

加快改革和积极发展 高等教育

——1992全国普通高等教育工作会议文件汇编

国家教委高等教育司编

兵器工业出版社

加快改革和积极发展高等教育

——1992 全国普通高等教育
工作会议文件汇编

国家教委高等教育司编

兵器工业出版社

本书编委:周远清 杨曙望 张笛梅
编辑人员:滕中庭 陈祖福 阵田初 姜常胜
林蕙青 闰志坚 王言根 刘凤泰
刘志鹏 龚映杉 王 枚 刘 涛
郑子燕
封面设计:郑子燕

加快改革和积极发展高等教育

1992年全国普通高等教育工作会议文件汇编

国家教委高等教育司编

兵器工业出版社出版发行

(北京市海淀区车道沟10号)

各地新华书店经销

中国建筑工业出版社印刷厂印刷

开本:850×1168 印张:16.75 字数:445千字

1993年5月第1版 1993年5月第1次印刷

印数0001—2000

定价:12.00元

ISBN 7-80038-669-4/G·71

目 录

在全国普通高等教育工作会议上的讲话.....	李铁映(1)
认真贯彻十四大精神 加快改革和积极发展普通高等教育	
——在全国普通高等教育工作会议上的讲话	朱开轩(13)
关于加快改革和积极发展普通高等教育的意见国家教委	(35)
关于中央部门所属普通高等学校深化领导管理体制改革的	
若干意见	(45)
关于普通高等学校内部管理体制改革的意见	(50)
关于普通高等学校招生和毕业生就业制度改革的意见	
.....	(55)
关于进一步深化普通高等学校教学改革的意见	(60)
关于学位与研究生教育改革的若干意见	(65)
关于深化普通高等学校科技工作改革的若干意见	(69)
我们怎样抓电力高校的管理体制和教学改革的	
.....	能源部教育司(75)
适应首都社会主义现代化建设需要积极发展高等教育	
.....	北京市人民政府(84)
抓住机遇 转换机制 积极推进	
上海高等教育的改革和开放	
.....	上海市高等教育局 王生洪(90)
农业部部属高校管理体制改革的思路.....	农业部(104)
解放思想 大胆试验 努力推进高等教育的改革和发展	
.....	四川省人民政府(110)
广东20年赶上亚洲“四小龙”的高等教育发展设想	
.....	广东省高等教育局(119)

改革高校招生 培养模式 积极为农村培养人才

..... 黑龙江省教育委员会(127)

主动参与高等中医药教育宏观管理 充分发挥行业管理作用

..... 国家中医药管理局(136)

主动适应 面向基层 为地方经济建设服务..... 浙江工学院(142)

深化改革 调整结构 转换机制 主动适应社会主义

市场经济的新需求..... 浙江大学(147)

面向经济建设主战场 走高校自我发展道路

..... 中国药科大学(154)

加快省属高等学校改革步伐 主动为地方经济建设服务

..... 辽宁大学 冯玉忠(160)

改革开放是高教发展的必由之路..... 湖北大学调研室(170)

高等教育改革与社会主义市场经济的关系..... 潘懋元(177)

转换机制 校县联姻 科教兴林..... 中南林学院(187)

坚持面向经济建设主战场 努力探索适合石油行业特点的

教育 生产 科研三结合的有效途径

..... 中国石油天然气总公司人事教育局(195)

面向国民经济建设 推动产学结合

扩展研究生教育 培养多规格人才..... 冶金部教育司(202)

转换办学机制 扩大社会联系

增强学校自身发展的能力..... 安徽大学(210)

联合举办国际会计专业的探索与实践..... 上海外国语学院(219)

“联合办学”是新闻教育改革的好形式..... 广西大学(222)

介绍一种能有效贯彻教育方针的教育模式和办学模式

——产学合作教育..... 樊恭伟(228)

解放思想 积极探索 闯出一条民间办学之路

..... 福建华南女子职业学院(239)

解放思想 实事求是 进一步深化教育改革

..... 清华大学 张孝文(247)

解放思想 奋力开拓 深化高校内部管理体制

..... 北京市高等教育局(256)

以管理改革为契机 推进以教学改革为中心的全面综合改革

..... 中共上海戏剧学院委员会上海戏剧学院(264)

积极推进学院内部管理体制的改革

..... 中共北京中医学院委员会(271)

我校实行全员聘用合同制的初步思考与实践

..... 上海工业大学(279)

重视和改进德育工作..... 中共天津大学委员会(288)

以提高人才培养质量为中心深化教学改革..... 中南工业大学(295)

加强学生综合应用知识能力的培养 全面提高教育质量

——组织三条线教学改革的探索..... 甘肃工业大学(303)

严格教学管理 提高教学质量..... 复旦大学教务处(310)

适应社会需要 改革和加强医学研究生教育

..... 湖南医科大学(317)

试行主副修制的回顾与思考..... 郑州大学(328)

关于深化教学改革的初步设想..... 吉林大学政治学系(333)

加强实践教学基地建设 全面提高人才培养质量

..... 山东农业大学(338)

加强社会实践 积极引导走健康成长的道路

..... 北京经济学院(346)

✓提高认识 落实措施 切实加强中青年教师队伍

..... 上海市高等教育局(353)

我校教师队伍思想政治建设的回顾

- 中共西北工业大学委员会(360)
- 教师实绩水平考核的探索与实践..... 上海中医学院(371)
- 大胆改革 锐意进取 努力开创我校师资队伍
建设的新局面..... 哈尔滨工业大学(380)
- 广招人才和加强青年教师队伍建设的几点做法
..... 西安石油学院(389)
- 培养中青年学科带头人 解决教师队伍中高层次人才
的“断层”问题..... 河南大学(397)
- 努力为经济建设服务 培养造就一支德才兼备的青年师资队伍
..... 中共华东政法学院委员会 华东政法学院(407)

形成有特色的学科体系 建设新型社会主义综合大学

- 北京大学(417)
- 在综合改革中抓好理科改革..... 南京大学(430)
- 积极推进招生分配制度改革 主动适应农村经济全面发展
..... 农业部教育司(441)
- 探索科技开发机制 加速科技成果转化..... 天津大学(447)
- 组织高校科技力量 投入经济主战场..... 辽宁省教育委员会(457)

解放思想 深化改革 总体设计 创建特色

- 为办成在国内具有带头示范作用 在国际具有影响的高工
专而努力..... 南京动力高等专科学校(463)
- 积极推进综合教育改革试验 努力为山乡初中培养合格师资
..... 湖南零陵师范专科学校(471)
- 深化学校改革 促进师专发展..... 宜昌师范专科学校(484)

附录：

1983 年全国高等教育工作会议文件之一

关于调整改革和加速发展高等教育若干问题的意见…… (492)

1983 年全国高等教育工作会议文件之二

关于调整和发展高等学校文科教育的几点意见…… (503)

1988 年全国高等教育工作会议文件之一

关于加强普通高等学校本科教育工作的意见…… (511)

1988 年全国高等教育工作会议文件之二

关于加强和改革高等文科教育的意见…… (521)

在全国普通高等教育工作会议上的讲话

(1992年11月18日)

李 铁 映

同志们：

全国普通高等教育工作会议今天就要结束了。我们这次会议是在党的十四大闭幕后不久召开的，可以说是联系教育战线实际，学习、贯彻、落实十四大精神的一个具体行动。这次会议很重要，开得很好。为什么说开得好呢？我看主要有三点：一是大家在认真学习领会十四大精神的基础上，进一步认清了高等教育工作所面临的形势和任务，增强了加快高等教育改革与发展的紧迫感；二是通过认真总结过去14年高等教育事业发展的经验，思想更加统一，大家深刻地认识到只有坚持党的基本路线、坚持党的教育方针、坚持深化改革，高等教育事业才能迅速、健康地发展；三是经过大家热烈讨论，集思广益，进一步明确了高等教育改革与发展的思路，提出了一系列重要的措施。总之，这次会议使我们认清了形势、明确了方向、确定了措施，必将对我国高等教育事业的发展起到积极的推动作用。

会议期间，朱开轩同志代表国家教委作了报告，总的精神是希望高等教育战线的同志们在十四大精神指引下加快改革的步伐，积极推进高等教育事业的发展，我完全赞同。关于会议上提出的文件，已经有了好的基础，要根据大家的意见抓紧修改好，争取尽快发出去。

这里，我着重讲三个问题。

一、要把学习贯彻十四大精神作为当前的中心工作

党的十四大是在我国改革开放和现代化建设进入新阶段的关键

时刻召开的。这次大会，以邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论为指针，深刻地总结过去，仔细地思考未来，为我们制定了胜利走向 21 世纪的宏伟纲领，在党和人民共和国的历史上树立了又一座伟大的里程碑。

江泽民同志代表党中央向大会作的报告，通篇体现了邓小平同志视察南方谈话精神和一贯思想，是十一届三中全会以来党的路线方针政策的继承和发展，是对我们党和人民 14 年伟大实践的科学总结。根据自己学习的体会，我认为这个报告对建设有中国特色的社会主义，有四条具有重大现实意义和深远意义的新贡献。第一，报告对 14 年党的一系列重大决策和基本实践作出了郑重的历史结论，明确表达了全党和全国人民坚持党的基本路线 100 年不动摇的决心。第二，报告系统、精辟地阐述了邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，鲜明地提出要用这一理论武装全党，明确确立了这一理论在全党的指导地位。第三，报告在总结我国经济发展的历史经验特别是 14 年改革开放经验的基础上，明确提出了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。第四，报告科学地分析了国际国内形势，指出现在是我们加快发展的好时机，确定了 90 年代的主要任务和战略部署，号召全党和全国人民进一步解放思想，抓住有利时机，加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利。这个报告完全符合形势的要求，完全符合中国的国情，完全符合全党和全国人民的意愿，是指导我们继续胜利前进的马克思主义的伟大文献。

14 年来，我们从事的事业，就是坚持党的基本路线，通过改革开放，解放和发展生产力，建设有中国特色的社会主义。十四大报告指出，这是开始了一场新的革命。我们教育战线的各级领导当前的中心工作，就是要抓紧抓好十四大精神的学习、宣传和贯彻落实，坚持党的基本路线 100 年不动摇。学习要紧密切联系教育工作的实际，真正使十四大精神变成广大干部、教师的自觉行动，变为推进教育改革与发展的强大动力。只有首先学好十四大精神，才能开创教育工作的新局

面。对抓好这个学习,我想强调以下几点:

1. 在教育战线坚持党的基本路线,最重要的是使教育工作服从和服务于经济建设这个中心。

十四大报告指出,“基本路线不变,社会政治稳定,有了这两条,我们能够不断地胜利前进”,“坚持党的基本路线不动摇,关键是坚持以经济建设为中心不动摇”。我们之所以必须把经济建设作为党的中心任务,是因为我国现阶段的主要矛盾是人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。正如邓小平同志早就指出的:“解决这个主要矛盾就是我们的中心任务。”我们党作为中国工人阶级的先锋队,其性质决定了她必须把解决好中国社会的主要矛盾当作自己的中心任务。只有这样,我们党才能真正成为领导人民推动中国社会进步的核心力量。在我国社会主义建设的历史上,我们曾经犯过党的中心任务偏离社会主要矛盾的错误,也发生过错误地分析我国社会主要矛盾的严重问题,都给党和人民的事业造成了重大的损失。历史经验告诉我们,能否正确实现党的中心任务同我国社会主要矛盾的统一,关系到党的兴衰成败。十一届三中全会,我们党明确提出把党的工作中心转移到经济建设上来,逐步形成了“一个中心、两个基本点”的基本路线。实践证明,这是一条符合中国实际的马克思主义的路线,是党的生命线。坚持党的基本路线,就要求我们各项工作都必须围绕经济建设这个中心,服从和服务于这个中心。这个不可动摇的原则同样也是教育工作所必须遵循的。十一届三中全会以后中央提出“教育必须为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育”的方针,就是党的基本路线在教育工作上的具体体现。面向经济建设,为解放和发展生产力服务,这是教育工作一个根本的指导思想。在这一点上我们必须统一认识。

2. 在教育战线坚持党的基本路线,必须坚定不移地深化改革,努力建立与社会主义市场经济体制相适应的教育体制。

十一届三中全会以来的14年,我国社会最鲜明的特征是改革开放。十四大报告把我们所从事的改革作为中国的又一次伟大革命提

出来,表明我们党对改革的性质、意义的认识进一步深化和提高了。14年来,我国经济和社会的发展得益于改革开放,我国教育事业的发展也得益于改革开放。教育要继续更好更快地发展,就必须坚定不移地实行改革开放。在社会主义发展过程中,始终存在着解放和发展生产力的问题。社会主义社会要发展,必须通过改革,破除束缚生产力发展的障碍。现在,我们明确确定了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济,这是社会主义经济理论上的重大突破,是我们思想上的一次大解放。随着社会主义市场经济的发展,我们一定要清楚地看到,经济体制的巨大变化必然要求教育以及上层建筑等各个领域进行相应的变革。对教育工作来说,就是要努力建立适应社会主义市场经济发展需要的新的教育体制,这是教育体制改革的主要目标。10多年来,我国教育体制的改革是朝着这个方向努力的,也取得了重要的成绩和宝贵的经验,但是应当看到这个问题还远没有解决好,在教育体制如何适应市场经济体制上还存在不少未被认识的必然王国,需要我们在实践中不断探索和反复认识。因此,在教育战线要坚持贯彻执行党的基本路线,一个极为重要的问题,就是要解放思想,转变观念,加大教育改革的力度。不仅要改革教育体制,而且要改革教育思想、教育内容和教育方法,使教育更好地为社会主义现代化建设服务。在这一点上我们必须十分清醒、坚定不移。

3. 在教育战线坚持党的基本路线,必须更好地把握四项基本原则,全面贯彻党的教育方针。

四项基本原则是立国之本,改革开放是强国之路。这两个基本点相互贯通、相互依存,都服务于“一个中心”,统一于建设有中国特色社会主义的实践。四项基本原则是改革开放和现代化建设健康发展的根本保证,它又从改革开放和现代化建设中获得新的时代内容。在教育战线贯彻执行党的基本路线,就要把这两个基本点统一到教育工作的实践中去,始终不渝地一手抓改革开放,一手抓四个坚持。“两手抓”,“两手都要硬”,是邓小平同志的重要战略思想。改革开放讲得最早最多最深刻的是邓小平同志,四项基本原则讲得最早最多最深

刻的也是邓小平同志。他在1992年视察南方重要谈话中,着重强调抓住有利时机,加快改革开放步伐,同时讲了在整个改革开放过程中,必须始终注意坚持四项基本原则,讲了资产阶级自由化泛滥后果极其严重。这也是讲要两手抓,两手都要硬。我们的教育工作是培养人的工作,在这个问题上必须保持清醒的头脑。前些年我们的一个重大失误,正如邓小平同志指出的,就是坚持四项基本原则还不够一贯,没有把它当作基本思想来教育人民、教育学生、教育全体干部和共产党员。十三届四中全会以后,在党中央领导下我们重视解决“一手硬、一手软”的现象,全面贯彻党的教育方针,取得了好的效果。今后,我们还必须坚持这样做,坚持党对高等教育的领导,坚持社会主义的办学方向,为把教育改革与发展搞得更好更快提供强有力的政治保证。

4. 在教育战线坚持党的基本路线,关键在于用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装我们的思想。

党的基本路线是在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指导下形成的。它既是这一理论的核心内容,又是这一理论的具体实践形式。我们要做到坚持党的基本路线不动摇,就必须认真学习和掌握这一理论,用这一理论武装我们的思想。十四大报告指出,“建设有中国特色社会主义的理论,是马克思主义同中国实际相结合的最新成果,是当代中国的马克思主义,是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器”。我们要建立有中国特色的社会主义教育体系,必须以这一理论作为我们的根本指导思想。教育战线的各级领导干部都要认真学习和钻研建设有中国特色社会主义的理论,同时要把这一理论作为思想政治教育的重要内容,有计划地组织好广大干部、教师 and 学生的学习。学习建设有中国特色社会主义的理论,重要的是掌握解放思想、实事求是这个精髓。解放思想和实事求是统一的,就是要求我们的思想认识符合客观实际,既不落后于实际,也不超越于实际,一切从实际出发,因时因地制宜;就是要求我们敢于冲破各种不正确的思想束缚,特别是落后的传统观念和主观偏见的束缚,改变因

循守旧、不接受新事物的精神状态。要警惕右，但主要是防止“左”。在我们党的历史上，“左”的思想根深蒂固。“左”的思想对教育战线的影
响也是很深的。右的表现主要是否定四项基本原则，搞资产阶级自由
化，甚至制造政治动乱。“左”的表现主要是否定改革开放，认为和平
演变的主要危险来自经济领域，甚至用“阶级斗争为纲”的思想影响
和冲击经济建设这个中心。所以，坚持解放思想、实事求是，始终是党
的基本路线得以全面正确贯彻执行，防止发生“左”或右的错误倾向
的重要思想保证。当前，教育战线面临着加快改革和发展的紧迫任
务，我们要推进教育的现代化，必须进一步解放思想，转换脑筋，更新
教育思想和教育观念，不仅要善于总结自己的好经验，而且要大胆吸
收和借鉴世界各国包括资本主义国家一些好的教学管理经验、教学
内容和方法。社会主义只有大胆吸收人类社会的一切文明成果，才能
赢得与资本主义相比较的优势，最终战胜资本主义。在教育改革中，
看准了的，就大胆地试，大胆地闯，没有这样一种精神，没有这样一股
劲头，就不能走出一条好路、新路，就不能干出一番新的事业。

同志们，党的十四大为我们明确了大政方针、目标任务，使我们
各项工作有了重要的依据。党的十四大选出了以江泽民同志为核心的
新的中央领导集体，使我们胜利实现十四大提出的各项任务有了
根本的保证。我们今后就是要紧密地团结在党中央周围，把十四大精
神全面深入地贯彻到广大群众中去，扎扎实实地落实到教育工作中
去，推动教育事业的发展。

二、必须加快改革和积极发展高等教育

党的十一届三中全会以来的 14 年，是建国以来高等教育事业发展
最好最快的时期。这同我们坚持贯彻执行党的基本路线、坚持贯彻
执行党的教育方针是分不开的，同我国经济实力迅速增强、为教育发
展提供了重要的物质基础是分不开的，同各级党委和政府的重视和
支持是分不开的，也同广大高等教育工作者的辛勤努力是分不开的。
总的来看，这 14 年高等教育工作为今后的发展奠定了良好的基础，

积累了宝贵的经验。同时也应当看到,我国高等教育事业还不适应社会主义现代化建设的需要,在加快改革与发展、建立社会主义市场经济体制的新形势下又出现了一些新的矛盾与问题,突出地表现在三个方面:

一是高等教育事业的发展不能满足经济建设和社会发展的需要,在一定程度上制约着经济建设,也不能满足广大人民群众日益增长的精神文化生活的需求。我国的教育投入还比较低,办学条件较差,教师待遇有待提高,同时教育的总体效益还不高,办学潜力没有充分发挥出来。

二是高等教育体制改革的步子还不大,国家包得过多、管得过细,学校缺乏应有的活力,特别是随着社会主义市场经济的发展,高等教育体制同经济体制不相适应的矛盾将会更加突出。

三是教学制度、教学内容和方法不同程度地存在着脱离实际的状况。深化教学改革,全面提高教育质量仍是一项十分艰巨而又重要的任务。

解决这些问题的出路,就是坚定不移地贯彻执行党的基本路线,加快改革和积极发展高等教育。关于今后一个时期高等教育工作的指导思想和主要任务,朱开轩同志已经系统地讲了,我这里针对上述问题再强调几点:

1. 在新的形势下高等教育要有较大的发展。

90年代是我国社会主义现代化建设的关键时期。我们不仅要实现现代化建设的第二步战略目标,而且要为下世纪中叶实现第三步战略目标奠定物质技术基础。邓小平同志1992年年初视察南方谈话和党的十四大提出,要进一步解放思想,抓住当前有利时机,加快改革开放和现代化建设的步伐,力争国民经济再上一个新的台阶。这是摆在全党全国人民面前的一项战略任务。邓小平同志在视察南方谈话中再次强调:“经济发展得快一点,必须依靠科技和教育。”高等教育肩负着为社会主义建设培养专门人才,发展科学技术文化的重大任务。毫无疑问,加快高等教育事业的发展,对于推动经济更好更快地

上新台阶,实现第二步战略目标具有重要的意义。我们还要看到,随着经济和社会的发展以及人民生活水平的提高,人民群众对教育的需求将日益增长。我们应当尽可能适应这种需求。这也是在确定高等教育工作方针时,必须考虑的问题。目前国际竞争的实质是经济的竞争,而经济的竞争说到底是科技和人才的竞争,因此世界上许多国家都在大力发展科技、教育,以力求在下一世纪的世界经济和政治中处于有利的地位。显然,在90年代,我国高等教育事业能否有一个较大的发展,关系到我们国家和民族的前途命运。

在80年代中期,我国高等教育出现了一个高速发展的时期。在80年代后期,适应全国政治经济的形势,对高等教育的发展,我们曾提出“稳定规模”的方针,这在当时是必要的,对巩固80年代中期的发展成果和迎接新的发展起到了积极作用。现在,根据新的形势,对这一方针作适当调整,在继续提高质量和效益的前提下使高等教育有一个较大的发展,也是完全必要的。

发展高等教育,不能只理解为规模上的扩大,更重要的是教育质量、科研水平要上新的台阶。发展高等教育必须把提高教育质量和科研水平放在突出的地位。今后一个时期国家要集中力量逐步办好100所左右重点大学和一批重点学科,并使若干所大学在本世纪末进入世界先进行列。其他高等学校也要努力提高质量,办出特色,要进一步加强高等学校的科学技术工作。高等学校的科学技术工作要认真贯彻面向经济建设的方针,根据不同条件,采取各种措施,不断提高科研水平,努力使学校的科研成果尽快转化为现实生产力,从而更好地为我国的社会主义现代化建设服务。发展高等教育必须从我国国情出发,统筹规划,因地制宜,分类指导。要进一步调整高等教育结构,提高教育的整体效益。应根据我国地区经济的发展和产业结构的调整,使整个高等教育的结构、布局更趋合理。积极发展专科教育,特别是发展面向第三产业、中小企业、乡镇企业和广大农村建设需要的专科教育。根据需要,积极发展研究生教育。基本稳定基础学科的规模,积极发展应用学科以及新兴和边缘学科。在发展中要尽快使一

些学校达到合理的办学规模,同时充分发挥老校的办学潜力。要继续改善和加强宏观管理,进行积极引导,坚决克服不顾条件、盲目扩大招生和片面追求高层次学历教育的倾向,使高等教育积极而又健康地发展。

2. 发展高等教育关键在于加快改革的步伐。

长期以来,我国高等教育体制是同高度集中的计划经济体制相适应的。随着经济体制改革的不断深化和建立社会主义市场经济体制的提出,原有高等教育体制明显地不适应新的经济体制和生产力发展的需要,必须要有一个大的、深刻的变革。改革高等教育体制,应当着重解决好以下三个问题。

第一,在办学上要改变国家对高等教育包得过多的问题。原有的高等教育体制,国家包得过多:一是国家包办大学,基本上是政府办学的单一格局;二是国家包办事业经费、基建投资,学校开支基本上靠财政拨款;三是学生上大学的学习费用基本上是由国家包下来;四是国家包分配、包当干部。实践证明,这种包得过多的体制,不利于调动社会各方面的办学积极性,束缚了我国高等教育事业的进一步发展。因此,高等教育的发展和提高,根本出路在于改革。必须打破国家对高等教育包得过多的局面,在办学格局上有一个大的突破,走出一条多形式、多途径发展高等教育的新路子。要积极支持和鼓励国内各种社会力量办学,鼓励境外机构及关心我国教育的有关人士捐资助学,还可以依照我国法律及有关方针政策开展国际合作办学。要变单纯依靠财政拨款为各级政府、社会各界和个人多渠道投资,逐步完善以国家财政拨款为主、多渠道筹措经费的新的教育投资体制。高等教育不属于义务教育阶段,原则上应收费,改变学生上大学由国家包下来的制度。同时,国家、企事业单位、社会团体和学校建立奖学金、学生贷款等制度,并有组织地开展勤工俭学,帮助家庭经济困难的学生。对部分国家必须重点保证的、特殊的、面向条件艰苦行业和地区的专业,可实行较高的奖学金或减免学费。要根据社会主义市场经济发展的要求,积极进行高等学校的招生和毕业生就业制度的改革,逐