



Everyone complains of his memory and no one complains of his judgement
许多人抱怨自己的记忆力不好，却无人抱怨自己的判断力不佳

根据最新考试大纲调整范围编写

含即将启用的最新题型

王迈迈 四级 新方案

★ **新大纲**
★ **新信息**

★ **新要求**
★ **新方案**

大学英语四级考试

听力理解详细解答

主编 王迈迈

领军同行
傲视群雄

CET-4



★★★★★

欢迎进入**王迈迈英语教学网**网络课堂
聊天室语音讲课 BBS课后提问 专用信箱答疑解惑
<http://www.wmmenglish.com>

在线课堂 **e讲 e练**

西北工业大学出版社



Everyone complains of his memory and no one complains of his judgement
许多人抱怨自己的记忆力不好，却无人抱怨自己的判断力不佳

根据最新考试大纲调整范围编写

含即将启用的最新题型

王迈迈 四级 新方案

★ **新大纲**

★ **新要求**

★ **新信息**

★ **新方案**

大学英语四级考试

听力理解详细解答

**领军同行
傲视群雄**

主编 王迈迈 副主编 袁 谦 杨朝燕
编者 丁艳雯 邓小红 汪晓燕 曾文华

CET-4



★★★★★

欢迎进入王迈迈英语教学网网络课堂
聊天室语音讲课 BBS课后提问 专用信箱答疑解惑
<http://www.wmmenglish.com>

在线课堂 **e**讲 **e**练

西北工业大学出版社

(陕)新登字 009 号

大学英语四级考试听力理解详细解答

王迈迈 主编
责任编辑 张近乐
责任校对 李刚等

*

© 2000 西北工业大学出版社出版发行

(邮编:710072 西安市友谊西路 127 号)

全国各地新华书店经销

文字六〇三厂印装

ISBN 7 - 5612 - 0686 - 0/H · 192

*

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:8 字数:250 千字

2003 年 7 月第 2 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—10 000 册 定价:8.00 元

Preface

前言

大学英语四、六级考试已经持续了十五个年头。今年以来,四、六级考试将进行重大改革的传闻不绝于耳。从发展的眼光看,改革是一种必然。十多年来,四、六级考试的设计者们为了完善这项考试,使之更好地服务于大学英语教学,更有效地发挥其导向作用,曾经进行过许多有益的尝试。不断增加新的题型,便是这种改革的明证。从1996年起,四、六级考试陆续采用了听写填空、复合式听写、改错、英译汉和简短回答问题等题型,而且考试委员会在采用新题型的通知中说:“今后将继续推出新的题型。”据预测,为了进一步完善四、六级考试,近期可能还将推出一种新题型——汉译英(本套丛书将在相关章节介绍这种题型,并为此专门设计了全真模拟试题)。

始终坚持品牌领先战略,永远提供最新、最权威的考试信息,是王迈迈英语系列丛书十余年来畅销全国、领军同行、傲视群雄的根本原因。本次推出的《王迈迈四(六)级新方案》将从以下方面继续体现这一思想。

1. **最新:**2003年6月四、六级考试刚过,我们各高校的英语教学专家便对本套试卷的命题趋势和全真试题进行了认真的分析,让四、六级考试的最新信息和精神贯穿全套丛书,让最新试卷的典型例子频繁穿插于各分册之中。
2. **最全:**本次推出的这套丛书,在提供最新、最权威的考试信息的同时,还充分考虑到同学们备战四、六级考试的方方面面:分析最新命题趋势;透视历届经典考题;介绍答题应试技巧;设计最新模拟试题;提供考题详细解答。真正让考生做到一书在手,别无他求。
3. **最真:**一切从实际出发,确保考生用过此书,过级无忧。本书的所有题型,所有要求一律采用正规考试标准,本书每道考题的容量和难易度都力求和正规考试一致,而且,对于预测即将启用的新题型,尽早编入模拟试题,让同学们有备无患,

永远立于不败之地。

欢迎同学们就本套丛书提出宝贵意见。来信请寄：武汉市洪山区
楚雄大道 268 号 武汉现代外国语言文学研究所 邮编：430070
电话：027 - 87294902 87381029

同学们还可以通过以下方式和我们交流：

1. 语音聊天室(全天候开放,语音讲课)。
2. BBS 论坛(全天候开放)。
3. 通过答疑专用信箱(support@ wmmenglish. com)和我们联系。

王迈迈

2003. 7

Contents



Part I

大学英语四级考试听力测试基本规律及应试技巧 (1)



一、影响英语听力的若干因素 (1)

- 🏆 1. 语言因素 (1)
- 🏆 2. 非语言因素 (2)



二、提高听力测试成绩的基本方法 (2)

- 🏆 1. 基础补习 (2)
- 🏆 2. 广泛阅读, 扩大知识面 (4)
- 🏆 3. 利用各种机会大量实践 (4)
- 🏆 4. 培养良好的应试心理素质 (4)



三、听力应试技巧综述 (5)

- 🏆 1. 预测法 (5)
- 🏆 2. 模糊法 (8)
- 🏆 3. 笔记法 (8)
- 🏆 4. 排除法 (9)



四、听力测试题型分析 (9)



五、听力测试大纲要求 (10)

**六、****听力测试分类详解****(12)**

-  1. 对话部分 (12)
-  2. 短文部分 (21)
-  3. 听写部分 (23)
-  4. 结合上下文理解,提高听写的准确性 (24)
-  5. 减少拼写错误 (24)
-  6. 多听多练 (24)

Part II**大学英语四级考试听力测试模拟试题部分** (25)

- Test 1** (25)
- Test 2** (29)
- Test 3** (33)
- Test 4** (36)
- Test 5** (39)
- Test 6** (43)
- Test 7** (47)
- Test 8** (51)
- Test 9** (54)
- Test 10** (57)
- Test 11** (60)
- Test 12** (64)
- Test 13** (68)
- Test 14** (72)
- Test 15** (76)
- Test 16** (79)
- Test 17** (83)

Test 18 (87)

Test 19 (90)

Test 20 (93)

Part III

大学英语四级考试听力测试模拟试题答案详解 (96)

Test 1 (96)

Test 2 (100)

Test 3 (104)

Test 4 (108)

Test 5 (112)

Test 6 (116)

Test 7 (120)

Test 8 (124)

Test 9 (128)

Test 10 (132)

Test 11 (136)

Test 12 (140)

Test 13 (144)

Test 14 (148)

Test 15 (152)

Test 16 (156)

Test 17 (160)

Test 18 (164)

Test 19 (168)

Test 20 (172)

Part IV

大学英语四级考试听力测试模拟试题录音文稿	(176)
Test 1	(176)
Test 2	(180)
Test 3	(184)
Test 4	(188)
Test 5	(192)
Test 6	(196)
Test 7	(200)
Test 8	(204)
Test 9	(207)
Test 10	(210)
Test 11	(213)
Test 12	(217)
Test 13	(221)
Test 14	(225)
Test 15	(229)
Test 16	(233)
Test 17	(237)
Test 18	(241)
Test 19	(243)
Test 20	(246)

Part I

大学英语四级考试

听力测试 基本规律及应试技巧

一、影响英语听力的若干因素

语言因素

影响英语听力的语言因素包括语音、词语及句法。



(1) 发音不准, 缺乏语音知识

语音是听力基础。语音基础包括两个方面:

一是基本的发音, 即英语 48 个音标的掌握及单词的准确发音; 二是对英语基本语音知识, 如音的同化, 省略, 弱读, 连读等知识的了解与掌握。

糟糕的是许多人往往并不知道自己发音方面存在的问题, 也不知道如何解决发音问题。即使发音准确的考生, 由于对英语语音、语调知识缺乏足够的了解与实践, 听力理解也受到影响。



(2) 积极词汇量不够

听力技能是被动的接受性技能。听者只能依靠听觉通过识别语音符号来获取信息, 但语言符号转瞬即逝, 听者无法控制信息获取与处理过程。因此要求听者具有足够的积极词汇量, 才能有助于听力的提高。所谓积极词汇量, 是指能熟练掌握并能运用的词汇。例如, 大多数学生对 morning 一词非常熟悉, 一听就懂, 并能随时运用, 这就是积极词汇; 反之, 对 dawn 一词不太熟悉, 能看懂但不一定能听懂, 这就是消极词汇。有些人虽然消极词汇量很大, 但积极词汇量不足, 对听力也造成影响。



(3) 句型不熟

英语与汉语在句法上有许多不同之处,缺乏大量语言实践的学生往往摆脱不了母语思维的影响,不能适应英语的表达习惯,尤其是特殊的表达法,因而造成听力理解障碍。

2 非语言因素

(1) 缺乏丰富的背景知识

当听力理解中出现不为我们熟悉的非本民族文化,历史等方面的知识时,就会产生理解方面的困难。

(2) 短时记忆能力不强

在短文听力理解中,一篇长为 200—250 词的短文,包含许多信息,如果缺乏一定的技巧,即使全部听懂,也不一定能记住所有的信息,这就是为什么有些学生反映能听懂但答题有困难的原因。

(3) 应试心理素质差

在听力测试中,心理素质尤其显得重要。因为声音是一种看不见摸不着的东西,有些学生一戴上耳机,心跳就加快,十分紧张。一旦耳机出现故障或录音质量不好或听到不熟悉的单词,就更为紧张,以致于影响整个听力过程。

二、提高听力测试成绩的基本方法

1 基础补习

如前所述,影响听力理解的重要因素之一是语言基础。因此,要切实提高听力,应适当补上语言基础这一课。语言基础包括准确的语音、语调、较大的词汇量及娴熟的句法知识。

(1) 掌握英语读音基本知识

考生应注意在实际话语中单词的发音与单词单独发音不完全相同。单词在组合成句子后,其发音受临近单词的影响而变化。学好语音包括掌握音素和单词的发音,单词和句子的重音,词的强弱或连读、不完全爆破、语调、节奏、音的省略、词汇等。例如:

同化:同化是指某一个音受邻音的影响,而在发音部位或手法上作出局部调整的现象。例如:news/nju:z/, but newspaper/'nju:speipə/, five/faiv/, but five-

pence/faɪf pəns/。

省略:英语中有些音在单独念时必须发音,而当和别的词构成复合词或在连贯语句里念往往被省略,这种现象叫省略现象。例如: literature/'lɪtərɪtʃə/→/'lɪtrɪtʃə/, good morning/gʊd/ + /mɔːnɪŋ/→/gu'mɔːnɪŋ/。

不完全爆破:语音中的不完全爆破是指一个爆破辅音,如/p/、/b/、/t/、/d/、/k/、/g/后面紧跟另一个爆破音或破擦音/tʃ/、/dʒ/或摩擦音/f/、/v/、/θ/、/ð/、/s/、/z/、/ʃ/、/ʒ/、或舌侧音/l/或鼻音/m/、/n/、/ŋ/,前面的辅音不爆破。这时,前一个音只按其发音部位形式阻碍,但不完全爆破,稍作停顿后即发第二音。这就是不完全爆破,或称为失去爆破。例如:pic(t)ure / do(c)tor / si(t) down / wha(t) do you think of tha(t) film?。

连读:英语单词之音在连贯语句中没有停顿,词与词必须连接起来。一般来说同一意群里,以辅音结尾的词与后面元音开头的词或以元音结尾,以元音开头的词或以字母 r 或 re 结尾,以元音开头的词,都可以连起来读。例如: not-at-all/'nɔːtətɔːl/, an apple/'æpl/, for example/fə rɪg'zɑːmpl/, where is it/'weə rɪzɪt/。

弱读或强读:大约有五十多个极为常用的英语单词有一个强读或一个以上的弱读式。弱读一般在非重读时出现,而强读一般在单词单独念或句尾时出现。例如: am 为强读形式是/æm/,弱读形式是/əm/,在句子 what am I to do? 中,读成/'wɒtəmaɪtuduː/,由于在句中/æm/读成/əm/,/ə/几乎听不到,因此 am I 听起来有点像 my/mai/。只有熟悉英语读音规律的人才不会造成这种听力上的错觉。

了解这些读音现象对提高听力水平很有帮助。平时可通过朗读、跟读及听音比较来掌握这些基础读音规律及变异,从而提高听力。

(2) 通过各种途径扩大积极词汇量

扩大积极词汇量的最佳途径是不断实践,反复朗读单词是提高听音识别能力的好办法。可每天花一定的时间大声朗读单词,对提高听力会有一定的帮助。

将消极词汇变为积极词汇的另一个重要方面是熟练掌握词汇的词义及用法,英语的一词多义,一义多词的现象十分普遍,这也是造成听力障碍的原因之一。平时学习时应注意这一点。

(3) 通过大量阅读熟悉各种句型

很多同学在听磁带时只能抓住某些或大部分单词,但是不能将其有机地结合

成意群或将意群有机地结合成句子了解其含义。平时要多做阅读,背诵了解英语句子的特点和陈述方式,特别是有别于汉语的句型,如被动语态,虚拟语气,比较级,以 there 或 it 开头的句子等。

2 广泛阅读,扩大知识面

背景知识包括专业知识与一般性知识两方面。专业知识指自然科学、人文社会科学方面的专门知识。一般性知识指英美等西方社会、文化、地理、风俗等方面的知识。背景知识对于听力理解非常重要。因此,平时要利用各种机会扩大知识面。

3 利用各种机会大量实践

俗话说,“台上十分钟,台下十年功”,听力测试也是如此。希望一夜之间提高听力的想法是不实际的。要提高听力,平时必须利用各种机会大量实践。听力实践可分为精听、泛听及测试练习。

(1) 精听

在精听时可采用听读、听记、听写等方法。听读是指边听录音边跟着朗读;听记是指边听边记下要点;听写是指边听边写,或听一句写一句或在听了两至三遍以后,将内容默写下来,然后与原文进行对照检查。

(2) 泛听

泛听是指以较放松的心态听各种英语广播电视节目。包括各种英语教学,新闻,娱乐等节目。

(3) 做模拟听力测试练习

选择难度适中的各种听力测试练习,由易到难,做模拟听力测试练习。做完练习后对照答案与听力原文对照批改,然后再听,并重新做练习,重新批改。

4 培养良好的应试心理素质

①以豁达宽广的胸怀看待人生的意义及成败。把考试看作一个学习过程,坚信通过这一过程,自己的英语水平一定会有所提高。②平时抓紧时间复习,切实提高自己的英语水平。③听力测试前仔细阅读选项,预测听力内容,这种办法有助于集中注意力,捕捉与试题有关的信息,以“胸有成竹”的心态听录音,缓解紧张心理。

三、听力应试技巧综述

1 预测法

预测就是将个人背景知识与所接触的话语联系起来的积极思维的具体表现,是听力理解的重要技能。

听力理解中的预测包括以下几个方面:



(1) 听音前根据卷面信息预测

► A. 阅读选择项

考生必须抓住空隙时间抢先阅读选择项。这样做可以根据选择项的内容对谈话或短文内容和提问形式加以预测。这样就可以提前了解谈话或短文中可能出现的单词和词组。

阅读时应采取快速阅读的方法。选择项都比较短时,可采用扫视的办法。例如:

A. Two	B. Four	C. Six	D. Eight
--------	---------	--------	----------

只需扫视这组选择项,便可知这是有关数字的题目。当选择项较长时,首先整体看,以发现其共同部分,再采用竖读方法,着重看区别。例如:

A. The cinema is made of stone.	B. The cinema is very near.
C. The cinema is popular.	D. The cinema is large.

这组选择虽然稍长一些,但整体看这组选择项,就可以发现,每一项的前半部分相同,都是“the cinema is”,再将视线移至后半部分竖读,重点看区别。

A. ... made of stone	B. ... very near
C. ... popular	D. ... large

找出选择项的共同点与不同点对确定听音重点十分重要。因此,平时要多加练习。

► B. 预测问题的类型和内容

虽然在听音时很难确定题目的确切内容,但选择项的结构和内容往往暗示问题的类型和内容。例如:

A. Doctor and patient.	B. Lawyer and client.
C. Waiter and customer.	D. Father and daughter.

可以肯定,这道题一定是问两个谈话者之间的关系。再如:

A. By watching it through the keyhole.	B. By waiting outside the door.
C. By kneeling down at the door.	D. By putting it in a small box.

这里各项都有“By + doing”,说明题目是问“如何做……”,即“How...”。近年的考试中,这一类试题的比例是上升的趋势,这恰恰是多数考生更惧怕的一类,

即其选项常常是完整的句子,但是事实上恰恰是这类试题人们既可猜出问题亦可推测出答案,因为其类别和提问方式比较有限,如原因,态度,建议以及综合理解等,选项中的正确答案也较容易辨别。

与对话相比,短文理解略难,原因在于要求学生不仅要能听懂文章,还要求有一定的短时记忆,此外还要求有一定的阅读速度。但从推测的角度来说,由于选项多为完整的句子,可寻的线索往往较多,很多问题可在听之前就确定答案。例如:

17. A. They will be much bigger. B. They will have more seats.
C. They will have three wheels. D. They will need intelligent drivers.
18. A. It doesn't need to be refueled.
B. It will use solar energy as fuel.
C. It will be driven by electrical power.
D. It will be more suitable for long distance travel.
19. A. Passengers in the car may be seated facing one another.
B. The front seats will face forward and the back seats backward.
C. Special seats will be designed for children.
D. More seats will be added.
20. A. Choose the right route. B. Refuel the right route.
C. Start the engine. D. Tell the computer where to go.

四题中第 20 题最容易判断,A、B、C 通常都是司机要做的事,不要忘了把 D 的 computer 与未来联系起来,所以此题可能类似于“司机需要做什么”,从常识中我们知道现在的司机同样也要做 A、B、C 中的事,所以本题的答案肯定是 D。未来的司机需要做的。第 17 题的问题可能是未来汽车是什么样子。A、B 两项的逻辑意义相同,不可能都选,因此可排除掉。结合第 20 题,“开车是由计算机完成的”,又何需什么智力呢,选择项 D 也可排除,最后剩下 C。

其他两题同样也可缩小选择的范围。

复合式听写是 1999 年 6 月首次在四级听力考试中出现。很多同学都害怕这个题型,其实有的填空在听之前就可以填好。如 2001 年 6 月的试题。

If you are a young college student, most of your concerns about your health and happiness in life are probably (1) _____ on the present. Basically, you want to feel good physically, mentally, and (2) _____ now. You probably don't spend much time worrying about the (3) _____ future, such as whether you will develop heart disease, or (4) _____, how you will take care of yourself in your (5) _____ years, or how long you are going to live. Such thoughts may have (6) _____ in your mind once in a while. However, if you are in your thirties, forties, fifties, or older, such health-relat-

ed thoughts are likely to become (7) _____-important to you. (8) _____

_____ that will help you feel better physically and mentally. Recently researchers have found that, even in late adulthood, exercise, strength training with weights, and better food can help elderly individuals significantly improve their health and add happiness to their life. (9) _____

_____, giving us opportunity to avoid some of the health problems that have troubled them. (10) _____

解析如下:

(1)前面是动词 be,后面是介词 on,可以判断此处应是一个过去分词,即 be...on 结构;

(2)前面三个词是 physically, mentally, and 应能判断出此处是与这两个词相似的一个副词。人的生活中除了身体,精神两个方面,剩下就是感情方面最重要了,此处可能是 emotionally;

(3)位于 the 和名词 future 之间,可以肯定要填的是一个形容词,修饰 future 的形容词很多,但根据上下文各句,此处仅仅是一个时间的概念,所以此处可能是 distant;

(4)由 or 引导,与 heart disease 并列,指一种常见的严重疾病;

(5)明显指老年,但 old 不可能位于 your 和 year 之间,是哪个形容词呢?会不会是退休一词?

(6)应是一个动词,且为过去分词的形式,意义大约是“出现(在你的脑海中)”,这类意义的动词很多,因此不好判断,只有听后再填了。

(7)似乎表示“越来越重要”,填 more 又不大可能,那么是什么词呢?听了就知道了。

通过以上分析,我们可发现猜测法在复合式听写中也起到了至关重要的作用。当然猜测的失误在所难免,要想提高猜测水平,首先要对各种题型透彻了解,看到选项要能马上判断出题型和可能的提问,然后才能推测出其它的信息。

以上例子说明,有时即使不听,根据一般逻辑推理,生活经验及背景知识也能预测正确答案。但值得注意的是考生切不可完全依赖猜测,预测只能作为一种辅助手段,预测正确与否还需听后验证。



(2) 听音过程中预测

整个听力理解过程应该是:预测——听——验证——预测——听——验证/修正,如此循环往复,直到完成。预测的方法有:

根据上一句预测下一句:例如,议论文一般采用由概括到具体或由具体到概括的结构;新闻报道一般采用“倒金字塔”结构。因此我们可以此对下文进行预测。例如,当我们听到 Television was not invented by any one person,按照一般思维惯性,自然会预测下面的内容一定是关于电视是由许多人发明的以及如何发明的。整个听力过程就是一个不断提出问题,解答问题的过程。由于英语民族的语篇组织方式较为直截了当,开门见山,相对来说,从概括到具体的写作方式较普遍,因此,文章的第一句话往往是主题句,从第一句话可以大致预测全文内容的概貌。

根据关联词预测:关联词也叫语篇标词语。它们用来表示举例、转折、因果、并列、递进、对比、概括、总结等含义。例如,听到 for example,可以预测下文为举例;听到 however,可以预测下文为转折。



2 模糊法

模糊法是指一种重宏观、轻微观的良好的听音习惯。有些学生喜欢逐字逐句地听,不切实际地希望听懂每一个词,每一句话。一旦遇到生词就十分紧张,以致影响下面的内容。模糊法就是要求考生积极地,模糊地听。首先,在考前不要抱过高的希望,要能“容忍”,听力话语中出现不熟悉的词、句,将关键词(出现频率高的词)及背景知识结合起来,亦听,亦猜,构建语篇意义。



3 笔试法

在听力测试中往往出现听懂了但记不住的情况,影响答题的正确率。造成这种情况的原因主要有两点:

- ①不善于听,重微观,轻宏观,抓不住要点;
- ②短时记忆力不强。

采用笔记法则有助于克服这方面的不足。

根据题目要求记特定信息。

根据前面所述,在听音前我们可以根据选择项猜出部分问题的类型和内容。

例如:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| A. In the San Francisco area. | B. On the island of Nimi. |
| C. In the Pacific Ocean. | D. Along the U. S. coast. |

由选择项可知这一题是考“地点”的。在听音过程则可以有针对性地做笔