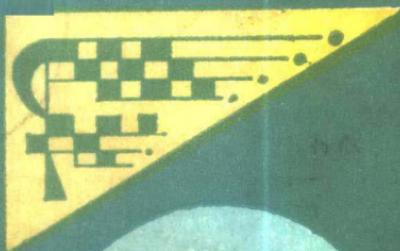




《中学生》杂志社 编



学各科
学习方法100篇



中学各科学习方法 100 篇

《中学生》杂志社 编

封面设计：庄 凌



中国少年儿童出版社

中学各科学习方法 100 篇

《中学生》杂志社编

*

中国少年儿童出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092 1/32 9.75 印张 140 千字

1986年9月北京第1版 1986年9月北京第1次印刷

印数1—45,000册 定价1.30元

内 容 介 绍

《中学各科学习方法 100 篇》集中学各科学习方法之大全，每一个例子都是从广大中学生的学习实践中总结出来的。内容切合实际，针对性强，对于掌握各科学习规律，总结学习经验，解决学习中的疑难问题，均给予悉心讲解，具体指导。旨在启发和帮助中学生学会主动的学习。它不仅是一本难得的辅导成才的参考书，同时有助于学生创造能力和自学能力的培养，也是各科教师的教学参考书。

目 录

1. 学习语文要认真.....	向锦江	1
2. 掌握方法 开阔视野 是学好 语文的关键.....	申士昌	3
3. 怎样预习语文.....	燕 青	5
4. 怎样记听课笔记.....	曾凡人	7
5. 单课预习的方法.....	路 慧	9
6. 读书贵在求疑.....	胡辛斧	11
7. 读古诗文三法.....	乔晨华	13
8. 怎样给古文断句.....	李园澍	15
9. 要学会正确运用成语.....	刘剑岷	18
10. 要学会写读后感.....	晋 江	20
11. 怎样练“听”.....	王松泉	24
12. 怎样练口才.....	王淑琴	26
13. 作文联想方法种种.....	严卫民	29
14. 怎样选择作文的材料.....	庄之明	33
15. 作文的“秘诀”.....	陈新东 黄卓才	35

16. 作文“三要”	李园澍	37
17. 作文“三有”	李园澍	39
18. 怎样准备作文升学考试	庄之明	41
19. 重写旧作文——提高写作水平的好方法	李园澍	43
20. 注重基础，找出规律——谈谈复习语文	冉 笛	45
21. 怎样解答语文试题	孟书成	49
22. 政治课学习方法漫谈	林 菲	53
23. 怎样学好历史	吴豪德 高 凤	56
24. 古今中外纪年法	白成高	61
25. 怎样记历史时间	高 凤	63
26. 关于《中国历史》第二册的复习	高 凤	66
27. 抓住要点 分类记忆	赵贵玉	69
— 介绍一种学习历史课的方法		
28. 记住世界史的“线索”	赵贵玉	71
29. 顺“藤”摸瓜、学习历史	赵贵玉	73
30. 外出旅行是学习地理的好方法	宋春青	76
31. 怎样记地名	郎文白	79
32. 怎样复习中国地理	郎文白	81
33. 怎样复习《气候》这一章	郎文白	84
34. 怎样复习“气压带和风带”	郎文白	87
35. 怎样记数学笔记	万朝应	91

36. 学好数学概念要注意什么 方 暇 94
37. 怎样算得准算得快 郭文贤 97
38. 对数计算中的通病 顾忠德 101
39. 列方程的“秘诀” 蔡上鹤 105
40. 用观察法分解二次三项式 纪烈圻 108
41. 抓住特点学几何 吴 丽 111
42. 证明几何题的多种方法 刘千章 115
43. 分析法和综合法 李毓佩等 118
44. 做题的时候不要自造“定理” 贾建华 121
45. 解代数题的好方法——
 换元法(一) 吴迺善 123
46. 解代数题的好方法——
 换元法(二) 吴迺善 127
47. 怎样才能学好物理 徐荣亮 131
48. 学好物理要弄懂基本规律 高立民 134
49. 学好物理要注意观察和实践 李鹏仁 137
50. 学物理与观察 高立民 140
51. “记”、“测”、“练”——
 怎样学好物理的第一章“测量” 古建强
 何艾生 143
52. 解物理题要注意方法 徐渝生 145
53. 怎样回答物理说理题 李灵芳 149
54. 怎样学好化学 曹居东 152
55. 学化学怎样加强记忆 庄索原 155

56. 几种记忆化学知识的方法	汪严渝	159
57. 联系实际学化学	成松林	162
58. 上好化学实验课	成松林	164
59. 怎样学习生物课	张国柱 吕灿良	167
60. 怎样采集和制作植物标本	王 越	172
61. 歌诀帮我学生物	杜洪军	175
62. 借助实验来学习	谢匡中	177
63. 上好生物实验课	吕灿良	179
64. 初学英语要注意什么	余士雄	181
65. 怎样选择和使用英语词典	余士雄	184
66. 要认真学写英文字	孟雁君	188
67. 怎样记英语单词	孟雁君	190
68. 怎样巩固已学的英语单词	余士雄	193
69. 背诵课文与记单词	余士雄	198
70. 怎样学习英语词汇	余士雄	201
71. 要学好英语语法	余士雄	205
72. 要掌握英语句子的结构	孟雁君	208
73. 怎样正确翻译英语句子	余士雄	212
74. 注意培养英语语感	孟雁君	216
75. 怎样复习英语	余士雄	219
76. 有了好的学习方法， 还要下真功夫！	孟雁君	223

77.	到英语的海洋中去游泳.....	孟雁君	226
78.	游戏是记英语单词的好方法.....	艾杰迪	230
79.	怎样写生.....	万雷羽	233
80.	怎样画明暗色调.....	万雷羽	238
81.	怎样画出远近.....	万雷羽	241
82.	怎样画石膏头像素描.....	毛水仙	245
83.	怎样画素描头像.....	万雷羽	249
84.	怎样画速写.....	万雷羽	253
85.	怎样画水彩风景写生.....	孙联生	256
86.	怎样学习钢笔书法.....	庞中华	258
87.	怎样练好毛笔字.....	赵家熹	261
88.	怎样识谱唱歌(一).....	李婉茵 刘文远	265
89.	怎样识谱唱歌(二).....	李婉茵 刘文远	269
90.	怎样识谱唱歌(三).....	李婉茵 刘文远	273
91.	关于歌曲的曲调(上).....	李婉茵 刘文远	276
92.	关于歌曲的曲调(下).....	李婉茵 刘文远	279
93.	歌谱中常用的记号.....	李婉茵 刘文远	281
94.	长跑要注意些什么.....	王金保 赵贻贤	285
95.	怎样纠正长跑中的错误动作.....	张棋	287

- | | | |
|---------------------|-------|-----|
| 96. 和同学们谈“达标”..... | 金 贻 贤 | 289 |
| 97. 体育锻炼能帮你长个儿..... | 金 贻 | 291 |
| 98. 教你学游泳..... | 刘殿湖 | 293 |
| 99. 安全游泳小常识..... | 王金保 | 296 |
| 100. 保护眼睛 预防近视..... | 陈永馥 | 298 |

学习语文要认真

向锦江

中学生时期是人的一生中的重要阶段，要努力学好知识，扎扎实实打好基础，就一定要培养认真学习的习惯。要认真学习语文，就要在精读上下功夫。一篇短文，一部文学作品，只要是应该精读的，既要理解主要内容，又要对每一个字、每一个词、每一句话都不轻易放过，都要弄懂，并且记住。有精读的基础，就比较容易培养我们认真写作的习惯。中学六年，年年都能坚持认真学习，语文就一定能学好。

头一步要养成勤查字典、词典的习惯。我们的汉语方块字有很多麻烦（大概每一种民族语言都有它麻烦和不合理的地方），这只有不怕麻烦，尽可能地查明白才行。决不要懒得查明白。阅读，要随时查字典、词典；写作，也要随时查字典、词典。（可惜我们国家到现在还没有编成一部既正确详细，又有辨析、启发的意义，让人看了会感到很多兴味的字典、词典。）目前的字典、词典虽然不够理想，但是如果经常多查，比较，归纳，也会引起很大乐趣。同学们如果没有养成查字典、词典的习惯，那么就从现在开始吧。

譬如说：方向的向，得念 xiàng。“向导”、“向往”的“向”，也念 xiàng。这同“响” xiǎng 的读音不一样。粗心大意一点，“向往”就会写成“响往”，“向导”会写成“响导”，这就错了。勤查字典就不会念错写错。前些日子，有人在《人民日报》写文章批评《了望》这个刊物封面题名用了繁体字《瞭望》，这也是由于“了”有三个读音。“写错了”的“了”读 le，“了解”的“了”读 liǎo；“了望”的“了”，得读 liào。这个刊物不愿写成《了望》，大概是怕人读 liǎo。这也难怪，如果不知道 liào wàng 这个词儿的初中小朋友，单看“了望”这个字面，没准儿就念成 liǎo wàng，这样就会叫人听不懂他说的是什么了。

这同孔乙己咬文嚼字，说“回”字有四种写法是不一样的，他说的另几种异体写法不该用了，可是象上面那些词都是常用词，我们就不能不一一分辨清楚，倘若不能分辨就必须认真查字典、词典，认真记在笔记本上，认真记熟运用。

语言要规范化，有很多人写错的，我们不能跟着随便写。譬如说，“欢度春节”，不能写成“欢渡春节”。可是不少人随便写，逢年过节你在街头注意一下红匾红灯上，往往看见“欢渡”二字。又如“无上光荣”写成“无尚光荣”等等，象这样常见的错误还不少，对语文学习不够认真是造成这类错误的主要原因。

认真学习语文，应该努力的方面还很多，这里不过是从正音正字举点事例，说明学语文非认真不可。

掌握方法 开阔视野 是学好语文的关键

申士昌

同学们在小学阶段学习了汉语拼音，认识了三千多个汉字，初步学会了查字典，培养了看书报的能力，养成了认真看书的习惯，学习了写记叙文和常见应用文。这样，就为进一步学好语文打下了基础。

升入中学以后，中学语文课本比小学语文课本深，老师的教学方法也和小学不一样了。过去，如果你学习不够主动，老师让背才背，老师让记才记，不会主动地听课，不会灵活地记笔记，课外书也看得很少，独立思考和独立完成作业的能力比较差的话，上了中学以后，就要注意弥补。

那么，怎样才能学好语文呢？要主动地听，随时地记，认真地写，细心地看，及时地问，经常总结。

主动地听，就是上课要积极思维，注意听老师重点强调的地方，听自己不懂或者和老师的见解不同的地方。

随时地记，就是要有选择地记重点、难点、疑点，可以把老师的板书记在笔记本上，把疑难问题记在小本子上，读书看报，可以把谚语、格言、警句等记在专门的摘抄本上，知识积累

多了就成了学问。

认真地写，就是说平时写字要端正整齐，不要马虎潦草，写作文要用心，认真修改，不要敷衍塞责。

细心地看，就是课前要预习，课后要复习，看课外书不要走马观花，一目十行，读书时要边看边思考，认真看一页书胜过匆匆忙忙看一本书。

及时地问，就是有了疑难问题要及时问自己、问同学、问老师。

经常总结学习经验和体会，可以把知识转化为能力，逐步摸索学习的规律，学会做学习的主人。

另外，初中的课程门类多，数理化的难度比较大，千万不要重理轻文。语文是基础课，一切有作为的科学家，他们的语文都学得很好。希望同学们注意提高分析问题、解决问题和自学的能力，学会做时间的主人，科学地支配时间，有效地利用时间，可以利用早晨朗读、背诵典范的诗文，课后要多看课外书，以丰富知识。如果有条件，还可以利用星期天、假日、寒暑假参观、访问、调查，使自己的视野更加开阔，这对学习语文也是很有益处的。总之，希望同学们在学习实践中探索新的学习方法，掌握打开知识宝库的金钥匙。

怎样预习语文

燕 青

很多刚上中学的同学一听老师说要预习，就认为既然老师明天还要讲，上课注意听不就行了吗，为什么还要预习呢？有的甚至认为预习是浪费时间。其实，预习可以提高学习效率，不但不会浪费时间，还节省时间。上课前把第二天要学的功课先学一遍，就能知道下一堂课老师所要讲的内容，其中哪些容易懂，哪些不容易懂，听课的时候就有了主动权，能够抓住重点和难点，把老师的讲解和自己预习时的理解加以对比，这样就能留下较深的印象，容易记得住。预习，也是一种自学，学会自己看书，善于动脑子，习惯养成了，就能不断提高自学能力。

那么，把课文看一遍算不算预习呢？我认为，看一遍课文只是预习的一个步骤，但还不够。怎样预习才能提高学习效率呢？下面，我结合鲁迅先生的《从百草园到三味书屋》（见初中语文第一册）一文谈几点体会，供同学们参考。

首先过字词关。读课文的时候，要眼、脑、手并用，把课文中不认识的字，不会解释的词，不好理解的句子，用笔划出来。

书上有注解的，可以对照注解，弄懂它的意思；书上没有注解的，要查一查字典，特别不要放过那些似懂非懂的句子。如“其中似乎确凿只有一些野草”这句话，“似乎”、“确凿”用在一起，是什么意思？如果搞不清楚，可以在句子下面用直线划出来，再打上问号，以后老师讲解的时候，你带着问题听，就会理解得更透彻一些。课文中有些字有时容易读错，比如：觅食、竹筛、确凿、秕谷等，这些加点的字，最好事先查字典注上音。

其次，要了解课文的大概意思和识别重要段落。当阅读课文的时候，你认为哪些地方写得好，哪些地方还有疑问，都可以在书的边角上做个记号。比如文章的第二段描写了黄蜂“肥胖”的形状和“伏（在菜花上）”的姿势，叫天子“轻捷”的体态和“窜（向云霄里去）”的动作，如果在预习时认为作者写得具体、真切、生动，就随手做上记号，当老师讲解这一段的时候，就容易心领神会。

最后，要归纳中心思想。当你读了两三遍课文以后，对百草园和三味书屋就会有比较深刻的印象，归纳文章的中心思想也就不困难了。

这样，等到听课的时候，你会比较容易地随着老师的串讲，理清楚老师讲课的思路，体会鲁迅先生写这篇文章的思想感情，并且从中发现自己预习时的疑难问题，哪些已经解决，哪些还不明白，课上或在课下，都可以随时向老师提出来，求得及时解决。

上面说的预习方法，概括起来就是：在预习的过程中思考，在思考的基础上听讲。

怎样记听课笔记

曾凡人

在小学时，同学们很少记笔记，即便是“记”，也是把老师写到黑板上的字原文照抄。进入中学后，随着课程的增多，老师每节课讲授内容的增加，不少同学一时适应不了。我看有一部分同学，开始记笔记，翻本握笔，兴致勃勃；中间，合本含笔，愁眉苦脸；最后，插手翘望，无可奈何。有的同学因一字一句没听清或没跟上趟就停笔；有的记了上句，放走了下句，只好挪用同桌的本子来看，到头来往往是互相都记不成。

有感于此，我向同学们介绍几点记好笔记的具体方法。

1. 借助预习：课前一定要预习老师要讲的内容，做到心中有数，把本节课中的重点、难点、关键词语牢牢记住，遇到预习中没有弄懂的地方，在认真听的基础上，随时记下老师的讲解。做到记录重点，突破难点。

2. 依靠板书：老师在讲课过程中，往往把本节课讲述的要点，层次结构，内在联系，重点难点，分门别类地用简洁的语言，整齐的句式，清晰的纲目，明确的提示，抄写到黑板上，借用板书作用于同学的视觉，培养同学们分析综合等思维能力