



王长喜网络教学讲授课本

NATIONAL ENTRANCE TEST OF
ENGLISH FOR MA/MS CANDIDATES

2004

考研英语

超级作文模式

SUPER MODELS OF WRITING

按式临摹
稳操胜券

十年
十年
考
长
研
喜

王长喜 主编



名家精品

十三年真题透视，锁定考研作文命题趋势
四大类作文模板，轻松掌握考研作文套路

学苑出版社

考研英语 超级作文模式

主 编 王长喜
副主编 郑 涛 王凤琴

学 苑 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语超级作文模式/王长喜 主编

北京:学苑出版社,2003.2

ISBN 7-5077-1843-3

I. 硕…

II. 王…

III. 英语-写作-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 019454 号

出版发行:学苑出版社

地 址:北京万寿路西街 11 号 邮编:100036

印 刷:北京科普瑞印刷有限责任公司

经 销:新华书店

开本:787×1092 1/16 印张:14.125

2003 年 2 月北京第 2 版 2003 年 2 月第 1 次印刷

印数:1-8,000

定价:16.00 元

前言

“作文难，难于上青天。”面对一张白纸，要我们“无中生有”，也难怪诸位搜肠刮肚，绞尽脑汁，发出如此感慨。作文之难，正是在于写作这种思维和语言活动变化莫测，给人以无路可循之感。

但是，这绝不等于说，考研英语写作就真是茫茫文海，无路可走。事实上，写作作为一种高级的思维和语言行为有着其本质的规律。但迄今为止，很少有人把那些高深的理论和考研写作的实践完美地结合起来，这也正是本书存在的原因。我们的工作就是从写作的基本规律出发，落脚于考研写作的实践，找出一种超越模式的“模式”，彻底解决考生的痛苦。

一、立足考生实际，传授实用技法

许多同类作文书都存在着“门槛过高”的弊端，所选用的范文语言难度太大，往往使考生感到望尘莫及，无力效仿。而本书则精选考生样文，仔细推敲，分析利弊，并精心打磨出能让广大考生接受和模仿的“模式篇”。通过考生样文点评，向考生面授机宜，传授考生学得会的“写作应试高招”；在“写作技巧”中，则将多年积累的实用写作知识与作文内容结合起来，向考生倾情传授最基本、最实用的写作技法。

二、浓缩四大作文类型，独创超级作文模式

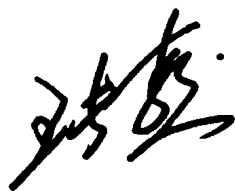
英语学习的步骤是由词到句、再由句到篇，而英语写作的途径则是由篇到句、再由句到词的选择。基于此，本文在引导考生理解什么是真正的好作文的基础上，将题材复杂、体裁各异的作文浓缩成“观点论证型”、“问题解决型”、“现象解释型”和“对比选择型”四大类型，并针对每一题型，独创出最简便实用的超级模式。至此，考生只需根据不同的考题要求，套用现成模板，替换关键词，即可写出通顺畅达的文章，从而告别“无从下手”的历史。

三、超前预测来年考题，提倡“活背”应试策略

书中模式囊括了一篇优秀作文所需要的段落结构、典型句式、精美词汇等各个要素。同时本书在分析历年考研真题的基础上，大胆预测来年考题，并附有可供考生背诵的优秀范文，以便于考生在理解书中所讲的各类作文的篇章、段落结构方式以及选词用句的基础上，有选择的进行背诵。这样，考生就可以做到活学活用，采取“活背”的考研英语作文应试策略。

只要你理解了什么是一篇好作文的基本要素，掌握了本书所总结的写作技巧与超级模式，并在平时多加练习，定能够在考研中取得令人满意的作文成绩！

祝愿广大考生考研路上一路走好！



二〇〇三年二月

王长喜网络英语远程教学

硕士研究生入学考试“网上课堂”授课计划

一、主讲 王长喜

二、教材 《王长喜考研英语系列丛书》

三、时间 2003 年 3 月——2003 年 12 月

四、网站 中国考试网站 <http://www.sinoexam.com.cn>

五、内容:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. 新考试大纲要求 | 7. 常规答题技巧 |
| 2. 总体应试策略 | 8. 特殊答题技巧 |
| 3. 复习与应试成功心理学 | 9. 按部就班复习法 |
| 4. 考点串讲 | 10. 应急复习法 |
| 5. 考试重点和难点 | 11. 应试误区与对策 |
| 6. 三轮复习法 | 12. 模拟与预测 |

六、答疑 课堂设“王老师信箱”(changxi@public.bta.net.cn)供大家提问。中国考试网站上的“在线答疑”栏目将在一周内全部解答。

七、交流 网站设置“天天 BBS”为学员提供交流场所,学员可以将自己学习的心得、体会、方法、经验或有争议的问题写在“BBS”上与同学们交流。

八、信息 网站将随时发布最新权威考研信息

九、测试 12 月的最后一周课进行网上模拟考试与考题预测

十、课程表：

内 容 周 月份	第 一 周	第 二 周	第 三 周	第 四 周
三 月	考试成功心理学 ①早做准备,合理规划 ②破釜沉舟,志在必得 ③山穷水尽,不留遗憾 ④柳暗花明,困难不存	2003 年考研英语试卷评析 ①试题突出特点 ②考题重点、难点 ③今后考试命题走向	①考试大纲总体要求 a. 听力 b. 阅读 c. 英语知识应用 d. 翻译 e. 写作 ②三轮复习 a. 第一轮重知识和能力 b. 第二轮重练习和技巧 c. 第三轮重总结和提高	首轮复习重点 ①记单词 ②抓考点 ③全面熟悉题型 ④打好全面基础
四 月	词汇(一) 黑白记忆法 词根、词缀记忆法 全息记忆法	听力(一) 考研听力概说	阅读理解 Part A(一) ①考研文章的长度,内容与来源 ②阅读理解题的类型和重点、难点 a. 主旨大意题 b. 作者论点和倾向题 c. 文中重要事实和细节题 d. 动词、名词和生词的理解题 e. 逻辑推理题	英语知识运用(一) 完形填空的考查重点 ①词汇辨析 ②句法结构 ③固定搭配 ④逻辑衔接
五 月	阅读理解 Part B(一) 英译汉试题的特点 ①句子长,结构复杂,内容抽象 ②英语的思维习惯、表达方式和语序 ③划线部分依赖上下文 ④试题中一词多义现象明显	写作(一) ①考研作文的命题范围 ②写作试题的类型 a. 提纲式作文 b. 规定情景式作文 c. 图表式作文 d. 应用文	词汇(二) 词汇记忆巩固的方法 ①把握遗忘规律贵在复习 ②加强练习,深度强化 ③自始至终,相辅相成	听力(二) 考研听力 细节信息获取 ①听数字,人名,地名 ②做笔记

内 容 周 月 份	第 一 周	第 二 周	第 三 周	第 四 周
六 月	阅读理解 Part A(二) 阅读理解能力 提高的途径 ①掌握英语文章的结构特点 ②学习英美文化知识,特别是了解美国的社会文化 ③大量阅读,扩大知识面 ④在规定的时间内阅读	写作(二) 写作基本功迅速提高 要领: ①从阅读中学写作 ②提高发现、分析和解决问题的能力 ③学习英文写作基本知识 ④经常练习	考研首轮复习 总结和水平自测 发现进步与不足 测出差距,找出路	最新考试大纲变化 分析和应试对策 ①变化特点 ②新增或调整项目的复习 ③大纲变化对命题走向的影响
七 月	第二轮复习的 重点和特点 ①抓住重点,集中火力 ②专项练习,各个击破 ③研究技巧,举一反三	听力(三) 考研听力信息推断 抓住关键词,做逻辑判断	阅读理解 Part A(三) 阅读理解命题规律 ①段首尾常考 ②转折处常考 ③强对比处常考 ④列举处常考 ⑤举例处常考 ⑥引文常考	阅读理解 Part B(二) 翻译的一般答题步骤 ①结构分析 ②直接翻译 ③理顺汉语表达
八 月	写作(三) 常用写作技巧 ①开门见山,确保不跑题 ②使用顺序词,确保层次分明 ③使用规范的英语句子 a. 句子要完整 b. 句子要连贯 c. 句子要简练 ④注意句际段际衔接	阅读理解 Part B(三) 英译汉技巧 ①词义选择与引申 ①转换词性 ③含蓄否定的汉译	英语知识应用(二) 完形填空答题技巧 ①通读全文,掌握大意 ②利用同现、复现 ③抓篇章衔接手段	听力(四) 信息归纳 选听主要信息,进行逻辑归纳

内 容 周 月 份	第 一 周	第 二 周	第 三 周	第 四 周
九 月	阅读理解 Part A(四) 阅读理解解题技巧 ①读问题和选项,推测文章内容 ②读文章和段落首尾 预测问题类型	写作(四) 写作技巧 ①熟悉和掌握常用句型 ②掌握四种类型文章的写作要领 a. 提纲式作文写作要领 b. 规定情景式写作要领 c. 图表式作文写作要领 d. 应用文	第三轮复习策略 ①查缺补漏,穷追不舍 ②大量练习,总结提高 ③有的放矢,一锤定音 ④综合练习,常抓不懈	阅读理解 Part A(五) 各种题型的相应答题技巧 ①主旨题,直来直去 ②细节题,按图索骥 ③观点态度题,察言观色 ④逻辑题,全面客观 ⑤词汇题,左顾右盼
十 月	听力(五) 听懂词组和短语 ①熟悉考研听力核心词汇 ②区分易混淆的同音/近音词	阅读理解 Part B(四) 英译汉答题技巧 ①分译法 ②调整语序 ③转词为句 ④调整整体结构	写作(五) 特殊写作模式技巧——十二句作文法 ①开门见山点出论题 ②一、二、三、四理出层次 ③启、承、转、合定理 ④模式熟记,百变不惊	阅读理解 Part A(六) 特殊答题技巧 ①文章和段落首尾隐藏着答案 ②长句选项是答案 ③和文章句子相同的选项不是答案 ④相对的表达是答案 ⑤绝对的选项不是答案 ⑥表达变化的选项是答案 ⑦常见的意思不是答案
十 一 月	听力(六) 听懂句子和段落	第三轮复习 总结与自测	冲刺阶段的词汇 学习与巩固	冲刺阶段听力练习
十 二 月	冲刺阶段 英语知识运用练习	冲刺阶段 阅读理解提高	冲刺阶段 写作的背与练	本周及考前 ①考前预测,临阵磨枪 ②网上考试,全真模拟 ③真情互动,网上答疑

目 录

第一章 考研作文知识必备

第一节	考研作文的特点、难点及命题趋势	1
第二节	评分标准与应试对策	2
第三节	四大常考题型	7

第二章 超级作文模式

第一节	观点论证型作文及其超级模式	11
一、真题例解(01、02年)与超级模式	11	
二、举一反三,运用自如	25	
三、练习与范文	36	
1. 主题句填充练习	36	
2. 预测考题与背诵范文	44	
第二节	问题解决型作文及其超级模式	59
一、真题例解(2000、99、98、97年)与超级模式	59	
二、举一反三,运用自如	80	
三、练习与范文	88	
1. 关联词填充练习	88	
2. 预测考题与背诵范文	96	
第三节	现象解释型作文及其超级模式	111
一、真题例解(96、95、94、93、92年)与超级模式	111	
二、举一反三,运用自如	136	
三、练习与范文	142	
1. 文章亮点词汇填充练习	142	
2. 预测考题与背诵范文	150	

第四节 对比选择型作文及其超级模式	162
一、真题例解(91年)与超级模式	162
二、举一反三,运用自如	166
三、练习与范文	173
1. 扩写练习	173
2. 预测考题与背诵范文	175

第三章 应用文写作

第一节 书信	177
第二节 个人简历	182
第三节 摘要	184

第四章 精选背诵范文

1. <i>From Dolly to Man</i>	189
从克隆羊到克隆人	
2. <i>A Better Life for Senior Citizens</i>	190
给老年人一个幸福的晚年	
3. <i>On University Tuition</i>	191
谈大学学费问题	
4. <i>On Experience</i>	192
谈经验	
5. <i>On Crisis</i>	193
谈危机	
6. <i>Tradition and Change</i>	194
传统与变革	
7. <i>Desire Is Never Satisfied</i>	196
难以满足的欲望	
8. <i>Violence on TV</i>	197
电视中的暴力情节	
9. <i>The Optimistic Western Development Campaign</i>	198
乐观的西部大开发	
10. <i>On Foreign Investment in China</i>	199
关于国外在华投资	

附录:考研英语作文常用句型	203
---------------------	-----

第一节

考研作文的特点、难点及命题趋势

一、考研作文的特点

1. **体裁**:一般为说明性或叙事性论说文,即以议论为主,辅之以记叙、说明和描写等写作方法。
2. **题材**:考研作文的题材皆为与日常生活相关的一般社会问题,人们普遍关注的热点话题及科学常识等。前者包括 91 年考题中的城乡差别,94 年的交友,96 年的健康,2001 年的爱心,2002 年的文化交流与影响,以及 2003 年的人的成长与锻炼等;后两者包括 92 年的代沟问题,93 年的电视广告问题,95 年的希望工程,97 年的吸烟与健康,98 年的企业责任问题,99 年的人与生物的可持续发展问题和 2000 年的人与生态问题等。
3. **命题形式**:从历年考题的命题形式看,可分为两大类,一类是“命题+提纲+起始句”作文,另一类是无提纲的图画、图表作文。
4. **题型**:主要分为四种:观点论证型、问题解决型、现象解释型和对比选择型。我们将在第三节详述。

二、考研作文的难点

考研作文的难点往往表现为考生作文的缺点,对这些难点的了解有助于准确把握作文的考点。根据对考生作文的分析和对历年考题的研究,作文难点可以归纳为以下几点:

1. **审题不清,致使作文跑题**。这恰恰是作文的考点之一,是最重要的评分标准之一,也是确定考生作文分数档的基本依据。
2. **枝节性论述过多,导致重点不突出**。
3. **文章结构层次不清,布局混乱**。这是阅卷人评判考生作文水平高低的关键点。
4. **语言表达不符合英语的表达习惯,句型单一,无变化**。
5. **用词不当,语法错误多**。
6. **文章首尾不呼应**。

事实上,以上几点都是衡量考生作文的重要标准。

三、考研作文命题趋势

研究生入学英语考试作文自 1997 年以来都采用了图表作文的形式,要求考生在概述图表现象后,能揭示出图表的深层含义并发表自己的看法。就作文题目本身来说,都与考生的日常生活息息相关,是考生比较容易发挥的题目。从近两年的作文来看,题目仍然属于“大众话题”,但图表趋于简洁明了,只出现一、两幅图画,提示文字较少。由此可以看出,这几年的图表作文并不在题目的理解上过多地为难考生,而是更注重考生的写作功底。另外,新的考研大纲要求考生不仅能写一般描写性、叙述性、说明性和议论性的文章,还要求考生能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、

报告等。这无疑对考生英语语言的实际运用能力提出了更高的要求。

2001至2003年的考研写作题可以概括为“图画+提纲式”的观点论证型作文,代表着今后考研作文命题的基本趋势。将这三年的作文锁定为今后几年的命题模式,是因为这几年的试题与以往的考题相比有许多重要的变化,并表现出许多突出的优点,其中包括:

1. **考试时间加长。**由原来的40分钟增加到50分钟。
2. **字数要求增加。**由原来的120~150词增加到200词。
3. **题目类型变化。**由原来的提纲式或图表式变为图画式,附加说明文字由原来的数据或打油诗变为一句富含哲理的话。
4. **文章体裁变化。**由原来的说明文附带议论成分变为议论文附带说明和描述成分。

所有这些变化都表明,经过多年的尝试和过渡,考研作文终于提高到了写作的最高级形式——议论文的层次上。因为只有议论文才能充分地考查考生分析问题、解决问题、判断事物的抽象思维能力,感知、想象等形象思维能力以及灵活运用语言、清晰表达思想的语言驾驭能力。实际上,我国考研作文命题的历史也是一个借鉴、吸收国外类似英语作文考试并加以创新的历史,从中可以隐约看到TOEFL作文模式的影子。1996年以前的“命题+提纲”式作文题目基本上是TOEFL作文的翻版。此间,虽然题材全是社会热点或与考生切身相关的题目,但由于参加英语统考的大多数是理科学生,On Making Friends或Good Health之类的话题对他们来说往往恰好是个不太熟悉的领域。也许正是由于这个原因,1997~2000年的题目在题材方面逐渐偏向环保等科普性质的内容,在体裁上也由于加入了图表或图画而使得考研作文带有学术报告式的浓厚科学气息。但是,由于这种改变,使得这段时期的考研作文不能够全面地考查学生的思辨能力,最多只考查了学生观察事物、分析数据等理科性质的能力。所以,2001年的考题又回到了具有普遍性的题目上来,但考查的能力范围更广,要求的写作能力和技巧也更高了。纵观这段历史,我们发现,“命题+提纲”式作文持续了六年(91~96年),“图表/图画+提纲”式的现象解释和问题解决型作文持续了四年(97~2000年),而“图画+提纲式”的观点论证型作文才只有三个年头。按照一种题型的周期来分析,今后的出题趋势将在一个较长的时期内(三到五年)保持这种趋势,即“图画+论证某个观点或道理+提纲+50分钟+200词+20分”的模式。

鉴于此,我们希望考生能够对这种题型引起高度的重视。但是,我们也不得不防备“图表+提纲”式的现象解释型和问题解决型作文再一次出现的可能。

第二节

评分标准与应试对策

一、评分原则

考研作文考查的是考生的综合能力,即语言能力和思维能力。这就要求考生不仅要具备扎实的语法功底、足够量的词汇和准确的语句表达能力,同时还要善于观察事物,分析问题,并能针对问题提出一定的解决方案。换句话说,考生要想在作文上取得好成绩,不仅要做到用词准确,语言规范,文字连贯,表达清楚,衔接自然,还要做到主题鲜明,内容统一,有理有据,层次分明,逻辑性强。如果语言文字很好,但是内容不切题,得分就会很低;如果内容切题,但是文字表达错误百出,语无伦次,词不达意,同样不能得高分。

因此, 考研英语评分实行的是总体评分的原则(Global Scoring)。阅卷人是根据对考生作文的总体印象和总体表达效果给分, 而不是按语法、词汇、拼写、标点等错误的累计数目多少来扣分。也就是说, 阅卷人是就内容和语言两个方面结合起来给分的, 语言和内容是一个统一体。

二、评分标准

在总体评分原则的指导下, 具体的评分强调五方面的标准, 即内容切题, 表达清楚, 文字连贯, 句式有变化和语言规范。

1. **内容切题。**这个标准包括结构完整, 内容充实(包含提纲、图表、图画和题目要求的所有信息), 主题突出, 上下文内容统一。内容不切题或根本就文不对题会导致大幅度扣分。

2. **表达清楚。**要求文章具有清晰的层次和充分有力的论证。中英文化差异造成思维方式和文字表述方式的截然不同: 汉语中多出现概括描述, 而英文表述更注重事实论证。所以, 写英语作文不要过多的进行心理、环境描写, 而是要用理由和实例来说明问题。

3. **文字连贯。**语言表达流畅, 能使用恰当的连接词, 使前后语句意思连贯、逻辑性强, 不相互矛盾, 不东拉西扯。

4. **句法多变。**为避免文章平淡、呆板, 可使用不同的句式: 强调句、倒装句、否定句等等。长短句使用合理相间, 用短句表达有力的结论, 用长句体现严密的逻辑关系。

5. **语言规范。**包括用词准确, 并能表现出足够大的词汇量; 所用语言符合英语的表达习惯并且语法错误较少; 不出现破句和不合理的断句; 正确使用平行结构。

一般来讲, 阅卷人会按照这种总体的标准得出大致印象, 再参照分档计分标准进行适当的加分和减分。

三、计分标准

1. 分数段确定标准

20-17分: 内容切题, 包括提纲的全部要点; 表达清楚, 文字连贯; 句式有变化, 句子结构和用词正确。文章长度符合要求。

16-13分: 内容切题, 包括提纲的全部要点; 表达比较清楚, 文字基本连贯; 句式有一定的变化, 句子结构和用词无重大错误。文章长度符合要求。

12-10分: 内容切题, 基本包括提纲的要点; 表达基本清楚, 句子结构和用词有少量错误。文章长度符合要求。

9-5分: 内容基本切题, 基本包括提纲的要点, 语句可以理解, 但有较多的句子结构和用词错误。文章长度基本符合要求。

4-1分: 基本按照要求写作, 但只有少数句子可以理解。

0分: 文不对题, 语言错误太多, 无法理解。

2 长度扣分标准

151 - 160 词:扣 1 分	141 - 150 词:扣 2.5 分
131 - 140 词:扣 4 分	121 - 130 词:扣 6 分
111 - 120 词:扣 8 分	101 - 110 词:扣 10 分
100 词以下:扣 12 分	

在实际操作中有时出现有些考生作文中缺段的情况。一般例行的标准是:缺第一部分扣 3 分;缺第二部分扣 10 分;缺第三部分扣 7 分。

四、阅卷人分析

阅卷人的情况也在一定程度上影响着考生的最终成绩,如阅卷人的兴趣,爱好,自身的写作风格,对待考卷的态度及时间限制等。阅卷人的这些情况成为客观存在的影响考生作文成绩的因素,这是任何人都不得不承认的。这些情况包括:

1) 高度的责任感

考研作文成绩关系重大,往往决定一个考生的命运,所以阅卷人的态度应当是严肃认真的。然而,在硕士研究生入学考试这种选拔性的考试中,这种严肃态度不可避免地体现为“手硬”,而绝不可能是“手软”。因此,阅卷人对错误和不足是很敏感的。

这种敏感性使考生作文中的各种失误成为留在阅卷人第一印象中的最重要因素,因而也是扣分的最常见根据。

2) 三遍浏览定成绩

可以说,没有一个阅卷人是在一字一句地读完一篇考研作文后考虑再三才给出最后成绩的。实际上不可能也没有必要那样做,最根本的原因是,作文评分是综合评分,而不是按点给分。以此为依据,阅卷人不必看完完全篇就可以得出关于该篇文章语言水平的结论。这也是实际阅卷工作例行的操作方法。

通常,阅卷人只需对一篇文章浏览三遍就可以打出非常客观的成绩。

第一遍看文章的结构层次以及内容是否切题。只要文章字数符合要求,各段有明确的主题,有充分有力的论据,安排得当,就可以基本确定为第二档的成绩(15 分左右),这个阶段大约只需 10 秒钟。

第二遍选择最能体现考生语言能力的一段文字,观察其语言水平。这一遍需要较为仔细地阅读。这一阶段可以基本确定该文的分数上浮或下调的幅度,通常只需要 20 秒钟。

第三遍再次浏览全文,搜索亮点和不足之处,最后确定对该文成绩进行微调的幅度,这个阶段也只需 10 秒钟。

只有充分地考虑到以上因素并加以正确的利用才能写出一篇在阅卷人看来是优秀的文章。这样的优秀考研作文一般具有如下特点:

- (1) 完整充实的内容;
- (2) 层次清晰的结构;
- (3) 流畅优美的语言。

五、模拟阅卷

现在我们以 2003 年的考研作文题为例,以阅卷的实际操作为蓝本向大家展示一下整个阅卷过程,以使广大考生对阅卷工作和优秀考研作文的评定有一个清晰的了解,从而消除不必要的恐惧和疑虑,做到心中有数。

2003 年考研作文

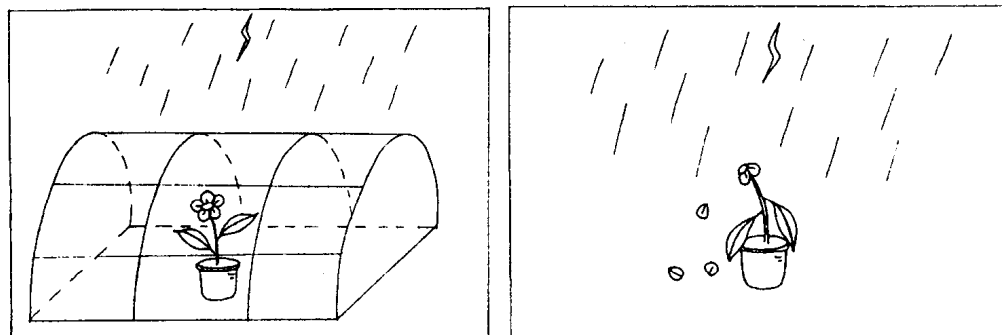
Directions:

Study the following set of drawings carefully and write an essay in which you should

1) describe the set of drawings, interpret its meaning, and

2) point out its implications in our life.

You should write about 200 words neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)



温室花朵经不起风雨

模拟考生作文

The two drawings here illustrate how a well-protected flower is stricken to death by a storm when it is exposed to the outside world. In the first picture, the flower is sheltered in a green house, safe and healthy-looking. It is raining outside with lightning and a heavy storm, but the flower is done no harm to, simply because it is kept away from all the danger. However, as is shown in the second drawing, it is easily killed by the storm since it has never experienced any stormy rain and is not strong enough to endure such an attack.

The drawings bear a deep meaning. The growth of a person is quite the same. Without adequate exercise and frustration in the social practice, one can never be tough enough to face any challenge of life. Since China started the birth-control policy, most families have only one child, who has become the center and "little emperor" of the family. This generation is so tenderly loved and cared by their parents and grandparents that they are never allowed to experience any hardship.

In my opinion, confronted with this problem, we should find several solutions to it. Firstly, we should try to make them lead an independent life of their own and shoulder the responsibilities of our society in the future. Secondly, parents and grandparents have to realize that true love of a child means to cultivate him in

a way that will help them become tough enough to overcome difficulties. Only in this way can the “flowers” endure the “storm and rain”. (231 words)

模拟阅卷

第一遍浏览:全文总共三段。第一段具体描绘画面的内容;第二段由花及人,指出了“溺爱孩子”这一普遍存在的社会问题;第三段给出了解决方案——如何让温室里的花朵经得起风雨。结论:15分左右。

第二遍浏览:观察第三段的语言。该段层次分明,表达清晰,用词丰富,而且句式富有变化,尤其是最后一句倒装句用得几近传神,一语双关,同时还照应了开头。结论:可以增加2分,给到17分。

第三遍浏览:全面观察整篇文章。字数适度;没有明显的不足和错误;优秀之处在于通篇文字通畅,英语基本功扎实。结论:可以上调到优秀分数档,最后得分为18分。

六、考研作文应试策略

根据以上两节中对考研作文的特点、要求、评分标准及阅卷人的分析,我们可以做出如下几方面的应试对策:

确定段落。研究生入学考试英语作文一般都是命题作文,给定了文章或段落主题。就近年常出的图表或图画作文来看,一般宜写成“三段式”作文。第一部分描述图表/图画内容;第二部分对图表/图画所表示的某一主题进行阐述;第三部分得出结论,表明观点或提出解决方案。一般来说,一篇200字的文章,不会超过十五句。第一部分2~3句,第二部分5~8句,第三部分2~4句,没有必要写得太长或太多,点到为止,见好就收。

合理组材。每段确定一个主题句后,需要对主题句进行扩展、阐述。先着重写一些具体的、细节上的内容,再形成观点,把一些看得见、摸得着的事物所带来的思考变成作文的分支观点,使具体细节内容变成证据。

变化句式。写作文时,句与句之间的逻辑关系要严密,除了句型的连贯性外,还要注意句式的长短变化,不要通篇都为复杂句或都是简单句。

用词到位。文章结构、句型等骨架性的东西确定后,就要往其中添“肉”了。词汇的运用最好遵循“简练”的原则,选那些自己把握性大的、熟悉的词。

修改初稿。初稿已定后,要对文章进行修饰,注意有无重大语法错误(最易扣分),以及标点符号是否正确,不要随意在文章中打点,同时修改文内的单词拼写错误。

书写整洁。写作时要注意书写整齐,规范。只有在平时就养成良好习惯,在考场上才能发挥得好。字迹潦草,卷面不整会影响成绩。

第三节

四大常考题型

研究生入学考试的作文题材一般都与日常生活和常识相关,因而具有可写性;其体裁也已发展成为集议论、说明、描写于一体的综合型;其评分标准之一,也是最主要的一点,就是内容切题。而要想做到切题,首要的任务就是要审题,以确定写作方法。要达到此目的,又必须首先了解考研作文的题型。纵观历年的研究生入学作文考试题,我们可以将其归纳为以下四种类型:

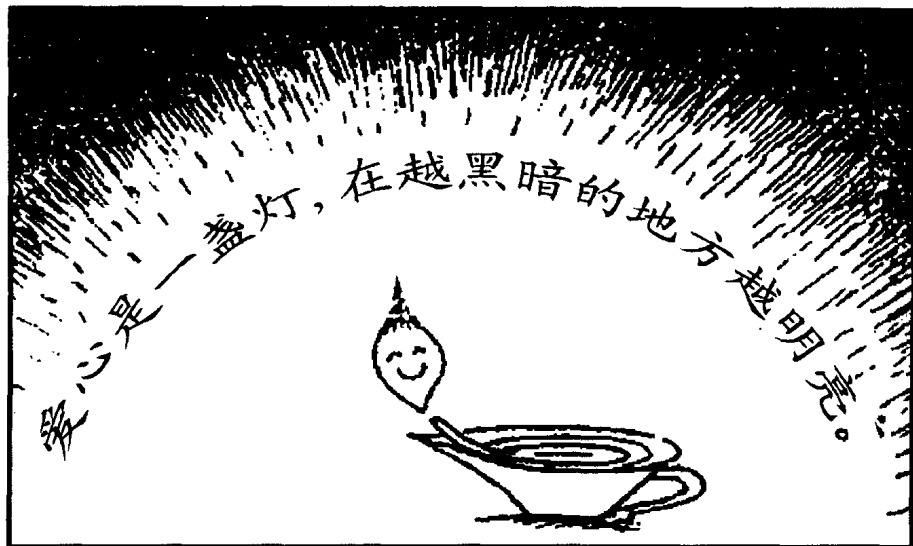
1 观点论证型作文

所谓观点论证型,即“图画+写作要求(提纲)”的作文题型。这类作文往往要求考生根据图画的内容推断其寓意——论点,然后通过事例来论证这一观点。这种作文的写法一般都需要先描述图画内容,点出其含义,再举例说明,最后做出总结,提出建议。2001~2003年的作文考题均属此类。现在我们来查看2001年的作文题目。我们首先看到的是一幅画,画面上一盏小油灯在黑暗中显得格外明亮,上方有一行字——爱心是一盏灯,在越黑暗的地方越明亮。写作要求是:

Directions:

Among all the worthy feelings of mankind, love is probably the noblest, but everyone has his/her own understanding of it. There has been a discussion recently on the issue in a newspaper. Write an essay of about 200 words to the newspaper to

1. show your understanding of the symbolic meaning of the picture below,
2. give a specific example, and
3. give your suggestion as to the best way to show love.



根据提示,我们首先应描述画面的内容,即一盏灯在越黑暗的地方越明亮,由此揭示出画的寓意是爱心就像这盏灯,并进一步推断出本文的中心论点——爱心在越是需要的时候越能体现其珍贵,越能体现其价值所在。紧接着就需要给出一个特定的例子,进一步证明此论点的正确性,并表明自己的