

176108

大館藏

# 建築工業經濟學

K. I. 維托什金譜  
同濟大學建築施工組織及計劃教研組等譯

高等教育出版社

46617  
5/2052

176108



# 建 筑 工 業 經 济 學

K. И. 維托什金講  
同濟大學建築施工組織及計劃教研組等譯



F37012

高 等 教 育 出 版 社

本書系根據蘇聯專家維托什金 (К. И. Ветошкин) 教授在同濟大學講課時所編的“建築工業經濟學” (*Экономика строительной промышленности*) 講義譯出的。本書適用於高等學校的工業與民用建築、工業與民用建築結構、給水與排水、建築制品與配件製造、農業建築、建築藝術專業，亦可供建築工程技術人員工作參考之用。

本書闡述建築工業經濟中的主要問題：管理機構，建築工業的集中化、專業化和協作化，建築業的技術進步，建築工業計劃原理，建築設計的經濟原理，固定基金、流動資金和建築預算，技術定額和工資定額，勞動生產率，建筑工程成本等等。

本書由國家建設委員會編譯局、同濟大學結構系施工組織與計劃教研組江泉波等同志翻譯，夏正行等同志核對，切國華等同志協助整理。

## 建 築 工 業 經 济 學

K. H. 維托什金著

同濟大學建築施工組織及計劃教材組等譯

高等 教育 出 版 社 出 版 北京復興門內大街甲 7 号

(北京市郵政局收閱業者請到同濟書店 154 号)

商 务 印 書 館 上 海 印 刷 新 华 書 店 發 行

統一書號 15010·632 定價 550×0.16×1/12 印張 8.10/16 字數 25,000 印裝上 - 1,300

1955年7月第1版 1955年1月上海人民印書局 上海售價 1.30

## 几点說明

一、“建築工業經濟學”在我國是一門新的部門經濟科學。在國內的土建類高等學校或中等技術學校中，或則單獨設立本課程，或則將本課程與“建築組織和計劃”課程合併為“建築經濟、組織和計劃”。由於我國目前還缺少本課程的教材和參考書，故將蘇聯專家 K. H. 維托什金教授 1956 年在同濟大學講課時所寫的“建築工業經濟學”講義整理刊印，供教學和研究時參考。

二、專家在講課時，把“緒論”和“建築業的技術定額和工資定額的作用和意義”兩部分各分兩次講完，因此，在原稿中共有十五講。在整理時根據講授內容劃分的章節合併為十三章。

三、原稿中有附錄十二件。在整理刊印時，徵得專家同意將其中“理論統計學教學法指示書”、“理論統計學檢查作業題”、“工業統計學教學法指示書和檢查作業題”、“建築業的技術定額和預算教學大綱”、“技術定額和預算課程檢查作業題”、“技術定額表格”等附錄刪去。

四、希望本書的讀者對譯稿中的錯誤提出批評和指正。

譯校者

一九五七年八月于上海

# 目 录

<b>第一講 緒論</b>	1
1. 概述	1
2. 部門經濟學的對象	2
3. “建築工業經濟學”課程教學大綱的內容及其與其他課程的聯繫	6
<b>第二講 苏聯國民經濟體系中的建築工業及其發展的主要階段</b>	16
1. 社會主義建築工業及其在蘇聯經濟中的主導作用	16
2. 社會主義建築工業的發展	19
3. 共產党和蘇聯政府在組織和發展建築業方面的作用	32
<b>第三講 建築工業的管理機構</b>	44
1. 概述	44
2. 蘇聯建築安裝工程生產包工方式的發展	47
3. 建築機構的合併和專業化(建築管理機構的現代化形式問題)	50
4. 管理體系及其組成的原則	59
5. 建築工地上建築安裝工段的組織	67
6. 建築安裝工程管理處的組織系統示例	69
<b>第四講 建築工業的集中化、專業化和協作化。建築業的技術進步</b>	75
1. 概述	75
2. 蘇聯工業的成就和技術進步	77
3. 進一步提高蘇聯工業的新任務	80
4. 生產的專業化和協作化的本質和形式	82
5. 建築業的專業化和協作化	85
6. 生產企業的專業化和協作化。企業的型式問題	89
7. 結論	91
<b>第五講 蘇聯建築工業的計劃原理</b>	93
1. 概述	93
1. 國民經濟有計劃(按比例)發展的規律	93
2. 發展國民經濟的社會主義計劃	94
II. 基本建設計劃	98
III. 建築安裝機構的施工財務計劃(技術施工財務計劃)	101
1. 故則	101
2. 技術施工財務計劃的組成	102
3. 技術施工財務計劃基本文件的內容	102
<b>第六講 建築業的技術定額和工資定額的作用和意義</b>	118
1. 概論(技術定額的定義)	118
2. 技術定額和工資定額的一般原則	119
3. 蘇聯建築業實際利用的定額資料(自1917年至1955年止)的種類	122
4. 建築工業中所應用的技术定額	126

35. 自 1958 年 1 月 1 日起实行的苏联建筑业新的劳动工资制度的本质和定额问题	130
<b>第七講 劳动生产率和社会主义竞赛(干部、劳动)</b>	143
1. 社会主义经济体系中的劳动生产率	143
2. 在五年计划期间工业和建筑业的劳动生产率的增长和进一步提高建筑业的劳动生产率的任务	147
3. 社会主义竞赛和劳动生产率	148
<b>第八講 建筑設計的經濟原理</b>	152
1. 苏联設計預算組織的基本知識	152
2. 設計的阶段	153
3. 依循設計降低建筑造价的途径	154
4. 过渡到工业化建筑方法的經濟意义	157
5. 党和政府关于进一步發展建筑工業問題的主要指示	159
6. 装配程度。建筑工程中建筑物和構築物的装配程度的意义	164
7. 施工期限与建筑成本之間以及建筑物的装配程度与施工期限間的經濟关系	174
8. 設計永久性建築物和構築物的結構和工业化基地的組織	176
9. 目前苏联設計和建設的狀況。技术进步和設計方案的經濟問題	183
10. 基本投資的效果問題	186
<b>第九講 固定基金、流动基金和建筑撥款</b>	188
1. 企業的固定基金、流动基金和資金的概念	188
2. 建筑業中的固定基金、流动基金和撥款	191
3. 基本建設的撥款	192
4. 党和政府关于建筑問題的新决定	194
<b>第十講 經濟核算、成本和价格</b>	197
1. 概論	197
2. 建筑工程的成本、价格和經濟核算	201
<b>第十一講 建筑安装机械的經濟活动分析</b>	228
<b>第十二講 建筑業的物資技术供应</b>	233
1. 基本概念	233
2. 关于把材料集中运到建筑工地	235
<b>第十三講 建筑業中的核算和报表</b>	236
1. 建筑業中核算的种类	236
2. 关于建筑工程实际造价的工程項目核算	237
<b>附 录</b>	243
I. “建筑工业经济学”課程的測驗題	243
II. “預算和材料消耗定額”課程的測驗題	248
III. 苏联“建筑工业经济学”課程設計的方法指示	257

## 第一講 緒論

### “建築工業經濟學”課程的對象和任務

#### 1. 概述

“建築工業經濟學”是研究蘇聯國民經濟部門之一的建築工業的科學。“經濟學”一詞是希臘詞“oikonomia”，意即管理經濟。

可以有各種經濟學，如資本主義經濟學、封建主義經濟學、社會主義經濟學，因為經濟學所研究的是與一定的社會生產力發展階段相適應的生產關係的總和。就廣義而言，任何國家的經濟學，從該國占統治地位的生產方式看來，是說明階級力量的對比、各個經濟部門的狀況、勞動生產率的水平等等。

各個經濟部門的經濟學（工業經濟學、農業經濟學、運輸業經濟學等等）是一定社會經濟形態的一般規律在各該生產部門中的特殊表現形式。

社會主義制度的經濟與資本主義制度的經濟有着根本的區別。社會主義制度的經濟沒有資本主義的那些缺點（如生產的無政府狀態、危機、失業），社會主義經濟比起資本主義經濟有巨大的優越性。同時，社會主義經濟是不斷增長和不斷鞏固的。而腐朽的、由於尖銳的矛盾和社會衝突而日益分裂的資本主義（帝國主義）經濟，則正在日益加深地衰落下去。

如所周知，帝國主義是資本主義的最高階段和最後階段，它是在十九世紀末和二十世紀初進入這一階段的。壟斷的、寄生的、腐朽的、垂死的資本主義，处在社會主義革命的前夕。在帝國主義社

會中，資本主義經濟上和政治上發展的不平衡特別尖銳；帝國主義使資本主義的矛盾達到極點，隨後，革命就開始了。帝國主義給勞動人民帶來空前未有的貧困、失業、壟斷、壓迫，帶來破壞性的經濟危機、民族壓迫的加緊、軍國主義的成長、政治上的反動、資本主義國家之間的帝國主義的鬥爭加劇和空前未見的流血戰爭。帝國主義國家經濟的軍國主義化、軍事生產的膨脹，不可避免地引起新的深刻的經濟危機的加深。勞動與資本之間的矛盾更加劇烈。

社會主義國家（蘇聯就是這樣的國家）的經濟就沒有這樣的現象。蘇聯的國民經濟是按照在社會主義條件下發生作用的經濟規律、首先是按照社會主義的基本經濟規律發展着。

經濟規律是客觀的規律，它反映不以人們的意志為轉移的社會經濟發展過程，人們能夠發現和認識這些規律並利用它們來為社會謀福利，但人們不能消灭、創造或改造經濟規律。

用在高度技術基礎上使社會主義生產不斷增長和不斷完善的方法，來保証最大限度地滿足整個社會經常增長的物質和文化的需要，是社會主義基本經濟規律的主要特點和要求。

在社會主義社會中，勞動人民生活水平，在社會主義基本經濟規律發生作用的基礎上不斷提高。

社會主義基本經濟規律是和資本主義基本經濟規律根本相反的。資本主義基本經濟規律是，用剝削本國大多數居民並使他們破產和貧困的辦法，用奴役和不斷地掠奪其他國家人民、特別是落後國家的人民的辦法，以及用旨在保証最高利潤的戰爭和國民經濟軍事化的辦法，來保証最大限度的資本主義利潤。

## 2. 部門經濟學的對象

應該確定政治經濟學與部門經濟學之間的關係。

政治經濟學是一門社會科學。“它研究人類社會各个發展階

段上社會的物質資料生產和分配的規律”<sup>①</sup>。

生產有兩方面：技術方面和社會方面。自然科學和技術科學（物理學、化學、冶金學、機器製造、農藝學等等）研究生產的技術方面。政治經濟學研究生產的社會方面，也就是研究人們的社會生產關係即經濟關係。列寧寫道：“政治經濟學決不是研究‘生產’，而是研究人們在生產上的社會關係、生產的社會制度”<sup>②</sup>。

政治經濟學是一切經濟科學、其中也包括建築工業經濟學的基礎，但是政治經濟學不是研究各個工業部門和一般國民經濟的一切特點和發展規律，因為，在這種情況下，政治經濟學已經吸收了所有其他的經濟科學並且融會貫通於其中。

M. 伏耳柯夫（莫斯科）在1955年第二期“經濟問題”雜志上刊載了一篇“關於部門經濟學的對象”的文章，其中寫道：“由於社會主義生產關係和有計劃地組織生產的可能性的確立，部門經濟科學就發生和發展起來。部門經濟科學與政治經濟學不同，它們研究國民經濟各個部門和各該國民經濟部門的所有各種不間斷的、有計劃的生產過程的企業的經濟發展的特殊規律。這些科學揭露並利用生產的客觀經濟規律和在國民經濟體系中該部門現有關係在國家整個社會生產發展的具體歷史條件和經濟條件下的表現形式”。

就建築工業的情況看來，可以說，“建築工業經濟學”是，研究關於建築工業發展規律和關於在建築工業中，在採用高度技術、採用社會主義生產組織和勞動組織、採用群眾性競賽的基礎上，提高勞動生產率的條件的科學。

部門經濟學的任務是，在政治經濟學所確定的規律的基礎上，從生產關係和該部門所採用的一定生產力的相互關係和相互作用

① 政治經濟學教科書，人民出版社1956年增訂第二版第1頁。

② 同上書第四頁。

方面具体研究生产关系和特点(И. 尼基京·奥姆西)。

部門經濟學是政治經濟學的延續，它是在一般經濟規律的基礎上，研究該國民經濟部門的具体經濟過程(Д. 羅陀那雅·特比齊西)。

B. 特黎古宾柯(莫斯科)認為，把某一國民經濟部門的組織和計劃問題列入該部門經濟學的對象中，是不正確的。

另一方面，J. 康托爾(列寧格勒)認為，社會主義工業經濟學這門科學應該研究各個企業的經濟。由於工業部門就是企業的總合，所以沒有與企業脫離的特殊的部門問題。

B. 玖京和 Г. 羅曼青科(列寧格勒)認為，部門經濟學應該作出經濟政策和實踐所需要的結論：它們應該幫助專業干部了解在該國民經濟部門中社會主義一般法則的作用，研究出提高勞動生產率、勞動工資和實現物質利益的原則、降低單位產品的費用等等問題。按照他們的意見，部門經濟學應該研究經濟政策在經濟發展方面的影响，并在这个基础上作出結論和进一步改善經濟政策的建議。

H. 斯杰倩科(基輔)認為，建立在政治經濟學理論基礎上的部門經濟學的任務就是對發展某一國民經濟部門的經濟問題進行科學的總結。

在“蘇聯建築工業經濟學”課程的教學大綱中，建築工業部門經濟學被確定為一門科學，它研究社會主義經濟有計劃發展的一般規律在建築工業中的具體體現，研究蘇聯共產黨和政府在建築工程方面的政策，研究解決摆在建築工業面前的政治、經濟任務的途徑和方法。

本課程的重要任務之一是，研究為加速建設、降低建築造價和提高基本投資效果而鬥爭的具體途徑和方法，還研究蘇聯建築工業的計劃方法。

苏联科学院經濟研究所所長、苏联科学院通訊院士 B. II. 德維雅渟柯这样确定經濟科学的任务：“馬克思列寧主義經濟科學在解决共产主义建設的任务中具有重大作用。苏联經濟学者应当从生产关系和生产力及上層建筑的相互作用方面研究社会主义生产关系的發展規律；研究社会劳动生产率增長的經濟上和組織上的条件，采用和掌握最新技术，分析其經濟效果；研究社会主义生产的合理分布和經濟区域綜合發展的科学原理，注意到最充分地查明每个区域的特点和更好地利用每个区域的資源；研究社会主义国家經濟政策的措施的效果，尽可能發揮它的作用，并帮助改善經濟領導的方式和方法”（着重点是原書編著者加上去的）。研究提高劳动生产率、降低成本和增加生产贏利的途徑，具有重大的意义。

提高劳动生产率、技术进步和改善生产組織的途徑，在苏联共产党中央委員會七月全会根据苏联部長會議主席 H. A. 布爾加寧同志“关于进一步提高工業、技术进步和改善生产組織的任务”的报告所作出的决定中有詳細指示。上述决定指出，必須进行建筑工業經濟的研究工作。

在上述决定中，再一次確認党的优先發展重工業、生产資料的生产比消费品生产获得更快的發展的总路線的正确性，这是社会主义扩大再生产的必要条件。

“在苏联，对进一步提高全部国民经济部門有决定意义的重工業的發展水平愈高，则愈能充分满足苏联人民不断增長的需要，迅速增加消费品，实现由社会主义向共产主义的过渡。为此，就必须在国民经济中不断地实现技术进步，更充分地利用现有生产潜力，坚定地提高群众的創造性，并在这一基础上达到急剧地提高劳动生产率”（摘自苏共中央委員會七月全会決議第六頁）。

因此，七月全会討論了在工業中进一步技术进步，和工業、运输業、建築業和農業的技术改造，在生产中运用自动控制技术、遙

控机械学、無線电技术和电子学方面的最新成就。經濟科学應該要帮助解决机械化、自动化、提高生产技术水平方面的經濟問題。充分利用現有设备，采用能贏得更高的技术經濟指标的先进建筑方法的生产过程集約化、应用工業廢料和新材料等問題的經濟方面，也應該是建筑工業經濟學的研究对象。

在任何工業中，專業化和协作化对于提高劳动生产率具有重大的意义。組織大規模的流水生产，組合件、配件和制品的規格化、統一化、标准化，改善管理，所有这些与經濟方面有关的問題，都應該在建筑工業經濟學課程中說明。

另一方面，提高劳动生产率，是依靠在先进的技术基础上改善劳动組織，依靠推广先进生产者和先进企業的經驗，依靠消灭劳动組織和劳动定額中存在的缺点，調整工資，改善劳动条件和工人生活等来达到的。經濟科学應該指出上述問題的意义，應該为該工業部門的进一步發展和进步提供理論武器，應該帮助正确地領導生产。

要消灭布置国家的生产力方面的缺点，在很大程度上决定于必要的經濟研究工作的完成情况。对向运输問題、工業接近原料产地和消费区域問題、工業企業的正确布置(地理方面)問題，也是經濟問題。

因此，进一步發展和提高建筑工業是建筑工業部門經濟學的目的。总而言之，“建筑工業經濟學”課程應該服务于这一任务。

### 3. “建筑工業經濟學”課程教學大綱的 內容及其与其他課程的联系

现行的(1955年)“建筑工業經濟學”課程教學大綱，是批准用于几个主要土建專業，即用于“工業与民用建筑”、“工業与民用建筑結構”、“給水与排水”、“暖气与通風”、“建筑制品和配件的制

造”、“農業建築”和“建築藝術”等專業。

在 1955 年編制的新的五年制(四年零十个月)教學計劃中,分配給“建筑工業經濟學”課程的時數由 48 小時增加到 70 小時(建築藝術專業除外。对于建築藝術專業這門課程稱作“建築經濟和預算”,其學習時數為 63 小時)。

对于“給水和排水”專業,建筑工業經濟學包括在“給水排水經營經濟學”課程之內(70 小時)。“城市建設與經營”專業,則包括在“城市建設與經營經濟學”之內(70 小時)。“公路”專業,包括在“运输經濟學”之內(70 小時)。河川構筑物和水电站的水工建築專業,包括在“水運經營經濟學”之內(70 小時)。

在新的教學計劃中(1955 年),“建築制品和配件製造”專業改稱作“裝配式建築的混凝土和鋼筋混凝土制品和結構的製造”專業,該專業學習共同的課程,即“建筑工業經濟學”,共計 70 小時。

在工程經濟高等學校中,例如,对于“建築工業物資技術供應的經濟和組織”專業,建築經濟問題的研究分成許多課程,同時,在課程的內容方面,建筑工業經濟學包括比較有限的問題,在土建高等學校中就不是這樣。

下列經濟技術課程和工程經濟課程,都列入上述工程技術專業的教學計劃中:

- (1) 經濟地理;
- (2) 社會主義工業經濟學;
- (3) 建築工業經濟學;
- (4) 統計學;
- (5) 商品學;
- (6) 蘇維埃國家和法律的原理;
- (7) 建築工程物資技術供應的組織和計劃;
- (8) 建築工程的預算和材料消耗定額;

- (9) 建筑施工的組織与計劃；
- (10) 建筑工業附屬企業和倉庫業務的組織；
- (11) 經濟管理企業的轉運和运输的組織；
- (12) 經濟活動分析；
- (13) 供銷的撥款和信貸；
- (14) 會計核算和成本核算。

除上述課程外，學生還研究政治經濟學、馬克思列寧主義基礎、建築施工和建築機械、建筑工程安全技術等等課程。

在新的教學計劃中，對於工業與民用建築專業，所講的課程叫做“建築施工經濟學”（在五年級第九學期學習）。全部講課 60 小時，習題課 100 小時，每周 5 小時。在舊的教學計劃中，這個課程在第八學期學習，而且沒有規定任何習題課。因此，在高等學校中，在學生的理論課的最後九個月內，一面學習“建築組織和計劃”課程的第二部分，同時研究“建築生產經濟學”。“建築組織與計劃”課程，是在第八學期開始研究的。對於“建築藝術”專業，這門課程是在第九和第十學期學習的（六年制）。“給水與排水”專業在第八和第九學期學習。其他專業則在第八至第九學期學習這一課程。

本課程的內容在於闡明下列主要題目：

1. 緒論；
2. 蘇聯國民經濟體系中的建築工業；
3. 社會主義建築工業的發展；
4. 建築工業的管理機構；
5. 建築工業的集中化、專業化和協作化；
6. 蘇聯建築工業計劃原理；
7. 建築業的技術進步；
8. 建築設計經濟原理；

9. 固定資金和流動資金；
10. 建築工程的物資技術供應；
11. 幹部、勞動和工資；
12. 成本；
13. 基本建設撥款；
14. 建築工業的核算和報表。

各个題目時數的分配，列在莫斯科土建學院“建築組織與計劃”教研組所擬的1955—1956年度教學進度計劃中，該課程也包括在內。在教學進度計劃中，也列有進行習題課的題目和按各個題目和習題課分配的時數。在新的教學計劃中，“建築工業經濟學”是一門獨立的課程。

顯而易見，“建築工業經濟學”與“建築組織和計劃”課程合併起來，無論對於前一課程或後一課程以及對於這一新的經濟科學的發展，都是不適宜的。

“建築組織與計劃”和“建築工業經濟學”兩門課程內容的主要差別在於，“建築組織和計劃”研究帶有經濟因素的、建築工地和建築工程的工程組織，主要是建築工地的工程組織（企業經濟），而在“建築工業經濟學”中則是研究工業部門的經濟。前者看起來傾向於工程方面，而後者則傾向於經濟方面。在同一個學院中講授上述兩課程，應該最大限度地協調起來。這樣的協調在莫斯科土建學院所擬訂的教學大綱也看得出來。在教學大綱中，計劃問題、技術定額和工資定額問題、編制預算的問題、建築工程中的核算和報表的問題，部分地有所重複。但是考慮到分配在“建築組織和計劃”課程中的有限的總時數，而課程中却包括這樣多的篇章，如建築工業的附屬（生產）企業等，就不得不利用“建築工業經濟學”這一課程來研究上述問題（預算問題、核算和報表問題、技術定額和工資定額問題），但是，由於建築工業經濟學研究整個工業部門的

經濟，所以這些問題的原理應該在“建築組織與計劃”一課中闡明。

譬如，關於技術定額（在最後的課程中）就必須指出它對建築業的勞動生產率的影響，而不研究技術定額的作法等。在研究編制預算和成本核算的問題時，也是一樣。

但是，由於上述原因（時數不足），可以允許在“建築工業經濟學”課程中研究上述問題。

因此，在此情況下只是考慮到“當地條件”，但其中的主要條件是，要使所講授的兩門課程及其內容彼此協調，避免重複和在重複中浪費寶貴的時間。

從嚴格的科學要求的觀點來看，不應該用編制預算或技術定額來替換建築工業經濟學這樣一門課程。在工程經濟高等學校或工程經濟系中在這方面的情況比較好。在這些單位中，預算和定額是分開的，像建築工業經濟學從社會主義工業經濟學中分開、會計核算從成本核算中分開一樣。

另一方面，在教學大綱中（1950年編制的）也有若干缺點，這些缺點只可以這樣來解釋，即這門課程還是新的，我們對它還研究得不够。缺點在於，在教學大綱的最初幾章中，並沒有反映出該工業部門和它與國家所有工業的協調的各種經濟分析所需的純粹經濟概念，舉这样一个問題作例，如研究經濟統計學和工業統計學原理和理論統計學的一般概念的問題。

要知道，統計學是經濟學者強有力的武器。不利用統計資料，則任何經濟工作都是不可想像的。沒有統計知識，就不可能草擬工業部門的任何經濟分析。

當然，應該區別社會主義國家的統計學和資本主義國家的統計學。

在資本主義國家，統計學成為掩護一小撮資本家殘酷地剝削勞動群眾的工具。與此相反，蘇聯社會主義統計學是為人民、為巩

固我国社会主义經濟、改善劳动群众生活狀況服务的。

工业统计学的根本問題，是决定于苏联社会主义經濟体系和社会主义政治經濟学的。工业统计学全面地研究社会主义工业，它的任务是検查产量計劃的完成情况。

工业统计学要弄清楚各个企業以及整个工业的計劃完成程度，計算国民经济获得了多少产品以及都是些什么样的产品；揭露影响生产的好和坏的原因；确定沒有考慮在計劃内、而可能增加产量百分比的潜力。

除此之外，工业统计学是为完成和超额完成計劃、发展先进劳动方法、降低成本、提高劳动生产率、采用先进技术和全面的技术进步而斗争的最重要的武器。

工业统计学最重要的任务之一是研究工业中的劳动問題，即研究劳动力的数量和質量指标和劳动力的动态；統計工时；統計劳动生产率和工资計劃。

工业统计学研究工业的固定基金、固定基金的結構、动态、更新和銷毀。

统计学分为工业统计学、经济统计学和理論统计学。

现代的苏联统计学，是一门采用建立在辩证唯物主义哲学基础上的科学方法的知识。必须在马克思列宁主义经典作家的著作的基础上研究统计学，因为正是这一学說創造了统计学。

在工业的部門經濟学中，不仅必须阐明研究經濟学的方法，而且最好把统计的方法、统计指标的比較以及经济学家所常用的主要术语及其意义給学员介紹。例如，总产值、商品产值、成品等。其中有产品总额变化的結論、产品价格的表示和指数（成本、价格、产品、劳动力、劳动生产率等等的指数）。

如所周知，“指数”（拉丁詞 index，意即指南、统计表、清單）在經濟学中意即用百分比表示任何經濟現象的連續变化的数字指