

736800

3

10244; 4

中学政治课手册

(《政治经济学常识》部分)



本馆藏

北京师范大学出版社

中学政治课手册

(《政治经济学常识》部分)

本社 编

北京师范大学出版社

中学政治课手册
(《政治经济学常识》部分)

●
北京师范大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
北京师范大学出版社古籍胶印车间印刷

●
开本, 787×1092 1/32 印张, 9.75 字数, 199千

1984年4月第1版 1984年4月第1次印刷

印数, 1—235,000

统一书号, 7243·146 定价, 0.86元

出版说明

为帮助中学政治课教师及广大中学生、自学青年较深入地掌握中学政治课教材中的基本概念与基本理论，理解教材中的重点与难点，获取较丰富的资料以开阔视野，我社特约请全国部分高等学校政治理论课教师及北京的部分中学政治课教师，根据一九八三年新修订的教材，编写了这套《中学政治课手册》。为与教材相适应及使用方便，按《青少年修养》、《社会发展简史》、《法律常识》、《政治经济学常识》、《辩证唯物主义常识》五门课程分为五册，各册均按课程的顺序编写。内容包括：基本概念（基本理论）的阐述、重点难点问题的解答、教材中所涉及的有关资料的介绍、教和学中经常被提出来的理论问题和实际问题的解答。另外，有的册（课）中还附有当前学术界对一些重要理论问题的不同见解。在内容叙述上，力求简明扼要，深入浅出，尽量与教材保持一致，但比教材有所深入和扩充，以利于对基本理论的理解、掌握和运用。

本册是《中学政治课手册》的一个分册。全书以问答题方式对政治经济学资本主义和社会主义部分的名词概念、重点难点问题作了有理论有事实的解释，并附有若干重要参考资料。

本册由北京师范大学政治经济学系王善迈、马德安同志编写，经审定中学政治课本《政治经济学常识》的吴树青同

志审稿。在此一并表示感谢。

由于水平所限，本书缺点错误在所难免，欢迎读者批评指正。

一九八三年七月

目 录

第一课 学一点政治经济学

1. 政治经济学是怎样的一门科学？青年学生为什么要学一点政治经济学？……………（ 1 ）
2. 为什么说物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础？……………（ 3 ）
3. 什么是生产力？生产力是由哪些要素构成的？……………（ 4 ）
4. 什么是生产关系？生产资料所有制形式为什么是生产关系的基础？……………（ 6 ）
5. 怎样理解生产关系一定要适合生产力性质的规律？……………（ 8 ）
6. 经济基础同上层建筑的关系是怎样的？……………（ 12 ）
7. 研究生产关系为什么必须联系生产力和上层建筑？……………（ 15 ）
8. 什么是经济规律？它与自然规律有什么不同？……………（ 17 ）

第二课 商品 货币 价值规律

1. 为什么研究资本主义经济制度必须从分析商品开始？……………（ 19 ）

10. 什么是商品？为什么商品具有使用价值和价值这两种属性？……………（ 20 ）
 11. 什么是生产商品的劳动二重性？为什么生产商品的劳动具有二重性？……………（ 23 ）
 12. 什么是私人劳动和社会劳动的矛盾？为什么它是以私有制为基础的商品经济的基本矛盾？（ 26 ）
 13. 商品的价值量是由什么决定的？商品价值量和劳动生产率的关系是怎样的？……………（ 27 ）
 14. 什么是简单劳动？什么是复杂劳动？……………（ 30 ）
 15. 怎样从货币的产生说明货币的本质？……………（ 31 ）
 16. 货币有哪些职能？……………（ 34 ）
 17. 什么是铸币？什么是纸币？……………（ 38 ）
 18. 什么是货币流通规律？……………（ 39 ）
 19. 什么是价值规律？它在私有制商品经济条件下作用的形式是怎样的？……………（ 41 ）
 20. 在私有制商品经济条件下，价值规律具有哪些作用？……………（ 43 ）
 21. 什么是商品拜物教？……………（ 44 ）
- 附：参考资料
- （一）奇异的货币……………（ 46 ）
 - （二）国民党统治时期通货膨胀简况……………（ 48 ）

第三课 资本和剩余价值

22. 商品流通公式和资本流通公式有什么区别？……………（ 50 ）
23. 劳动力成为商品的条件是什么？……………（ 51 ）

24. 劳动力商品的价值是怎样决定的？劳动力商品的使用价值有什么特点？……………（ 52 ）
25. 什么是剩余价值？剩余价值是怎样生产出来的？……………（ 55 ）
26. 怎样认识资本的本质？……………（ 56 ）
27. 如何区分不变资本和可变资本？……………（ 59 ）
28. 怎样认识资本主义工资的本质？……………（ 60 ）
29. 怎样认识资本主义国家间工资的高低差别？…（ 62 ）
30. 什么是剩余价值率和利润率？为什么要作这样的区分？……………（ 66 ）
31. 什么是绝对剩余价值生产？什么是相对剩余价值生产？……………（ 68 ）
32. 什么是超额剩余价值？……………（ 71 ）
33. 资本有机构成的提高，对无产阶级命运有何影响？资本主义制度为什么不可能消灭失业？……………（ 72 ）
34. 为什么说马尔萨斯“人口论”是反动的？……（ 75 ）

附：参考资料

- （一）战后美国剩余价值变化情况……………（ 77 ）
- （二）旧中国若干厂矿的剥削率……………（ 78 ）
- （三）美国工人货币工资的变动……………（ 79 ）
- （四）美国制造业工人货币工资的变动……………（ 80 ）
- （五）美国消费物价指数的变化……………（ 82 ）
- （六）1939年以来美元购买力的下降……………（ 83 ）

第四课 资本主义社会的再生产和经济危机

35. 什么是资本主义的再生产？为什么要分析

- 资本主义的简单再生产? (84)
36. 资本积累的目的和实质是什么? (86)
37. 什么是社会资本的再生产和社会产品的实现? (88)
38. 社会生产两大部类的比例关系是怎样的? (90)
39. 在技术进步条件下的扩大再生产, 为什么第一部类增长的速度较快? (92)
40. 什么是资本主义社会的基本矛盾? 它是怎样表现的? (94)
41. 为什么说经济危机是生产相对过剩的危机? 经济危机的根源是什么? (99)
42. 第二次世界大战后, 资本主义经济危机有哪些新特点? (101)
43. 为什么经济危机具有周期性? (103)
- 附: 参考资料

(一) 美国生活在“贫困线”以下的人口

不断增加 (106)

(二) 主要资本主义国家失业人数 (108)

(三) 1920—1978年七国年平均失业率 (109)

第五课 帝国主义是资本主义发展的最高阶段

44. 垄断是怎样形成的? (110)
45. 垄断组织有哪些形式? (112)
46. 为什么说帝国主义时期垄断代替了自由竞争, 但并不能消除竞争? (115)
47. 金融资本是怎样形成的? 金融寡头怎样实现它在经济上和政治上的统治? (118)

48. 为什么说资本输出是帝国主义“要从一条牛身上剥下两张皮来”？……………（121）
49. 什么是国家垄断资本主义？……………（122）
50. 第二次世界大战以后跨国公司为什么得到巨大的发展？……………（126）
51. 为什么说帝国主义是寄生的和腐朽的资本主义？……………（127）
52. 为什么在帝国主义时期，某些帝国主义国家的经济不仅有所发展，而且在一定时期还有较快的发展？……………（131）
53. 为什么说帝国主义是垂死的资本主义？……………（133）

附：参考资料

（一）战后主要资本主义国家工业生产年平均

增长速度……………（135）

（二）美国总统竞选的惊人耗费……………（136）

（三）豪华的庆典……………（137）

（四）英王储婚礼耗资10亿英镑……………（137）

（五）社会危机日益加深……………（139）

（六）美国政府的公债……………（141）

（七）主要资本主义国家的军费开支……………（142）

（八）发达国家对发展国家的资本输出……………（142）

（九）发达国家对发展中国家的依赖……………（143）

第六课 社会主义社会的生产资料所有制

54. 什么是全民所有制？全民所有制的地位和作用是怎样的？……………（144）

55. 为什么对官僚资本采取没收的政策? (145)
 56. 为什么对民族资本采取赎买的政策? (147)
 57. 我国是怎样对民族资本进行社会主义改造
的? (149)
 58. 什么是赎买? (151)
 59. 什么是劳动群众集体所有制? 它与全民所
有制有什么异同? (153)
 60. 我国是怎样对农民个体经济进行社会主义
改造的? (154)
 61. 为什么要实行政社分开? (156)
 62. 为什么要大力发展城镇集体所有制经济? (158)
 63. 为什么要适当发展城镇个体经济? (159)
 64. 现阶段我国多种经济形式并存的原因是
什么? (161)
 65. 当前我国农业生产责任制主要有哪些形式?
为什么说大包干形式的联产承包责任制仍然
是社会主义性质的? (164)
 66. 我国国民经济管理体制进行了哪些改革?
改革的基本方向是什么? (165)
- 附: 参考资料

- (一) 我国社会主义改造的伟大胜利 (167)
- (二) 我国各种经济形式的比重 (168)

第七课 社会主义生产目的和实现目的的手段

67. 社会主义生产目的的内涵是什么? (171)
68. 为什么说社会主义生产目的是客观的? (173)

69. “为生产而生产”的表现及其危害是什么? (176)
70. 为什么说提高劳动生产率是发展社会主义生产的根本途径? (178)
71. 怎样提高劳动生产率? (180)
72. 为什么要实现社会主义的四个现代化? 四个现代化的关系是怎样的? (182)
73. 社会主义基本经济规律的内容和作用是什么? (184)
74. 怎样按照社会主义基本经济规律的要求, 正确处理发展生产同改善人民生活的关系? ... (188)

附: 参考资料

- (一)我国居民年平均消费水平..... (190)
- (二)近几年来人民物质文化生活提高情况..... (192)
- (三)我国全民所有制独立核算工业企业全员劳动生产率..... (194)
- (四)我国主要农产品单位面积产量..... (194)

第八课 社会主义国民经济有计划按比例发展

75. 为什么说国民经济有计划按比例发展是社会主义的客观经济规律? (195)
76. 为什么必须以计划经济为主, 市场调节为辅? (198)
77. 什么是指令性计划、指导性计划和市场调节? (200)
78. 我国经济的比例失调是不是经济危机? (203)

79. 为什么说农业是国民经济的基础? (205)
80. 为什么说工业是国民经济的主导? (209)
81. 轻工业在国民经济中的地位和作用是怎样
的? (210)
82. 交通运输业在国民经济中的地位和作用是
怎样的? (211)
83. 怎样正确处理农业内部的比例关系? (213)
84. 怎样正确处理原材料、能源工业和加工工
业之间的比例关系? (214)
85. 为什么人口增长必须和经济发展保持一定
比例? (215)
86. 科学、教育在国民经济发展中的作用是怎
样的? (218)
87. 什么是国民经济的综合平衡? 怎样搞好国
民经济的综合平衡? (219)

附, 参考资料

- (一) 我国工农业总产值中农业、轻工业、重工
业所占的比重 (223)
- (二) 我国工农业总产值的增长指数 (224)
- (三) 我国主要工业部门总产值指数和构成 (225)
- (四) 我国农业总产值构成的变化情况 (226)
- (五) 我国人口及其自然增长率 (226)

第九课 社会主义的商品生产和商品流通

88. 社会主义制度下商品生产存在的原因是什么

- 么? (228)
89. 为什么要大力发展社会主义的商品生产和商品交换? (231)
90. 为什么要加强社会主义的商品流通? (232)
91. 我国有哪几种商品流通渠道? (234)
92. 为什么要实行多渠道的商品流通? (236)
93. 价值规律在社会主义条件下的作用有什么特点?(238)
94. 怎样理解价值规律对社会主义生产的一定的调节作用? (240)
95. 怎样理解价值规律对社会主义商品流通的调节作用? (242)
96. 社会主义制度下的竞争和资本主义竞争有什么本质区别? (244)
97. 社会主义制度下计划价格制定的客观依据是什么? (246)
98. 为什么社会主义商品价格要采取固定价格、浮动价格、协议价格和自由价格等不同的形式? (248)
99. 怎样理解稳定物价的政策? (250)
100. 什么是工农业产品价格剪刀差? (251)
- 附: 参考资料

(一) 我国商业发展概况 (253)

(二) 我国物价指数变化情况 (254)

第十课 社会主义的分配

101. 什么是社会主义社会的总产品和国民收入? (257)

102. 决定国民收入增长的主要因素有哪些? (258)
103. 社会主义国民收入分配的特点是什么? (260)
104. 社会主义国民收入是怎样进行初次分配和再分配的? (261)
105. 什么是积累基金和消费基金? (263)
106. 社会主义制度下积累和消费的关系是怎样的? (264)
107. 怎样正确处理积累和消费的比例关系? (266)
108. 我国积累和消费关系的情况是怎样的? 为什么要集中资金进行重点建设? (269)
109. 社会主义社会对个人消费品为什么要实行按劳分配的原则? (272)
110. 怎样正确认识按劳分配的性质? (275)
111. 按劳分配有哪些作用? 怎样正确贯彻按劳分配? (277)
112. 我国实现按劳分配的形式有哪些? (280)
113. 社会主义工资与资本主义工资的本质区别是什么? (282)
114. 我国城镇部分青年待业与资本主义国家失业的本质区别是什么? (284)

附：参考资料

- (一) 我国国民收入的增长 (286)
- (二) 我国国民收入中消费和积累的比例 (286)
- (三) 我国职工工资水平提高情况 (287)
- (四) 农民家庭平均每人纯收入及其来源 (289)

综合参考资料

- (一) 我国国民经济主要指标和增长速度…… (290)
- (二) 我国国民收入增长速度与国外比较…… (291)
- (三) 我国工农业生产发展速度与国外比较…… (292)
- (四) 我国主要工业产品产量居世界位次的变化…… (292)
- (五) 我国和印度经济发展情况对比…… (293)

第一课 学一点政治经济学

1. 政治经济学是怎样的一门科学？青年学生为什么要学一点政治经济学？

政治经济学是一门研究生产关系及其发展规律的科学。

政治经济学的研究对象是生产关系。它和自然科学、技术科学不同，不是研究生产的技术方面，如小麦是怎样种植的，机器是怎样制造的等等。而是研究生产的社会方面，是研究生产中人们之间的相互关系，即生产关系，如土地、森林、矿山、机器、各种原材料归谁所有，是归个人所有，还是归某个社会集团或整个社会所有，人们在生产中的地位和相互关系是怎样的，生产出来的产品又是怎样进行分配和交换的等等。

政治经济学本质上是一门历史科学。它不只研究某一个社会的生产关系，而且要研究人类社会发展各个不同阶段上的生产关系的本质及其发展规律，并在这个基础上，揭示适合于人类社会发展的几个或者一切阶段上的普遍规律。

政治经济学是一门社会科学，它具有强烈的阶级性和党性。因为在社会生产过程中，人们的相互关系，在阶级社会里表现为阶级关系。马克思指出：“在政治经济学领域内，自由的科学研究遇到的敌人，不只是它在一切其他领域内遇到的敌人。政治经济学所研究的材料的特殊性，把人们心中最激烈、最卑鄙、最恶劣的感情，把代表私人利益的复