在许多人的心目中有很大的权威性。

第三，他在坚持“两个凡是”、阻挠平反旧的冤假错案的同时，又制造了一批新的冤假错案。陈云说：这时的政治气氛是大有杀气。胡耀邦说，这半年，叫做阴风习习，杀气腾腾。^[6]

粉碎“四人帮”后的中国共产党与中国人民面临新的考验和抉择，这关系到党和国家的前途和命运。

三

青山遮不住，毕竟东流去。在邓小平的倡导、支持下，全国掀起了真理标准的讨论，冲破了“两个凡是”的思想牢笼，形成了共和国历史上第一次伟大的思想解放运动，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，为党召开十一届三中全会作了思想上的准备，建设有中国特色社会主义的航船由此起锚，第二次革命由此开始，中国由此开始了历史性的跳跃。

尽管“两个凡是”人为地为中国的发展设置了障碍，但“文化大革命”后的中国毕竟已不是“文革”前和“文革”中的中国了。经过对 20 年历史的反思，中国共产党人和中国人民真正觉醒了。“四人帮”垮台后群众迫切要求邓小平复出，停止“批邓、反击右倾翻案风”以及为天安门事件平反就是这种觉醒的标志。

邓小平的第三次被打倒，是由于 1975 年的“整顿”。这次整顿，邓小平是慎重考虑过的。这位后来被称为中国改革开放总设计师的世纪伟人，在 3 年谪居江西期间，阅读了大量的马列著作和其它中外书籍，他忧国忧民，构思着重整山河的蓝图。复出后，他冒着再次被打倒的危险，大刀阔斧地针对“文