

主 编 米桂山
副主编 张国模 黄韵梅



中小学教育中的
法律问题案例评析

中小学教育中的法律问题

案例评析

主 编：米桂山

副主编：张国模

黄韵梅

北京师范大学出版社

1992年10月

(京)新登字160号

中小学教育中的法律问题案例评析

主编：米桂山 副主编：张国模 黄韵梅

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

河北省涞水县东风印刷二厂印刷

开本：850×1168毫米1/32 印张：8.25 字数285千字

1992年10月第一版 1992年10月第一次印刷

印数：10,000册

ISBN7-303-02225-2/G·1411 定价：5.00元

前言：学法用法 依法治校

中国共产党第十四次全国代表大会确定的我国 90 年代改革和建设的主要任务之一是“使社会主义民主和法制建设有一个较大的发展”。中共中央和国务院批转的《中央宣传部、司法部关于在公民中开展法制宣传教育的第二个五年规划》中明确提出：“依法治国”、“依法管理各项事业”的要求。国家教育委员会也相应地提出了要“依法治教”，并将有关教育的政策法规方面的知识正式列为中小学校长的必备素质和岗位培训的必修课程。

本书编者在从事中小学管理和教育法律问题的教学、研究工作中，积累了许多中小学涉及法律问题的事例。为适应中小学实际工作的需要和配合教育政策法规课程的教学，经过遴选评析，编成这本《中小学教育中的法律问题案例评析》，希能对于从事中小学工作的同志有所帮助。本书也适用于教育行政机关工作人员、师范院校师生以及中小学学生的父母或其他监护人阅读参考。

本书的编成借助于众多同志提供素材和成果，戈原先生审阅了大部份文稿并对本书的编写提出过许多重要指导意见，在此对这些同志致以深切的谢意。

由于我们的水平所限，本书中缺点、错误之处在所难免，敬希各界读者批评指正。

编 者

1992年10月

目 录

前言

一、中小学校长学法用法一得

1. 要依法治校..... (1)
2. 必须重视遵守教育法规..... (3)
3. 积极自觉地贯彻实施《义务教育法》..... (4)
4. 管理学校需要法律知识..... (6)
5. 坏事变成了好事..... (8)
6. 依法维护学校秩序..... (9)
7. 依据事实和法律妥善解决偶发事件..... (11)
8. 依法维护学生的合法权益..... (13)

二、保障中小学生的受教育权

9. 班主任迫使学生停学做工..... (15)
10. 学校有这个权力吗? (16)
11. 家长不交粮食令其子女停学..... (19)
12. 转学受刁难服毒自杀..... (20)
13. 征兵不得妨碍义务教育..... (21)
14. 正确处理一起学生流失..... (22)
15. 批准义务教育适龄学生退学并开具假证明..... (23)
16. “我要读书!” (24)
17. 严禁使用童工..... (25)
18. 幼女辍学被卖..... (26)

三、克服片面追求升学率

- 19. 对准升学考试科目设置课程..... (29)
- 20. 擅自提高考试及格线的标准..... (30)
- 21. 把“双差生”挤出学校..... (31)
- 22. 违法订购复习资料上当受骗..... (32)

四、学籍管理和国家考试中的违法行为

- 23. 严肃查处违章转学..... (34)
- 24. 出具、出卖假学历证明..... (35)
- 25. 广平高考舞弊案..... (36)
- 26. 违法保送入大学被查处..... (38)
- 27. 一起中考舞弊事件..... (39)
- 28. 一件查处中考弄虚作假事件的通报摘要..... (41)
- 29. 某省级普通高中会考考场舞弊..... (42)

五、勤工俭学活动要符合政策法规要求

- 30. 勤工俭学要得当..... (43)
- 31. 校园内经商要审慎..... (45)

六、禁止乱收费、乱罚款和贪污、挪用公款

- 32. 一份通知单..... (47)
- 33. 利用补发证件赚钱..... (48)
- 34. “辍学保证金”..... (46)
- 35. 乱收费用滥发奖金..... (50)
- 36. 教师补课自行收费..... (50)
- 37. 学校不宜组织储蓄..... (51)

38.乱罚款种种	(52)
39.班主任侵吞少量校服费和杂费	(54)
40.某主任贪污赞助教育款	(55)
41.某校长挪用公款被撤职	(56)
42.校长董×贪污教育经费判处有期徒刑	(57)

七、不得扰乱学校秩序、侵占毁坏校舍

43.社会人员扰乱学校秩序	(59)
44.歹徒进校滋事构成流氓罪	(60)
45.从应受保护到应受处罚	(61)
46.牵驴入教室依法受惩处	(62)
47.结合法制教育作好思想工作,促使矛盾缓解	(63)
48.入校搞迷信活动,滋扰教学秩序	(65)
49.校内人员扰乱学校秩序	(66)
50.考生扰乱考场殴打“考官”	(67)
51.村干部封锁教室赶走师生	(68)
52.违法乱纪摧残教育	(69)
53.拆校盖庙,被迫停课	(71)

八、维护师生的人格尊严

54.侮辱同学是违法的	(73)
55.教师往学生嘴上贴橡皮膏	(74)
56.李根学侮辱学生人格情节恶劣	(75)
57.校长维护了教师的尊严	(77)
58.诽谤他人,赔礼道歉	(78)
59.“小广播”犯了诽谤罪	(80)

九、禁止殴打教师、学生

- 60. 该不该给予杜老师行政处分…………… (82)
- 61. 这起打学生的事故应如何处理? …………… (83)
- 62. 六岁学童被教师打瞎…………… (85)
- 63. 轻微殴打造成严重后果…………… (86)
- 64. 学生之间发生小摩擦, 家长进校打对方耳光…………… (87)
- 65. 教师执行公务被打成重伤…………… (88)
- 66. 扰乱秩序殴打教师法所不容…………… (89)
- 67. 学生踢伤老师…………… (91)
- 68. 家长聚众殴打逼供教师…………… (92)
- 69. 校长履行职责被打伤无人过问怎么办? …………… (94)
- 70. 赵老师依法维护自己的合法权益…………… (95)

十、禁止体罚学生

- 71. 罚站、停课、多次检查发生严重后果…………… (97)
- 72. 老师怒打全班学生…………… (99)
- 73. 小学生未带手帕, 教师打耳光…………… (100)
- 74. 强令学生代行体罚…………… (101)
- 75. 学生做错题, 罚自己打耳光…………… (102)
- 76. 体罚种种…………… (103)
- 77. 指令重复动作, 造成伤害后果…………… (104)
- 78. “错一罚百”造成自杀…………… (105)
- 79. 强令劳动变相体罚…………… (106)
- 80. 体罚学生手段恶劣, 情节严重判处刑罚…………… (107)

十一、不得侵犯他人通信自由权

- 81. 非法开拆信件, 致使学生辍学…………… (109)
- 82. 扣押学生信件, 责令当面宣读…………… (110)

- 83. 查拆学生信件以后的风波…………… (111)
- 84. 她为什么走上了绝路? …………… (113)
- 85. 如此集邮, 损人违法…………… (114)

十二、不得侵犯他人人身自由权

- 86. 非法限制他人人身自由…………… (116)
- 87. 强令学生搞揭发, 全班被扣到晚上…………… (118)
- 88. 不应非法搜查学生…………… (120)
- 89. 派班干部盯梢, 造成严重恶果…………… (122)
- 90. 非法侵入他人住宅…………… (123)
- 91. 干扰他人正常生活也是违法行为…………… (124)

十三、课上发生的人身事故

- 92. 一学前班幼儿课上心脏病发作死亡…………… (126)
- 93. 实验课上发生的学生失明…………… (127)
- 94. 违反教学大纲, 导致学校败诉…………… (128)
- 95. 同是体育课上事故, 责任后果不同…………… (129)
- 96. 教师失职、场地不平造成事故…………… (130)
- 97. 安全措施不力, 铅球伤人…………… (131)
- 98. 体育课上的过失伤害…………… (132)
- 99. 小学生在跑步中猝死…………… (133)
- 100. 各自应对自己的过错负责…………… (134)
- 101. 老人绊在倒地的学生身上摔伤…………… (136)
- 102. 这起事故由谁负责? …………… (137)
- 103. 学生受伤校方有责…………… (138)

十四、学校组织的集体活动和课外活动中发生的人身事故

- 104. 活动安排不周, 学生多人受伤…………… (140)
- 105. 安全措施不力, 死伤学生多人…………… (141)

106. 教师失职判刑一年·····	(142)
107. 支农劳动中的事故·····	(142)
108. 大扫除时学生打逗致伤·····	(144)
109. 组织游泳活动中发生的溺死事故·····	(145)
110. 郊游中学生溺死·····	(146)
111. 春游中偶发的死亡事故·····	(148)
112. 此事为什么处理得很被动? ·····	(150)
113. 违反学校规定组织活动发生事故·····	(151)
114. 违纪冒险组织登山一学生死亡·····	(152)
115. 学校外出活动结束时的交通事故·····	(153)
116. 晚自习学生被杀·····	(154)
117. 这起事故如何判定责任? ·····	(155)

十五、由学校建筑物引发的事故

118. 县、乡、校领导失职, 校舍倒塌造成重大伤亡·····	(157)
119. 楼板塌落, 师生遇险·····	(159)
120. 教室墙倒塌, 六名学生受伤·····	(161)
121. 校门倒落, 砸伤孩子·····	(162)

十六、在校自由活动时间发生的人身事故

122. 课间打逗, 发生骨折·····	(164)
123. 课间玩闹致眼球摘除·····	(165)
124. 群殴事件处理不当·····	(166)
125. 午休时间, 游泳溺死·····	(167)
126. 张某家长要求依法处理李某对不对? ·····	(168)
127. 贾×的行为不构成过失伤害罪·····	(170)
128. 正当防卫应依法保障·····	(171)
129. 同是发生在宿舍的伤害, 学校责任不同·····	(172)

十七、校内发生的其他人身事故

- 130. 正当处分, 学生自杀, 学校无责…………… (176)
- 131. 处分显然失当, 学生自杀, 校长判刑…………… (177)
- 132. 楼门被锁, 学生从楼窗滑下摔伤…………… (179)
- 133. 食品卫生工作不容忽视…………… (180)
- 134. 学生被赶出学校以后的交通事故…………… (181)
- 135. 出租校舍闹出大祸…………… (183)
- 136. 不应组织学生从事危险作业…………… (184)
- 137. 姜老师打学生是正当防卫的合法行为…………… (185)
- 138. 宗××之死老师有什么责任? …………… (187)
- 139. 班主任强令学生回家取班费, 途中触电死亡…………… (188)
- 140. 违法行为法律不予保障…………… (189)
- 141. 学生出走的责任…………… (191)
- 142. 某教师奸淫幼女被法办…………… (192)
- 143. 孩子是被人劫走了吗? …………… (193)
- 144. 小学生从学校被騙走…………… (194)

十八、中小学生犯罪

- 145. 从辍学到盗窃…………… (196)
- 146. 四名初中生谋杀班主任…………… (197)
- 147. 救救孩子…………… (199)
- 148. 中学生犯罪探源…………… (202)
- 149. 中学生违法犯罪的主观因素…………… (206)

十九、保护未成年学生的合法权益

- 150. 歧视身心障碍学生的后果…………… (210)
- 151. 虐待亲女应绳之以法…………… (211)
- 152. 奖牌该归谁? …………… (213)
- 153. 七岁小学生获国家专利…………… (214)

154.农村小学生用法律武器保护自己的合法权益·····	(215)
155.王老师帮助小张力法院告父母·····	(216)
156.被判缓刑的中学生能报考大学吗? ·····	(218)
157.应予制裁还是应予保护·····	(219)

二十、中小学工作中涉及的其他法律问题

158.学校不应放弃公有财产·····	(220)
159.依法维护学校的土地使用权·····	(221)
160.依法解决建筑楼房引起的纠纷·····	(223)
161.学校周围建立碎石场,飞石击伤学生·····	(224)
162.这笔保险金该不该付? ·····	(226)
163.经济合同纠纷可申请行政裁决·····	(227)
164.申请经济仲裁追回四万元赔款·····	(229)
165.提起诉讼依法索赔·····	(230)
166.追索欠款该到哪里起诉? ·····	(231)
167.学校中发生的一起诈骗案·····	(232)
168.为什么好心办坏了事? ·····	(234)
169.一起著作权纠纷案·····	(235)
170.两起涉及司法事务的处理·····	(239)

附一:思考案例三则

(一)无私无畏的人们·····	(241)
(二)孩子拾金不昧,大人作何榜样·····	(246)
(三)未成年人不要直接参与扑火·····	(247)

附二:问题简答

(一)事故发生在学校不是判断学校责任的依据·····	(249)
(二)未成年人的监护制度·····	(250)
(三)什么是逼学生自杀? ·····	(252)

一、中小学校长学法用法一得

这里编辑了几位中小学领导干部学习法律知识，提高依法治校的自觉性，运用法律手段管理学校，维护学校和师生合法权益的点滴心得体会。如果全国中小学校长都能这样做，我们学校依法管理的水平将会有很大的提高。

1.要依法治校

1.依法治校与贯彻党的方针政策是相辅相成的

五中的领导班子有个好传统，就是认真贯彻党的路线、方针、政策的坚定性。这个好传统发扬下去，与此同时，要增强法制观念，提高依法治校的能力。

近几年，我们学习并贯彻了《中共中央关于教育体制改革的决定》、《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》等，这些党的文件所阐述的一般都是关于教育的大政方针，还不是具体的行为规范，这样对每个师生员工来说，可操作性差。法律自身的特点和作用决定了它具有规范性、操作性和国家强制性，是贯彻落实党的教育方针政策的有力保证，因而把二者有机地结合起来，才能达到有效地管理学校的目的。

2.依法治校与思想政治工作是相辅相成的

思想政治工作是党的光荣传统，也是我们比较擅长的。过去，教职工中的各种问题，都是靠深入细致的思想工作去进行的。但是，在复杂的现实生活中，一些教职工的行为被追究了法律责任；有的教职工因违法被拘留，有的被罚款，有的被判刑，

有的被行政记大过。这些问题的出现与学校法制宣传教育薄弱有一定的关系。如对学生的打骂体罚，也往往只从“教育思想问题”去分析，而未提到违法的高度。

由于法制观念薄弱，在工作中有的玩忽职守，使国家财产受损失；有的弄虚作假、作弊；有的在校外从事非法经营活动；就是交通违章的比例，教职工也大于学生。由此说明，在学校教职工队伍的管理中，应当在坚持作好思想工作的同时，必须严明法纪。这样，才能带好这支队伍。

3. 依法办事与依靠组织是相辅相成的

我们是以公有制为基础的社会主义国家。在党的领导下，各个企事业单位之间是同志式的合作的关系。过去，与外单外发生联系、协作，都是通过双方的党组织。近年来，随着商品经济的发展，横向联系加强，在发展横向联系中，仅仅依靠组织就不够了。那么还要依靠什么呢？我校在校办厂发展中，就发生过仅依靠关系而受骗上当造成重大经济损失的事情。这就要求学校领导有依法办事的意识。首先自己对工作有关的法律要略知一二，在涉及具体问题时，更要请教法律专家，然后依法去处理。

4. 依法治校与开拓创新是相辅相成的

教育要改革，改革不仅需要勇于创新的精神，更需要科学理论的指导，同时需要很强的法律意识。

首先，教育改革的依据，一是理论上的，这就是现代教育科学理论；一是法律上的，这就是有关的教育法规。其次，在实践过程中，会遇到或发生许多问题。学校领导是否要承担法律责任呢？这是学校领导在改革中应该注意思考的问题。如在管理体制改革后，实行聘任制、结构工资制时出现的纠纷；在组织学生军训、社会实践中出现了伤亡事故或严重疾病感染；在德育评定操行评语中引起个别学生的轻生……。这就要求我们在实施每个

改革方案之前，对可能出现的法律问题有个充分的估计，然后采取必要的措施，以避免可能被追究法律责任。

（北京五中 徐安德）

〔评析〕

北京五中是久负盛名的一所省级重点中学，作者系五中的党支部书记兼副校长，后任东城区教育局党委书记。文章作者以亲身体会叙述了依法治校与贯彻执行党的教育方针政策、作好思想政治工作、依靠组织和进行教育改革的相辅相成的关系，极为切合我国的实际情况，故荐为卷首。

（米桂山）

2. 必须重视遵守教育法规

我是一年前由一名普通教师被聘任作教务工作的。过去我曾经认为评价一个学校教学水平的高低，就是看在同类学校中升学率的高低。所以除了经常听课、检查教师教案和学生作业，以及重点抓高三工作以外，就是想方设法去缩小“分母”，也就是大家所熟知的使自己认为那些没有希望上大学的学生不报考大学。当时我认为我的想法是符合学校全局利益的，是正确的，没有从法律的角度去认识、衡量。

学习了教育法规的知识以后，在我的思想上引起了很大震动。自己想，对宪法、刑法以至于交通法规等等，自己为什么能遵守呢？这除了有关各部门执法严格外，与自己在思想上重视是有关的。而教育法规，自己却认为是可有可无的，在思想和工作上，都没有和法制挂上勾。自己总以为干工作不是为自己，而是为学校，为全体教职工，为教育事业，那还会违什么法呢？

教育部1983年12月31日颁发的《十项规定》是一项教育法

规，其中说“片面追求升学率是指违背党的教育方针，违反教育和教学规律，采取错误作法达到追求升学率的目的；只抓升学，忽视对劳动后备军的培养，脱离社会主义现代化建设对学校教育的全面要求。”这就明确指明了片面追求升学率是错误的，也是一种违法的行为。

不学法律，不知什么是违法。学习了法律，自己才认识到虽然主观上以为是在为学校工作，同样也有违法的可能。今后，想问题干工作，都要首先考虑合法不合法，然后再干。这样才能更好的做好工作，为教育事业做出贡献。

（北京万寿寺中学 朱德尧）

〔评析〕

本文作者提出了三点重要体会：

1. 教育法规是我国法的重要组成部分，要和国家的其他部门法一样，重视遵守。

2. 所谓“一心为学校，不是为个人”，同样可能构成违法行为。

3. 今后“想问题，干工作，要先考虑合法不合法，然后再干”。

（米桂山）

3. 积极自觉地贯彻实施《义务教育法》

我在北京市怀柔县碾子乡中心小学工作，地处山区，经济、文化都十分落后，那里的人们只知道“土里刨食”，人们重视教育的程度极低，法律观念淡薄，因此，使得这里的教学质量多年来处于后进行列。自从国家颁布实施《义务教育法》之后，

情况大为改观。

第一，1986年前，我们乡儿童入学率低，退学率高，一直是学校的老大难问题。究其原因，一是学生的家庭负担过重（看弟妹、忙家务）；二是家长根本看不到教育的重要（认为读书眼前无利可图）；三是部分学习成绩差的学生产生厌学情绪；四是国家和有关部门没有一套管理制裁办法，尽管学校多方工作，如家访、召开各种会，也无济于事。入学率最高的一年（1964年）才达85%（按县教育局规定，山区入学率应达到95%以上），退学率每年都在8%—19%左右（县局规定应在2%以下）。《义务教育法》颁布实施后，我们首先组织教师学习，让教师懂法、守法。其次是进行大量宣传：①把《义务教育法》打印给本乡政府、各村委会，乡政府动用宣传工具向全乡群众宣传；②组织召开家长会，使家长们大多数都知道了在教育方面该做什么和不该做什么；③乡政府根据《义务教育法》及市、县实施办法制定了本乡的实施办法，对个别违法者给予教育和制裁。这样，使我乡学校的“两率”发生了很大变化，部分退学学生返校就读。1987年，除盲、聋、哑、呆外，适龄儿童基本入学。

第二，由于历史的原因，教师社会地位不高。老师如果批评了学生，家长就要来“护短”，甚至大吵大闹。教师孙某，人老实，缺乏社会经验，曾几次受到学生家长冲击，学校对此无能为力。教师们心里都窝着一口气。1986年11月，该教师所教学生于某，因未完成作业被留下补课，第二天上课时，于某家长（为村委会委员）到校，闯进教室把孙老师揪出加以辱骂，认为教师欺侮了他的孩子，并扬言如教师不予赔礼就要打，致使该教师精神上受到很大创伤。此时，正值《义务教育法》开始贯彻实施，我们乡中心校把此事件及时向乡政府及驻乡公安人员汇报并依法提出了处理意见。乡政府领导很重视，对该事件进行了调查，传讯了于某家长并进行教育。乡政府依照《义务教育法》第16条