

# 目 錄

<b>第二編</b>	<b>力學(動力學)</b>	2-1
<b>第一章</b>	<b>運動定律</b>	2-3
<b>第一節</b>	<b>第一定律</b>	2-3
(1)	模型手推車的等速運動	2-3
(2)	用乾冰包的實驗	2-4
(3)	用氣球的實驗	2-6
(4)	靜止的慣性、運動的慣性	2-7
<b>第二節</b>	<b>第二定律</b>	2-11
(1)	用門用滑輪作台車的實驗	2-11
<b>第三節</b>	<b>第三定律與動量守恒</b>	2-18
(1)	作用與反作用	2-18
(2)	球的碰撞	2-25
<b>第二章</b>	<b>各種運動</b>	2-31
<b>第一節</b>	<b>落體運動</b>	2-31
(1)	真空落下實驗器	2-31
(2)	落下速度與加速度(計時器的利用)	2-32
(3)	運動與加速度的測定	2-35
	I. 用交流蜂音器的方法	2-35
	II. 用闪光照相的方法	2-39
	III. 用磁氣錄音帶的方法	2-41
(4)	用棒擺的方法	2-44
(5)	落下運動的觀察(用日光燈閃光照明)	2-45

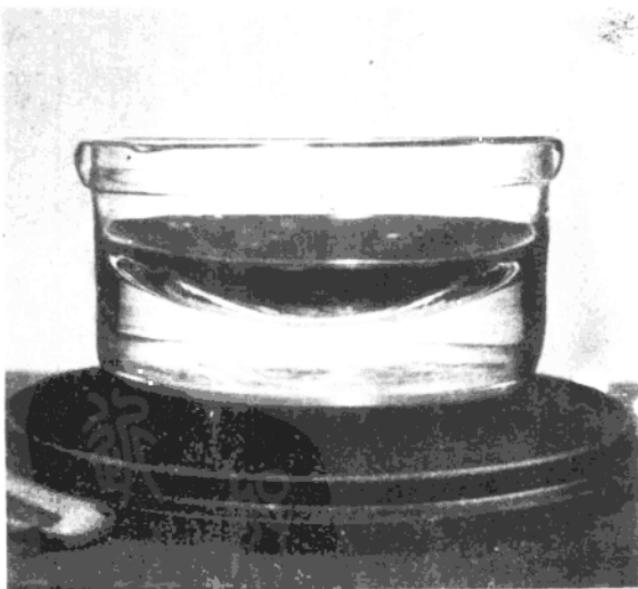
(6)	用斜面的等加速運動-----	2-47
	I. 用模型台車的方法-----	2-47
	II. 用滾球的方法-----	2-49
	III. 用乾冰包的方法-----	2-52
(7)	自由落下時間的測定(利用計數管計數裝置)-----	2-54
<b>第二節</b>	<b>拋體運動-----</b>	<b>2-58</b>
(1)	用闪光照相考察拋體運動-----	2-58
(2)	落下的靶子-----	2-59
<b>第三節</b>	<b>摩擦-----</b>	<b>2-63</b>
(1)	靜摩擦係數的測定-----	2-63
	I. 用摩擦角測定的方法-----	2-63
	II. 用彈簧秤的方法-----	2-65
(2)	滾軸的摩擦係數的測定-----	2-67
(3)	滾動摩擦係數的測定-----	2-70
<b>第四節</b>	<b>向心力(離心力)-----</b>	<b>2-71</b>
(1)	用電唱機電動機的定性實驗-----	2-72
(2)	用電唱機電動機的定量實驗-----	2-83
(3)	轉動調整器-----	2-89
(4)	離心機-----	2-91
(5)	揮動以線繫結的橡皮塞-----	2-92
(6)	觀察在燒瓶內作圓運動的液體-----	2-94
<b>第三章</b>	<b>簡諧運動、單擺-----</b>	<b>2-97</b>
<b>第一節</b>	<b>簡諧運動-----</b>	<b>2-97</b>
(1)	用圓運動的投影觀察簡諧運動-----	2-97
(2)	用旋轉鏡以圖表示範簡諧運動-----	2-100
(3)	以曲線表示簡諧運動-----	2-101
<b>第二節</b>	<b>單擺-----</b>	<b>2-102</b>
(1)	單擺的製作與實驗-----	2-102
(2)	利用乾冰包的方法-----	2-108

③	用布爾達擺測定 $g$ 值	2-109
<b>第三節</b>	各種擺	2-113
①	水平擺	2-113
②	倒立擺	2-115
③	用乾冰包的方法	2-116
<b>第四節</b>	簡諧運動的合成	2-117
①	利薩如圖形(1)	2-117
②	利薩如圖形(2)	2-121
<b>第四章</b>	<b>動量與機械能</b>	2-125
<b>第一節</b>	動量的守恒	2-125
①	二球的碰撞	2-125
②	PSSC 的方法	2-126
③	驗證動量守恒定理的實驗	2-128
<b>第二節</b>	恢復係數	2-131
①	恢復係數的測定	2-131
<b>第三節</b>	角動量守恒的定理	2-134
①	角動量的守恒	2-134
<b>第四節</b>	能量守恒的定理	2-135
①	位能與動能的交換	2-135
<b>第五章</b>	<b>剛體的運動</b>	2-139
<b>第一節</b>	轉動慣量	2-139
①	轉動慣量與角加速度	2-139
②	扭轉振動的週期與轉動慣量	2-143
<b>第二節</b>	迴轉器	2-145
①	迴轉器	2-145
<b>第六章</b>	<b>流體的運動</b>	2-149
<b>第一節</b>	柏努利定理	2-149
①	柏努利定理實驗器	2-149
②	柏努利定理說明器	2-151

(3)	用漏斗與乒乓球的方法-----	2-153
(4)	用漏斗與濾紙的方法-----	2-155
(5)	馬格那斯效果-----	2-156
第二節	流線的觀測-----	2-157
(1)	流線的觀測-----	2-157
	I. 用水的方法-----	2-157
	II. 用乾冰的方法-----	2-159
(2)	置於流體內抵抗體的作用-----	2-161
工廠的現場和實驗-----		2-163

## 第二編

### 力學（動力學）



轉動的水所成的拋物面

**2-2 物理實驗大全** ⊖ 一力學（動力學）

# 第一章 運動定律

## 第一節 第一定律

### ①模型手推車的等速運動

【目的】 在軌道上推走模型手推車觀察等速運動。(初)(高)

【準備】 模型台車，鉛塊(1公斤)，模型軌道3米，12厘米×12厘米×5米木材，停錶，尺，方格黑板。

【方法】 1 製作模型手推車。將鉛塊鑄成大小能裝上台車的長方形，用鋁板與螺絲緊緊固定在台車上。

2 製作模型軌道。選用無彎曲的木材，用螺絲串釘軌道在其上。每支軌道普通長約50厘米，各支連接做成模型軌道。在軌道末端以黏接着劑貼橡皮墊作為停車設備。

3 實驗等速運動的距離與時間的關係。

(1) 軌道台放在長桌上，在台一端例如左端加高，使軌道有適當傾斜度。傾斜軌道的目的為要減少摩擦的影響。作預備實驗決定能觀察等速運動所需的傾斜角度。

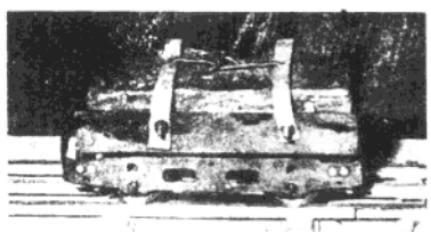
(2) 在軌道台側面(學生可以看到的一面)以50厘米間隔作記號。原點放在離軌道末端(例如左端)約50厘米的地點，使原點與末端有相當距離能使用於加速運動。

(3) 推動手推車，最初只觀察大約情形，然後作定性觀察車通過原點及記號點處時，數1.2.3.……然後作測定。

(4) 作測定時要五個人，每人帶一只停錶，第一人測定車通過原點至第一記號點間所需時間，第二人測定原點至第二記號點間所

## 2-4 物理實驗大全(二)一力學(動力學)

需時間……等。把結果記錄在表內，並用方格紙或方格黑板畫圖表以驗證  $x = kt$  的關係，同時也查驗在各區間中平均速度大約一定。



照片1

**【要點】** 1 柱形材料要選擇無彎曲的材料。

2 手推車及軌道製作應堅固。

3 實驗前，先在手推車的轉動部份加油。

4 軌道台的傾斜在普通情況下約為  $1/60$ ，如不予留意則不易覺察。

5 使學生預先熟習停錶的使用法。

6 測定值的有效數字位數最多為兩位。

**【參考】** 1 在軌道一端(例如左端)加斜面，把軌道延長到斜面上，則可以同一條件重複作實驗。即可在斜面上的一定位置使車子開始運動，此時停錶使用一只即夠。

2 此裝置也可用於等加速度直線運動的實驗。

### ②用乾冰包的實驗

**【目的】** 用乾冰包在摩擦極小的平面上驗證運動第一定律。(初)(高)

**【原理】** 金屬圓筒內裝乾冰，使乾冰昇華時所產生的  $\text{CO}_2$  氣體由底面小孔噴出，則可在底面與台面間作成薄層的  $\text{CO}_2$  氣體而使乾冰包浮起。此  $\text{CO}_2$  氣體薄層成為平滑面而減少物體間的摩擦。

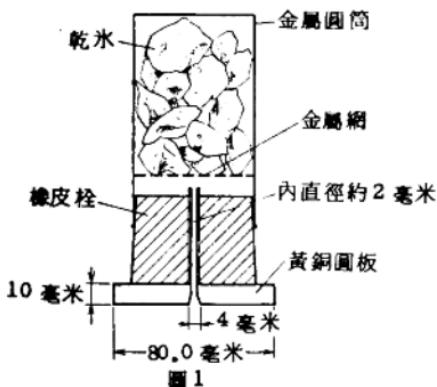
**【準備】** 1 乾冰包〔金屬圓筒，帶橡皮塞的黃銅圓板(中央開小孔以便氣體噴出)，金屬網，乾冰碎片〕。

2 磨光的厚玻璃板(寬 50 厘米，長 150 厘米以上，當作滑動乾冰包的平面使用。為搬運及保存方便計，應保存此玻璃板在有厚底

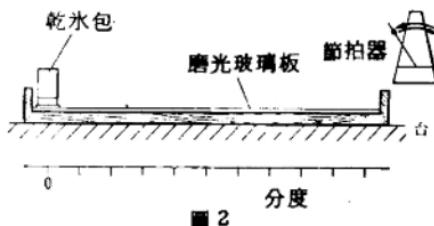
板的盒內）。

3 節拍器（當作計時錶使用），停錶各一只。

4 其他調節面的傾斜用楔子8只，繩，橡皮圈。



【方法】1 在金屬圓筒內裝乾冰碎片以金屬網支持，蓋上帶橡皮塞的黃銅蓋作成乾冰包（圖 1）（照片 1）。



2 放置玻璃板略成水平方向。

3 將乾冰包輕輕放置玻璃板上，稍停即開始滑動。

4 用楔子調節玻璃面使乾冰包停止不動，此時玻璃面恰好為水平面。

5 從玻璃板一端如照片 2，使乾冰包開始滑動。用節拍器的聲音與尺的分度觀察運動的狀態(圖 2)。

【使用時應注意各點】

- 1 注意不要讓乾冰粉末堵塞小孔。如小孔不通，筒內氣壓即增高，因  $\text{CO}_2$  氣體無出口，可能使蓋子跳出。
- 2 所用的平面必須使用經磨亮加工的玻璃面(乾冰包與平面間氣體薄層的厚度非常薄，必須用很平滑的面，在運動中才不會受到阻碍)。

【參考】 PSSC 物理。

③ 用氣球的實驗

【目的】 用氣球在沒有摩擦的平滑面上簡單示範各種物體的運動。  
(初)

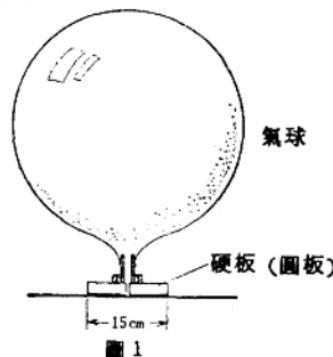
【原理】 把帶有吹口的氣球吹脹後裝在有小孔的圓形硬板上，放在平滑面上(例如製桌面的保麗板)，由小孔噴出的空氣則成為薄層在氣球與桌面間。此空氣層有使表面平滑的作用而減少物體與平面間的摩擦。

【註】 此法比利用乾冰包的方法簡單，但不大正確。

【準備】 1 帶吹口的氣球一只。

2 裝上氣球用圓板(硬板製，中央有小噴出口)。

3 滑面(製桌面等用的保麗板)。



**【方法】** 把氣球吹脹裝上圓板，放在滑面，與乾冰包實驗同法觀察各種運動狀態。

**【參考】** PSSC 物理。

#### ④靜止的慣性，運動的慣性

**【目的】** 1由各種實驗了解慣性的定律。（初生）（高）

2了解物體的質量愈大，慣性亦愈大。（高）

**【準備】** 1 靜止的慣性

靜止慣性實驗器，厚書若干本與不易破的紙，玻璃杯與舊明信片及硬幣等。

砝碼與綫約 100 厘米（砝碼重約 200 克，綫為約 30 號的棉綫）砝碼與橡皮綫約 30 厘米（粗細與普通橡皮圈相似），玻璃球（大小二個）與厚紙，橡皮圈，不倒翁落下玩具，小刀與固定架（各二個），紙捻（或紙繩）與容易斷的棒（約 10 厘米）與堅固的棒，新粉筆與包香煙用的鋁紙與尖的鉛筆。

#### 2 運動的慣性

硬幣與厚紙，金屬球（約 200 克）與呢絨布（100 厘米×20 厘米），乾冰塊。

**【方法】** 查驗慣性定律

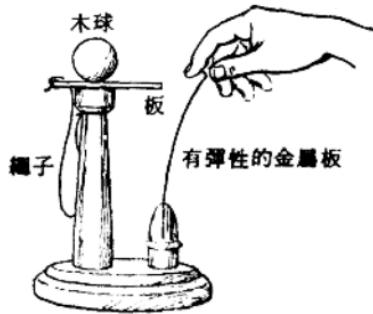


圖 1

#### 1 靜止的慣性

(1) 靜止慣性實驗器的使用：如圖 1. 拉金屬板後放鬆。載球的板則被打出去而木球仍留在接台上。

- (2) 厚書若干本與不易破的紙：把書重疊放在紙上，以快速拉出紙，書仍留着不動，如緩緩拉紙，書即與紙同時行動。
- (3) 玻璃杯與舊明信片及硬幣：玻璃杯上放舊明信片，其上放硬幣，以快速拉出舊明信片，硬幣即落玻璃杯內。
- (4) 砝碼與線：把砝碼繫結在線中央處，在兩側留下約 30 厘米的線。固定線的一端，輕輕的或很快的拉線下端，觀測拉法不同，線斷的地點亦不同（輕輕拉線時則斷上線，急速拉線時則斷下線）。
- (5) 砝碼與橡皮線：在橡皮線一端結砝碼，用手捏住橡皮線另一端慢慢的或很快的把手上下或左右搖動。手動的情形不同，砝碼的運動情形也不同（手慢慢搖動時砝碼則隨手上下或左右搖動，手作快運動時，砝碼則不動）。
- (6) 玻璃球一個與厚紙：將玻璃球放在紙中央處，把紙慢慢移動或轉動，或很快的動，（紙運動的很快時，玻璃球則停在一定位置不動）。



照片 1

- (7) 不倒翁落下玩具：在桌子上放好不倒翁落下玩具（每塊對準放好），由側面用木槌急打，被打的部份跳出，而上面部份保持原來狀態落下來。
- (8) 小刀，固定架，紙捻，與棒：如照片 2，兩把小刀的刀刃向上用固定架固定之。以紙捻作成圓環形掛在刀刃上，以搭一容易斷的棒。使用堅實的棒急打此棒，棒會斷，但紙捻不會斷。



照片 2

(9) 粉筆與包香煙的鋁紙：把鋁紙充分的壓平放在桌上，把約 $\frac{1}{3}$ 長伸出桌子外邊，在桌上鋁紙靠近末端處，立一新粉筆，以尖鉛筆急打桌子外邊鋁紙。粉筆將不動留在原處，而鋁紙則捲在鉛筆上（圖2）。

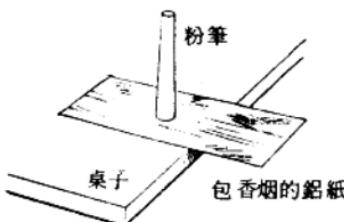


圖 2

## 2 運動的慣性

- (1) 硬幣與厚紙：在紙上面放着硬幣，移動紙，如突然停止紙的運動硬幣仍然繼續向前運動。
- (2) 金屬球與呢絨布：如圖3，在桌上鋪有織紋的呢絨布，使球在其上面滾轉，然後在弄平的呢絨布上滾轉。最後把布取開，在桌面上滾球。比較各種情形下球運動的距離。了解面愈平，球運動的距離愈遠，並由此結果推論如桌面為理想的平面，球將運動到無窮遠處。
- (3) 乾冰的使用：把乾冰塊的一部份弄成平面放在桌子面上，輕輕的推它，乾冰則約略作等速直線運動（因在桌面與乾冰塊間

產生二氧化碳薄層而減少摩擦的原故)。

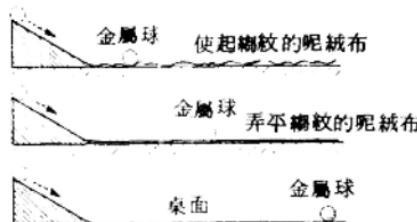


圖 3

### 3 慣性與質量大小的關係

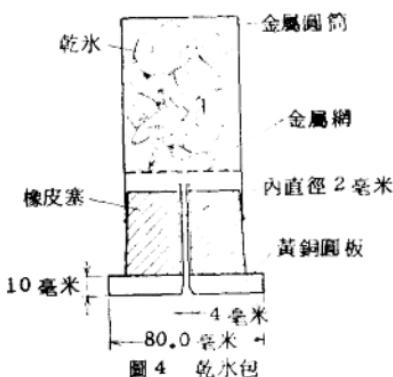
- (1) 大小兩個玻璃球與橡皮圈：大小二個玻璃球放在桌上，各用橡皮圈以同樣大的彈力打擊，比較各玻璃球運動狀態，因大球開始運動不易，表示大球的靜止慣性較大，而了解慣性與質量的關係。
- (2) 大小兩個的玻璃球與厚紙：將大小二個玻璃球放在厚紙上運動，而比較兩球運動的距離，由大球繼續運動距離比小球大的結果，表示大球的運動慣性較大，而了解慣性與質量的關係。

**【要點】**在1.的(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)的各實驗中俱以水平方向突然加力為做成實驗的要領之一。

- (4)的實驗中砝碼的重量不對時實驗結果即不一定。繩如太結實，實驗也做不好，如在繩下端繫結木塊而拉木塊較容易加力。
  - (5)的實驗中，突然把手向上運動時，因砝碼向下的慣性力大，橡皮繩即被伸展，此時產生的彈性力未超過慣性力前，砝碼即不動。緩緩把手向上運動時，砝碼向下的慣性力小，因此橡皮繩的伸展也小，但所產生的彈性力超過慣性力，而砝碼即隨手向上運動。
  - (8)的實驗中，盡量急打棒的中央部份為成功的秘訣。
  - (9)的實驗中，也應同樣以結重的尖端盡量急打鋁紙。
- 在2.的(1)實驗中，可以金屬球代替硬幣，厚紙面要盡量弄平(

例如硬紙上再張貼平滑面的紙等)。

(3)的實驗中，要點為是否乾冰塊平面部份已被充分弄平，也可以用如圖示的乾冰包。兩種方法的原理都一樣。因乾冰的昇華在桌面間產生薄層的二氣化碳而減少兩者間的摩擦。此時如桌面上有水分，即凝固而妨礙實驗。注意：為避免此種妨礙計，亦有利用金屬板做實驗而從下面加墊者。



## 第二節 第二定律

### ①用門用滑輪作台車的實驗

**【目的】** 以一定方向的力  $F$ ，作用於水平面上運動的物體；讓物拉着紙帶運動，用交流蜂音器及計時器以等時間間隔在紙帶上作記號。分析此紙帶記錄，求加速度  $a$  與力  $F$  的關係， $a$  與物體的質量  $M$  的關係。(高)(高外)

**【準備】** 1 實驗用台車 如圖 1 所示在板上開三個裝滑輪的長方形洞，洞要有充分大小能使門滑輪容易裝上，應注意各輪進行方向平行，並注意不要使車輪碰到洞的邊緣。以螺絲固定輪軸承於板上。

2 力學實驗用砝碼(例如 35 克鉛製品 25 個連盒總重 1050 克)。

## 2-12 物理實驗大全(一)力學(動力學)

3 動力傳達用橡皮圈約2米(作成圈形4條，每條長50厘米)或  
橡皮圈(四，五條為一組，共約四組)，木製的尺(1米)。



圖 1

4.交流蜂音器及計時器(參照第八編第二節②交流蜂音器與計時器一項)，複寫紙，記錄用紙帶，紙膠帶。

5 可變變壓器。

6 固定架，彈簧秤，綫，方格紙，尺(竹製30厘米)，計算尺，剪刀，水準器。

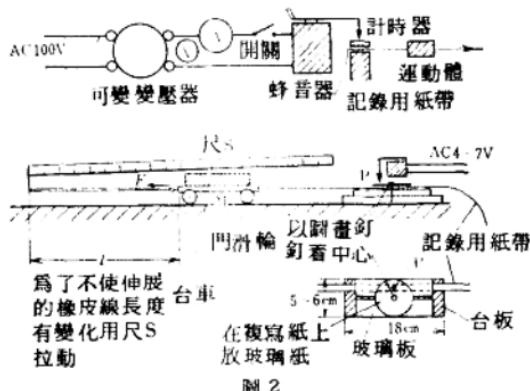


圖 2

### 【方法】 1 測定

(1)用固定架，把蜂音器緊固的裝置於桌上，以水準器檢查台車所

需經過的路徑，台車經過的路徑必須水平及平滑。

- (2) 蜂音器要預作試驗若干次，調節接點間隔及電壓，使能很快的明確的記錄打點。作調節時同時也注意紙帶通過的情形。
- (3) 在車後以紙膠帶黏貼長約 1 米的紙帶通過蜂音器。開始時把車推動後不要加力。把此時運動情形記錄於紙帶。改變原始推動力的大小，製作若干條打過的紙帶。
- (4) 將橡皮圈一端連接車，另一端掛在尺，把車固定着以尺向車的預定進行方向拉長橡皮綫，橡皮綫則伸展而產生推動車的力。記住尺的那一分度與車的什麼地方相合，以便保持橡皮綫的同一伸展度。設橡皮綫的伸展為  $l$ ，此時橡皮綫則以  $F = kl$  的張力拉車。

把固定車子的手放開，同時把尺也向前與車一樣速度推動，橡皮綫的伸展  $l$  則不變，張力  $F = kl$  也一定。

欲使尺與車同一速度推動，必先記好車開始運動前尺與車的先端一致的分度。而在運動中，一直保持此共同分度。必須先經預備實驗若干次作練習後，始能開始作正式測定。

- (5) 練習好能以一定張力拉車後，在車後端以紙帶貼記錄用紙帶（方格紙帶也可以），使紙帶通過蜂音器內複寫紙之下。
- (6) 檢查電源電壓是否正常後，關蜂音器開關，同時開放台車，推動尺，保持一定的張力。紙帶離開蜂音器後，開開關停止蜂音器。記錄紙帶上已經有蜂音器的打點記錄，各點間距離代表等時間間隔，亦即  $\Delta t$  秒。每次實驗時間很短。
- (7) 改變橡皮圈的條數 1, 2, 3, 4, 等。每次作同樣實驗，然後改變台車的載重，與前作同樣實驗。
- (8) 加速度  $a$  的求法，整理記錄紙帶，求加速度的方法有三種：
  - (a) 紙帶上間隔  $\Delta t$  秒的打點，可以作為各時刻的車位置。  
以圖表表示離出發點 O 的距離  $x$  的平方根  $\sqrt{x}$  與各時刻的關係。如得直線圖表，則表示等加速度運動。設此直線與時間軸所成的角度為  $\theta$ ，則  $\theta$  與  $a$  有  $\tan \theta = \frac{a}{2}$  的關係。由此式計算  $a$ 。