



2002年

全国硕士研究生  
入学考试

英语考试大纲

(非英语专业)

中华人民共和国教育部 制订



高等教育出版社



# 2002年

## 全国硕士研究生 入学考试

# 英语考试大纲

(非英语专业)

教育部考试中心编 2001

一、考试性质	1
二、考试形式	1
三、考试语种	1
四、考试范围	1
五、考试题型	1
六、考试要求	1
七、样题	1
八、附录	1
九、参考文献	1
十、名词解释	1
十一、缩略语	1
十二、其他	1

教育部考试中心编

2002 年全国硕士研究生入学考试

# 英语考试大纲

高等教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

2002年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲:非英语专业/教育部制订. —北京:高等教育出版社,2001  
ISBN 7-04-009024-4

I. 2… I. 教… II. 英语-研究生-入学考试-考试大纲  
IV. H. 31

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第62353号

责任编辑 高 婷 封面设计 王凌波 责任绘图 朱 静  
版式设计 马静如 责任校对 王效珍 责任印制 杨 明

本书封底贴有防伪标签,无标签者不得销售

2002年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲(非英语专业)  
中华人民共和国教育部 制订

---

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街55号 邮政编码 100009

电 话 010-64054588 传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京朝阳区北苑印刷厂

开 本 850×1168 1/32

版 次 2001年7月第1版

印 张 11.5

印 次 2001年7月第1次印刷

字 数 280 000

定 价 26.00元 (含录音带)

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

## 修订说明

为了提高硕士研究生入学的外语水平,有利于加强对硕士研究生外语听、说能力的培养,逐步解决“听不懂、讲不出,难以与外国人直接交流”的问题,更好地满足我国改革开放和进一步扩大对外交往的需要,教育部决定从2002年起,在全国硕士研究生入学考试外语(非外语专业)考试(初试)中,增加对听力的考查;在复试中增加对口语能力的考查。

2002年全国硕士研究生入学考试外语(非外语专业)考试中的听力部分考试时间约为30分钟,分数为20分,但不计入考生外语成绩,仅供招生单位录取时参考。其余部分的分数为80分,考后按100分作加权处理。加权公式是:考生外语成绩=考生除听力外的分数 $\div$ 80 $\times$ 100。从2003年起,听力部分的分数将计入外语成绩。

根据上述精神,2002年英语考试大纲对评价目标、考试形式、考试内容和试卷结构等都作了相应的调整。

此外,大纲对附录部分也作了修改、补充和删除。附上了增加听力部分以后的试题示例,听力录音文字稿(配有录音磁带),以及评分标准和参考答案。为适应题型改革而重新设计的答题卡1、答题卡2也在附录中一并附上。由于2002年考试题型变化较大,大纲不再附登当年考试试题。

编者

2001年5月

# 目 录

考试说明	1
附录 1 全国硕士研究生入学考试英语试题示例、答题卡 1、 答题卡 2、听力录音文字稿、评分标准及参考答案	7
附录 2 词汇表	50
附录 3 常用的前缀和后缀	352
郑重说明	360

# 考试说明

全国硕士研究生入学考试是为高等学校和科研机构招收硕士研究生而设置的。其中,英语实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校非英语专业优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,有利于各高等学校和科研机构在专业上择优选拔。

考试对象为 2002 年参加全国硕士研究生入学考试的本科应届毕业生,以及符合报考条件的具有同等学力的在职人员。

本考试对课程和教材不作统一规定,凡符合下列评价目标的课程及教材都适合考生应考复习。

## 一、评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能:

### (一) 语言知识

#### 1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求,其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。

#### 2. 词汇

考生应能掌握 5 300 左右的词汇以及相关词组(详见附录)。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程,它受到当今科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外,硕士研究生英语入学考试是为非英语专业考生设置的。

考虑到交际的需要,考生还应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰,以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

## (二) 语言技能\*

### 1. 听力

考生不仅应能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等,还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。根据所听材料,考生应能:

- 1) 理解主旨要义;
- 2) 获取事实性的具体信息;
- 3) 理解明确或隐含表达的概念性含义;
- 4) 进行有关的判断、推理和引申;
- 5) 理解说话者的意图、观点或态度。

### 2. 阅读\*\*

考生应能读懂不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%),包括信函、书刊和杂志上的文章,还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料,考生应能:

- 1) 理解主旨要义;
- 2) 理解文中的具体信息;
- 3) 理解文中的概念性含义;
- 4) 进行有关的判断、推理和引申;
- 5) 根据上下文推测生词的词义;
- 6) 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系;
- 7) 理解作者的意图、观点或态度;

---

\* 考生应能掌握的语言技能包括听、说、读、写四种能力。但是由于口语能力的考查在复试中进行,因此这里只列出听、读、写三种技能。

\*\* 硕士研究生英语入学考试将英译汉试题作为阅读理解的一部分,其目的是测试考生根据上下文准确理解英语句子并用汉语正确予以表达的能力。

8) 区分论点和论据。

### 3. 写作

考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性和说明或议论性的文章。短文写作时,考生应能:

- 1) 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- 2) 遵循文章的特定文体格式;
- 3) 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- 4) 根据写作目的和特定读者,恰当选用语言。

## 二、考试形式、考试内容与试卷结构

### (一) 考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分\*。

试卷分**试题册**和**答题卡(1、2)**两部分。考生应将 1~60 题的答案按要求写或填涂在**答题卡 1**上,将 61~66 题的答案写在**答题卡 2**上。

### (二) 考试内容与试卷结构

试题分四部分,共 66 题,包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作。

#### 第一部分 听力

该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解英语口语的能力。共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。

A 节(5 题):主要测试考生理解特定或具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 180~220 词的独白或对话,填充表格中的空白。录音材料播放两遍。

B 节(5 题):主要测试考生理解具体或总体信息的能力。要

---

\* 听力部分的分数为 20 分,但不计入考生英语成绩,仅供招生单位录取时参考。其余部分的分数为 80 分,考后按 100 分作加权处理。加权公式是:考生英语成绩 = 考生除听力外的分数 ÷ 80 × 100。

求考生根据所听到的一段 280~320 词的独白或对话, 补全所给句子或简要回答给出的问题。录音材料播放两遍。

C 节(10 题): 主要测试考生获取特定信息, 理解主旨要义, 推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。要求考生根据所听到的三段录音材料(独白或对话), 每段 200~300 词, 从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案。录音材料只播放一遍。

本节试题的提问不在录音中播放, 仅在**试题册**上印出。

考试进行时, 考生先将答案写或划在**试题册**上, 然后在听力部分结束前专门留出的 5 分钟内, 将**试题册**上的全部答案整洁地誊写或转涂到**答题卡 1**上。该部分所需时间约为 30 分钟(含誊写和转涂时间)。

## 第二部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度, 而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共 20 小题, 每小题 0.5 分, 共 10 分。

在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白, 要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案, 使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在**答题卡 1**上作答。

## 第三部分 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成, 考查考生理解书面英语的能力。共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分。

A 节(20 题): 主要考查考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等能力。要求考生根据所提供的四篇(总长度约为 1 600 词)文章的内容, 从每题所给出的 4 个选项中选出最佳答案。考生在**答题卡 1**上作答。

B 节(5 题): 主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语材料的能力。要求考生阅读一篇约 400 词的文章, 并将其中 5 个划线部分(约 150 词)译成汉语, 要求译文准确、完整、通顺。考

生在答题卡 2 上作答。

#### 第四部分 写作

该部分考查考生的书面表达能力。共 1 题,20 分。

要求考生根据提示信息写出一篇约 200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。

2002年全国硕士研究生入学考试英语试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题量	计分	答题卡种类
I 听力 (20分)	A	1段独白或对话(180~220词)(放两遍录音)	英语	特定或具体信息	填充表格	5	5	答题卡1 (人工阅卷、机器阅卷)
	B	1段独白或对话(280~320词)(放两遍录音)	英语	具体或总体信息	补全句子或简答题	5	5	
	C	3段材料(独白或对话)(每段200~300词)(放一遍录音)	英语	获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等	多项选择题(四选一)	10	10	
II 英语知识运用 (10分)		1篇文章(240~280词)	英语	词汇、语法和结构	完形填空多项选择题(四选一)	20	10	答题卡2 (人工阅卷、机器阅卷)
	A	4篇文章(共约1600词)	英语	理解具体信息,掌握文章大意,猜测生词词义并进行推断等	多项选择题(四选一)	20	40	
III 阅读理解 (50分)	B	1篇文章(约400词) 5处划线部分(约150词)	英语	理解的准确性	英译汉	5	10	答题卡2 (人工阅卷、机器阅卷)
		主题句、写作提纲、规定情景、图、表等	英语	书面表达	短文写作(约200词)	1	20	
IV 写作 (20分)								
总计						65+1	100	

# 附录 1 全国硕士研究生入学考试 英语试题示例、答题卡 1、答题 卡 2、听力录音文字稿、评分标 准及参考答案

## 1. 全国硕士研究生入学考试英语试题示例

全国硕士研究生入学考试英语试题  
National Entrance Test of English for MA/MS  
Candidates (NETEM)

---

---

### 考生注意事项

1. 严格遵守考场规则,考生得到监考人员指令后方可开始答题。
  2. 本试题的答案必须填写在规定的答题卡上,仅写在试题册上不给分。
  3. 听力、英语知识运用、阅读理解 A 节的答案按要求写或填涂在答题卡 1 上,阅读理解 B 节和写作答案写在答题卡 2 上。
  4. 听力考试进行时,考生先将答案写或划在试题册上,然后在听力部分结束前专门留出的 5 分钟内,将试题册上的全部答案整洁地誊写或转涂到答题卡 1 上。
  5. 各项填涂部分一律用 2B 铅笔按照答题卡上的要求填涂。如要改动,必须用橡皮擦干净。
  6. 听力部分 A、B 两节必须用蓝(黑)圆珠笔将答案誊写在答题卡 1 上;阅读理解部分 B 节和写作部分必须用蓝(黑)圆珠笔在答题卡 2 上答题。注意字迹清楚。
  7. 考试结束后,将答题卡 1、答题卡 2 一并装入原试卷袋中,试题交给监考人员。
- 
-

## Section I Listening Comprehension

### Directions:

This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are three parts in this section, Part A, Part B and Part C.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet. At the end of the listening comprehension section, you will have 5 minutes to transfer all your answers from your test booklet to ANSWER SHEET 1.

If you have any questions, you may raise your hand NOW as you will not be allowed to speak once the test has started.

Now look at Part A in your test booklet.

### Part A

#### Directions:

You will hear a conversation in which a woman is asking for tourist information about Sudeley Castle and Snowhill Manor. Listen to it and fill out the table with the information you've heard for questions 1 - 5. Some of the information has been given to you in the table.

Write **only 1 word** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below. (5 points)

Information about Sudeley Castle	
opening hour	a. m. <b>1</b>
closing hour	5 p. m.
cost for adults	£ <b>2</b>
cost for children	£ 3.00

Information about Snowhill Manor	
collection that children like	<b>3</b>
payment for visit	£ <b>4</b>
close from (month)	<b>5</b>

## Part B

### Directions:

You will hear a radio weather forecast. For questions 6 - 10, complete the sentences and answer the question while you listen. Use **not more than 3 words** for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the sentences and the question below. (5 points)

By early morning showers will reach

 **6**

The minimum temperature in the south during the night will be no lower than

 °C **7**

On what day of the week was this weather forecast given?

 **8**

The speaker feels that the weekend weather in much of France is

 **9**

It will be cloudy but dry over the weekend across

	10
--	----

### Part C

#### Directions:

You will hear three pieces of recorded material. Before listening to each one, you will have time to read the questions related to it. While listening, answer each question by choosing A, B, C or D. After listening, you will have time to check your answers. You will hear each piece **once only**. (10 points)

Questions 11 – 13 are based on the following talk introducing Emily Dickinson, a well-known American poet. You now have 15 seconds to read questions 11 – 13.

11. How long did Emily Dickinson live in the house where she was born?
- [A] almost all her life
  - [B] less than half her life
  - [C] until 1830
  - [D] before 1872
12. Which of the following is true of Emily Dickinson?
- [A] She was not a productive poet.
  - [B] She saw many of her poems published.
  - [C] She was not a sociable person.
  - [D] She communicated only with seven poets.
13. Emily Dickinson was widely recognized after
- [A] Henry James referred highly to her.

[B] seven of her poems were published.

[C] her poems became known to others.

[D] she had been dead for many years.

You now have 30 seconds to check your answers to Questions 11 – 13.

Questions 14 – 16 are based on the following radio program. You now have 15 seconds to read questions 14 – 16.

14. Which of the following may be included in BCD International programs?

[A] interviews with radio producers

[B] a variety of classic pop songs

[C] latest news of the music library

[D] stories about the good old days

15. Which program gives us the ideas behind the pop songs?

[A] the History of Pop

[B] the Road to Music

[C] Pop Words

[D] About the Big Hits

16. Which word best describes native speakers' understanding of English pop songs?

[A] effortless

[B] impossible

[C] difficult

[D] unnecessary