

青春的
承诺

爱与家庭

当·代·学·生·修·养·丛·书
钟言著

南京大学出版社

当代学生修养丛书

青 春 的 承 诺

——爱与家庭

钟 言 著

南京大学出版社
1998.10

内 容 提 要

这是一套面向跨世纪一代的青少年道德修养读物。贯穿全书的主线是中国传统道德文化的精髓。本书对青少年成长与客观世界的关系，对健康的性心理与良好人格形成的关系，对爱心培育与和谐家庭建设的关系，作了生动而深入的阐述。书中提倡的“青春的承诺”，已成为越来越多的青少年学生的修身宣言。

本书构思新颖，行文优美，事例生动有趣，适合于广大青少年学生及其家长，也适合于广大的青少年教育工作者。

当代学生修养丛书

青春的承诺——爱与家庭

钟 言 著

*

南京大学出版社出版

(南京大学校内 邮编 210093)

江苏省新华书店发行 丹阳教育印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 7.5 字数 126 千

1998 年 10 月第 1 版 1998 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—10000

ISBN 7-305-03244-1/G·467

三册定价：30.00 元（本册定价：10.00 元）

（南大版图书若有印、装错误可向承印厂退换）



责任编辑：薛志红
责任校对：汪 明
封面设计：蔡顺兴



青春的承诺

我与世界（定价：10.00元）

性与人格（定价：10.00元）

爱与家庭（定价：10.00元）

目 录

一、真爱，家庭生活的灵魂	1
1. 无条件的给予 (4)	
不求回报的给予 (5) 真爱的宽容性 (9) 真爱的永续性 (11)	
2. 寻找真爱，付出真爱 (14)	
真爱的要件 (15) 人生的责任原则 (18) 培育爱的能力 (20)	
3. 家庭是爱的学校 (26)	
家庭生活中的“四爱” (27) 家庭是人格的磨炼场 (31) 爱的扩展 (34)	
二、家庭构架图	39
1. 核心家庭 (42)	
核心家庭中的“核心” (42) 家庭“八字宪法” (45) 子家庭与母家庭 (48)	
2. 主干家庭 (52)	
主干家庭之优势 (53) 主干家庭的“主干” (55) 婆媳关系——主干家庭的晴雨表 (57)	
3. 联合家庭 (62)	

一种古老的家庭构架 (68) 大有大的难处 (64)
新道德下的新联合家庭 (66)

三、家庭功能板块 69

1. 家庭的顶梁柱 (72)

家庭经济的历史性变迁 (73) 家庭经济的管理
(74) 富裕 $\neq$ 美满 (78)

2. 未成年人的园圃 (80)

家庭具有教育功能 (80) 育儿十八法 (83) 家长的
修养 (93)

3. 老人的乐园 (96)

尊老的传统 (97) 老人尊崇地位的动摇 (98) 家
庭应该成为老人的乐园 (99)

四、家庭道德 ABC 103

1. 夫妻关系 (106)

一夫一妻的隐喻 (106) 夫妇互敬互爱 (108) 化
解夫妻间摩擦的策略 (112)

2. 重振孝道 (116)

百善孝为先 (117) 孝的基本内容 (119) “以养为
孝”和“以敬为孝” (120)

3. 家规家风 (122)

家规的制定和形成 (122) 家规的执行和坚持
(125) 形成良好的家风 (126)

五、家庭的保护神 131

1. 家庭的理性表现 (134)

情感的和理性的 (134) 依法治家 (135) 全家人

一起来治家 (137)

2. 家庭法规 (140)

家庭法规的两大品类 (140) 家庭法规涉及的内容 (142) 家庭法规是发展的 (144)

3. 真爱与法 (146)

软件与硬件 (146) 道德法制化 (148) 法制向道德的还原 (150)

六、家庭的社会网 153

1. 家庭与邻里 (156)

择处 (156) 发掘环境中的有利因素 (158) 孩子应在邻里间走动走动 (161)

2. 家庭与社区 (164)

社区: 宏观的和微观的 (164) 家庭植根于社区 (167) 家庭成员的社区观念 (169)

3. 家庭荣誉 (174)

家庭荣誉的历史轨迹 (174) 现代家庭的显性荣誉和隐性荣誉 (176) 家庭荣誉的泛化 (178)

七、家庭的困惑 181

1. 单亲家庭 (184)

世界性的家庭结构崩溃 (184) 单亲家庭带来的社会问题 (186) 呼唤新的家庭观 (188)

2. 残缺家庭 (192)

家庭的完整和残缺 (192) 残缺家庭种种 (194) 残缺家庭的负面效应 (197)

3. 家庭逆境 (200)

家庭逆境的情状 (200)	逆境中的沉沦 (203)	走出逆境, 走向顺境 (205)
八、家庭秩序的维护	209	
1. 家庭伦理 (212)		
自然界中的三种秩序 (212)	家庭秩序和自然秩序的对应 (214)	认真维护家庭秩序 (216)
2. 为家庭倾注爱 (218)		
爱的培育和倾注 (218)	家庭礼貌常规 (221)	家庭称谓文明 (223)
3. 学会护理家庭之花 (226)		
养成自律习惯 (226)	当家庭出现裂痕时	……
	(228)	从护理家庭到护理社会 (231)
编写说明	233	



一、真爱,家庭生活的灵魂

君子务本，本立而道生，孝悌也者，其为人之本欤？

——《论语·学而》

中国古代有个大思想家，他的名字叫孔子。他在《论语·学而》中说过一句家喻户晓的话：“君子务本，本立而道生，孝悌也者，其为人之本欤？”意思是：君子为人处世应抓住根本，抓住了根本才会有正确的思想观念和人生道路。那么，什么才是为人处世的根本呢？无疑，应该是孝与悌二者。

古代大思想家孔子说的“孝悌”，抓住了家庭之爱的主要内容，体现着人世间的真爱。

1. 无条件的给予

在旷野的绿茵地上，一对友人席地而坐，他们正在自在地、舒坦而毫无矫饰地探讨人生的真谛。一个发问：“怎样才能使我们这个世界的天更蓝，地更绿，河水更清澈，怎样使我们这个世界生活更和美，社会更安宁，家庭更温馨？”另一个思之良久，然后郑重作答：“世界需要爱，需要真爱。唯有真爱，才能使我们这颗星球更美丽，唯有真爱，才能使人间充溢真情。”

这样的探讨，不只在地球一隅的那一片绿茵地上进行，可以说，在简陋的居室中，在高层的房舍中，在办公桌旁，在娱乐场所，人们都在思考，都在进行心的交流。

这样的探讨，不只在朋辈之间，在领

导与被领导者之间，在同事之间，在家庭成员之间，都在进行。

人类需要满足吃、穿、住、用这些物质性的欲求之外，还需要些什么呢？

无疑，最需要的还是真爱。

不求回报的给予

我们需要爱，不错，是需要爱。但是，只是简单地说不需要爱还不够，我们可以提出这样的问题：我们需要的是怎样一种爱呢？

爱，不是单个人的行为。一个人不能自己对自己说：我爱。爱，需要有对象。对所爱对象的不同态度，是区分爱的质量和爱的品质的分水岭。如果在施爱于人时，是有条件的，企求回报的，是意在利用的，那么，这种爱只能称之为假爱。假爱是一种不值得提倡的爱。我们反对假爱，我们提倡和主持的是一种以无条件的给予为特征的真爱。

在中国，有个普普通通的青年叫雷锋。一次单位让他出差去，在火车上，他又是帮别人倒开水，又是帮助人抱孩子，又是帮着打扫卫生，从上车到下车忙个没完没了，人们称赞他：“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”火车上的人，对他来说都是从不相识的陌路人，他施爱于人，是无条件的，是不图回报的。下火车后，在车站上遇到一个怀抱孩子手提拎包的老大娘，雷锋便自告奋勇地为老大娘背了行李，抱了孩子，一直送老大娘到达目的地。这是一种不求回报的给予，这是一种真爱。

讲到真爱，又会使我们想到著名的冰河空中救护公司。

冰河空中救护公司的办公处设在阿尔卑斯山的崇山峻岭之间。在那里，山谷间有几间简陋的木头房子，那就是他们的工作室和住舍了，在他们住处不远处，立着一块石碑，上面大书着他们的誓言：

“为了救护别人，必要时你就得冒生命的危险！”

他们是这样说的，也是这样做的。

冰河空中救护公司的飞机驾驶员都是飞行技术最高超的山区飞行员。在招聘人员时，公司的主持人只找那种已经驾驶飞行至少达 2000 小时并熟悉变化万千的山区气候情况的申请者，在 12000 英尺以上的山峰顶巅出现暴风雨时，能见度几乎降到零，强烈的上旋风或下旋风将飞机抛来抛去，飞机“只能凭感觉判断”飞行，飞行员大部分是瑞士本国入，也有英、美、法、德、日的飞行员。

一位参加救护活动的美国人，曾经历过一次最惊险的救护活动：当时他飞到阿尔卑斯山最危险的山壁之一艾格峭壁以北，去营救两名登山者。他冒着巨大的危险将飞机降到离峭壁仅仅几英尺的

岩石边——这时，只要有一丝山风吹来就能将飞机摧毁在峭壁上——用一根长九十英尺的缆绳把一名救护员从直升飞机的肚底放下，抓起被救者后，再用绞车将救护员和被救者吊回到直升飞机内。这个过程经历了1小时40分钟，救护完毕，飞行员蜷伏在地上已不能动弹了。

冰河空中救护公司的人们，在一年中几乎没有什么闲暇时间。春天，在三个月中运送了一万名滑雪人员到高山冰河区去。夏天，除了营救登山人员以外，还参加繁重的建筑任务，主要是建造和修理滑雪台。冬天，要从事繁重的救护受伤的滑雪人员，他们还要担负空中摄影，为山区村庄空投给养的任务。单是1980年这一年，他们就在山区执行了168次救护任务，送走了1845名伤员，他们没有休息日，即使有一点空的时间，也要靠近通讯设备，以便随时执行紧急任务。

这就是真爱。

怎样理解真爱就是无条件的给予呢？

(一)真爱是纯粹为了给予而付出。在怀有真爱之情的人看来，给予，是天经地义的，是作为一个真正的人的本份所在。因此，他乐意这样干，他为能这样付出而感到兴高采烈，为能为别人的发展创造条件而感到自豪。在有真爱情感的人看来，一个人能付出而未付出，或能付出更多而只付出部分，那都是不光彩的。看，那位冰河空中救护队员，为了救护登山队员，竟将飞机飞到离峭壁只几英尺的岩石边，稍一不慎就可能粉身碎骨。这时的他想到了些什么呢？唯有给予，给予，给予，付出，付出，付出！他认为给予是人

生的应有之义。

(二)真爱是不计回报的。被施予真爱的人,有许多是不相识的人,有的只是擦肩而过的陌路人。在茫茫的人海中,一生间可能就相遇那么一次,唯其如此,就不存在什么回报的问题了。对胸怀真爱的人来说,也是不会计较回报的。当然,被施爱者中也有是自己的朋友、同事、亲属、亲人,但真爱者追求的也不是回报,而是对象的健康发展。

(三)真爱唯一的酬劳是看到对方的幸福和成长。这是一种十分珍贵的利他心态。自己付出了,但并不追求得到什么,如果看到对方由于自己的付出而获取了幸福,得到了健康成长,那自己的喜悦是一般人难以想象和理解的。弗兰西斯·培根说得好:“利人的品德我认为就是善。”在性格中具有这种天然倾向的人,就是仁者。这是人类的一切精神和道德品格中最伟大的一种。

当然,我们这里特别值得指出的是:授受是一种宇宙的法则,爱也是一种授受。从主体角度看,真爱者是不计回报的,但客观地说,付出了爱,爱的回报自然会来。有什么因,就会有什么果,人们