

毛主席的教育方针岂容篡改

人民教育出版社

毛主席的教育方针岂容篡改

人民教育出版社

毛主席的教育方针岂容篡改

*

人民教育出版社编辑出版

新华书店北京发行所发行

人民教育出版社印刷厂印装

*

1977年1月第1版 1977年1月第1次印刷

书号7012·022 定价 0.15 元

毛主席语录

要搞马克思主义，不要搞修正主义；
要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞
阴谋诡计。

教育必须为无产阶级政治服务，必
须同生产劳动相结合。

我们的教育方针，应该使受教育者
在德育、智育、体育几方面都得到发展，
成为有社会主义觉悟的有文化的劳动
者。

教育要革命

目 录

乘胜前进

- 《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》
一九七七年元旦社论……………(1)
- 毛主席的教育方针岂容篡改
——批判张春桥的一个谬论
……………教育部大批判组(7)
- 彻底清算“四人帮”在教育界的滔天罪行
……………石 坚(15)
- 扼杀《园丁之歌》也是为了篡党夺权
……………中共湖南省委宣传部(22)
- “四人帮”扼杀《园丁之歌》的罪行必须清算
……………高 宇(31)
- “白卷”的政治骗局与“四人帮”的篡权阴谋
……………教育部大批判组(37)
- 一个反革命的政治骗局
——“四人帮”炮制《答卷》作者这个假典型的调查
……………《辽宁日报》记者 《人民日报》记者(47)
- 从一个凶恶打手看“四人帮”篡党夺权阴谋
——王张江姚把《答卷》作者吹起来,放出去干什么?
……………《辽宁日报》记者 《人民日报》记者(53)
- “四人帮”是最大的反革命教唆犯……………辛 也(59)
- 一场围绕自然科学基础理论问题的政治斗争
……………教育部大批判组(68)

乘 胜 前 进

《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》

一九七七年元旦社论

全国人民在深入揭批“四人帮”的战斗中，满怀胜利的豪情，喜气洋洋地迎来了新的一年。

一九七六年，是极不平凡的一年，是我们取得了伟大的历史性胜利的一年。这一年，我们失去了伟大的领袖和导师毛泽东主席，失去了敬爱的周恩来总理和朱德委员长。我们遭受了地震等严重的自然灾害。在我们党面临巨大困难的情况下，华国锋同志为首的党中央，领导我们一举粉碎了王张江姚反党集团篡党夺权的阴谋。经过这场惊心动魄的阶级大搏斗，中国革命避免了一次大曲折，中国历史避免了一次大倒退，中国人民避免了一场大灾难。我们的胜利是毛泽东思想的伟大胜利，是毛主席的无产阶级革命路线的伟大胜利。全党全军全国各族人民为我们又有了自己的英明领袖华国锋主席感到幸福和自豪。除掉“四害”，人民大解放，思想大解放，生产力大解放。

祖国大地，光辉灿烂，欣欣向荣。粉碎“四人帮”伟大胜利的深远影响，正在越来越充分地显示出来。

马克思主义的理论和我国革命的历史经验告诉我们，无产阶级政党必须有自己的杰出领袖，才能把党、阶级和全体人民的意志和力量统一起来，克服重重艰难险阻，夺取政权，巩固政权，进行胜利的斗争。过去我们党经历了十次路线斗争，在革命处于危急存亡的紧要关头，都是毛主席领导我们克服了危机，战胜了分裂，使革命的航船转危为安，破浪前进。毛主席逝世以后，在党和国家面临变修变色万分危险的关键时刻，华国锋同志领导我们党力挽狂澜，粉碎“四人帮”，胜利地进行了又一次大的路线斗争。在这场伟大的斗争中，华国锋主席受到全党全军全国各族人民的拥护和爱戴，确立了华国锋主席在全党的领导地位。这对于继承毛主席的遗志，坚持毛主席的革命路线，把伟大领袖毛主席和敬爱的周总理以及老一辈的革命家开创的无产阶级革命事业进行到底，是最可靠的保证。全国人民和全世界革命人民高兴地看到，有战无不胜的马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的指引，有华主席这样英明的领袖，有最紧密地团结在华主席、党中央周围的广大党员、人民军队和人民群众，我们的党大有希望，我们的国家大有希望。

最近，中央决定发表了毛主席的光辉著作《论十

大关系》。毛主席这一重要著作，捍卫和发展了马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义，是一个伟大的历史文献。毛主席说：“我们一定要努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来，把我国建设成为一个强大的社会主义国家。”这是我们各项工作都必须遵循的基本方针。在刚刚闭幕的第二次全国农业学大寨会议上，华主席作了重要讲话，总结了我们同“四人帮”的斗争，阐明和捍卫了毛主席关于无产阶级专政下继续革命的伟大理论。根据毛主席关于“天下大乱，达到天下大治”的思想，华主席作出了“在两个阶级的激烈斗争中，实现安定团结，巩固无产阶级专政，达到天下大治”的战略决策，提出在新的一年里，要深入开展揭发批判“四人帮”的伟大群众运动；加强党的建设，在全党进行一次马克思主义的思想教育运动；深入开展农业学大寨、工业学大庆的群众运动，努力把国民经济搞上去；进一步把群众性的学习马列著作和毛主席著作的运动推向新的高潮。这是大治天下的四项战斗任务。对毛主席的《论十大关系》和华主席的重要讲话，全党全军全国各族人民都必须努力学习好，宣传好，贯彻执行好。

华主席号召我们：“在新的一年里，抓住阶级斗争这个纲，努力作战，去夺取更大的胜利。”深入揭发

批判“四人帮”，是我们全年的中心任务。“四人帮”彻底背叛“要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计”三项基本原则，妄图篡夺党和国家的最高领导权。我们同他们的矛盾，是敌我矛盾。我们同他们的斗争，是两个阶级的生死斗争。对这伙反革命黑帮，决不能心慈手软。从政治上、思想上、组织上把他们揭深批透，肃清其流毒和影响，还要做许多艰苦细致的工作。华主席说：“工、农、商、学、兵、政、党，各条战线都要以毛主席制定的党的基本路线为指导，通过切实的调查研究，总结历史的和无产阶级文化大革命以来的正反两个方面的经验，弄清楚自己战线的具体的工作路线，具体的方针、政策和方法，并且在实践中不断地加以改进和完善，使各条战线的工作沿着毛主席的革命路线更快地前进。”要切实做到这一点，更需要下功夫，花气力。我们要充分发动群众，团结一切可以团结的力量，把这场政治大革命进行到底。

阶级斗争是推动社会前进的动力。把“四人帮”揭深批透，把思想政治路线搞清楚，把各方面的积极因素调动起来，我们的各项工作就一定能够搞得更好。当前，在华主席为首的党中央领导下，上下一条心，全国一股劲，一个社会主义革命和社会主义建设的新高潮正在蓬勃兴起。形势的发展越来越好，而且

将会比人们预料的更快更好。我们要认真学习马列著作和毛主席著作，努力掌握辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学。要加强党的集中统一领导，加强党的思想建设和组织建设，使各级党组织都能充分发挥无产阶级先锋队的战斗作用。要全心全意依靠工人阶级、贫下中农，团结其他劳动群众和广大知识分子，进一步发展工人阶级领导的以工农联盟为基础的包括爱国民主党派、爱国人士、爱国侨胞和港澳同胞的革命统一战线，巩固和加强无产阶级专政，保卫和发展文化大革命的胜利果实，扶植和壮大社会主义新生事物。农业、工业和各条战线的同志，都要树雄心，立壮志，脚踏实地，大干社会主义。要加强军队建设和民兵建设，坚持全国学人民解放军，解放军学全国人民，做好拥政爱民和拥军优属工作，密切军政团结和军民团结。我们相信，经过全党全军全国各族人民的共同奋斗，我国的社会主义革命和社会主义建设将取得一个又一个新胜利。我们一定能够造成一个政治上生动活泼，经济上繁荣昌盛，科学文化百家争鸣、百花齐放，人民生活在生产发展的基础上不断改善的崭新局面。我们一定能够在本世纪内全面实现农业、工业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为强大的社会主义国家的宏伟目标。

在欢度新年的时候，我们对台湾省的骨肉同胞表

示深切的关怀。我们一定要完成解放台湾、统一祖国的神圣事业。

我们将坚定不移地继续贯彻执行毛主席亲自制定的革命外交路线和政策，坚持无产阶级国际主义，加强同国际无产阶级、全世界被压迫民族和被压迫人民的团结，加强同第三世界各国的团结，联合一切受帝国主义、社会帝国主义侵略、颠覆、干涉、控制和欺负的国家，反对苏美两个超级大国的霸权主义。

让我们高举马克思主义、列宁主义、毛泽东思想伟大红旗，在华主席为首的党中央领导下，团结战斗，乘胜前进！

毛主席的教育方针岂容篡改

——批判张春桥的一个谬论

教育部大批判组

王张江姚“四人帮”是一伙披着马列主义外衣，专干反对马列主义罪恶勾当的阴谋家、野心家。长期以来，他们利用窃取的那一部分权力，到处招摇撞骗，横行霸道，肆意篡改毛主席的一系列重要指示，反对毛主席的无产阶级革命路线。狗头军师张春桥无耻篡改、竭力反对毛主席的教育方针，就是他们整个反革命篡权复辟活动的一个罪证。

一九五七年，伟大领袖和导师毛主席明确规定：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”一九五八年，毛主席又指出：“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。劳动人民要知识化，知识分子要劳动化。”毛主席为我们党的教育工作制定的这一方针，是根据无产阶级专政下继续革命的伟大学说，总结了国内国际教育领域阶级斗争的正反两方面经验而提出来的。“四人帮”反党集团，为了把教育变成他们颠覆无产阶级专政、复辟资本主义的工具，千方百计地歪曲、篡改和破坏毛主席的教育方针。去年十一月八日，张春桥在一次谈话中，摇头晃脑地说：“一个是培养有资产

阶级觉悟的有文化的剥削者、精神贵族，一个是培养有觉悟的没有文化的劳动者，你说要什么人？我宁要一个没文化的劳动者，而不要一个有文化的剥削者、精神贵族。”

在这里，张春桥别有用心地抛出“两种人”的谬论，举出一个“有文化的剥削者、精神贵族”，一个“没有文化的劳动者”让你挑，这正是毛主席所痛斥的“形而上学猖獗”的一个典型例证。按照张春桥的逻辑，要么是“有文化的剥削者、精神贵族”，要么是“没有文化的劳动者”。在他那里，“有文化”和“劳动者”完全成了两个互相对立的概念，有社会主义觉悟的有文化的劳动者天底下是根本没有的。张春桥就是这样用他精心设计的拙劣圈套，来歪曲和篡改毛主席的教育方针以达到破坏教育革命的目的。应当看到，张春桥散布的这个谬论不是孤立的。在工业战线上，“四人帮”散布什么“宁要社会主义的低速度，不要资本主义的高速度”，“宁要社会主义的（火车）晚点，不要资本主义的正点”；在农业生产上，他们还散布什么“宁长社会主义的草，不栽资本主义的苗”。他们就是妄图从上层建筑和经济基础两个方面，把人们的思想搞乱，把社会主义搞垮，从而达到他们篡权复辟的罪恶目的。

按照毛主席的教育方针，无产阶级的培养目标应该是培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者。“有社会主义觉悟”、“有文化”和“劳动者”这三个方面是互相联系，不可分割的整体。三者之间的关系是辩证的关系。是为了根本改变旧社会那种剥削者独占文化，劳动者无权受教育的状况，是为了在社会主义制度下培养共产主义一代新人。其中，“有社会主义觉悟”，就是德育，它是统帅，居于首要地位。这就要求我们的教

育，坚持以阶级斗争为主课，使青年“把坚定正确的政治方向放在第一位”。这样培养出来的人，才能具有高度的阶级斗争和路线斗争觉悟，有一个坚定正确的政治方向。“有文化”讲的是智育，是要在无产阶级政治挂帅的前提下，使青少年学生努力学好文化科学知识，具备分析问题和解决问题的能力，掌握为人民服务的真实本领。只有首先具有社会主义觉悟，而又掌握了文化科学知识，坚持又红又专的方向的人，才能成为真正和工人、贫下中农“划等号”的、脑力劳动和体力劳动相结合的新型劳动者。

张春桥叫嚷：“宁要一个没有文化的劳动者”，这是在明目张胆地宣扬取消智育，鼓吹“读书无用论”，实质是极右的。张春桥一方面口口声声叫嚷：“在上层建筑的各个领域，有些方面实际上仍然被资产阶级把持着，资产阶级还占着优势”；另一方面却又不准无产阶级革命接班人学到必需的社会主义文化科学知识，这怎么能够剥夺资产阶级在知识和技术上的优势呢？由此可见，他所大论特论的所谓“对资产阶级实行全面专政”云云，除去说是别有用心之外，难道还能有别的解释吗？在解放了二十多年的社会主义新中国鼓吹这样的谬论，不正是宣扬历史倒退，是对历史的反动吗！革命导师历来是十分重视学习革命文化的。列宁曾经指出：“在一个文盲的国家内是不能建成共产主义社会的。”（《青年团的任务》，《列宁选集》第4卷第357页）毛主席教导我们：“革命文化，对于人民大众，是革命的有力武器。”（《新民主主义论》）“没有文化的军队是愚蠢的军队，而愚蠢的军队是不能战胜敌人的。”（《文化工作中的统一战线》）我们要反修防修，巩固无产阶级专政，防止

资本主义复辟,建设社会主义和共产主义,就必须在抓好知识分子劳动化的同时,加速实现劳动人民知识化。这是无产阶级教育革命的一项重要任务。无产阶级文化大革命以来,在毛主席教育革命路线的指引下,我们在这方面取得了可喜的成绩。这是有目共睹的。“四人帮”手中无真理,周围没群众,专靠打棍子、扣帽子过活。谁要是一谈“学文化”,他们就劈头给谁一棍子,说你“去掉两头,光要中间,眼睛只盯住‘文化’!”谁要是一抓智育,他们就给谁扣上“智育第一”、“文化至上”的大帽子,加上“复旧”、“走老路”的罪名。他们故意混淆无产阶级的智育和“智育第一”这两个不同的概念,把人们的思想搞乱,使人们不敢抓智育,这不是在破坏教育革命,破坏社会主义革命,破坏社会主义建设又是什么?

我们同修正主义教育路线的分歧,并不是要不要学文化,而是文化掌握在什么人手里,怎样掌握文化知识,学了文化作什么。按照毛主席的革命路线抓智育与资产阶级的“智育第一”是有着本质区别的。资产阶级虚伪地宣称“学校是单纯传授知识的场所”,打着“智育第一”的幌子,来反对无产阶级的政治方向。其实,“提出这个原理的资产阶级自己就把资产阶级政治放在学校事业的第一位”。(《在全俄国际主义教师第二次代表大会上的演说》,《列宁全集》第28卷第386-387页)世界上从来就不存在什么纯粹的“智育第一”。“智育第一”,实质上是资产阶级政治第一。从刘少奇鼓吹的“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”到林彪贩卖的“五分多,尖子多”,都是宣扬资产阶级的“智育第一”,诱使青年关门读书,把知识作为向上爬的资本,不知坑害了多少青年。这是我们历来所反对的。

为此，毛主席尖锐地指出：“旧教学制度摧残人材，摧残青年，我很不赞成。”然而，无产阶级按照毛主席革命路线抓智育，是以无产阶级政治作为统帅的，是教育青少年一代为了更好地从事社会主义革命和建设的伟大事业而努力掌握必需的文化科学知识。这个界限，决不能让“四人帮”的诡辩和邪说去混淆、歪曲。事实证明，无产阶级文化大革命后，不少学校党的领导，引导广大教师坚持开门办学的方向，把教育和生产劳动、理论和实际结合起来，按照马克思主义的认识路线和社会主义方向组织的文化课，对于加强学生的政治思想教育，树立阶级观点、劳动观点、群众观点、辩证唯物主义和历史唯物主义观点起到了很好的作用。认识到这一点，有助于我们提高上好社会主义文化课的自觉性，有助于批判“四人帮”对马列主义教育原理的歪曲。

“四人帮”鼓吹“读书无用论”，反对青少年学生学文化，实际上是在继续搞资产阶级的文化专制主义。毛主席早就指出：资产阶级顽固派“他们的出发点是资产阶级专制主义，在文化上就是资产阶级的文化专制主义。”“他们不愿工农在政治上抬头，也不愿工农在文化上抬头。”（《新民主主义论》）“四人帮”就是这样的资产阶级顽固派。他们“宁要一个没有文化的劳动者”，就是不许劳动人民掌握自己创造的文化科学知识，妄图使工人、贫下中农永远处于没有文化知识的愚昧状态，而让他们这帮祸国殃民的害人虫永远骑在劳动人民头上，为非作歹，称王称霸。他们所主张的实际上仍然是孔老二的“劳心者治人，劳力者治于人”那一套。这就充分暴露了“四人帮”同广大工人、贫下中农处于何等尖锐对立的阶级斗争状态之中，他们

是劳动人民不共戴天的死敌。

“四人帮”篡改毛主席的教育方针，不要“有文化”，目的也在否定“有社会主义觉悟”这个政治前提。文化本身是有阶级性的，人们的社会主义觉悟是不能自发产生的，必须在阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命实践中努力学习马列主义、毛泽东思想，才能真正具备、逐步提高。而要学好马克思主义的理论，又需要有一定的文化知识为基础、为工具。正如毛主席所教导的：“没有文化，马克思列宁主义的理论就学不进去。学好了文化，随时都可学习马克思列宁主义。”（《整顿党的作风》）

那么，“四人帮”是否就十分重视“社会主义觉悟”这一点呢？他们有时也喊几句。但是他们所说的“有觉悟”，也根本不是什么“社会主义觉悟”，只不过是为他们篡党夺权效劳卖命的“修正主义觉悟”、“反革命的觉悟”罢了。那个由“四人帮”的死党亲自选拔的所谓“交白卷”的大学生，在他们眼里是“觉悟”很高的。可是，就是他，在“四人帮”的纵容、唆使下，到处煽风点火，制造混乱，妄图打倒一大批从中央到地方的党政军负责同志，疯狂反对以华主席为首的党中央，并且口出狂言：要“作好打仗的准备，牺牲的准备”，充当了“四人帮”篡党夺权的凶恶打手，变成了一个现行的反革命。就是这么一个极端反动的家伙，还恬不知耻地自我吹嘘：“接班还要靠我这样的人！”“四人帮”所要的“觉悟”，不是别的，就是这种甘心情愿跟着他们干反革命勾当的“法西斯觉悟”和“江田岛”精神。

对于张春桥在他的黑话中所讲的“劳动者”，也必须加以剖析。反党“四人帮”一不会做工，二不会种田，三不会打仗，