

福建省中小学教材审查委员会审查试用
福建省幼儿园大班教师用书
(实验本)

教育参考书

下册

福建人民出版社



福建省幼儿园大班教师用书

教育参考书

下册

福建人民出版社

福建省中小学教材审查委员会幼准字 026 号

主 编 马长冰

副主编 田广文 陈雅芳 林秀娟

(以下按姓氏笔画为序)

编 委 肖振华 何淑珠 吴舢舢 陈安娥 陈玲玉

林 彬 曾秀卿

编 者 陈玲玉 陈晓霞 陈琼英 邹慧敏 郑 琼

郑玉华 郭巧红 黄克明 章亚红 鹿海云

曾秀卿 谢少华 蔡小玲

福建省幼儿园大班教师用书

教育参考书

JIAOYU CANKAOSHU

(实验本)

下 册

本书编写组

*

福建人民出版社出版

(福州东水路 76 号 邮编:350001)

福建省新华书店发行

闽北日报印刷厂印刷

(南平市八一路 352 号 邮编:353000)

开本 787 毫米×1092 毫米 1/32 14.625 印张 318 千字

1999 年 11 月第 3 次印刷

ISBN7-211-03101-8

G·2111 定价:11.60 元

本书如有印装质量问题,影响阅读,请直接向承印厂调换。

前 言

在《幼儿园工作规程》(以下简称《规程》)正式颁布一周年,以及新编福建省幼儿园小班、中班教师用书(实验本)试用一周年之际,福建省幼儿园大班教师用书——《教育参考书》(实验本)经过编写人员的共同努力,终于面世。至此,福建省幼儿园各年龄班教师用书已全部出版,为福建省幼儿园教育工作者全面、系统地实施教育计划创造了条件。

新编福建省幼儿园大班教师用书是在调查、研究福建省幼儿园小班、中班教师用书使用情况的基础上,依据系统性、循序渐进的原则组织编写的。本书的编写思路与结构同已出版的福建省幼儿园小班、中班教师用书基本相同,是以国家教委正式颁布的《规程》为指导,以幼儿发展的目标体系为框架,以福建省幼儿教育的实际为基础,逐月安排幼儿发展各领域的內容。全书共分四大部分:第一部分为幼儿发展目标。这一部分以《规程》提出的幼儿教育任务为总目标,并依次确定幼儿发展各领域的分项目标和学年目标。这部分本着导向性原则,力求使幼教工作者在实践中能紧紧把握幼儿发展方向。第二部分为月目标及实施,该部分以月为单位,根据幼儿发展的学年目标,遵照循序渐进、由浅入深原则,逐项分解,确定每月的保育、教育目标,并围绕各领域的月目标选择与之相适应的教育内容。在每个教育内容之后均有活动目的、活动提示,但活动提示不同于教案,仅供教师设计教育活动时参考。希望福

建省广大幼儿教师能充分发挥聪明才智,根据本班幼儿实际,创造性地使用教材,避免全省幼儿教育活动的一刀切、一个模式的弊病。为满足不同层次幼儿园的需要,这一部分还安排了补充教材,让教师在安排教育内容时有更多的选择余地。第三部分为创造性游戏和娱乐活动。这部分根据游戏的不同特点,角色游戏、表演游戏先介绍活动特点、活动目的、注意事项,然后逐一对预定主题的活动准备和指导进行阐述;结构游戏先总体介绍活动特点、活动目的,然后对所有预定主题的活动准备和指导进行总体阐述。第四部分是附录,包括周活动安排表示例、角色游戏月计划示例、早操,供教师实际操作和安排教育内容时参考。

本书由以下同志共同编写:健康领域由陈晓霞、黄克明编写,社会性领域由郑琼、鹿海云编写,认知领域由郑玉华、陈琼英、蔡小玲、邹慧敏编写,语言领域由章亚红、陈玲玉编写,艺术领域由曾秀卿、谢少华、郭巧红编写,创造性游戏与娱乐活动由鹿海云编写。在编写过程中参考了有关资料,得到了福州幼儿师范学校、泉州幼儿师范学校的大力支持,福州幼儿师范学校的郑则云高级讲师和福建师范大学教育系的林菁副教授也对本书的编写提出了宝贵意见,在此一并表示感谢!

应该说明的是福建省幼儿园大班教师用书仅只是实验本,由于编写时间紧迫,未能反复推敲,书中难免存在疏漏之处。我们希望广大幼教工作者在使用过程中能认真研究,提出宝贵意见,以便修订、完善。我们期望本书的出版,能对促进福建省幼教工作者进一步深入贯彻《规程》精神,促进幼儿身心和谐发展,提高幼教质量发挥积极作用。

本书编写组

使用说明

1. 书中制定的教育活动的目的,供大家参考。教师制定教育计划、写教案时,应根据本班幼儿的发展水平对活动目的进行适当修改,以使活动目的更符合教育实际。

2. “活动提示”的内容包括教育重点、难点和组织形式、方法。它既不是教案,也不是教育计划。教师在使用时应仔细考虑各种活动形式的安排及活动过程的组织。

3. 书中提供的补充教材是作为更替正式教材或在集中教育活动之外安排使用的。

4. 各个幼儿园可根据本园情况选择课程模式,并根据课程模式选择教育内容,酌情安排一日活动。

5. 创造性游戏、娱乐活动是进行全面发展教育的重要手段。使用本书时,应结合各领域目标、月目标及班级的游戏水平,制定切实可行的活动计划。

6. 结构游戏可以很好地发展幼儿的小肌肉动作,因此,教师在制定结构游戏计划时,应注意落实领域目标中小肌肉动作发展要求。

目 录

3~6岁幼儿发展领域总目标..... (1)
大班幼儿发展领域目标..... (6)

二 月

幼儿发展月目标..... (15)

健 康

滚小球〔17〕老狼老狼几点了? (体育游戏)〔18〕食物旅行记〔19〕

社 会 性

爱惜物品〔22〕

认 知

水仙花 (自然常识)〔24〕推土机和起重机 (社会常识)〔25〕米汤变色 (小实验)〔27〕有趣的变化 (小实验)〔28〕复习5以内数的组成〔29〕复习5以内数的加、减〔30〕学习6的组成〔31〕学习6的加、减〔32〕

语 言

过春节 (生活经验讲述)〔33〕雪孩子 (故事)〔34〕想一想,说一说 (讲述)〔36〕上汽车 (语言游戏)〔37〕

艺 术

扭秧歌（一）（舞蹈）〔39〕扭秧歌（二）（舞蹈）〔41〕问候舞（一）（舞蹈）〔42〕问候舞（二）（舞蹈）〔43〕什么虫？（歌曲）〔44〕春节的一件事（主题画）〔45〕看花灯（主题画）〔46〕花灯（制作）〔47〕小鸟和花儿（趣味拼贴）〔48〕

补充教材

立正、向前看齐〔49〕压面机、压路机（社会常识）〔49〕绸带舞（舞蹈）〔50〕铃儿响丁当（节奏乐）〔51〕欣赏春节民间艺术活动照片〔52〕

三 月

幼儿发展月目标 (57)

健 康

尺蠖爬行〔59〕原地双手胸前传球〔60〕助跑单脚纵跳〔62〕预防感冒〔63〕遇到意外事故怎么办？〔65〕

社 会 性

关心别人〔68〕原谅过失，分享快乐〔69〕

认 知

植树好处多（社会常识）〔70〕风（自然常识）〔71〕云和雨（自然常识）〔73〕农业机器（社会常识）〔77〕磁铁真好玩（小实验）〔78〕能干的机器人（社会常识）〔79〕聪明的电脑

(社会常识) [81] 猜拳问答 (智力游戏) [83] 学习 7、8 的组成 [84] 学习 7 的加、减 (一) [85] 学习 7 的加、减 (二) [87] 认识钟 [88] 学习 8 的加、减 (一) [89] 学习 8 的加、减 (二) [91] 看图编 8 以内数的加、减应用题 [92] 测量远近、宽窄 [94]

语 言

妈妈的心 (诗歌) [95] 献给妈妈的花 (看图讲述) [97] 狐狸和葡萄 (故事) [98] 说相反 (语言游戏) [101] 游子吟 (古诗) [102] 我最喜爱的收藏品 (讲述) [103] 猜谜编谜 [104] 怎么办? (讨论) [106]

艺 术

猫咪真稀奇 (一) (歌曲) [107] 猫咪真稀奇 (二) (歌曲) [108] 春天 (节奏乐) [109] 拾豆豆 (一) (舞蹈) [111] 拾豆豆 (二) (舞蹈) [114] 喜洋洋 (器乐曲欣赏) [115] 摸面具 (音乐游戏) [116] 妈妈呀妈妈 (歌曲) [118] 斗鸡 (画相反) [119] 我的妈妈 (生活故事画) [120] 水仙花 (水墨画) [121] 意愿画 [122] 春来了 (剪贴) [122] 孔雀开屏 (折纸) [123] 小花帽 (制作) [125] 漂亮娃娃 (泥塑) [126]

补充教材

小步跑 [127] 站立式起跑 [129] 雷鸣闪电、彩虹 (自然常识) [129] 侧柏、桑树、木棉树 (自然常识) [129] 给妈妈一把椅子 (故事) [130] 妈妈, 我为您祝福 (诗歌) [132] 反

语游戏〔133〕邮递马车（歌曲欣赏）〔133〕高山族儿童舞（舞蹈）〔134〕do re mi（歌曲）〔136〕我的家庭成员（记忆画）〔137〕钟表展销店（制作）〔137〕

四 月

幼儿发展月目标..... (141)

健 康

击鼓传球（体育游戏）〔143〕活板桥（体育游戏）〔144〕战士打靶（体育游戏）〔145〕战斗演习（体育游戏）〔146〕垃圾大楼〔147〕认标志，讲安全〔150〕

社 会 性

不骄傲〔154〕诚实、勇敢〔156〕

认 知

种子的传播（自然常识）〔157〕参观农民播种〔159〕清明节（社会常识）〔160〕水生动物（一）（自然常识）〔161〕水生动物（二）（自然常识）〔164〕舌头和尾巴的作用（自然常识）〔167〕会滚动的轮子（小实验）〔169〕弹性（小实验）〔170〕学习9的组成〔171〕学习9的加、减（一）〔172〕学习9的加、减（二）〔174〕复习9以内数的加、减〔176〕认识正方体、长方体〔177〕学习长度守恒〔179〕自编并解答9的加、减应用题〔180〕区分平面几何图形与几何体〔181〕

语 言

桃树下的小白兔（故事）〔183〕会飞的花朵（诗歌）〔187〕春

天在哪里（仿编儿歌）〔188〕 喝水（排图讲述）〔190〕 金鸡冠的故事（一）（复述故事）〔192〕 金鸡冠的故事（二）（复述故事）〔197〕 彩云和风儿（散文诗欣赏）〔197〕 不说白和黑（语言游戏）〔199〕

艺 术

勤快人、懒惰人（一）（歌曲）〔200〕 勤快人、懒惰人（二）（歌曲）〔201〕 各国儿童友谊舞（一）（舞蹈）〔202〕 各国儿童友谊舞（二）（舞蹈）〔204〕 种太阳（舞蹈欣赏）〔205〕 我们都有一双手（音乐游戏）〔210〕 狮子舞（节奏乐）〔211〕 华尔兹三步舞（舞蹈）〔214〕 风筝（装饰画）〔215〕 花卉（写生）〔216〕 蝴蝶（主题画）〔217〕 鱼的故事（联想画）〔217〕 纸袋玩偶（制作）〔218〕 小船（折纸）〔220〕 笼子里有什么（做做玩玩）〔220〕 小鸟（泥塑）〔221〕

补充教材

兔仆（爬式）〔222〕 兔跳（屈腿跳高）〔223〕 它们会保护自己（自然常识）〔223〕 它们怎样睡觉？（自然常识）〔223〕 江南的春天（诗歌）〔224〕 春天在哪里（故事）〔224〕 看谁说得好（语言游戏）〔227〕 小手歌（歌表演）〔228〕 小白船（节奏乐）〔232〕 套圈（音乐游戏）〔234〕 画像（写生）〔235〕 纸带造型〔235〕

五 月

幼儿发展月目标……………（239）

健 康

老鼠笼（体育游戏）〔241〕 运球过球〔242〕 绕圈接力赛（体育游戏）〔243〕 熊和石头人（体育游戏）〔244〕 整理物品〔245〕 失火、煤气泄漏怎么办？〔246〕

社 会 性

我们爱集体〔248〕 做事坚持到底〔251〕

认 知

祖国山河多美好（自然常识）〔252〕 家禽和飞禽（自然常识）〔254〕 祖国变化大（社会常识）〔255〕 家畜和野兽（自然常识）〔255〕 制作昆虫标本（自然常识）〔256〕 昆虫（自然常识）〔257〕 动物找家（智力游戏）〔259〕 我要上小学啦（社会常识）〔259〕 学习10的组成〔260〕 学习10的加、减（一）〔262〕 学习10的加、减（二）〔264〕 复习10以内数的加、减（一）〔267〕 层级分类〔268〕 学习看图编应用题〔271〕 学习看点子图编题〔273〕 排序〔275〕

语 言

这个世界真奇妙（欣赏诗）〔277〕 野猫的城市（故事）〔279〕 学捏泥（绕口令）〔281〕 懒惰的蜗牛（看图讲述）〔282〕 会长鱼的树（故事）〔283〕 皮包怎么回来了？（续编故事）〔286〕 排图讲述〔287〕

艺 术

乐呵呵（歌曲）〔288〕 藏族儿童舞（一）（舞蹈）〔290〕 藏族

儿童舞（二）（舞蹈）〔292〕 儿童舞曲（节奏乐）〔293〕 快乐的节日（歌曲欣赏）〔296〕 郊游（创编舞蹈）〔298〕 大雁飞（音乐游戏）〔299〕 金鱼（国画）〔300〕 这个世界多奇妙（诗画）〔301〕 动物狂欢节（听想画）〔302〕 画种欣赏〔303〕 小鹿和花豹（制作）〔304〕 会滑行的玩具（制作）〔305〕 草帽和菠萝（编织）〔306〕 交通工具（泥塑）〔307〕

补充教材

玩水〔308〕 池底爬行〔309〕 认识文具（社会常识）〔310〕 制作树叶标本〔310〕 小山羊哪去了？（续编故事）〔310〕 松鼠和松树（绕口令）〔311〕 乒板儿（语言游戏）〔311〕 六一的歌（歌曲）〔312〕 小格桑（舞蹈）〔312〕 拍手游戏歌（节奏乐）〔314〕 小动物（沙纸画）〔316〕 竹编和草编工艺品（欣赏）〔316〕

六 月

幼儿发展月目标..... (319)

健 康

投纸镖比赛〔321〕 袋鼠搬家（体育游戏）〔321〕 救兵（体育游戏）〔322〕 跳橡皮筋〔324〕 注意夏季卫生，减少疾病〔324〕 夏季防中暑〔326〕

社 会 性

有问题自己解决〔327〕 评价〔328〕

认 知

太阳、地球、月亮（自然常识）〔329〕地球是我们的家（自然常识）〔332〕我们喜欢清新的空气（自然常识）〔333〕保护动物的家（自然常识）〔335〕拆不开的朋友（小实验）〔337〕声音（自然常识）〔338〕你喜欢什么声音？（自然常识）〔339〕世界名胜（一）（常识）〔341〕复习10以内数的组成〔343〕学习看分合式编8以内数的应用题〔346〕学习面积守恒〔347〕学习看分合式编10以内数的应用题〔349〕学习液体体积守恒〔350〕复习自编5以内数的应用题〔351〕复习自编10以内数的应用题〔352〕复习10以内数的加、减（二）〔353〕

语 言

长大以后（看图讲述）〔355〕组词游戏〔357〕悄悄话（诗歌）〔357〕造句（语言练习）〔359〕老狼整容（故事）〔360〕分鱼（续编故事）〔364〕自制图书介绍〔365〕入学准备——做功课（情境表演）〔366〕

艺 术

老师再见了（一）（歌曲）〔367〕老师再见了（二）（歌曲）〔369〕小伞舞（一）（舞蹈）〔370〕小伞舞（二）（舞蹈）〔372〕请星星（创编节奏型）〔372〕找影子（音乐游戏）〔374〕我的小花园（歌曲）〔375〕小动物（即兴表演）〔376〕想象故事画〔379〕我最有印象的一张画（记忆画）〔379〕我喜欢上小学（主题画）〔380〕意愿画〔381〕漂亮的盆花（制作）〔381〕楼房（制作）〔382〕飞机（折纸）

[383] 民族娃娃 (制作) [388]

补充教材

水中游戏 [389] 游泳适应性练习 [391] 爬泳和蛙泳基础练习 [393] 世界名胜 (二) (社会常识) [394] “六·五”世界环境日 (社会常识) [395] 小书包 (诗歌) [395] 金锁银锁 (语言游戏) [396] 芭蕉扇 (故事) [396] 上学去 (歌曲) [400] 游泳 (律动) [400] 小猎手 (音乐游戏) [402] 我爱老师, 我爱小朋友 (集体创作) [404] 意愿创作 [404]

创造性游戏与娱乐活动

创造性游戏

- 角色游戏..... (405)
公安局 [407] 电视台 [408] 银行 [410] 邮电局 [411] 图书馆 [412] 消防队 [413]
- 结构游戏..... (414)
- 表演游戏..... (417)
小蝌蚪找妈妈 [419] 水从哪里来? [422] 森林之王 [424] 白雪公主 [429]

娱乐活动

钓瓶子 [433] 托珠 [434] 踢球 [434] 贴人 [435] 真好笑 [435] 听信号 [435] 玩玩具 [436] 贴鼻子 [436] 画相

〔436〕 坐椅子 〔437〕

附 录

周活动安排表示例·····	(438)
角色游戏月计划示例·····	(442)
早操·····	(446)

3~6岁幼儿发展领域总目标

健康领域

能积极愉快地参与各类活动,身体发育正常,动作、机能发展协调。具有对自然环境的适应能力,体质不断增强。有良好的生活、卫生习惯。有初步的自我保护意识和行为。性格活泼开朗。

分项目标

保健自助:

1. 生长发育正常。
2. 有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。
3. 有自我保护的简单常识和行为。

动作发展:

1. 小肌肉动作协调。
2. 走、跑、跳、攀登、投掷、钻、爬等基本动作协调,反应灵敏。

心理健康:

1. 具有愉快、稳定的情绪。
2. 积极、主动地参与各种活动。机智、勇敢,不怕困难;有自信心和意志力,积极参与竞争。