

作文
COMPOSITION

An EASY APPROACH
TO COLLEGE ENGLISH BAND
FOUR • SIX (NEW TYPE)

大学英语四、六级 (新题型) 过关捷径

3
杨清明 主编
李石基 肖立明 主审

湖南科学技术出版社

大学英语四、六级(新题型)过关捷径

(作 文)

主编：杨清明

主审：李石基 肖立明

编著：杨清明 苏 文

周文珏 苏蓉晖

湖南科学技术出版社

大学英语四、六级(新题型)过关联径

杨清明 主编

责任编辑:沙一飞

*

湖南科学技术出版社出版发行

(长沙市展览馆路11号)

湖南印刷一厂印刷

(印装质量问题请直接与本厂联系)

*

1996年8月第1版第1次印刷

开本:787×1092毫米 1/32 印张:47.125 字数:1039 000

印数:1—2000

ISBN 7-5357-2081-1

H·78 (六本)套价:47.40元

前 言

大学英语四、六级考试是衡量高等学校英语教学水平和大学本科、研究生英语基础知识及实际应用能力的重要标志,因此提高大学英语四、六级考试成绩,促使更多的学生在四、六级考试中顺利过关,一直是英语教学中的重要课题。本书的编著者均是长期活跃在教学一线的骨干教师,一直从事四、六级考试的应试指导工作,在多年的教学实践中总结出了一条在培养扎实的语言基本能力的基础上,突出应试技巧训练的成功新路。在接到1995年7月15日《关于全国大学英语四级考试采用新题型的通知》之后,又对沿用多年,日臻完善的教案适时进行了修改,在今年首次采用新题型的考试中收到了理想的效果,获得了考生的一致好评。

此书共分六个专题,即“听力”、“作文”、“模拟试题”、“综合能力”、“阅读与翻译”、“词汇与结构”。它避免了只罗列习题,忽视语言基本能力和技巧训练的弊端,指出了英语学习者在学习应遵循的原则和应避免的急功近利的行为,并强调基本能力的掌握和技巧训练。此外,为适应新的四、六级考试的要求,提供了许多有针对性的练习。本书每个专题均紧扣大纲要求,自成体系,又相互配合,形成整体。因此,可帮助四、六级考生全面学习和掌握大纲中所要求的每项语言技能,并通过众多的练习来提高英语实际运用能力。

本书编写具体分工如下:

“听 力”：陈 洁(长沙工业高等专科学校)

“阅读与翻译”：胡东平、易来宾(湖南农业大学)

“词汇与结构”：易来宾、胡东平(湖南农业大学)

“作 文”：杨清明等(长沙铁道学院)

“综合能力”：冯 彤(长沙铁道学院)

颜靖平(长沙铁道学院)

杨清明(长沙铁道学院)

陈 洁(长沙工业高等专科学校)

周文珺(长沙铁道学院)

“模拟试题”：徐俊林(湖南商学院)

在编写本书的过程中,得到了长沙铁道学院李石基教授和中南工业大学肖立明教授的鼎力支持,在此表示感谢。由于时间仓促,编者在编写中难免有误,望广大读者见谅。

(本书“听力”及“模拟试题”部分有磁带配售,请与销售店联系购买事宜)。

杨清明

Contents

第一章 拼写	(1)
第一节 拼写规则.....	(1)
第二节 复数的拼写.....	(4)
第三节 拼写相似的单词.....	(6)
练 习.....	(9)
第二章 遣词造句	(16)
第一节 恰当的词	(17)
练 习	(22)
第二节 意义确切的词	(24)
练 习	(32)
第三节 简洁的词	(36)
练 习	(42)
第四节 容易混淆的词	(45)
练 习	(45)
第三章 句子写作	(55)
第一节 基本句型	(55)
练 习	(70)
第二节 句子的种类	(73)
练 习	(75)
第三节 句子的扩大	(76)

	练 习	(82)
第四节	主谓一致	(85)
	练 习	(88)
第五节	句子的多样性	(90)
	练 习	(95)
第六节	句子的连贯性	(97)
	练 习	(100)
第四章	句子写作的错误	(102)
第一节	成分残缺	(102)
	练 习	(104)
第二节	无标点句和逗号连接句	(105)
	练 习	(107)
第三节	误置修饰语和垂悬修饰语	(108)
	练 习	(112)
第四节	平行结构错误	(113)
	练 习	(115)
第五节	正确使用标点符号	(116)
	练 习	(119)
第五章	段落写作	(121)
第一节	如何写好主题句	(122)
	练 习	(127)
第二节	段落的扩展	(131)
	练 习	(139)
第三节	段落的统一性	(141)
	练 习	(144)
第四节	段落的连贯性	(149)
	练 习	(159)

第六章 短文写作	(165)
第一节 短文的结构	(165)
练 习.....	(173)
第二节 议论文写作	(177)
练 习.....	(178)
第七章 范文	(180)
第八章 写作常见习语和搭配	(194)

第一章 拼 写

(Keys to Better Spelling)

拼写是英语写作中常遇到的一个问题。误拼不仅使词产生歧义,而且不利于作者表达思想。作者选词造句时,因对拼写没有信心,往往选用一个替代词,而替代词有时无法使作者向读者正确地传递思想。因此,掌握正确的拼写是非常重要的。尽管拼写规则有许多,但每位写作者应遵循这样一条原则:发音正确,牢记正确的拼写,经常查阅词典。这里就一些重要的拼写规则和容易拼错的单词归纳如下:

第一节 拼写规则

(Spelling Rules)

1.1 一次拼写一个音节

尽管许多人抱怨英语发音不规范,不能根据发音拼写单词,不过仔细考察英语的发音,不难发现英语语言中许多单词是可以根据发音拼写的。因此一次拼写一个音节就可以避免许多拼写错误。如:

arguing

发音(ar'gu ing)

拼写(ar gu ing)

dependent

发音(de pen' dent)

拼写(de pen dent)

destroy

发音(de stroy')

拼写(de stroy)

partner

发音(part' ner)

拼写(part ner)

1.2 双写最后一个辅音字母

一个音节的单词(e. g run)或一个音节以上,但重读音节在最后一个音节的单词(e. g prefer),当它们以一个辅音并前面有一个元音结尾时,如加一个以一个元音开始的后缀,双写最后一个辅音字母。

a)一个音节的单词,如:

bag, bagged

grin, grinning

can, canning

beg, beg^f

b)重读最后一个音节的单词,如:

omit, omitted

admit, admitted

control, controlling

submit, submitting

c)重读音节不在最后一个音节的单词不需双写,如:

benefit, benefited

happen, happening

1.3 以不发音 e 结尾的单词

以不发音 e 结尾的单词,如需加一个以元音开始的后缀,去掉 e;加一个以辅音开始的后缀,应保留 e。

a)元音开始的后缀,如:

come, coming

divide, dividing

dine, dined

acquire, acquiring

b) 辅音开始的后缀, 如:

lone, lonely pale, paleness

hope, hopeful rare, rarely

1.4 含有 ei 或 ie 字母的单词拼写

a) 在字母 c 之后, 字母 e 通常位于 i 字母之前, 如:

ceiling, conceit, receive, deceive (欺骗)

b) 如不在字母 c 之后, 取决于该音节的发音。如为长元音[i:]

时, i 字母位于 e 字母之前。如:

achieve, niece, belief, priest, piece, chief, relieve, brief

如发双元音[ei]时, e 字母位于 i 字母前。如

eight, neighbour, sleigh (雪橇), weight

c) 例外

either seize leisure height neither

1.5 以 Y 字母结尾的单词

以字母 Y 并在字母 Y 之前有一个辅音结尾的单词, 需加后缀时, 变 y 为 i。后缀以字母 i 开始时, 保留字母 Y。字母 Y 前有元音, 需加后缀时应保留字母 Y。

a) Y 字母前有辅音字母, 如:

baby, babies happy, happiness

copy, copies lovely, loveliness

try, tries modify, modifier (修改者)

b) 以字母 i 开始的后缀

copy, copyist worry, worrying

hurry, hurrying

c) 字母 Y 前有元音字母

chimney, chimneys

obey, obeyed

stay, stayed

enjoy, enjoys

valley, valleys

portray, portrayed (描写)

第二节 复数的拼写

(Plural Spelling)

2.1 大多数名词在其单数形式之后加-s 构成复数

car, cars

room, rooms

girl, girls

cat, cats

2.2 以ch, x, z, sh 和 s 结尾的名词通常加-es 构成复数

church, churches

box, boxes

brush, brushes

lunch, lunches

bus, buses

bush, bushes

2.3 以ey, oy, ay 结尾的名词后加-s

monkey, monkeys

donkey, donkeys

turkey, turkeys (火鸡)

boy, boys

toy, toys

bay, bays

2.4 以辅音字母 Y 结尾的名词, 变Y 为i 再加-es

lady, ladies

memory, memories

city, cities

liberty, liberties

ability, abilities

fantasy, fantasies(幻想)

2.5 以o结尾的名词,通常加—es

tomato, tomatoes

hero, heroes

potato, potatoes

2.6 以f或fe结尾的名词,通常变f或fe为v,再加—es

leaf, leaves

wife, wives

wolf, wolves

2.7 合成名词复数通常只在主体名词后加—s

mother-in-law

mothers-in-law

editor-in-chief

editors-in-chief(主编)

2.8 有些名词单、复数相同

deer, deer

species, species

sheep, sheep

hose, hose(软管)

2.9 有些名词的复数有不规则的变化

child, children

foot, feet

man, men

goose, geese

2.10 符号、数字、字母和单词其复数在后加's

? 's i's 8's and's

第三节 拼写相似的单词

(Words That Look Alike)

1. accept/except

accept(动词)接受; except(介词)除...之外

2. adapt/adopt

adapt(动词)使适应; adopt(动词)采纳

3. advice/advise

advice(名词)劝告; advise(动词)劝告

4. affect/effect

affect(动词)影响; effect(名词)结果; (动词)产生

5. altar/alter

altar(名词)祭坛; alter(动词)改变

6. beside/besides

beside(介词)在...旁边; besides(介词)除...之外

7. born/borne

born 出生; 出身; borne 生育; 生产

8. breath/breathe

breath(名词)呼吸; breathe(动词)呼吸

9. choose/chose

choose(动词)选择; chose 为 choose 的过去式

10. cite/site/sight

cite(动词)引用; site(名词)地基; sight(名词)视觉

11. clothes/cloths
clothes(名词)衣服; cloths(名词)布; 织物
12. coarse/course
coarse(形容词)粗糙的; course 课程; 过程
13. complement/compliment
complement(名)补足物; compliment(名、动)赞美
14. conscience/conscious
conscience(名)良心; conscious(形)有意识的
15. council/counsel
council(名)商会; 理事会; counsel(名、动)劝告, 商议; 律师
16. decent/descent
decent(形)正派的; descent(名)下降
17. desert/dessert
desert(名)沙漠; (动)放弃; dessert(名)甜点心
18. device/devise
device(名)设计; 装置; devise(动)设计
19. dyeing/dying
dyeing(名)染色; dying(形)垂死的
20. emigrate/immigrate
emigrate(动)移居国外; immigrate(动)(从外国)移来
21. farther/further
farther(副)更远地; further(副)进一步地
22. formally/formerly
formally(副)正式地; formerly(副)从前地
23. heal/heel
heal(动)治愈; heel(名)脚后跟
24. its/it's

its 所有格;it's 为 it is 的缩写形式

25. later/latter

later 更迟的;latter 两者之中的后者

26. lead/led

lead(动)引导;led lead 的过去式

27. lesson/lessen

lesson(名)课文;lessen(动)减轻

28. lightening/lightning

lightening 照亮;lightning 闪电

29. lose/loose

lose(动)丢失;loose(形)松散的

30. passed/past

passed pass 的过去式;past(形)过去的;(名)过去

31. peace/piece

peace 和平;piece 块

32. perfect/prefect

perfect(动)完美;prefect(名)长官

33. personal/personnel

personal(形)私人的;personnel(名)人事(部门)

34. principle/principal

principle(名)原则;principal(形)主要的;(名)校长

35. quiet/quite

quiet(形)平静的;quite(副)完全地

36. respectively/respectfully

respectively(副)各自地;respectfully(用于致长者书信的结尾,作客套语)

37. stationary/stationery

stationary(形)静止的; stationery(名)文具

38. strait/straight

strait(名)海峡; straight(形)直的

39. through/thorough

through(介)通过; thorough(形)彻底的

40. weather/whether

weather(名)天气; whether(连)是否

Exercise one: In each of the following groups, one word is misspelled. Find that word and correct it.

1. sandwich, tradgedy, forever, baggage
2. predict, perform, personal, personel
3. managable, flying, tries, allowable
4. February, experience, suprise, library
5. dependant, arrangement, irresistible
6. livelihood, maintainence, pronunciation
7. desparate, separate, marriage
8. disappear, accomodate, occurrence
9. deceive, believe, recieve, grief

Exercise Two: In each of the following sentences, identify the misspelled words and then spell them correctly in the blank at the right. If the sentence has no spelling mistake, write C (correct) in the blank.

1. I find it difficult to adopt to our new environment. _____
2. If this stormy weather continues much longer, it is libel to cause numerous traffic jams. _____