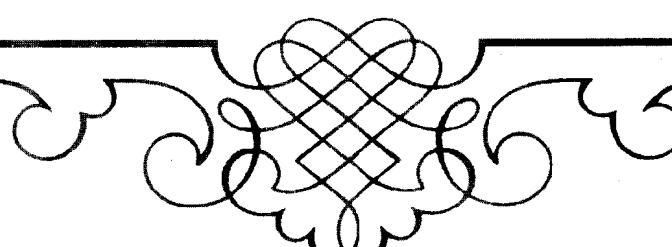


管乐器的演奏与训练

次中音号

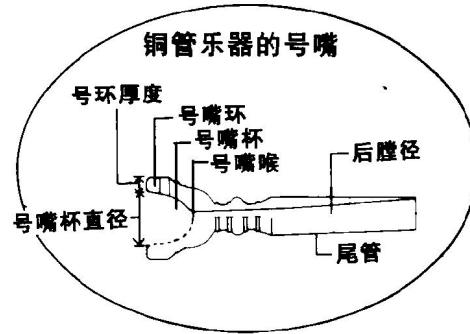
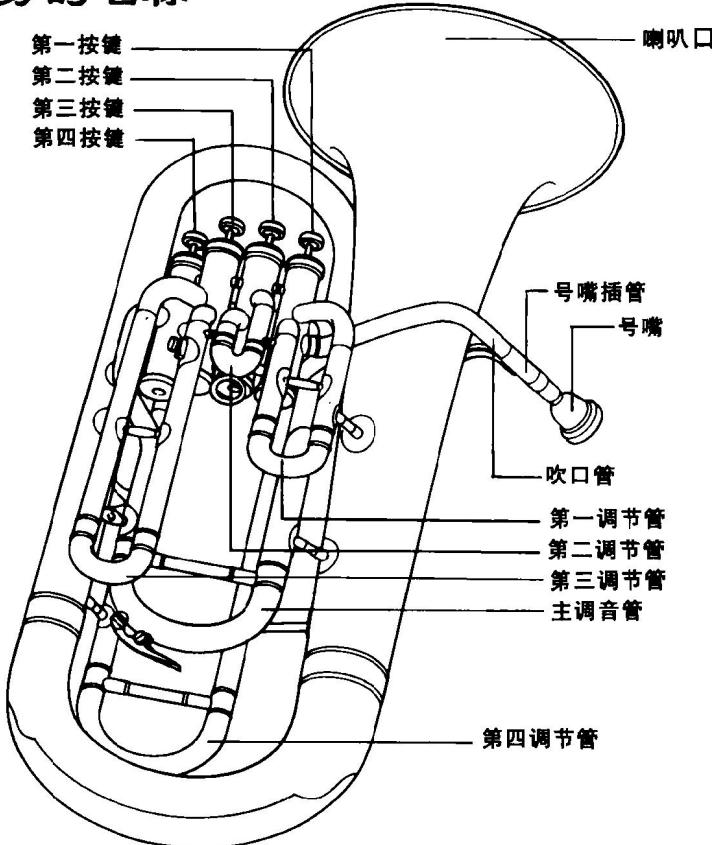
人民音乐出版社

YAMAHA



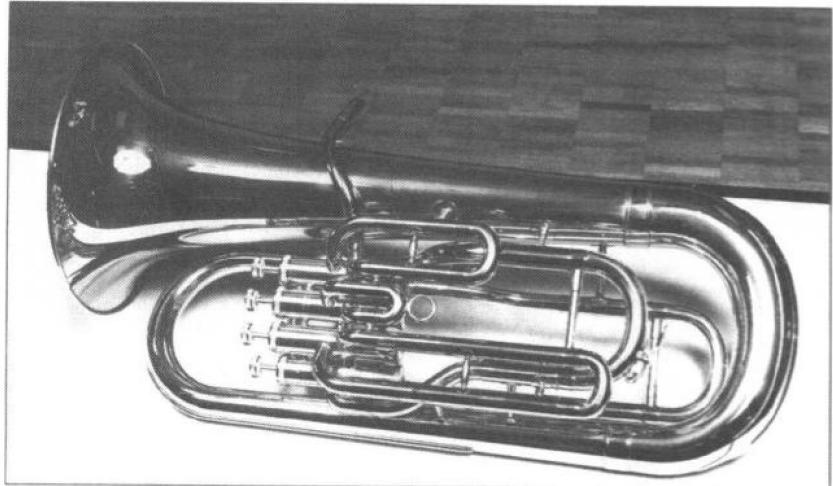
次中音号(Euphonium)

各部分的名称



乐器的正确放法

乐器是非常精细的，所以在摆放方法上要特别注意。



正确的演奏姿势

吹奏管乐器，要吸入充足的气，并将气充分吹进乐器里，才能得到有余韵的美妙声音。要对良好的姿势有正确的理解，让我们一起来检验一下下面的六个重点。

- ① 脚的位置：由下半身来保持平衡可说是自然的姿势。坐在椅子上时，一般来说右脚略向内缩，左脚向前伸，身体重心力求轻松便于移动(照片 1)。
- ② 腰：保持充分的吸入，不要弯腰或绷紧胸部。要伸直腰背，并能感到轻松地支撑上半身(照片 2)。
- ③ 下巴：面部向上扬，下巴也会自然地抬高，颈部也就放松了(照片 3)。



(照片 1)



(照片 2)



(照片 3)

- ④ 肘：双肩放松，手肘不要依靠身体两侧，应向身体前方自然拉开（照片 2）。
- ⑤ 眼睛的位置：大多初学者有看自己手指的习惯，这会导致姿势整体的破坏。眼睛应是随着音乐的表达，自然地把握目标。
- ⑥ 椅子的高度：选用适合自己身高及乐器高度的椅子，否则会给演奏姿势带来不良影响（照片 2）。

演奏前乐器的检查

- ◆ 号嘴的型号是否合适？
- ◆ 号嘴上是否有损伤？
- ◆ 号嘴内侧是否有污迹？
- ◆ 号嘴与号嘴插口之间是否吻合？
- ◆ 吹口管与喇叭口上是否有凹陷？
- ◆ 吹口管内侧是否有污迹？
- ◆ 所有的拉管是否都能拔出与插入？
- ◆ 排水口处是否有漏气现象？
- ◆ 按键阀（或旋转式键）的安装是否正确？
- ◆ 各阀的拉管移动是否顺畅？
- ◆ 各阀拉管的设定位置是否正确？
- ◆ 是否因阀的松弛或磨损而出现了机械性的杂音？

奏法的确认

- 用号嘴吹音高，是否能随意的控制？如下谱例：

(如警报声般)
(用滑奏方式)

- 用号嘴吹出简单的旋律。
- 用号嘴的音高和调节管的长度来配合调整校音。（详请参照指导用书 33~34 页）
- ◆ 利用号嘴来确认

in C 



- ◆ 利用和声训练器来调音

①

0 —— 2 —— 1 ——

- ② 音程的确认

(调整第四调节管)

1. 演奏前的准备练习

① 只用号嘴来做简单的音符吹奏练习。

②

③

④

⑤

⑥

练习提示：

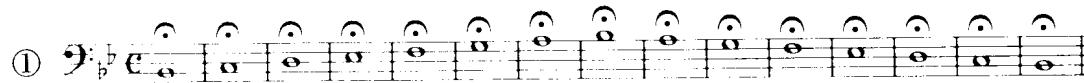
- 在各个调的音阶上进行练习。
- 再用保持音、断音、重音来做练习。

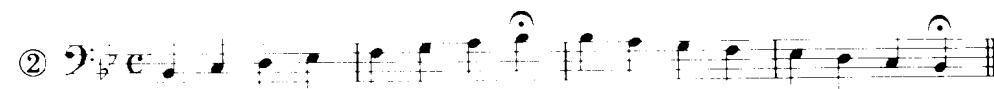
2. 分组调音

3. 齐奏练习

4. 降记号乐器相关音的练习

5. 音阶练习

① $\text{B}^{\flat} \text{e}$ 

② $\text{B}^{\flat} \text{e}$ 

③ $\text{B}^{\flat} \text{e}$ 

④ $\text{B}^{\flat} \text{e}$ 

⑤ $\text{B}^{\flat} \text{e}$ 

6. 各调的音阶练习

1. (B^{\flat}) B^{\flat} 

2. (E^{\flat}) B^{\flat} 

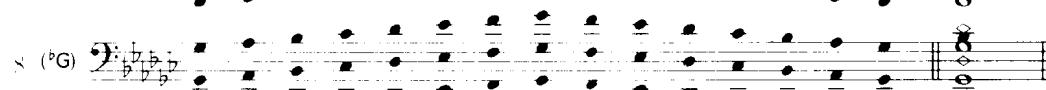
3. (F) B^{\flat} 

4. (A^{\flat}) B^{\flat} 

5. (C) B^{\flat} 

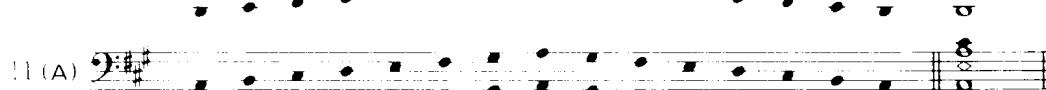
6. (D^{\flat}) B^{\flat} 

7. (G) B^{\flat} 

8. (G^{\flat}) B^{\flat} 

9. (D) B^{\flat} 

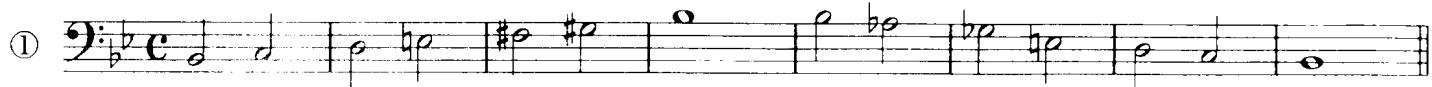
10. (B) B^{\flat} 

11. (A) B^{\flat} 

12. (E) B^{\flat} 

7. 全音阶的练习

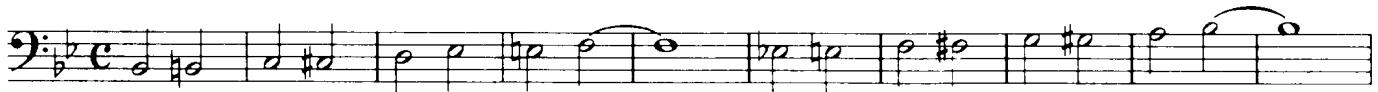
①



②

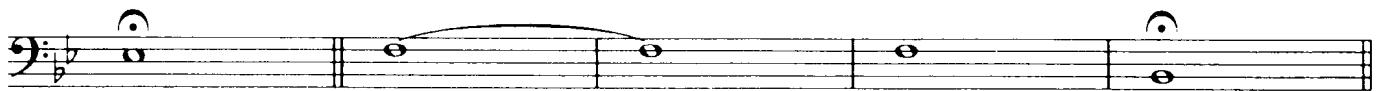


8. 半音阶的练习



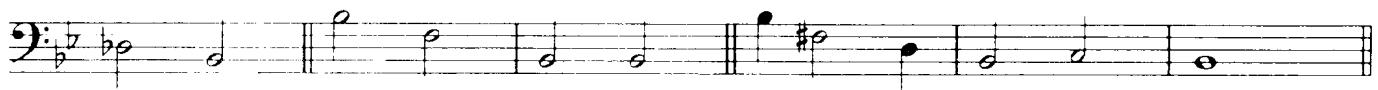
9. 和弦的组合方法

① 大三和弦

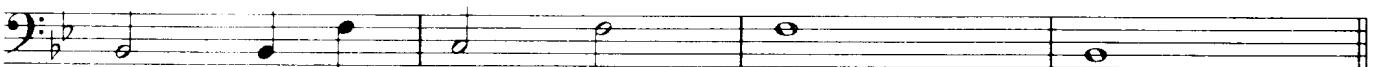


② 其它和弦的练习

a



b



10. 圣咏歌练习

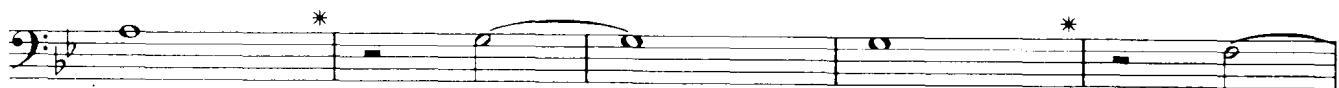
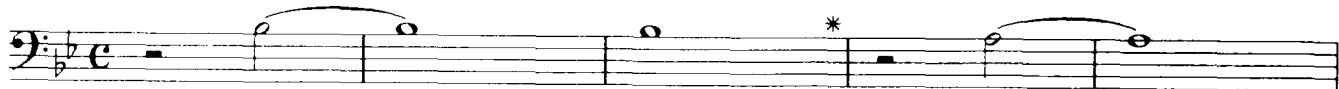
①

②

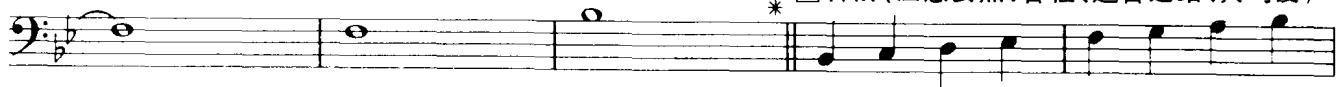
注：也可做为准备练习或合奏结束前的放松调整用。

11. 每日练习

① 齐奏(注意要点:音高、起音、吐音、平衡、融合)



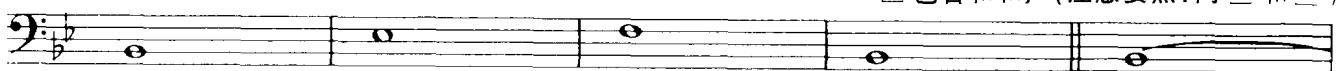
② 音阶(注意要点:音程、运音连结、共鸣度)



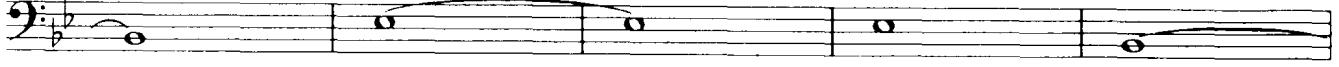
③ 琵音(注意要点:音程、运音连结、共鸣度)



④ 和声(注意要点:平衡、融合、共鸣度、整齐度)



⑤ 琵音和和声(注意要点:同③和④)



⑥ 连音(注意要点:圆滑度、音程)



请注意标有*的地方的音的处理方法。

●每日练习的使用方法:

① 练习中要注意什么?

请注意以上各点。

② 通过齐奏或和声练习来感受发音的整齐度。

难以整齐的时候,请分割成八分音符来演奏。

(使用练习①)

③ 在音阶和琶音的练习上使运音方法或节奏有所变化。

(使用练习Ⅲ)



④ 利用和声练习来调整音型。

利用下边的节奏表来调整音型，并理解节拍中重音的不同位置。

(使用练习Ⅳ)



(使用练习Ⅳ)



(使用练习Ⅳ)



⑤ 连音可依阶段来改变难度。

(使用练习Ⅳ)



⑥ 关于力度。

为了能学习好控制音量，请用不同的力度来练习。但是，如果是做准备练习来使用的时候，力度就不可太强，以中强为宜。练习时要注意声音和共鸣。

用Ⅳ的和声来进行下列渐强、渐弱的练习，也会收到很好的效果。

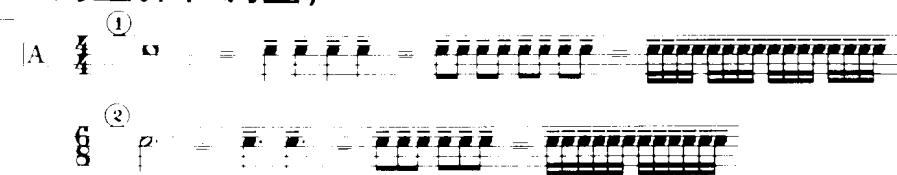
(使用练习Ⅳ)



● 节奏表(用于音型的整齐和调整)

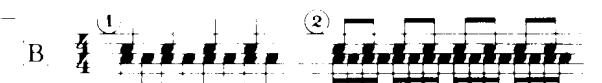
理解小节内的音可分割成几份。

A



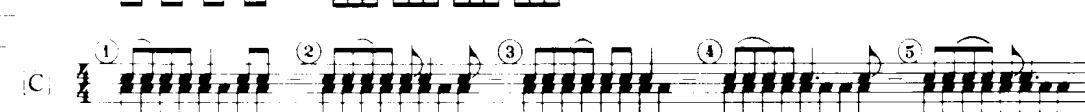
理解四分音符与八分音符、八分音符与十六分音符之间的关系。

B



理解节奏型的结构。

C



理解节奏型的结构。

D



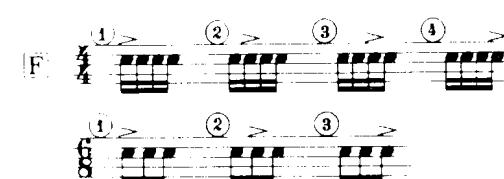
理解节奏型的结构。

E



理解节拍中重音的不同位置。

F





音符的时值

通过下面两组合奏来练习演奏出音符的正确时值。

① A组 B组

练习提示:

- 利用每日练习中的和声课题来做练习。
- 开始时请去掉、()，用保持音来练习。
- A、B两组请适当地交替练习。
- 使用节拍器来保持正确的演奏速度。

② A组 B组

连音符

通过下面两组合奏来练习使音符演奏得均等。

① A组 B组

练习提示:

- 利用每日练习中的和声课题来做练习。

·每个音用保持音来练习。

·A、B两组请适当地交替练习。

② A组 B组

速度。

③ A组 B组

练习 使用每日练习中的和声课题来控制音符的时值

A组 B组

练习提示:

- 使用节拍器，开始时请去掉连线，用保持音来练习。
- A、B两组适当地交替练习。

练习 控制力度的练习

① =

② =

③ =

12. 练习曲

小长谷宗一曲

March

1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12

14 poco rit. Waltz

13 14 *poco rit.* 15 16 17 18

Mazurka

24 *poco rit.* 25 *a tempo* 26 27 28

cresc. **rit.** **sfz** **ff**

29 30 *rit.* 31 32 33 *a tempo* 34

音乐术语

accel. [意] accelerando 的缩写。渐快。
adagio [意] 柔板,介于 andante 和 largo 之间。
ad lib. [拉] ad libitum 的缩写。随意、自由的。(=a piacere)
a2 a due [意] 用两件乐器奏或两人唱。
allarg. [意] allargando 的缩写。渐慢、渐强及声音逐渐宽广地。
allegro [意] 欢快、高兴;快板。
andante [意] 比 adagio 略快一点;行板。
a piacere [意] 随意处理;自由的(=ad lib)
arco [意] 指弦乐器的弓子;用弓奏。
a tempo [意] 原速;恢复原速。
attacca [意] 紧接。用于乐章的结束处,表示不要有间隙地开始下一个乐章。
coda [意·英·法] 结束部;尾声。
con sord. [意] con sordino 的缩写。用弱音器; senza sord 指取下弱音器。
cresc. [意] crescendo 的缩写。渐强,记号是—
D.C. [意] da capo 的缩写。从头再奏。
D.S. [意] dal segno 的缩写。回到记号处再奏。
decresc. [意] decrescendo 的缩写。渐弱,记号是>。 (=dim.)
dim. [意] diminuendo 的缩写。渐弱。(=decresc.)
div. [意] divisi 的缩写。分奏。
dolce [意] 柔和的;甜美的;温柔的。
espress. [意] espressivo 的缩写。有表情的;丰富的。
grave [意] 严肃的;庄重的;沉重的;非常慢的慢板。
gliss. [意] glissando 的缩写。滑奏。从一个音滑到另一个音的一串音的奏法。
gestopft [德] 阻塞音。指圆号演奏时用手伸入喇叭口,使其音色发生变化。乐谱上记号为“+”。和 stopped[英]同义。
G.P. [德] General pause 的缩写。乐队全体休止。
largo [意] 宽广的、宏伟的慢板;广板。
lento [意] 慢板。通常认为稍快于 largo 而慢于 adagio。
L'istesso tempo [意] 均速。指乐曲演奏中拍子变化时速度依然不变。和 istesso 同义。
l.v. let vibrate [英] 或 laissez vibrer [法] 的缩写。让余音继续,不要人为制止。
meno [意] 少些;减少;不那么……。 meno mosso 意为稍慢一些。
moderato [意] 中速,介于 andante 和 allegro 之间。
molto [意] 很;非常;十分。
mute [英] 弱音器。在乐谱上和 con sordino 同义。 mute off 或 open 指取下弱音器。
ossia [意] 或者。指较难演奏的部分,根据作曲者或编曲者提出的另一种较易演奏的方案来演奏。
pesante [意] 沉重有力的。
più [意] 更加、更多的。 più mosso 指更快一些。
pizz. [意] pizzicato 的缩写。弦乐器的拔弦奏法。
poco [意] 少的;稍稍;一点儿。
poco a poco [意] 一点点地;逐渐地。

presto [意] 急速的。
rall. [意] rallentando 的缩写。渐慢地。同 nt.
rit. [意] ritardando 的缩写。渐慢地。也常写作 ritard.
ritenuto [意] 突慢。要求立刻放慢速度。 **secco** [意] 干巴巴的;简捷有力的;也指不加修饰地收住此音。
sempre [意] 一直;继续;始终。
simile [意] 同样地,即以下同此。
soli [意] solo 的复数式。
solo [意] 独奏(唱)。
sostenuto [意] 充分保持各音的时值。
stopped [英] 见 gestopft。
stringendo [意] 加快速度;逐渐紧张地。
sub. [意] subito 的缩写。立刻、立即地;突然地。
smorzando [意] 渐弱、渐渐消失,同时松缓速度。常用 rit.+dim.、smorz.一起记写。
tacet [拉] 安静地;缄默不出声音。常用于合奏乐谱,指示某种乐器不奏、休息。
tempo I (tempo primo) [意] 速度;恢复乐曲开始时的速度。
trio [意] ①三重奏。②中段;中间部。如进行曲或小步舞曲等三段体乐曲的中间部分。③三重唱。
tutti [意] tutto 的复数形式,全体演奏。
tranquillo [意] 安静的;平稳地。
unis. unison [英] 或 unisono [意] 的缩写。齐奏(唱)。所有演奏(唱)者奏(唱)同一个旋律在乐谱上 div. 之后指再同奏一旋律。
vivace [意] 活跃的;充满生命力的。
vivo [意] 活跃的。

合奏用术语

Einsatz [德] (=attack[英]) 起音、发音。特指合奏时的起奏。
Auftakt [德] 弱起。旋律或乐曲从弱拍开始。
Agogik [德] 缓急法。指演奏进行中严格的拍速及节奏里的微妙变化。
attack [英] 起音;音的开始。
articulation [英] 指旋律的乐句分句、连结、接合等乐曲意义处理;也指对断音或连音奏法的使用。
aperture [英] 孔、口缝。常用于铜管乐器演奏时双唇之间的间隙。
ensemble [法] 重奏;亦指合奏中的协作、配合、统一性等。
embouchure [英] 嘴形。常指在演奏管乐器时的唇、齿、肌肉、下巴等所形成的状态。
scale [英] 音阶。
sonorité [法] 响亮的;洪亮地。
dynamics [英] Dynamik [德] 力度。指乐曲中音量强弱的等级。
pitch [英] 音高。依据物理振动的音高标准。
phrasse [英] 乐句的分句法。根据乐曲内容、表达方式来划分乐句。
bowing [英] 弦乐器的弓法及演奏时所要求的各种运弓法。
position [英] 位置。在长号演奏中指拉管移动的远近把位;在弦乐器演奏中,指明左手在指板上的上下移动位置。
repeat [英] 反复;重复。