

初三

中学英语
举一反三

英语 全能详解

浩瀚英语研究室 / 编著

农村读物出版社



举一反三

初三英语全能详解

浩瀚英语研究室/编著

农村读物出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

中学英语举一反三. 初三英语全能详解 / 浩瀚英语研究室编著. —北京:农村读物出版社, 2003. 6

ISBN 7-5048-4230-3

I. 中... II. 浩... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 044629 号

出 版 人	傅玉祥
责任编辑	常一武 钟海梅
出 版	农村读物出版社(北京市朝阳区农展馆北路 2 号 100026)
发 行	新华书店北京发行所
印 刷	中国农业出版社印刷厂
开 本	850mm × 1168mm 1/32
印 张	11.125
字 数	270 千
版 次	2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月北京第 1 次印刷
印 数	1~8 000 册
定 价	15.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

本书编委会

主编：刘英格 徐继宁

编者：安利启 蔡 敏 曹劲松 曹正雨

陈 廉 陈东升 陈思行 邓建军

方 忠 高 峰 顾云程 胡晓兰

黄晓琳 姜 华 李 昕 李子强

李平新 刘梓红 鲁 言 那 明

齐庆国 苏大伟 孙 伟 汪 颖

王亚明 王光伟 王克强 张晶晶

张永平 章承红 周晶丝 刘英格

徐继宁

前言

这是一套与中学最新试验修订版教材同步配套的新型教学辅导丛书,本丛书博采众长,匠心独运,注重实效,它融入了近几年初、高中教学科学的最新成果,体现了近年来教学改革和中、高考的最新特点,遵循教、学、练的原则,每一册单元结构均有选择性地设计成以下几个板块:

► **重难点导读** 突出本单元应重点掌握的知识点,为学生指导学习方向。

► **课文赏析** 简要分析课文的主要内容和本单元的学习目的,帮助学生更好地理解课文,掌握要领。

► **句型启迪** 对课文中的一些重要句子进行详细分析,解构相关句型,并列举相关例句,指导学生应用。

► **口语沙龙** 列出本单元需要掌握的日常交际用语,让学生在领会的同时学习应用。

► **词汇与短语** 详细讲解本单元出现的一些重要词汇与短语,对每个重要词汇,有选择地从【释义】、【词型变化】、【同义】、【反义】、【搭配】、【用法】、【形近词】等几个方面进行讲解;对每个重要短语,在提供解释、例句的同时,提供【联想复习】,让学生能更好地学习和记忆。

► **语法要点** 对本单元接触到的新的语法点进行详细的分析和解释。

► **历年中考真题解析** 精选涉及本单元知识点的历届中考试题或其他题,并进行详细的解析,帮助学生更加透彻地学习和理解本单元的重要知识点。

► **中考试题仿真精练** 为了让学生能更好地巩固每单元所学知识,我们在每单元都提供了“中考试题仿真精练”,让学生能真正做到各个击破,学有所获。

► **知识链接** 为了更好地配合本单元的学习,我们提供了一些与本单元知识相关的内容,让学生能拓展思维,扩大知识面。

► **中考试题仿真精练参考答案** 本项提供仿真精练参考答案,目的是能让学生及时检查自己的学习成果并改正错误,指导学习。

这套丛书是由多年工作在教学第一线的优秀教师编写而成的,目的是让学生更好、更透彻地学好课本知识,并在实践中能融会贯通,丛书的编写虽经过仔细推敲、层层把关,但为了能不断完善我们的工作,给学生提供更好、更完善的东西,我们欢迎各位老师和同学提供意见。

编者

目 录

=====

Contents

Unit 1	In the library	1
Unit 2	Water sports	21
Unit 3	Make our world more beautiful!	44
Unit 4	Travel	64
Unit 5	Have a good time!	83
Unit 6	Mainly revision	101
Unit 7	A man who never gave up	120
Unit 8	Merry Christmas!	139
Unit 9	What is it made of?	158
Unit 10	When was it built?	177
Unit 11	Planting trees	194
Unit 12	Mainly revision	212
Unit 13	The world's population	231
Unit 14	Shopping	254
Unit 15	A doctor for animals	273
Unit 16	The football match	292
Unit 17	The missing necklace	310
Unit 18	Mainly revision	329

Unit 1 In the library



重难点导读

- ① 词汇: have got、used to、pay for、come up with、pick up、think of、get back、maybe、else 等的用法。
- ② have got 的肯定式、疑问式和简略回答。
- ③ 现在完成时的句式: have/has + 过去分词。
- ④ 现在分词的构成其中包括规则动词和不规则动词。
- ⑤ so 的倒装句。



课文赏析

本单元阅读部分的场景设在图书馆里面,其中的故事主要包括借书、报告书丢失了以及最终找到了书。拥有和丢失是其中的两大主题,如 Miss Yang 拥有许多书,要借书的学生问有没有什么书,后来 Meimei 向她报告书丢了等等。这两个主题也是本单元包括部分的主要话题询问你有没有什么,自己丢失了什么,问别人有没有看见等。这两个主题有一个共同的特点,就是都表示目前的状态。这需要一种新时态形式来表示,即现在完成时。



句型启迪

2

1. She was worried and so was the librarian. 她很担心,图书管理员也很着急。

句型: so + be (do) + 主语

用法 So was the librarian 是指重复前面的动作,这里的意思是:“图书管理员也很着急”。其结构是 so + be (do) + 主语,意指“某人同样如此”。

在英语中,我们时而见到 so + 主语 + be (do) 的表达方式,这样,含义就不同了。它表示对前面讲的内容一种肯定或加强语气的形式,而且人物(主语)不变。

例句

① You seem to like tea. So do I. 你似乎喜欢喝茶,我也是这样。

② You seem to like tea. So you do.

你好像喜欢喝茶,看来你确实喜欢喝茶。

2. I didn't quite understand how they got the books back so quickly until I picked up a book Grandma had left one day. 我一直不明白这些丢了的书为什么这么快就会被送回来,直到有一天我捡了一本奶奶丢掉的书。

句型: not... until

用法 这个结构是 not... until, 中文意思是“直到……才……”。

until (till) 用于 not... until 这种结构中, 主句谓语多为短暂性的动词 (也叫终止性的动词), 但也可以是持续性动词, 表示这个动作直到 until (till) 所表示的时间才发生, 意思是“直到……才”。

另外, until 不在 not... until 的句中否定形式出现, 而以肯定形式出现时, 这时候, 句中的谓语动词就必须是持续性的动词, 不能用瞬间动词了。表示这一动作一直延续到 until (till) 所表示的时间为止。

- 例句**
- ① We didn't finish the work until (till) yesterday evening.
我们昨天晚上才做完这项工作。
 - ② He waited until nine o'clock. 他一直等到9点钟。

4. May I introduce myself? 请允许我作一自我介绍。

句型: May I...?

用法 用 May I...? 表达请求时, 可以用 Yes, please. / Certainly. / Sure. 等来作肯定回答; 否定回答可以用 No, you can't. (语气坚决) 或 Sorry, but... (语气委婉) 来作否定回答。

- 例句**
- ① May I smoke? 我可以抽烟吗?
 - ② May I come here tomorrow? 明天我可以来这儿吗?

4. Maybe it's yours. 也许是你的。

句型: Maybe

用法 maybe 是副词, 在句子中作状语, 意为“或许”“大概”, 一般放在句首。而 may be 是情态动词加动词原形, 在句子中作谓语。

- 例句**
- ① Maybe he is in the classroom. = He may be in the classroom.
他可能在教室里。
 - ② Maybe she is a teacher. = She may be a teacher.
她也许是位教师。



口语沙龙

☞ 介绍别人:

I'd like to introduce you to...	我愿意把你介绍给……
Let me introduce... to you.	让我把……介绍给你。
Allow me to introduce you to...	请允许我把你介绍给……
I don't think you've ever met...	我想你没见过……
I'd like you to meet John Smith. John is...	我愿意把你介绍给约翰·史密斯。约翰是……
Bob, I want you to meet...	鲍勃,我想让你见一下……

☞ 对介绍的应答:

It's a pleasure to meet you.	很高兴遇见你。
I'm very pleased to see you.	看见你很高兴。
How do you do? It's pleasure to meet you.	你好吗? 很高兴遇见你。
How are you? I'm pleased to meet you.	你好吗? 很高兴遇见你。
Hello/Hi! I am very pleased to see you.	你好! 很高兴遇见你。

☞ 自我介绍:

May I introduce myself? My name is...	请允许我作自我介绍。我是……
---------------------------------------	----------------

Please let me introduce myself. I'm...	请让我作自我介绍。我是……
Allow me to introduce myself. My name is...	请允许我作自我介绍。我是……
How do you do? My name's...	你好,我叫……
Hello/Hi, I'm...	你好,我是……
I don't think we've met before. My name is...	我想我们没见过面。我是……



词汇与短语

abroad [ə'brɔ:d]

【释义】*adv.* ① 在国外;到国外 ② 遍布,到处

【用法】① abroad 没有比较级和最高级形式;② abroad 其前不可用 in 或 to, 但可说 from abroad, 意思是“从国外”。be all abroad 的意思是“感到莫名其妙”“离谱”;③abroad 与 aboard 拼写相近,注意不要混淆。

【搭配】at home and abroad 在国内外 go abroad 到国外;外出;传开 from abroad 从国外,从海外 travel abroad 去国外旅行

【形近词】road *n.* 路;道路 broad *adj.* 宽的,宽阔的

already [ɔ:l'redi]

【释义】*adv.* 已经

【同义】yet *adv.* 还;尚;仍然

【用法】already 和 yet 在汉语中都有“已经”意思。already 用于肯定句中, yet 用于疑问句和否定句中。如在疑问句中用 already, 则含有“惊奇,意外”的意思,或表示期待一个肯定的回答。Have you seen the film already? 你已经看过这部电影了? already 一般用在完成时和进行时句子里,如用在过去时句子里,谓语动词要用延续性动词,不能用终止性动词。already 和 all ready 的区别,后者表示“一切就绪,完全准备好”。We are all ready for the examination.

我们作好了考试的一切准备。

【难点】①already 应与现在完成时的肯定式连用; yet 用于现在完成时的否定句和疑问句中。②already 偶尔用于疑问句中则表示惊奇。

as [æs, əs]

【释义】conj. ① 当……的时候 ② 因为; 由于 ③ 像……一样 adv. 一样; 同样 prep. 作为, 如同

【同义】because conj. 因为 for conj. 因为

【用法】① as 用作副词时在肯定结构中常用于 as...as 句型中, 用来表达程度, 其后可接形容词或副词, 也可以接其他成分。as 前面可以有状语。第二个 as 可以是个介词, 也可以是连词。② 如果 as 所表达的程度是对定语形容词而言, 在名词之前要加 a; 如果名词为复数形式则不用。③ as 用作连词时, 可以用来表示时间, 译为“正当……的时候, 随着……”, 用于时间从句中, 主句和从句的谓语动词都可以用进行时态或一般时; 当两件事发生的时间间隔很短, 甚至没有时间间隔时, 主句和从句均用一般过去时; 当主句的动作发生在从句的动作发生的过程中的时候, 主句和从句可以都用一般过去时, 也可以在从句中用进行时态。当表示两个动作的完成时间恰好一致时, as 连接的主、从句也都可用过去完成时。④ as 还可表示原因, 作“因为, 既然”解。此时 as 引导的从句可放在主句之前(表示原因不明显), 也可放在主句之后(表示原因明显)。⑤ as 可引导一个比较关系的状语从句, 意思是“像……一样”。为了加强比较的意味, 主句中常加副词 as 或 so, 用于肯定句中用 as, 用于否定句中用 so。

【难点】as soon as 引导的时间状语从句中, 用一般时态代替将来时。

【搭配】as soon as possible 尽快 as soon as —……就…… as though (= as if) 好像; 仿佛 as usual 像平常一样 as well 也, 又 as...as 当……一样 so as to 以便

courage ['kʌrɪdʒ]

【释义】n. 勇敢; 勇气; 胆量

【用法】courage 指“勇气”, 通常只用作不可数名词, 与动词 have, lack 等连用时, 其前常加定冠词 the, 而与 take, lose 连用时一般不加定冠词。

【搭配】lose courage 丧失勇气 take (或 pluck up) courage 鼓起勇气

copy ['kɒpi]

【释义】n. ① 抄本; 副本; 复制品; 拷贝 ② (书籍、报刊等的) 本; 册; 部分

v. 抄写,复制;模仿

【词形变化】copies[-z];copied[-d];copying

【用法】① copy 作“抄写,复制”解时可接 word, letter 等名词作宾语,也可接以形容词充当补足语的复合宾语。② copy 作“模仿,仿效”解时可用于模仿人物的行为、思想或穿着打扮等。

encourage [in'kʌrɪdʒ]

【释义】vt. 鼓励;激励;鼓舞;支持;促进

【词形变化】encourages[-z];encouraged[-d];encouraging;encouragement[-ment] n.

【用法】后接 sb. in sth.,表示鼓励某人目前正在做某事,后接 sb. to do sth. 表示鼓励某人今后去做某事。

mark [mɑ:k]

【释义】n. ① 污点;痕迹;记号;标记;标志;符号 ② (考试的)分数 vt. 作标志于;标明

【词形变化】marks[-s];marked[-t];marking

【用法】说某科的分数时,习惯用 for。如:He gained high marks for English. 他英语得了高分。共计多少分时,动词用 carry。如:The paper carries 100.

【形近词】dark [dɑ:k] adj. 黑暗的;黑色的 park [pɑ:k] n. 公园;停车场

pay [pei]

【释义】vt., vi. ① 支付;发工资 ② 偿还;报偿

【词形变化】pays[-z];paid;paying

【用法】pay 可接双宾语,也可接由动词不定式充当补足语的复合宾语。pay 用作动词的基本意思是“付给”“付出”,指某人买东西或做某事所花费的金钱。引申可表示为“给予”“有利可图”“(对……)有利”等。

【搭配】pay back 偿还 pay off 还清 pay for 为……付钱 pay attention to 注意

【形近词】day [dei] n. 日;日子;白天 may [mei] aux. v. 也许;可以 say [sei] v. 说;讲 way [wei] n. 道路;路线;方向;方面;方法 play [plei] v. 玩耍;打球;演奏;上映

once [wʌns]

【释义】adv. ① 一次 ② 曾经;一度;从前 n. 一次

【用法】① 次数和倍数的表达法:once 1次(倍),twice 2次(倍),three times

3 次(倍), many times 好几次(倍) ② 作副词, 表示“曾经”时, 应位于 be 之后, 其他动词之前。

【搭配】at once 马上, 立刻; 同时, 一起

knowledge [ˈnɒlɪdʒ]

【释义】*n.* 学问, 知识, 学识

【词形变化】knowledgeable *adj.* 博学的, 有知识的

several [ˈsevrəl]

【释义】*adj.* 3 个或更多的; 几个的; 数个的 *pron.* 几个; 数个

【用法】① several 用作形容词, 作“几个, 数个, 一些”解时, 多指 3 个以上, 10 个以下, 其后接复数名词, 一般用于肯定句中; 作“各自的, 不同的”解时, 其后可接复数名词, 也可接单数名词, 但如果其前有 each 或 every 修饰时, 其后则只能接单数名词。② several 与被 other, such, more 等词修饰的名词连用时, 通常放在这些词之前。③ several 用作代词作主语时谓语动词用复数形式。④ several 可接 of 短语, 如果 of 后接名词, 在名词前则要有定冠词 the、物主代词或指示代词等限定词。⑤ several 和 some 都可指“几个”。其区别是: several 强调 3 个以上, 有几个, 但不多; some 表示有一些, 但数量更不明确。

shelf [ʃelf]

【释义】*n.* (壁橱、书橱等内) 搁板; 架子(用于存放物品)

【词形变化】shelves [ʃelvz] (*pl.*)

【用法】off the shelf 的意思是“现货供应”; on the shelf 的意思是“束之高阁, 嫁不出去”。

yard [jɑ:d]

【释义】*n.* 庭院; 院子

【搭配】a railway yard (铁路) 停车场, 调车场 a school yard 校园, 学校运动场

【英美对照】庭院, 花园(美语用 yard, 英语用 garden)

【形近词】card [kɑ:d] *n.* 卡片; 名片; 纸牌 hard [hɑ:d] *adj.* 坚硬的; 困难的; 辛苦的 *adv.* 努力地

step [step]

【释义】*n.* ① 脚步; 脚步声 ② [用复数] 台阶; 梯子; 楼梯 ③ 步骤; 步调 *vt., vi.* 踏; 踩

【词形变化】steps [-s]; stepped [-t]; stepping

【用法】① step 用作名词的基本意思是“脚步,步”,有时不可指“脚步声”,引申可表示“一步距离,短距离”,前面加 short 强调“短”,加 good 则表示“相当远”,其前加数词时可表示“……步的距离”,而作“短距离”解时,常用于单数形式。② step 还可作“台阶,楼梯”解,主要指室内的台阶或楼梯,有时还可指梯子,常用于复数形式。引申可表示“级别,等级;阶级”,有时可指温度计的“度”。③ step 还可作“步骤,措施”解,指一系列行动中的一步行动。

【搭配】step by step 逐步 a flight of steps 一排台阶

【形近词】stop [stop] v. & n. 停;停止;阻止

used to 过去惯常,过去惯于

“used to + 动词原形”在时间上主要是同现在相比,说明“过去经常做某事,现在不这样了”。

① People used to burn candles to get light. 人们过去常点蜡烛来照明。

② When I was a child, I used to like chocolate. 我还是小孩时,就一向喜欢吃巧克力。

would“总是,常常”,“would + 动词原形”表示过去某段时间内的活动,主要是同过去的另一段时间相比,因此如果无上下文,应该有时间状语来修饰。

③ The headmaster would go to the country to work with the farmers on Sundays. 星期天校长总是到乡下与农民们一起劳动。

【联想复习】

get (become, be) used to (+ 名词) 习惯于

put down 把(某物)放下来

① Sometimes she reads a few lines, puts down the book, walks a few steps and thinks for a while. ... 有时她看几行,放下书,走几步,思考一会儿……

② Let me put down your telephone number before I forget it. 在我忘记之前记下你的电话号码。

put 在这儿是及物动词,如果 put down 后接的是代词,就一定要放在它们之间。

③ Please put it down and come to help me. 把它放下来,帮帮我。

【联想复习】

put away 把……收起,储存……备用,抛弃,放弃

put forward 提出

put off 推迟,拖延,推脱,摆脱;下车;起飞

put on 穿上,戴上,装出,假装,上演,表演

put up 建造,建立,使竖立;举起,升起

pay for 为……付钱

①How much did you pay for the dictionary? 你买这本词典花了多少钱?

②I paid 20 yuan for the doll. 我花了20元钱买这个玩具娃娃。

spend 也有“花费(时间)钱”之意,其句式为:spend... on..., 在……上花钱。

③Edison spent all his money on his lab. 爱迪生把所有的钱花在实验室上了。

【联想复习】

pay back 偿还,还钱给;回报,向……报复

pay sb. off 给薪解雇,全部还清;得到好结果,得到成功

pay up 全部付清

come up with 提出,提供

come up with 的本意是“赶上”,在本单元引申出“提供,提出”。

①One day the librarian came up with an idea. 一天,图书管理员提出了一个想法。

②UN often comes up with food, books and something else to the children in the world. 联合国经常给世界上的儿童们提供食物、书和其他的东西。

【联想复习】

come up against 偶然遇到,碰到

come up to 等于,比得上;达到,符合

think of 想起,想想,考虑

①I can't think of his name at the moment. 我此刻想不起他的名字。

②I shouldn't think of doing such a thing. 我决不想做这样的事。

What do you think of...? 你认为……怎么样?

③What do you think of the weather today? 你认为今天天气怎么样?

【联想复习】

think about 想到,想起

think of... as... 把……看做是

think over 仔细想

think up 想出