



一场持续数年的畅销风暴

Everyone complains of his memory and no one complains of his judgement  
许多人抱怨自己的记忆力不好，却无人抱怨自己的判断力不佳

最新初二英语手册  
**初二英语自学辅导大全**

丛书主编 王迈迈 本册主编 杨方正 陈崑

上

一书在手 别无他求



中国致公出版社

人民教育出版社英语室张献臣 审定



# 一场持续数年的畅销风暴

Everyone complains of his memory and no one complains of his judgement  
许多人抱怨自己的记忆力不好，却无人抱怨自己的判断力不佳

## 人民教育出版社

### 英语室张献臣 审定

### 一书在手 别无他求

### 最新初二英语手册

# 初二英语自学辅导大全



丛书主编 王迈迈 本册主编 杨方正 陈 岚 副主编 杨 非  
编 者 陈 岚 何志勇 朱腊梅 程云和 杨 文  
吴 蔚 向文艳 金红霞 叶 斌 夏冰芬

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新初二英语手册/陈岚主编. —北京:中国致公出版社,2001.5  
ISBN 7-80096-604-6

I. 最... II. 杨... III. 英语课 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第08477号

最新初二英语手册(上)

中国致公出版社出版

新华书店经销

文字六〇三厂印刷

开本:787×1092毫米 1/16 印张12 字数300千字

2003年7月第1版 2003年7月第1次印刷

印数:1—10000册

ISBN 7-80096-604-6/G·513

定价:24.00元(本册12.00元)

# Foreword 序

人民教育出版社英语室 张献臣

**目**

迈迈中学英语系列丛书是一套深受中学生喜爱的好书。这套丛书的作者都是中学英语教学教研一线的中坚力量,其中包括原湖北省教研室中学英语学科负责人陈松林先生、黄冈市英语教研员蒋辉明先生、宜昌市英语教研员徐启富先生、荆州市英语教研员王石林先生、孝感市英语教研员左唯英先生、原黄冈中学英语特级教师杨方正先生等,另外还有一些外籍专家也为这套丛书的出版做出了巨大贡献。

一套中学英语系列丛书要想得到广大读者的认可,成为畅销品牌,首先要有一种全心全意为读者朋友服务的思想,急他们之所急,想他们之所想。其次,一流的作者队伍则是这套丛书走向成功的可靠保证。这些英语教学专家常年奋斗在中学英语教学、科研的第一线,既深知中学生英语学习的实际困难和实际需求,又有新的教学理念和教学方法,能引领中学英语教学改革的方向和潮流。有这样的指导思想,用这样的作者队伍,打造出一种高质量的畅销品牌应该是情理之中的事。

2003年7月于北京

# Preface

## 前言

《最新初二英语手册》(上)是人民教育出版社初二英语(上)的配套辅导用书。本书的主旨是:力求体现以人为本、以学生为中心的思想,一切从学生的实际情况出发,充分考虑同学们在英语学习过程中遇到的各种困难,尽量为同学们节省宝贵的时间,提高学习效率。

本书每单元由如下栏目组成:

- 一、学习方法和建议。英语学习应掌握正确的方法,方法正确,事半功倍。丛书作者——原湖北省教研室中学英语学科负责人陈松林先生,曾为著名的黄冈中学的英语教学创造过辉煌业绩的特级教师杨方正先生等一大批中学英语教学专家在编写本丛书时,结合自己多年的英语教学实践,介绍了许多行之有效的学习方法和建议。
- 二、课文、译文、疑难详解同步对照编排。为了使同学们听课与老师授课更有效地同步跟进,我们不仅把课文和译文对照编排,而且把课文重难点详解也与课文分左右同步编排,尽可能方便同学们学习,尽量节省同学们的宝贵时间,最大限度地提高学习效率。
- 三、本单元中考热点归纳与拓展。把日常的英语学习和重大的考试结合起来,是本书的又一特色。中考热点通过对全国重点城市历届中考有影响的正式考题进行分析、归纳和拓展,使同学们对中考有更深的体验和认识,以保证大家在未来的考试中立于不败之地。
- 四、本单元生词详解。词汇是语言的基础,学习英语必须过好词汇关。本栏目针对大纲要求,对每单元出现的重点生词,不仅进行详细解答,还帮助同学们总结记忆方法,提供相关短语,并尽可能给出典型的例句,让同学们通过句子学习生词。
- 五、易混易错词语辨析。随着英语学习的深入,同学们遇到的同义词语越来越多,正是这些词语之间的某种同义,增加了学习英语的难度,使得大家在各种交际场合,在各类考试中频频出错。因此,我们在本栏目中对这些易错易混词语进行比较分析,帮助同学们弄清这些词语在不同语言环境中的真正含义。
- 六、课本练习参考答案。每单元课后的练习一律附有参考答案,供学生自测之用。
- 七、最新黄冈达标试卷。本书每单元之后,都有一套黄冈高标准的单元检测题,其题型,题量和要求均与中考一致。此外,全书另设一套黄冈期中诊断测试卷和一套期末质量检测卷。这些试卷均由黄冈地区的重点中学提供。
- 八、黄冈达标试卷答案与详解。本栏目分为两部分:A为听力答案和录音文字材料;B为笔试部分的答案与详解。这些答案与详解也由黄冈地区的重点中学提供。

总之,我们衷心希望本书能够成为所有中学生的知心朋友。我们真诚地欢迎同学们提出宝贵意见。我们的地址是:武汉市洪山区楚雄大道268号 武汉现代外国语言文学研究所 邮编:430070 电话:027-87294902 87381029

同学们还可以通过以下方式和我们交流:

1. 语音聊天室(全天候开放),并提供每周一次的王迈迈老师语音在线讲座。
2. BBS论坛(全天候开放),还可以在“课后提问”专区向王迈迈老师提问。
3. 通过王迈迈老师答疑专用信箱(support@wmmenglish.com)和王迈迈老师联系。

如果这些能对同学们有所帮助,我们会感到非常欣慰。

编者

2003.7

# Contents



## Unit 1 Welcome back!

### Part One 最新课文辅导部分

- 一、学习方法和建议 ..... (1)
- 二、课文译文 } (对照编排) ..... (1)
- 二、疑难详解 } (对照编排) ..... (1)
- 三、本单元中考热点归纳与拓展(长沙、黄冈中考题) ..... (6)
- 四、本单元生词详解 ..... (6)
- 五、易混易错词语辨析 ..... (8)
- 六、本单元课本练习参考答案 ..... (8)

### Part Two 最新黄冈试卷部分

- 七、本单元中考适应性演练 ..... (9)
- 八、本单元中考适应性演练答案详解及录音文字材料 ..... (11)



## Unit 2 What are we going to do?

### Part One 最新课文辅导部分

- 一、学习方法和建议 ..... (13)
- 二、课文译文 } (对照编排) ..... (13)
- 二、疑难详解 } (对照编排) ..... (13)
- 三、本单元中考热点归纳与拓展(辽宁、黄冈中考题) ..... (16)
- 四、本单元生词详解 ..... (17)
- 五、易混易错词语辨析 ..... (17)
- 六、本单元课本练习参考答案 ..... (18)

### Part Two 最新黄冈试卷部分

- 七、本单元中考适应性演练 ..... (18)
- 八、本单元中考适应性演练答案详解及录音文字材料 ..... (21)



## Unit 3 Autumn festivals

### Part One 最新课文辅导部分

- 一、学习方法和建议 ..... (23)
- 二、课文译文 } (对照编排) ..... (23)
- 二、疑难详解 } (对照编排) ..... (23)
- 三、本单元中考热点归纳与拓展(黄冈、海南、乌鲁木齐中考题) ..... (28)
- 四、本单元生词详解 ..... (28)
- 五、易混易错词语辨析 ..... (29)
- 六、本单元课本练习参考答案 ..... (30)

### Part Two 最新黄冈试卷部分

- 七、本单元中考适应性演练 ..... (30)
- 八、本单元中考适应性演练答案详解及录音文字材料 ..... (33)



## Unit 4 On the farm

### Part One 最新课文辅导部分

- 一、学习方法和建议 ..... (36)
- 二、课文译文 } (对照编排) ..... (36)
- 二、疑难详解 } (对照编排) ..... (36)
- 三、本单元中考热点归纳与拓展(青岛、山西、乌鲁木齐中考题) ..... (40)
- 四、本单元生词详解 ..... (41)
- 五、易混易错词语辨析 ..... (42)
- 六、本单元课本练习参考答案 ..... (42)

### Part Two 最新黄冈试卷部分

- 七、本单元中考适应性演练 ..... (43)
- 八、本单元中考适应性演练答案详解及录音文字材料 ..... (45)



## Unit 5 Shall we go to the zoo?

### Part One 最新课文辅导部分

- 一、学习方法和建议 ..... (48)

二、课文 译文 } (对照编排)	(48)
二、疑难详解	
三、本单元中考热点归纳与拓展(沈阳、宁夏、大连中考题)	(53)
四、本单元生词详解	(54)
五、易混易错词语辨析	(55)
六、本单元课本练习参考答案	(55)

### Part Two 最新黄冈试卷部分

七、本单元中考适应性演练	(56)
八、本单元中考适应性演练答案详解及录音文字材料	(58)

## Unit 6 Find the right place!

### Part One 最新课文辅导部分

一、学习方法和建议	(61)
二、课文 译文 } (对照编排)	(61)
二、疑难详解	
三、本单元中考热点归纳与拓展(厦门、长春、黄冈中考题)	(65)
四、本单元生词详解	(66)
五、易混易错词语辨析	(67)
六、本单元课本练习参考答案	(68)

### Part Two 最新黄冈试卷部分

七、本单元中考适应性演练	(68)
八、本单元中考适应性演练答案详解及录音文字材料	(71)

## Unit 7 Mainly revision

### Part One 最新课文辅导部分

一、课文 译文 } (对照编排)	(73)
一、疑难详解	
二、本单元中考热点归纳与拓展(黄冈、连云港中考题)	(75)
三、本单元生词详解	(76)
四、易混易错词语辨析	(77)
五、本单元课本练习参考答案	(78)

### Part Two 最新黄冈试卷部分

六、本单元中考适应性演练	(79)
七、本单元中考适应性演练答案详解及录音文字材料	(81)
期中测试题	(83)

期中测试题答案详解及录音文字材料	(88)
------------------	------



## Unit 8 I was not here yesterday.

### Part One 最新课文辅导部分

一、学习方法和建议	(91)
二、课文 译文 } (对照编排)	(91)
二、疑难详解	
三、本单元中考热点归纳与拓展(四川、哈尔滨、昆明中考题)	(96)
四、本单元生词详解	(96)
五、易混易错词语辨析	(97)
六、本单元课本练习参考答案	(97)

### Part Two 最新黄冈试卷部分

七、本单元中考适应性演练	(98)
八、本单元中考适应性演练答案详解及录音文字材料	(100)



## Unit 9 The memory robot

### Part One 最新课文辅导部分

一、学习方法和建议	(102)
二、课文 译文 } (对照编排)	(102)
二、疑难详解	
三、本单元中考热点归纳与拓展(广西、北京、黄冈中考题)	(106)
四、本单元生词详解	(107)
五、易混易错词语辨析	(108)
六、本单元课本练习参考答案	(109)

### Part Two 最新黄冈试卷部分

七、本单元中考适应性演练	(109)
八、本单元中考适应性演练答案详解及录音文字材料	(112)



## Unit 10 The Swedish rock band


### Part One 最新课文辅导部分

一、学习方法和建议	(114)
二、课文 译文 } (对照编排)	(114)
二、疑难详解	
三、本单元中考热点归纳与拓展(安徽、山西、常州中考题)	(119)
四、本单元生词详解	(120)

- 五、易混易错词语辨析 ..... (121)  
 六、本单元课本练习参考答案 ..... (121)

**Part Two 最新黄冈试卷部分**

- 七、本单元中考适应性演练 ..... (122)  
 八、本单元中考适应性演练答案详解及录音文字材料  
 ..... (125)


 **Unit 11 Dates, months and seasons**

**Part One 最新课文辅导部分**

- 一、学习方法和建议 ..... (127)  
 二、课文 译文 } (对照编排) ..... (127)  
 二、疑难详解 }  
 三、本单元中考热点归纳与拓展(贵阳、甘肃、黑龙江口  
 考题) ..... (131)  
 四、本单元生词详解 ..... (131)  
 五、易混易错词语辨析 ..... (133)  
 六、本单元课本练习参考答案 ..... (133)

**Part Two 最新黄冈试卷部分**

- 七、本单元中考适应性演练 ..... (134)  
 八、本单元中考适应性演练答案详解及录音文字材料  
 ..... (136)

 **Unit 12 What's the weather like?**


**Part One 最新课文辅导部分**

- 一、学习方法和建议 ..... (139)  
 二、课文 译文 } (对照编排) ..... (139)  
 二、疑难详解 }  
 三、本单元中考热点归纳与拓展(海南、威海、四川中考  
 题) ..... (144)  
 四、本单元生词详解 ..... (144)  
 五、易混易错词语辨析 ..... (145)  
 六、本单元课本练习参考答案 ..... (146)

**Part Two 最新黄冈试卷部分**

- 七、本单元中考适应性演练 ..... (146)

- 八、本单元中考适应性演练答案详解及录音文字材料  
 ..... (149)


 **Unit 13 Come to the party!**

**Part One 最新课文辅导部分**

- 一、学习方法和建议 ..... (151)  
 二、课文 译文 } (对照编排) ..... (151)  
 二、疑难详解 }  
 三、本单元中考热点归纳与拓展(重庆、大连中考题)  
 ..... (156)  
 四、本单元生词详解 ..... (157)  
 五、易混易错词语辨析 ..... (158)  
 六、本单元课本练习参考答案 ..... (158)

**Part Two 最新黄冈试卷部分**

- 七、本单元中考适应性演练 ..... (159)  
 八、本单元中考适应性演练答案详解及录音文字材料  
 ..... (161)

 **Unit 14 Mainly revision**

**Part One 最新课文辅导部分**

- 一、课文 译文 } (对照编排) ..... (163)  
 一、疑难详解 }  
 二、本单元中考热点归纳与拓展(辽宁、天津、黄冈中考  
 题) ..... (165)  
 三、本单元生词详解 ..... (166)  
 四、易混易错词语辨析 ..... (166)  
 五、本单元课本练习参考答案 ..... (167)

**Part Two 最新黄冈试卷部分**

- 六、本单元中考适应性演练 ..... (167)  
 七、本单元中考适应性演练答案详解及录音文字材料  
 ..... (170)  
 期末测试题 ..... (173)  
 期末测试题答案详解及录音文字材料 ..... (179)



# UNIT 1

## Welcome back!

### 本单元栏目索引

#### Part One 最新课文辅导部分

- 一、学习方法和建议 ..... (见1页)
- 二、课文译文 } 对照编排) ..... (见1页)
- 疑难详解 }
- 三、本单元中考热点归纳与拓展 ..... (见6页)
- 四、本单元生词详解 ..... (见6页)

- 五、易混易错词语辨析 ..... (见8页)
- 六、本单元课本练习参考答案 ..... (见8页)

#### Part Two 最新黄冈试卷部分

- 七、本单元中考适应性演练 ..... (见9页)
- 八、本单元中考适应性演练答案详解及录音文字材料 ..... (见11页)

### Part One 最新课文辅导部分



#### 一、学习方法和建议

本

单元是由第一册到第二册过渡的单元,它既承前复习了第一册中出现的现在进行时态,又启后引进了新的语言点。复习现在进行时,要求掌握它的特殊疑问句的构成及回答、一般疑问句的构成及肯定、否定回答。学习本单元要牢牢掌握中英文姓名排列顺序的不同之处,观察课文中英文姓名的排列情况,找出其特点并加以记忆。贺卡是传递信息和进行情感交流的工具,注意英文贺卡的格式和书写方法,尤其要注意如何写称呼,贺词和祝贺人签名等,其位置不能弄错。同时,每课的标题出现了序数词,这是本书重点之一。从本单元起,开始引进形容词的比较级,这也是本书难点所在,希望引起大家的重视。



#### 二、课文译文和疑难详解(对照编排)

##### Lesson 1

#### 1. Read and say 读和说

##### 课文译文

MONDAY  
星期一

MR MU: Good morning, class. <sup>1</sup> Welcome  
吴老师: 同学们, 早上好。 欢迎返

back to school!  
回学校!

CLASS: Good morning, sir. Thank you.  
全班学生: 老师, 早上好。 谢谢。

##### 疑难详解

① Welcome back to school! 欢迎返回学校!

1) 句中的 welcome 是感叹词, 表示“欢迎”的意思。用法有两种:

(1) welcome + adv.

Welcome back! 欢迎归来!

Welcome home! 欢迎回国(家)来!

Welcome back home! 欢迎回国(家)来!

(2) welcome + to + n.

Welcome to China! 欢迎到中国来!

Welcome to Wuhan! 武汉欢迎你!

Welcome to our school! 欢迎到我校来!

MR WU: I'm your new teacher. My name is 吴老师: 我是你们的新老师。我的名字  
Wu Jun. <sup>2</sup> We're going to have fun learning 是吴军。这学期我们将愉快地学习并且  
and speaking English this term. <sup>3</sup> This is our 说英语。这是我们  
first lesson, so I don't know all your names. 的第一堂课, 所以你们的名字我全知

道。当我叫你的名字时, 请说“到”。  
<sup>4</sup> Please say "here" when I call your  
name. Ma Lili?  
马莉莉?

MR WU: Jim Green?  
吴老师: 吉姆·格林?

MA LILI: Mr Wu, he's not here.  
马莉莉: 吴老师, 他没来。

JIM: (coming in) Excuse me. I'm sorry I'm  
吉姆: (进来) 对不起。我迟到了,  
late, because the traffic is bad.  
因为堵车。

MR WU: It doesn't matter, but tomorrow,  
吴老师: 没关系。但明天请准  
please be on time.  
时到。

JIM: Yes, sir. Thank you.  
吉姆: 是的, 老师。谢谢。

2 We're going to have fun learning and speaking English this term. 这  
学期我们将愉快地学习并且说英语。

have fun 表示“玩得高兴”, 与 have a good time 意义相同。又如:  
The children are having a lot of fun with the building blocks. 孩子们玩堆  
积木正玩得很开心呢。

We had great fun playing football in the playground. 我们在操场踢足球  
玩得好开心

说明: 表示“高兴, 乐趣”时, fun 是个不可数名词, 不可与不定冠词 a/  
an 连用。例如:

He is full of fun. 他很风趣。  
I don't see the fun of doing that. 我看不出做那件事有什么乐趣。

3 This is our first lesson, so I don't know all your names. 这是我们的  
第一堂课, 因此我不知道你们大家的名字。

1) first 意思是“第一”, 它是用来表示顺序的序数词; 其对应的基数词  
是 one。例如:

We are now working on the first lesson. 我们正在学第一课。  
The boy played football for the first time. 那男孩第一次打篮球。

2) first 还可用作副词, 其反义词为 last。例如:  
She came first in the race. 她赛跑得第一。

Work must come first. 工作第一。

4 Please say "here" when I call your name. 当我叫你的名字时, 请说  
“到”。

1) say (说) 是个及物动词, 一般强调说话的内容。例如:  
Please say "hello" to your parents from me. 请代我向你们父母问好

What is the teacher saying? 老师在说什么?  
Please say the word again. 请把这个单词再说一遍。

2) call one's name 叫……的名字; 点名。例如:  
He heard someone call his name. 他听见有人叫他的名字。

The teacher is calling our names. 老师正在点我们的名字

## 2. Read and act 读和演

Dear Mr Wu,  
亲爱的吴老师:  
<sup>5</sup> Thank you for making English fun!  
谢谢你把英语课上得生动有趣!  
Class 3, Grade2  
二年级三班

THURSDAY  
星期四

MR WU: Who's on duty today?  
吴老师: 今天谁值日?

DAVID: I am.  
大卫: 我值日。

MR WU: Is everyone here?  
吴老师: 大家都到了吗?

DAVID: Yes. Everyone is here. Today is Thurs-  
大卫: 是的。大家都到了。今天是 9 月 10  
day, September 10th, Teachers' Day. <sup>6</sup> Happy  
日, 星期四, 教师节。 吴老

Teachers' Day, Mr Wu! <sup>7</sup> Here is a card for you  
Teacher, 祝您教师节愉快! 送您一张贺卡, 向您  
with our best wishes.  
致以最美好的祝愿。

MR WU: Oh, thank you very much. Wow, this is  
吴老师: 噢, 非常谢谢。 哇, 真漂  
very nice!  
亮!

<sup>5</sup> Thank you for making English fun! 谢谢你把英语课上得生动有  
趣!

Thank someone for doing something (因为某事而感谢某人) 是个很  
常用的英语句型。例如:

Thank you for listening. 谢谢你听我讲话/讲课。  
I should thank her for helping us. 我应该感谢她给了我们帮助。

<sup>6</sup> Happy Teachers' Day, Mr. Wu! 吴老师, 祝您教师节愉快!

1) "Happy + 节日/生日等" 表示“祝某人……愉快”。例如:  
Happy New Year! 祝你新年快乐!

Happy birthday to you! 祝你生日快乐!

2) "... Day" 表示“某一节日”。例如:  
Women's Day 妇女节 / May Day 五一节 / Children's Day 儿童节  
/ Army Day 建军节 / National Day 国庆节 / Christmas Day 圣诞  
节 / New Year's Day 新年、元旦

说明: 以 "... Day" 形式构成的“节日”短语, 前面不用冠词。例  
如:

We eat mooncakes on Mid-Autumn Day. 我们在中秋节吃月饼。

<sup>7</sup> Here is a card for you with our best wishes. 送您一张贺卡, 向  
您致以最美好的祝愿。

1) Here is/are ... for someone 表示“(要把某物)交给某人”。例  
如:

Here are some flowers for you. 这些花是给你的。  
Here is a letter for you. 这是你的一封信。

2) 句中的介词 with 表示“加在……上, 连同, 还有; 包括……  
在内”。例如:

Do you want sugar with your tea? 你的茶里要加糖吗?  
I have a coat with two pockets. 我有一件有两个口袋的大衣。

## Lesson 2



### 1. Read and say 读和说

DAVID: Hi, Jim! What are you doing?  
大卫: 嗨, 吉姆! 你正在做什么?

JIM: <sup>8</sup> Mr Wu wants me to give a talk in class tomorrow.  
吉姆: 吴老师想要我明天在课堂上作报告。

DAVID: A talk? About what?  
大卫: 作报告? 关于什么?

JIM: I'm thinking about what to say. Do you have any good ideas?  
吉姆: 我正在考虑要说什么。你有什么好主意吗?

DAVID: Oh, well, let me think. <sup>9</sup> Why don't you talk about names?  
大卫: 噢, 很好, 让我想想。你为什么不谈谈名字呢?

JIM: Names?  
吉姆: 名字?

DAVID: Yeah, talk about the difference between Chinese and English names.  
大卫: 是啊, 谈谈汉语名字和英语名字之间的差别。

JIM: That's a good idea. Thanks.  
吉姆: 这是一个好主意。谢谢。

<sup>8</sup> Mr. Wu wants me to give a talk in class tomorrow. 吴老师想要我明天在课堂上作报告。

1) want someone to do something(想要某人做某事)是个常用短语。例如:

I want you to come to my birthday party. 我想要你来参加我的生日聚会。

The teacher wants us to speak more English in class. 老师想要我们在课堂上多说英语。

2) give a talk 表示“作报告;作演讲”的意思。例如:

The teacher will give us a talk on birds. 老师将给我们作有关鸟类的演讲。

Mr Li will give the students a talk on computer. 李老师将给学生们作有关电脑的报告。

<sup>9</sup> Why don't you talk about names? 你为什么不谈谈名字呢? Yeah, talk about the difference between Chinese and English names. 是啊, 谈谈汉语名字和英语名字之间的差别。

1) Why don't you ... 是提出建议的一种方式, 意为: “为什么不……呢”。例如:

Why don't you play with us? 你为什么不跟我们一起玩呢?

Why don't you go out for a walk? 为什么不外出散步呢?

2) talk about someone/something 表示“谈论某人/某事”。例如:

What are you talking about? 你们正在谈什么呢?

They are talking about Jackson. 他们正在谈论杰克逊。

3) the difference between ... and ... (……与……的区别)是个常用短语。例如:

What's the difference between think about and think of? think about 与 think of 的区别是什么?

Can you tell the difference between little and a little? 你能分辨 little 和 a little 的区别吗?



### 2. Read 阅读

#### WHAT'S IN A NAME? 名字中间有什么学问?

<sup>10</sup> A lot of English people have three names: a first name, a middle name and a family name. 很多英国人有 3 个名字: 首名、

a middle name and a family name. Their family name comes last. 中间名和姓。他们的姓排在最后。

For example, my full name is James Allan Green.  
例如: 我的全名是詹姆斯·艾伦·格林。

Green is my family name. I have two given names. My first name is James, and my middle name is Allan. To many people, the meaning of a name is important. My name is James.

说, 名字的意思是重要的。我的名字是詹姆斯。

James means daiti, and Allan means hexie.  
詹姆斯的意思是“代替”, 艾伦意味着“和谐”。

People don't use their middle names very much. So  
人们不常使用他们的中间名。因此

“John Henry Brown” is usually “John Brown”. “People al-  
“约翰·亨利·布朗”通常是“约翰·布朗”。人们也不

so don't use Mr, Mrs, Ms or Miss before their first names.  
在他们的名字前使用先生, 太太, 女士或小姐。

<sup>10</sup> A lot of English people have three names: a first name, a middle name and a family name. 很多英国人有 3 个名字: 首名、中间名和姓。

英美人的姓名是由三部分组成的: 首名 (first name)、中间名 (middle name) 和姓 (family name/last name)。例如: James Allan Green 詹姆斯·艾伦·格林 / Robert John Smith 罗伯特·约翰·史密斯等。英美人的姓在最后。例如: 以上两个人名中的姓分别为: Green (格林) 和 Smith (史密斯); 首名 (first name) 和中间名 (middle name) 都称为 given name (命名); 首名 (first name) + 中间名 (middle name) + 姓 (family name/last name) = full name (全名)。习惯上 middle name (中间名) 不常用。

<sup>11</sup> People also don't use Mr, Mrs, Ms or Miss before their first names. 人们也不在他们的名字前使用先生, 太太, 女士或小姐。

1) Mr 表示“先生”, 用在成年男子姓名的前面。例如:

Mr Green 格林先生 / Mr Smith 史密斯先生 / Mr Brown 布朗先生 / Mr Black 布莱克先生

2) Mrs 表示“太太”, 用在成年已婚女子姓名的前面。

例如:

They usually use them with their last names. We can say John  
他们通常在他们的姓前使用它们。 我们能说约翰·

Brown or Mr Brown, but we can never say Mr John.  
布朗或布朗先生, 但是我们永远不能说约翰先生。

I think this is different from Chinese names. In China, the  
我认为这与中国的名字不同。 在中国, 第一

first name is the family name, and the last name is the given  
名字是姓, 最后的名字是(命名)名字。

name. For example, "Zhou Jian" puts his family name "Zhou"  
例如: "周建"的姓"周"在他的名字

before his given name "Jian".  
"建"前面。

Why do people call me Jim? My name is James, but  
人们为什么把我称为吉姆? 我的名字是詹姆斯, 但

Jim is short for James. So just call me Jim!  
是吉姆是詹姆斯的简称。因此就叫我吉姆吧!

Mrs Green 格林太太 / Mrs Smith 史密斯太太 / Mrs  
Brown 布朗太太 / Mrs Black 布莱克太太

3) Ms 表示"女士", 用在成年女子姓名的前面(她们不  
愿意被称为 Mrs 或 Miss)。例如:

Ms Green 格林女士 / Ms Smith 史密斯女士 / Ms  
Brown 布朗女士 / Ms Black 布莱克女士

4) Miss 表示"小姐", 用在成年未婚女子或少女性名的  
前面 例如:

Miss Green 格林小姐 / Miss Smith 史密斯小姐 /  
Miss Brown 布朗小姐 / Miss Black 布莱克小姐

说明: Mr, Mrs, Ms 或 Miss 都要与姓连用; 它们不能单  
独与首名或中间名连用

## Lesson 3

### 2. Read and act 读和演

A: Are you a new student?

A: 你是一个新生吗?

B: Yes, I am. <sup>12</sup>How about you?

B: 是的, 我是。你呢?

A: No, I'm not new. Where are you from?

A: 不, 我不是新生。你是哪里人?

B: I'm from Yunnan. My father works here now.

B: 我来自云南省。我的父亲现在在这里工作。

A: I'm Dave. What's your name?

A: 我是大卫。你叫什么?

B: My name is Sun Huifang.

B: 我叫孙慧芳。

A: May I call you Huifang?

A: 我可以叫你慧芳?

B: Sure. <sup>13</sup>Dave is short for David, isn't it?

B: 当然可以。Dave 是 David 的简称, 是吗?

A: Yes, you know a lot about English names.

A: 是的, 你对英语的名字知道很多。

B: Only a little.

B: 只一点点。

A: Well, welcome to our school. I think you're going to like it here.

A: 很好, 欢迎光临我们的学校。我认为你将喜欢这里。

<sup>12</sup>How about you? 你呢?

How about 还可以说成 What about (.....  
怎么样), 它是英语中征求意见的说法之一  
它主要和名词、动词 ing 形式或代词连用; 有时  
还可以跟副词、介词短语以及从句连用。例  
如:

How about a flower? 一枝花怎么样?

How about that one? 那一个怎么样?

How about going shopping? 去买东西怎么样?

How about next? 下一步呢?

How about in the garden? 在花园里如何?

How about when we get there? 在我们到达那儿  
时怎么样?

<sup>13</sup>Dave is short for David, isn't it? Dave 是 Da-  
vid 的简称, 是吗?

A is short for B 表示"A 是 B 的简称"。又  
如: Jim is short for James. 吉姆是詹姆斯的简  
称。短语 short for 与动词 be 连用, 一起构成  
"系表结构"。另外, 还有一个短语 for short, 它  
表示"作为简称", 在句中作状语。例如: They  
call me Jim for short. 他们简称我为吉姆。

## Lesson 4

### 3. Read and act 读和演

MOTHER: <sup>14</sup>Tom, can you help to  
母亲: 汤姆, 你能帮助清扫  
clean the house?  
房子吗?

TOM: Sorry, Mum. I'm going to  
汤姆: 抱歉, 妈妈。我要去商  
the shop.  
店。

<sup>14</sup>Tom, can you help to clean the house? 汤姆, 你能帮助清扫房子吗?

动词 help 有如下三个搭配关系:

1) help someone with something 帮助某人做某事。例如:

Please help me with my English. 请帮助我学英语。

She often helps her deskmate with maths. 她常常帮助她的同桌学数学

2) help someone do something 帮助某人做某事。例如:

Can you help Phillip find a Chinese names? 你能帮助菲利普找一个中国名  
字吗?

MOTHER: Why? What are you going to buy?  
母亲: 为什么? 你要买什么?

TOM: Tomorrow is Teachers' Day and I'm going to  
汤姆: 明天是教师节, 我要为吴先  
buy something for Mr Wu.  
生买一些东西。

MOTHER: But you are only a student. <sup>15</sup> You don't  
母亲: 但是你仅仅是个学生。 你没有多  
have much money. Why don't you make him a card?  
少钱。 你为什么不为他做一张卡片

You can give him your best wishes.  
呢? 你能给他你最好的祝愿。

TOM: Yeah, that's a good idea.  
汤姆: 是, 是个好主意。

He is asking his friends to help him think of a name. 他正在要  
求朋友帮助他想出一个名字

3) help someone to do something 帮助某人做某事。例如:

I often help my mother to clean the windows. 我常常帮助妈  
妈擦窗户。

Tom, can you help me to clean the house? 汤姆, 你能帮助清  
扫房子吗?

说明: help someone do something 与 help someone to do some-  
thing 可以互换用, 没有什么区别。

<sup>15</sup> You don't have much money. 你没有多少钱。

句中的形容词 much 通常与不可数名词连用 例如:

Do you have much time? 你有很多时间吗?

There isn't much milk in the bottle. 瓶子里没有多少牛奶

说明: much 多半用在疑问句和否定句中 在肯定句中, 通  
常用 a lot of 来表示相同的意思 例如: There is a lot of water  
in the river. 河里有许多水。

## 5. Read

## 阅读

### TRYING TO FIND A CHINESE NAME 设法找一个中国名字

Phillip Beckman is living in China. He likes  
菲利普·贝克曼正生活在中国。他喜欢中  
China. He likes the Chinese people and Chinese food.  
国。他喜欢中国人民和中国的食物。

He thinks Chinese people are very friendly. <sup>16</sup> They of-  
他认为中国人民是很友好的。 他们经

ten ask him where he is from, how old he is, and what  
常问他从哪儿来, 有多大, 在哪个

school he goes to. <sup>17</sup> The students at school often ask  
学校上学。 在学校的学生经常问他怎么

him how to spell his name. They sometimes spell Phil-  
拼他的名字。 他们有时把菲利普的

lic like, P-I-L-I-P. Phillip tells them "ph"  
名字拼成 F-I-L-I-P. 菲利普告诉他们 "ph"  
sounds like an "f". <sup>18</sup> He has to spell his  
听起来象字母 "f" 的读音。他不得不多次地拼

name many times. He doesn't want to spell it any  
他的名字。 他再也不想拼他的名字了。

more. He wants to have a Chinese name. He is asking  
他想有一个中国名字。 他正在要

his friends to help him think of a name. Wang Jingjing  
求朋友帮助他想出一个名字。 王京京认

thinks Wang Xiaodi is a good name because he would  
为王晓弟是一个好名字, 因为他将成为

be her little brother. Sun Yu says, "I don't like that  
她的弟弟。 孙玉说: "我不喜欢那个

name. How about Bai Feili?" <sup>19</sup> All of Philip's friends  
名字。白费力怎么样?" 菲利普的朋友都开始

begin to laugh. Wang Jingjing says, "No, we can't give  
笑了。 王京京说: "不, 我们不能给他那

him that name." Phillip asks, "What does Bai Feili mean?"  
个名字。" 菲利普问: "白费力意味着什么?"

"It means a waste of time", says Sun Yu with a laugh.  
"它意味着浪费时间", 孙玉笑着说。

16. They often ask him where he is from, how old he is, and  
what school he goes to. 他们经常问他从哪儿来, 有多大了,  
在哪所学校上学。

要注意宾语从句与直接引语之间语序的不同, 同时, 人称也  
有所变化 例如: Where are you from? → They often ask him  
where he is from. / How old are you? → They often ask him  
how old he is. / What school do you go to? → They often ask  
him what school he goes to.

17. The students at school often ask him how to spell his  
name. 在学校的学生经常问他怎么拼他的名字。

"ask someone + 疑问词 + to do something" (问某人.....  
做某事) 是一个常用句型。例如:

He asks me what to do next. 他问我下一步该怎么办

They ask the teacher when to have the sports meeting. 他们问  
老师什么时候开运动会。

18. He has to spell his name many times. 他不得不多次地拼他  
的名字。

1) have/has to do something (不得不做某事)。例如:

They have to do a lot of homework. 他们不得不做很多家庭  
作业。

I have to look for my schoolbag everywhere. 我不得到处  
找我的书包。

2) times (次数) 与 time (时间) 是不同的。

(1) time n. [U], 泛指"时间"时, 既不可以与不定冠词 a/  
an 连用, 又不能变为复数形式。例如:

Do you have time? 你有时间吗?

Time is money. 时间就是金钱

It means a waste of time. 它意味着浪费时间。

(2) times 表示"次数; 倍数"。例如:

He has to spell his name many times. 他不得不多次地拼他  
的名字。

Three times three is nine. 三三得九

19. All of Philip's friends begin to laugh. 菲利普的朋友都开始  
笑了。 "It means a waste of time", says Sun Yu with a  
laugh. "它意味着浪费时间", 孙玉笑着说。

1) 在前一句中的 laugh 是个动词。又如:

Don't laugh at me! 别笑我!

2) 在后一句中的 laugh 是个名词。又如:

The boy gave a loud laugh. 那男孩大笑起来。

"Ha, ha! I don't want that name," Phillip says.  
“哈,哈! 我不想要那个名字,” 菲利浦说。

Jiang Wei asks, "How about Feilipu Beikeman?" "No, that's too long. I would like a Chinese name like yours."  
江伟问,“菲利浦·贝克曼怎么样?” “不,那太长了。我想要象你们一样的一个中国名字。”

Can you help Phillip find a Chinese name?  
你能帮助菲利浦找一个中国名字吗?

## CHECKPOINT

20. What are you going to do? We're going to... 你们打算做什么? 我们打算.....  
be going to do something 表示“计划、安排、打算做某事”。例如:  
The man is going to travel around the world. 那人打算周游世界。  
What are you going to do tomorrow? 你明天打算做什么?



## 本单元中考热点归纳与拓展

例: 1. Best wishes for \_\_\_\_\_. (2001 年长沙市中考题)

- A. the Teachers' Day      B. Teacher's Day      C. teachers' Day      D. Teachers' Day

简析: 表示节日的名词前不用冠词,且要大写,如: Children's Day(儿童节); Women's Day(妇女节); Teachers' Day(教师节); 注意: Teachers' 为复数名词所有格。正确答案为 D。

例: 2. Why don't you \_\_\_\_\_ a card? (黄冈试题)

- A. make him      B. to make him      C. making to him      D. make for him

简析: Why don't you...? 为一般现在时态。don't 后接动词原形。make 后面可接双宾语。即 make sb. sth. = make sth. for sb. 意为“为某人制作某物”。正确答案为 A。

例: 3. They are talking about \_\_\_\_\_. (黄冈试题)

- A. where to go      B. where to goes      C. where goes      D. where go

简析: “where + 不定式”构成动词不定式短语;在此句中作介词 about 的宾语。正确答案为 A。

例: 4. What about \_\_\_\_\_ (have) an English party? (黄冈试题)

简析: 答案为 having, about 是介词;介词后应用动名词作宾语。注意: have 变“ing”形式时,应去掉字母“e”。

## 四、本单元生词详解

1. welcome ['welkəm] *int.* & *v.* 欢迎

★ 例: —Welcome back to our school.

★ —Thank you.

★ “欢迎回到我们的学校。”“谢谢。”welcome 在该句中作感叹词用,意为“欢迎”,welcome 还可作形容词,意为“受欢迎的”,如: You're welcome. 是口语中常用的句子。

★ [记忆技巧] welcome 是由“wel”,即“well 好”去掉一个“l”,加上动词“come”构成

★ [常用表达] You're welcome. 不用谢;不客气。

## 2. first [fɜ:st] num. 第一

\* 例: January is the first month of the year.

\* 一月是一年的第一个月份。first 是序数词, 通常加 the, 如: for the first time. 第一次; 初次。序数词前加不定冠词表示“再”。如: He asked me a second time. 他又问了我一次。

\* 【记忆技巧】“first”是基数词“one”的序数词形式

\* 【常用短语】at first 最初, 开始

## 3. call [kɔ:l] v. 叫, 叫做; 呼唤, 召; 给……打电话

\* 例: I'm not Lily. Please call me Lucy.

\* 我不是莉莉, 请叫我露西吧。call 的含义有很多, 如: Mr. Shute had a daughter called Jane. 舒特先生有一个叫简的女儿。Please call me after you talk to your parents. 你和父母说了以后给我打电话吧。

\* 【记忆技巧】拼写对比记忆: ball [bɔ:l] n. 球; tall [tɔ:l] adj. 高的; wall [wɔ:l] n. 墙

\* 【常用短语】call sb. 叫某人; 给某人打电话

## 4. wish [wɪʃ] n. & vt. 祝愿, 希望, 想要

例: We wish you a Merry Christmas.

\* 我们祝你圣诞快乐。wish 作动词时, 经常用于以下几个短语: wish sb. a good luck 祝某人好运 / wish sb.

\* well 祝某人好运 / wish sb. ill 希望某人倒霉 / wish to do sth. 想要做…… / wish sb. to do sth. 想要某人去做……

\* / Do you really wish me to go? 你真的要我去吗? wish 后面也可接从句, 通常用过去式和过去完成式表示虚拟语气, 说明不能实现的愿望, 如: I wish I could fly in the sky. 我要是能在天上飞翔就好了! / I wish you had come 5

\* minutes earlier. 你要是早五分钟来就好了!

\* 【记忆技巧】形近词比较记忆: wish, wash [wɔʃ] v. 洗

\* 【常用短语】best wishes 衷心的祝福, 良好的祝愿

## 5. talk [tɔ:k] v. 演讲; 谈话

例如: Let's sit down and talk.

\* 让我们坐下来谈。talk 指“谈话, 交谈, 讨论”等, 其后一般不直接跟宾语。而 speak 指“说话, 讲话”时, 其后也不直接跟宾语, 但“语言”可以接在 speak 后, 如: He can speak three foreign languages. 他能讲三门外语。tell 讲述, 告诉, 常用作 tell sb. sth., tell sb. that 结构。say “说”, 往往跟说话的内容。

\* 【记忆技巧】字母 l 不发音的词: walk [wɔ:k] v. 步行; talk [tɔ:k] / 拼写对比记忆: tall [tɔ:l] adj. 高的; take [teik]

\* v. 拿, 带

\* 【常用短语】give sb. a talk 给某人作报告 / talk of 谈及 / talk about 谈论 / talk with sb. 跟某人交谈 / talk to 跟某人谈话

## 6. different [ˈdɪfrənt] adj. 不同的, 相异的

\* 例: English is different from Chinese.

英语与汉语不同。“与”“和”虽然可用 with 和 and 表示, 但“与……不同”, 只能用 be different from...。

\* 【记忆技巧】反义词对比记忆: different; (the) same (相同的)

\* 【常用短语】be different from... 与……不同

## 7. choose [tʃu:z] (chose [tʃəʊz], chosen [ˈtʃəʊzn]) vt. 选择

例: Which subject should I choose?

\* 我应该(选择)讲什么题目呢? choose 意为“(从多数中)选择, 挑选, 选取”。如: She took a long time to

\* choose her new hat. 她花了很久的时间挑选她的新帽子。We should choose our friends carefully. 我们应该审慎择

\* 友。choose 和不定式连用时, 表“决定, 愿意去做某事”。如: I do not choose to be a monitor. 我不愿当班长。My

\* grandfather chose to stay where he lived. 我爷爷决定留在他原来居住的地方。

\* 【记忆技巧】近义词比较记忆: choose; pick [pɪk] v. 摘, 挑选, 选择

\* 【常用短语】choose to do sth. 决定(愿意, 下决心)去做某事

## 五、易混易错词语辨析

### 1. 辨析 call, say 与 speak:

call 作“称呼”之意时要接宾语补足语,如:What do you call this in English? 这个用英语叫什么? We called him Little Tang. 我们把他叫作小汤。say“说”,后常接宾语,一般不接宾语补足语。如:What did he say? 他说什么? He said that he wanted it. 他说他想要。speak 指“说话”时,其后可以不接宾语,如:He spoke loudly. 他说话声音很大

### 2. 辨析 for short 和 short for:

for short 意为“简称”“为简短起见”,如:We call Catherine Kate for short. 我们把凯瑟琳简称为凯特。但 short for 意为“(……是)……的简称”,如:Tom is short for Thomas. 汤姆是托马斯的简称。两短语意义是一样的,但要注意这两个短语中介词 for 的位置。

### 3. 辨析 English names 和 Chinese names:

①共同点:英文名字和中文名字都有 full name(全名),包括 family name(姓)和 given name(取的名字)。Mr. (先生),Miss(小姐),Mrs.(夫人),President(总统),Comrade(同志)等称呼和头衔只能和姓氏或全名连用,而不能和名字连用。如只能说:Mr Zhou(周先生),President Bill Clinton(比尔·克林顿总统)。

②不同点:英文名字与中文名字顺序不同,英国人名名字在前,姓氏在后,而中国人姓氏在前,名字在后。而且英国人一般有三个名字,除去姓、名之外,还有一个 middle name(中间名字),但一般不用,它和第一个名字一起合称为 given name。二者比较如下:

英国人名:罗伯特·托马斯·布朗(full name 全名)

Robert	Thomas	Brown
first/given name	middle/given name	last/family name

中国人名:方晓琳(full name 全名)

Fang	Xiaolin
first/family name	last/given name

## 六、本单元课本练习参考答案



### Lesson 1

- |   |  |
|---|--|
| <p>2. 1. September 7th.<br/>2. Mr Wu.<br/>3. They're going to have fun learning and speaking English this term.<br/>4. They should say "here".<br/>5. Jim Green, because the traffic is bad.<br/>6. It doesn't matter, but tomorrow, please be on time.<br/>7. September 10th, David.</p> | <p>8. Today is Teachers' Day.<br/>9. The students give a card to their teacher.<br/>10. Happy Teachers' Day.<br/>3. A: Let's make a card for teacher's Day.<br/>B: That's a good idea, what can we write?<br/>A: We can write: "Thank you for teaching us so well, we wish you a happy Teachers' Day!"<br/>B: Yeah, I like that.</p> |
|---|--|



### Lesson 2

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. 1. B 2. A 3. B 4. C 5. C<br/>2. 1. James Allan Green<br/>2. Green, James Allan<br/>3. given name<br/>4. Allan. It means hexie.<br/>5. In China, the first name is the family name, and</p> | <p>the last name is the given name.<br/>3. A: Hi, Jim<br/>B: Wu<br/>A: don't you<br/>B: good idea<br/>A: horse, bear, cat, monkey</p> |
|--|---|





## Lesson 3

1. see, good, This is, name, Hi, meet, you, Sandy, matter, Sandy, there. He's, him, Sure, meet, you, See, again
2. begins - beginning eats - eating  
wishes - wishing takes - taking  
catches - catching sees - seeing  
uses - using worries - worrying  
comes - coming has - having  
gives - giving borrows - borrowing  
means - meaning teaches - teaching  
studies - studying buys - buying
3. A: What's the girl's mother doing?

- B: I think she is talking with a woman of picking up fish.  
A: What's the cat doing?  
B: I think it is looking at the fish.  
A: What are the middle - age men doing?  
B: I think they are playing chess.  
A: What's the old man doing?  
B: I think he is passing by the roadside with a dog.



## Lesson 4

2. families clocks friends men women children  
factories classes pieces boxes watches oranges  
ideas fish grades boys lights knives
4. 1. me 2. lake 3. he 4. man 5. all 6. can  
7. plan 8. hill 9. lip 10. ill 11. kill 12. call
5. bad little old small high sorry fat good tall young  
big low joy shine
6. Hi, Hi, doing, many, have, How, you, only, third,  
maths book, I don't have, matter, can, one, a lot,  
then, play, Very good.
7. Liz, Phillip Crow, Paul, Sandy

- Han Mei, Wei Yangping, Lin Tao, Sun Ximei
8. This is my first week of the new term. My new English teacher is Mr Wu. He can teach us so well. On Teachers' Day, we give our teacher a beautiful card. It writes: "Happy Teachers' Day! Thank you for your hard working!" On Thursday we all have many new books. We are happy because we will learn new knowledge. We play basketball on Saturday afternoon. In this week, we make many new friends and know much new knowledge. We are joy.

## Part Two 最新黄冈试卷部分



### 七、本单元中考适应性演练

#### 听力部分

I. 回答问题:从 A、B、C、D 四个答案中选出一个与你所听到的问题相应的答语

- ( ) 1. A. The same to you. B. Thank you.  
C. Don't say like that. D. You're welcome.
- ( ) 2. A. I have a big one. B. No, you can't.  
C. Certainly. Here you are. D. Yes, I can.
- ( ) 3. A. Yes, I am. B. Lily is.  
C. No, I am not. D. Yes, Lily is.
- ( ) 4. A. Don't come in. B. Welcome back.  
C. It doesn't matter. D. That's right.
- ( ) 5. A. Yes, I do. B. Yes, I am.  
C. Yes, I can. D. No, I can't.

II. 单句理解:从 A、B、C、D 四个选项中选出与你所听到的句子意义相同或相近的选项。

- ( ) 6. A. Some students can speak English well.  
B. All the students can speak English well.  
C. All the students can't speak English well.  
D. Some students can't speak English well.

- ( ) 7. A. Many students are here today.  
B. We are all here today.  
C. Most of the students are here today.  
D. Everyone are here today.
- ( ) 8. A. Why not to make him a plane?  
B. Why not make a plane for him?  
C. Why not make a plane to him?  
D. Why doesn't make a plane for him?
- ( ) 9. A. I can carry the box.  
B. I can carry the books.  
C. The box is too heavy for me.  
D. The books are too heavy for me.
- ( ) 10. A. Liu Hong is in Class 4.  
B. Liu Ming is in Class 5.  
C. Liu Hong and Liu Ming are in the same class.  
D. The twins are in different classes.

III. 对话理解:从 A、B、C、D 四个答案中,选出一个与你所听到的每段对话内容相符的问题的答案。

- ( ) 11. A. He's singing. B. He's swimming.