

大学生品德修养丛书

SIXIANGDAODE

XIUYANG JIAOCHENG

思想道德

修养教程

主 编 马振清 庄天慧 柳建营



北京工业大学出版社

思想道德修养教程

主 编	马振清	庄天慧	柳建营
副主编	朱银端	傅新禾	曾国祯
	沈文虎	陈 维	

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德修养教程/马振清, 庄天慧, 柳建营主编. —北京: 北京工业大学出版社, 2002.9

ISBN 7-5639-1168-5

I. 思… II. ①马…②庄…③柳… III. 思想修养-高等学校-教材 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 069246 号

思想道德修养教程

主编 马振清 庄天慧 柳建营

※

北京工业大学出版社出版发行

邮编: 100022 电话: (010) 67392308

各地新华书店总经销

徐水宏远印刷厂印刷

※

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

850mm × 1168mm 32 开本 13.625 印张 366 千字

印数: 0001 ~ 5000 册

ISBN 7-5639-1168-5/G·655

定价: 23.00 元

目 录

绪 论	(1)
第一章 大学是人生发展的新阶段	(13)
第一节 环境的改变与适应	(13)
第二节 当代大学生的历史使命与成才目标	(20)
第三节 健康的心理与成才	(53)
训练与思考	(67)
第二章 正确处理交往、友谊与爱情	(69)
第一节 人际交往的作用与发展	(69)
第二节 友谊的获得与培养	(85)
第三节 摆正爱情的位置	(94)
训练与思考	(107)
第三章 树立正确的人生目的和态度	(114)
第一节 直面人生的思考	(114)
第二节 人生目的的确立	(123)
第三节 人生应有的态度	(136)
训练与思考	(148)
第四章 树立正确的人生价值观	(152)
第一节 人生价值的特点与取向	(152)
第二节 人生价值选择与评价	(166)
第三节 人生价值的创造与实现	(182)
训练与思考	(196)
第五章 弘扬社会主义道德	(199)
第一节 社会主义道德建设要以为人民服务为核心	(199)

第二节 社会主义道德建设要以集体主义为原则	(210)
第三节 培养良好的道德品质	(226)
训练与思考	(274)
第六章 做坚定的爱国者	(279)
第一节 爱国主义是宝贵的精神财富	(279)
第二节 新时期的爱国主义	(293)
第三节 做坚定的爱国者	(308)
训练与思考	(317)
第七章 树立崇高的理想和信念	(322)
第一节 理想信念是人生的精神支柱	(322)
第二节 坚定社会主义的理想和信念	(338)
第三节 架起通往理想彼岸的桥梁	(373)
训练与思考	(384)
第八章 加强修养 立志成才	(387)
第一节 大学生加强修养是立志成才的要求	(387)
第二节 自我修养的原则、途径和方法	(400)
第三节 开拓人生新境界	(410)
训练与思考	(426)
后 记	(430)

绪 论

青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年是祖国的未来，民族的希望。当代大学生是社会主义现代化建设的强大后备军，是“三个代表”重要思想的实践者，肩负着时代的重托和历史的责任。江总书记在庆祝清华大学建校九十周年大会上向全国大学生提出：“从二十世纪进入二十一世纪，你们是承前启后、继往开来的重要一代。我国现代化建设的第三步战略目标将在你们这一代手中实现。你们树立什么样的理想，学到什么样的知识，具备什么样的能力，对于祖国和民族的未来关系重大。你们要成为祖国和人民需要的人才，既要靠老师们的辛勤培育，更要靠自己的刻苦努力。”为此大学生必须努力提高自己的思想道德素质和科学文化素质，努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的人，成长为对党和国家、对人民有所建树的人。

思想道德素质是最重要的素质。人的素质主要包括身体素质、心理素质、科学文化素质和思想道德素质等，在这些素质中思想道德素质起着主导作用，它包括世界观、人生观、价值观、政治倾向、理想、道德、情操等，它好比人的灵魂，是一切活动的主宰，决定人们的目的和方向。只有思想政治素质提高了，才能更深刻地理解宏观社会发展的方向和趋势，认清社会发展的规律，顺应社会发展的大潮，才能更好地适应社会发展的需要，为经济、社会服务。高等学校是培养社会主义事业建设者和接班人的重要场所，始终坚持把德育教育放在学校教育的首位，是社会主义大学性质的必然要求。高校德育即对学生进行思想、政治、品德教育，它体现教育的社会性与阶级性，是学校教育的重要组成部分，是提高学生思

想道德素质的主渠道和主要环节。思想道德修养课正是以大学生健康成长为主线、以人生观和道德观教育为重点，针对大学生成长过程中经常遇到的思想、政治、道德和心理问题，紧密联系不断变化发展的国际、国内新形势，联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，综合运用马克思主义理论以及其他多种学科的知识，旨在培养大学生思想道德素质，而设立的这门思想品德课，是落实德育内容、实现德育目标的一门重要课程。

在发展社会主义市场经济和我国对外开放，特别是加入 WTO 的新形势下，社会生活日趋多样化。社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配形式多样化，以及世界范围各种思想文化的相互激荡，必然对人们的道德观念产生深刻影响，因此，思想道德建设显得尤为重要。加强社会主义思想道德建设是发展先进文化的重要内容和中心环节，也是一项长期而紧迫的任务。我国建立和发展社会主义市场经济，促进了经济的繁荣发展，提高了综合国力和人民的生活水平，带来了人们思想观念的更新，增强了自立意识、竞争意识、效率意识、民主法治意识和开拓创新精神。但由于市场的缺陷和消极因素的影响，也滋生了拜金主义、享乐主义和极端个人主义思想。我国加入 WTO，实行对外开放，有利于我国经济和社会的全面发展，但是西方腐朽的思想文化和生活方式也乘机而入，资产阶级腐朽的人生观、价值观，腐蚀着人们的思想和灵魂。西方敌对势力千方百计实施西化、分化的政治战略，进行意识形态渗透，宣传和散布资产阶级的政治、经济模式，企图通过没有硝烟的思想领域的战争，实现其政治图谋。正如美国《纽约时报》公开宣扬的——“WTO 的资格不仅是经济问题，而是关系到全球一体化，迫使中国根据西方的贸易、法律行事。它将使市场极大开放，从而使得更多的中国人能够接受外国思想的影响。”现实生活中一些人是非、善恶、美丑不分，见利忘义、损公肥私，不讲信用、欺蒙拐骗，以权谋私、腐化堕落。“法轮功”邪教组织宣扬的反科学、反人类、反社会的歪理邪说，正毒害着人们的心灵。大学

校园也并非一片净土，历来是西方敌对势力和我们争夺青年一代的重要场所，特别是随着互联网信息技术的发展，大量的西方思想文化和观念涌入进来，有的学生把个人主义、实用主义、享乐主义作为人生的追求。有的人不思进取，得过且过，追求60分万岁。有的人两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书。弄虚作假、抄袭舞弊时有发生。因此，我们必须看到，如果我们在社会主义市场经济和对外开放的条件下，只讲物质利益，只讲金钱，不讲理想，不讲道德，人们就会失去共同的奋斗目标，失去行为的正确规范。江总书记《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》中指出：“要把坚持依法治国同以德治国结合起来，为社会保持良好的秩序和风尚营造高尚的思想道德基础。要在全社会倡导爱国主义、集体主义、社会主义思想，反对和抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想，增强全国人民的民族自尊心、自信心、自豪感，激励人们为振兴中华而不懈奋斗。”党中央十分重视思想道德建设，颁发了《公民道德建设实施纲要》，明确了当前和今后一个时期，我国公民道德建设的主要任务，就是要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，全面贯彻江泽民同志“三个代表”重要思想，坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以社会公德、职业道德、家庭美德为着力点，在全民族牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观，在全社会大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，努力提高公民道德素质，促进人的全面发展，培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。《公民道德建设实施纲要》是提高全民族素质的一项基础工程，也是大学生应遵循的基本行为准则。

进入新的世纪，我国进入了全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化新的阶段。国际局势正在发生深刻变化，政治多极化和经济全球化在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞

争日趋激烈。形势逼人自强，催人奋进。大学生要跟上时代和社会前进的步伐，就必须努力提高自身素质，完善人格品质。要坚持学习科学文化与加强思想修养的统一，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一，坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。努力成为理想远大、热爱祖国，追求真理、勇于创新，德才兼备、全面发展，视野开阔、胸怀宽广，知行统一、脚踏实地的人，争做先进生产力的开拓者、先进文化的建设者、最广大人民根本利益的维护者。

一、思想道德修养课的性质和任务

（一）性质

普通高等学校马克思主义理论课和思想品德课（简称“两课”）是系统地对大学生进行马克思主义理论教育和品德教育的主渠道和基本环节，是社会主义大学的本质特征之一。1998年由中共中央宣传部和教育部联合颁布的以解决邓小平理论“进教材、进课堂、进头脑”为核心任务的新的普通高等学校思想品德课课程设置，包括思想道德修养、法律基础和形势与政策三门课。思想道德修养课是一门思想品德课，是以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，以人生观、价值观、道德教育为主线，综合运用相关学科知识，根据大学生成长的基本规律，以教育和引导大学生加强自身道德修养的一门课程。

（二）任务

思想道德修养课的根本目的和主要任务是贯彻落实江泽民“三个代表”的重要思想，坚持“以德治国”的方针，对大学生进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义道德教育，以及中华民族优良道德传统和中国革命道德传统教育，培养学生高尚的理想情操和良好的道德品质，树立体现中华民族特色和时代精神的社会主义价值标准和道德规范，引导和帮助学生树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，确立建设有中国特色社会主义的共同理

想，增强抵制错误思潮和拜金主义、享乐主义和个人主义等腐朽思想侵蚀的能力，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

（三）特点

1. 体现了鲜明的政治性和时代性

政治说到底还是占统治地位阶级的根本利益和根本意志。自有阶级社会以来，任何学校教育都有一定的阶级性，都要为一定的社会政治、经济制度服务。我们国家的社会主义性质决定了我国高等教育必须坚持社会主义办学方向，坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想武装大学生，始终把引导大学生确立献身于建设有中国特色社会主义事业的政治方向放在首位，牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想，牢固树立坚持党的基本路线不动摇的信念。这是我国高等教育的性质和任务所决定的，也是发展社会主义先进文化，建设社会主义精神文明对学校德育的本质要求。因此，思想道德修养课具有鲜明的政治性，坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论教育人、培养人，激励青年一代树立社会主义、共产主义的理想和信念，自觉反对和抵制错误思潮和拜金主义、享乐主义和个人主义等腐朽思想的侵蚀。

思想道德修养课又具有时代性。不同的历史时期，根据党和国家特定的历史任务，对大学生的思想道德教育提出了不同的具体要求，体现了与时俱进。在新的世纪，围绕全面建设小康社会，加快改革开放和现代化建设步伐，顺利实现第三步战略目标，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家，实现中华民族的伟大复兴的历史使命，大学生要认真学习江总书记“三个代表”的重要思想，坚持“四个”统一，努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的人。要充分联系改革开放和社会主义现代化建设实际，联系社会主义精神文明建设特别是思想道德建设实际，联系国际环境和国际政治斗争的实际，运用马克思主义的立场、观点和方法，回答

青年学生普遍关心、经常思考和需要解决的问题，特别是要对社会主义发展的历史进程、资本主义发展的历史进程、社会主义改革实践过程对人们思想的影响、当今国际环境和国际政治斗争带来的影响等四个方面的问题作出科学的、符合实际的、有说服力的回答，提高学生的思想认识水平，树立正确的人生观、价值观。

2. 体现了科学性和系统性

思想道德修养课是一门“培养人类灵魂”的科学，它有自己的理论支柱和科学体系，其理论核心为马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义理论和毛泽东思想、邓小平理论及党的基本路线，把马克思主义基本原理特别是邓小平思想道德教育理论应用于大学生思想道德这个具体领域，以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析和回答大学生思想道德修养方面的各种理论和实践问题，体现了科学的世界观和方法论。其科学体系包括法学、伦理学、心理学、教育学、社会学、史学、美学、文学、人才学等各种社会科学，具有雄厚的科学基础，形成了自身的科学体系，充分吸收了高校多年来对大学生进行德育教育的基本经验和对大学生健康成长规律的探索加以科学总结和提炼，形成科学、系统、成熟的理论观点和理论体系，它以马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论为指导，有针对性地帮助大学生解决思想道德修养和健康成长过程中的一系列实际问题。思想道德修养课有较为科学、系统的理论体系，有相对独立的研究领域，相对稳定的教学内容和相对规范的教学方法，有着其他课程不可替代的独特作用和功能。

3. 突出了实践性和修养性

人的品格的形成是知、情、意、行、信相统一的过程，优良的品德形成对人的一生至关重要。思想品德修养课着重引导同学们通过“知”、“行”统一进行自我修养。江泽民总书记在北京大学建校一百周年庆祝大会上的讲话中强调指出：“求知与修养相结合，是中华民族的一个优秀文化传统。没有好的思想品德，也不可能把学到的知识真正奉献给祖国和人民，也就难以大有作为。青年时期注

重思想修养，陶冶情操，努力树立正确的世界观、人生观、价值观，对自己一生的奋斗和成就将会产生长远而巨大的作用。”道德教育的目的是帮助学生形成良好的道德意识和行为。对道德的“知”只是基础，更重要的是要在道德知识的认知、认同的基础上，把它内化为道德情感和道德意志，并最终表现为行为，如果知行割裂，就失去了道德教育的意义。因此，大学生必须注重锤炼品德，加强思想道德修养，陶冶情操，并以中外历史上和现实中道德高尚的人为榜样，在学习、生活、工作中向他们学习，向他们看齐，时时处处都注意用榜样的模范行为激励、鞭策自己，从自我做起，从现在做起，努力树立正确的世界观、人生观、价值观，身体力行社会主义道德，努力做中华民族传统美德的传承者，体现时代进步要求的新道德规范的实践者，新型人际关系和良好社会风尚的倡导者。

二、思想道德修养的主要内容

思想道德修养课是为大学一年级学生开设的必修课，是一门综合性较强的思想品德课程，内容十分丰富。从人的成才发展的基本规律和大学生思想认识逐步深化、综合素质逐步提高的目标递进层次来讲，思想道德修养的主要内容包括学习成才修养、思想修养、道德修养和政治修养。政治修养是思想道德修养的核心内容，目的是使学生树立坚定正确的政治方向和政治态度，树立科学的世界观和方法论，坚定不移地沿着建设有中国特色社会主义道路前进。思想修养是思想道德修养的主要内容，通过加强思想修养，使学生树立正确的思想意识和人生观、价值观，正确处理个人、集体、国家之间的利益关系，发扬对国家和人民的奉献精神。道德修养是思想道德修养的重要内容，目的是提高学生道德文明水平，养成自觉遵守社会公德、职业道德、家庭美德的良好行为习惯，树立社会主义道德风尚，形成和发展社会主义的新型人际关系。心理素质教育是思想道德修养的基础内容，目的是培养学生良好的心理素质，使其保持健康积极的心态，增强自我调节、承受挫折的能力。学习成才

修养是思想道德修养的出发点和落脚点，目的是培养学生勤奋刻苦的学习精神、谦虚好学的求学品德和正确的学习方法，健康顺利地成才。

另外从思想道德修养的途径和方式方法来讲，它主要体现为心理素质修养、良好品德的养成和正确处理交往、友谊和爱情等。具体来说，思想道德修养的内容主要包括以下三个方面：

1. 适应转变、健康成长

包括第一章“大学是人生发展的新阶段”，第二章“正确处理交往、友谊与爱情”等内容。对同学们来讲，大学是人生道路的新起点。新入学的同学从单纯封闭的中学生活迈进丰富多彩的大学生活，从有可靠的依托走向自制和独立，以及来自四面八方的“佼佼者”的相互竞争，都会在一定程度上产生无所适从的感觉。如何重新定位和调整自己，如何认识新的环境，如何对待专业，如何确立新的奋斗目标，如何掌握新的学习方法，如何保持心理健康，如何对待成长过程中必然遇到的交往、友谊、爱情问题，都是需要作出正面的回答。这部分内容针对同学们的这些特点和所关心的问题，旨在引导同学们正确认识自身、认识环境、了解大学生生活的特点和规律。同时引导大学生正确认识时代特征，了解社会主义大学的本质特征和培养目标，明确当代大学生的历史使命和成才标准，尽快并顺利地完从中学到大学的转变与适应，以便健康地成长。

2. 思考人生、树立理想

包括第三章“树立正确的人生目的和态度”、第四章“树立正确的人生价值观”、第五章“弘扬社会主义道德”、第六章“做坚定的爱国者”、第七章“树立崇高的理想和信念”等内容。人的本质，人生的价值，人生的意义到底是什么？这是大学生怎样做人、为何成才的理性思考。目的是通过对人性、人的本质和人生价值等的理性阐释，使学生在各种文化思潮相互激荡中作出全面的、客观的判断，树立正确的人生观、价值观。大学生正处于世界观、人生观、价值观发展、成熟的重要阶段，在这个阶段能否较好地解决人生观

问题，或者为此奠定一个良好的基础，对于大学期间的成长以及今后人生的发展都至关重要。因此，这门课程把人生观教育作为重点。其中第三章提出大学生做什么人的问题，并从根本上做出回答，引导大学生树立为人民服务的人生观；第四章回答了人的本质以及个人发展与社会需要的关系，引导学生树立人民利益高于一切的价值观；第五章科学地论证了社会主义道德建设的核心和原则是为人民服务和集体主义。第六章概括了新时期大学生爱国的内容和要求，坚持了在我国爱国主义、集体主义和社会主义的内在统一；第七章阐述了理想和信念在人生中的重要作用及当代大学生应具有的远大理想和坚定的信念。

3. 提高修养、立志成才

如何加强自身修养，养成良好的思想品德，把自己培养和塑造成为具有高素质和创造力的、能够迎接新世纪知识经济挑战的、社会主义的“四有”新人。这是第八章“加强修养、立志成才”要回答的问题。本章着重阐述了大学生加强自我修养的重要性，以及自我修养的内容、原则、途径和方法。目的是帮助同学们掌握马克思主义的修养观，提高进行自我修养的自觉性，努力成为高尚的人。

综上所述，思想道德修养课正是企图通过以上内容的学习和实践，从同学们成长、成才的第一步出发，以良好的思想道德修养为起点，帮助同学们去实现人生的目标和理想。

三、学习思想道德修养课的意义和方法

（一）学习思想道德修养课的重要意义

1. 有利于提高大学生的思想政治素质，更好地成长和成才

成才是当代大学生的重要人生追求。由于我们国家的社会主义性质，决定了我们培养的人才必须是有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。思想政治素质是人才的最重要的素质，必须放在人才培养的最首要位置。思想道德修养课在提高大学生的思想政治素质中发挥着重要的作用，它阐明了党和国家的教育方针和大

学生的培养目标，全面系统地介绍了党和国家对大学生思想、政治、道德和心理素质方面的要求，使大学生一入校就能明确自己的努力方向和前进目标，沿着正确的方向更好地成长和成才。

2. 有利于陶冶大学生的情操，塑造高尚的人格

人格是指人的气质与风度、学识与才华、地位与尊严、品质与品格的总称，其核心基础是品德，即品质与道德。一个人在社会中的成功，很重要的因素是情操的高尚和人格的完善。大学生正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，可塑性较大。思想品德修养课旨在帮助大学生正确处理国家、集体和个人的利益关系；正确对待传统文化和道德以及人类发展中的一切文明成果；正确处理在学习、交友、恋爱、家庭等方面遇到的矛盾和问题，建立起科学的道德观、人生观、价值观，解决好立身、处事、做人的人生课题。

3. 有利于大学生掌握科学的思想道德修养的方法，指导自己的实践

思想道德修养课从某种意义上来说是指导大学生掌握思想道德修养方法的一门课程，它虽然不是一门系统讲授马克思主义的理论课，但却是运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题，并与多学科知识相结合而形成的有关思想道德修养方法的理论知识体系。因此，学好这门课，就能学到思想道德修养的基本方法，以指导自身的实践。

（二）学好思想道德修养课应掌握正确的学习方法

要学好思想道德修养课必须要有科学的态度、正确的方法，认真读书、掌握理论，并身体力行、努力践履，才能取得良好的效果。

第一，学习思想道德修养课必须高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”要求，牢牢把握坚定正确的政治方向。

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论既是构建思想道德修养课的理论基础，又是指导学习这门课的根本方法。进行思想道

德修养，首先要重视学习理论。在当前和今后一个时期内我们要深入学习贯彻江泽民同志的《七一讲话》精神，全面落实“三个代表”的重要思想。“三个代表”同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源，是指导我们行动的强大思想理论武器。在学习政治理论的同时，还应围绕思想道德修养的主线，选读一些相关学科的书籍，包括政治学、伦理学、社会学、青年学、心理学、人才学、美学等方面的知识，构建合理的知识智能结构，为深入学习思想道德修养课奠定基础。

第二，学习思想道德修养课必须贯彻理论联系实际、学以致用用的原则。

理论学得再好，如果不用来指导实践，只是坐而论道或纸上谈兵，是不能达到提高思想道德修养的目的的。因此，必须紧密联系我国改革开放和社会主义现代化建设的实际，紧密联系我国社会主义精神文明建设特别是思想道德建设实际，紧密联系大学生的思想实际和所关注的问题，从理论和实践的结合上进行学习，进行思考、研究和应用，有针对性地解决自己的思想认识和在学习、生活、成长过程中遇到的各种问题。学习思想道德修养课还要将课堂学习与课外学习结合起来，充分利用第二课堂和社会实践活动组织开展生动活泼、主题鲜明的各种思想道德修养教育活动，延伸和深化思想道德修养课的学习，在社会实践中锻炼和提高自己的思想道德素质。

第三，学习思想道德修养课必须坚持知行统一，自觉修养。

这是学习思想道德修养课的出发点和落脚点。思想道德修养课是通过课堂教学让大学生知道应该怎么做，为什么要这么做以及怎样去做的道理，最终达到指导大学生去践履的目的。道德认识只有转化为道德行为，才具有实际的道德意义。思想道德修养的过程既包含着理论的认知过程，更重要地体现在行为的实践过程。学习的目的不是为了把学到的知识背得滚瓜烂熟去教化别人，而是要在实

践中身体力行地运用这些知识来塑造自己。个体良好的品德，应当是知与行的统一。如果只是“行而不知”，尚可以通过学习来弥补，但如果是“知而不行”，那么本身就是恶劣的虚伪品德的表现。认知只有付之实践，才具有彻底的意义。古人说：“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”因此，大学生一定要从自己做起，从现在做起，从一点一滴做起；边学习理论，边实践，在实践中加深对理论的认识和理解，在实践中实现思想道德修养的价值；用理论更好地指导实践。

思 考 题

1. 大学生学习思想道德修养课有何重要意义？
2. 大学生应当怎样学好思想道德修养课？