



中国教育与人力资源问题报告

STRIDE FROM A COUNTRY OF
TREMENDOUS POPULATION TO
A COUNTRY OF PROFOUND
HUMAN RESOURCES

从人口大国迈向 人力资源强国

中国教育与人力资源问题报告课题组



高等教育出版社
Higher Education Press

T-249.21
2

87865

从人口大国迈向 人力资源强国

Stride from a Country of
Tremendous Population to a Country of
Profound Human Resources

中国教育与人力资源问题报告课题组

课题组顾问	陈至立				
课题组组长	袁贵仁				
课题研究主持人	康 宁	胡瑞文	胡鞍钢	蔡 昉	
	张 力	谈松华	牛文元	陈国良	



高等教育出版社
Higher Education Press

图书在版编目(CIP)数据

从人口大国迈向人力资源强国/中国教育与人力资源问题报告课题组. 北京:高等教育出版社,2003.2

ISBN 7-04-011534-4

I. 从... II. 中... III. ①教育-中国-调查报告
②劳动力资源-中国-调查报告 IV. ①G52②F249.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 007712 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市东城区沙滩后街 55 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100009	网 址	http://www.hep.edu.cn
传 真	010-64014048		http://www.hep.com.cn

排 版 高等教育出版社照排中心
印 刷 中国科学院印刷厂

开 本	889×1194 1/16	版 次	2003 年 2 月第 1 版
印 张	45.25	印 次	2003 年 2 月第 1 次印刷
字 数	1 120 000	定 价	138.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

**创建世界最大的
全民学习、终身学习的
学习型社会**



特别说明

本课题为教育部组织的人文社会科学研究重大项目。

本课题研究得到了课题组顾问教育部部长陈至立同志的高度重视与悉心指导,她自始至终给予本课题研究以支持和鼓励。教育部副部长袁贵仁同志作为课题组组长全程对课题进行了精心策划和指导,他对专家们的高度信任是对课题组研究成员的重要激励。

对此,我们向他们表示崇高的敬意。

参与课题研究的主要机构

本课题是集体智慧的结晶,得到了以下单位的大力支持与帮助,他们的共同参与,为本课题的顺利完成做出了重要贡献。我们对此表示由衷的敬意。

清华大学公共管理学院

上海市教育科学研究院智力开发研究所

中国社会科学院人口与劳动经济研究所

国家教育发展研究中心

中国科学院科技政策与管理科学研究所

国家统计局人口和社会科技司

北京大学教育学院教育经济研究所

北京师范大学教育经济研究中心

北京师范大学教育政策与法律研究所

上海市教育科学研究院民办教育研究所

浙江大学教育学院

国家高级教育行政学院

中央电化教育馆

首都师范大学教育科学学院

华东师范大学教育科学学院

北京理工大学高等教育研究所

教育部职业教育与成人教育司

复旦大学高等教育研究所

课题组负责人

课题研究的主要负责人为课题的酝酿、研讨、统稿以及协调组织工作付出了大量的心血，并亲自参加了报告撰写，确保了课题研究的高质量和高标准，我们向他们表示真诚的感谢。

康 宁 教育部办公厅副主任、课题组副组长

胡瑞文 上海市教育科学研究院院长、研究员

胡鞍钢 清华大学公共管理学院教授

蔡 昉 中国社会科学院人口与劳动经济研究所所长、研究员

张 力 国家教育发展研究中心主任、研究员

谈松华 中国教育学会常务副会长、国家教育发展研究中心研究员

牛文元 中国科学院科技政策与管理科学研究所研究员

陈国良 上海市教育科学研究院智力开发研究所所长、研究员

其他主要撰稿人（以姓氏笔画为序）

来自课题各协作单位的许多专家、学者等参与了课题各个论题的研讨，他们的智慧与贡献都凝结在课题的成果中，我们向他们表示衷心感谢。

王珠珠 中央电化教育馆副馆长

王善迈 北京师范大学教育经济研究中心教授

王 蓉 北京大学教育学院教育经济研究所副教授

王德文 中国社会科学院人口与劳动经济研究所副研究员

孙文正 国家教育发展研究中心副研究员

李延成 国家高级教育行政学院讲师

吴 华 浙江大学教育学院副教授

张 珏 上海市教育科学研究院副研究员

张振助 上海市教育科学研究院智力开发研究所副所长、博士

劳凯声 北京师范大学教育政策与法律研究所所长、教授

杨 进 教育部职业教育与成人教育司中等职业学校教学指导处
处长、博士

杨东平 北京理工大学高等教育研究所教授

陈 锐 中国科学院科技政策与管理科学研究所博士

陆 璟 上海市教育科学研究院副研究员

周作宇 北京师范大学教育学院副院长、教授

茅鸿祥 上海市教育科学研究院研究员

胡 卫 上海市教育科学研究院民办教育研究所所长、研究员

赵中建 华东师范大学课程与教学研究所教授

高书国 国家教育发展研究中心战略研究室主任

徐坚成 上海市教育科学研究院副研究员
康丽颖 首都师范大学教育科学学院教育系副主任、副教授
傅祿建 上海市教育科学研究院智力开发研究所副所长
熊义志 清华大学公共管理学院博士研究生
谭方正 教育部办公厅

课题咨询组成员（以姓氏笔画为序）

以下人士多次参加了本报告的研讨、修改等工作，提出了许多建设性的意见，课题组对他们的关心和支持表示由衷的感谢。

于弘文 国家统计局人口和社会科技司普查处处长
孙莱祥 复旦大学副校长、高教所所长、教授
张为民 国家统计局人口和社会科技司司长
闵维方 北京大学党委书记、教授
季 平 教育部发展规划司副司长
郑富芝 教育部财务司副司长
姜沛民 教育部教育督导团办公室主任
俞家庆 国家高级教育行政学院党委书记、常务副院长
袁振国 教育部师范教育司副司长
黄 尧 教育部职业教育与成人教育司司长
黄百炼 教育部社会科学研究与思想政治工作司副司长
曹国兴 教育部国际交流与合作司司长
谢维和 首都师范大学党委书记、教授
薛 澜 清华大学公共管理学院副院长、教授

特别感谢（以姓氏笔画为序）

出席本课题专家研讨会的以下人士，对本报告的修改、完善提出了宝贵意见和有益评论，课题组对他们的关心、支持表示真诚的感谢。

丁宁宁 国务院发展研究中心研究员
王凤玲 国家计委社会发展司人力资源处处长
刘 康 劳动和社会保障部培训就业司副司长
李文广 中共中央办公厅调研室局长
李守信 国家计委社会发展司司长
李京文 中国社会科学院计量经济研究所研究员
李怀康 劳动和社会保障部职业技能鉴定中心副研究员
汪永铨 北京大学教育学院教授
张增顺 高等教育出版社总编辑

陈良焜 北京大学光华管理学院教授

周大平 新华社《瞭望》周刊主任编辑

茅于軾 天则经济研究所所长、研究员

林毅夫 北京大学中国经济研究中心主任、教授

高小勇 《经济学消息报》总编辑

黄 黔 国务院研究室原社会发展司司长

黄 平 中国社会科学院社会学研究所副所长、研究员

蒋中一 农业部农村政策研究中心研究员

特别致谢（以姓氏笔画为序）

课题组向为本课题提供宝贵意见的以下人士谨致谢忱。

刘永瑞 河北省教育厅厅长

江潭渝 深圳市教育局局长

李 廉 甘肃省教育厅副厅长

张伟江 上海市教育委员会主任

耿学超 北京市教育委员会主任

路 钢 湖北省教育厅厅长

漆 权 江西省教育厅厅长

特别致谢

真诚感谢以下人士对本课题的关注以及所提出的宝贵意见。

曾智华 世界银行专家

汤 敏 亚洲开发银行驻中国代表处首席经济学家

特别致谢（以姓氏笔画为序）

参与课题工作的同志还有：

王 红、王旭明、尤茂德、付 炜、沈百福、吴泉贵、吴晓郁、张 士、
李芙蓉、肖秀平、余 舰、邱国华、周 惠、杨晓凤、贺绍禹、赵建武、
董业军、魏亚萍

特别致谢

课题组还要衷心感谢以下单位：

课题后援单位 上海市教育科学研究院

教育部办公厅新闻宣传与信息处

出版支持单位 高等教育出版社

中国教育与人力资源问题报告课题组秘书处

2003年1月28日

序

陈至立

中国共产党第十六次全国代表大会，是我们党在新世纪召开的第一次代表大会，也是我们党在开始实施社会主义现代化建设第三步战略部署的新形势下召开的一次十分重要的代表大会。江泽民同志所作的《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》的报告，宣布了我们党将带领人民在新世纪前50年全面建设小康社会并进而基本实现现代化的宏伟目标。这一目标振奋人心，催人奋进。

江泽民同志深刻地指出：“人才竞争，是我国面临的一个十分严峻的挑战。人是生产力中最活跃的因素，人力资源是第一资源。”改革开放以来特别是近几年来，我国教育事业蓬勃发展，各方面取得了显著成就。当前，我国教育与人力资源开发面临着难得的机遇和严峻的挑战。我国是世界上人口最多的国家，也是世界上劳动力资源最丰富的国家。充分开发人力资源、普遍提高全民教育水平，是当今全球开发人力资源以增强综合国力的大趋势，也是基于我国基本国情全面建设小康社会的必然抉择。全面建设小康社会，全面开发世界最大、最丰富、最宝贵的人力资源，是我国社会主义现代化建设进程中的紧迫任务，是增强企业核心竞争力、城市核心竞争力，乃至国家核心竞争力的根本所在。

正视现实，直面挑战。如何使我国低水平、不全面、发展很不平衡的教育与人力资源开发的基本状况彻底改观，把我国沉重的人口负担转化为丰富的人力资源优势；如何按照党的教育方针，造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，满足最广大人民群众接受优质高效教育的愿望，是摆在各级政府和教育系统面前的一项光荣而艰巨的任务，我们必须增强人力资源开发和教育制度创新的紧迫感和使命感。

建立完善的现代国民教育体系和终身教育体系，构建全民学习、终身学习、灵活学习的学习型社会，满足人民群众接受优质教育和实现人的全面发展的追求，是“三个代表”重要思想的根本体现。应该看到，伴随着全面建设小康社会目标成长起来的新一代，将历史地成为实现我国社会主义现代化的圆梦人。他们的精神面貌、科学素养、文化水准、伦理道德、生活质量以及学习能力和发展能力，将最终取决于教育水平与普及程度的提高，取决于良好的人力资源开发的制度建设，取决于“科教兴国”战略的全面实施。

全面开发第一资源，强化政府第一责任，是各级政府和教育系统全面建设小康社会的第一选择。

按照十六大提出的全面建设小康社会的奋斗目标，科学地比较分析并预测未来50年，特别是未来20年我国教育与人力资源开发趋势，是一项带有全局性、战略性、前瞻性的重点工作，对全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设具有重要的理论和现实意义。为此，教育部组织了近百名教育界内外的专家、学者，对教育创新与人力资源开发问题开展跨学科、跨部门的综合性战略性研究，这一研究有利于集思广益，开拓思路，为政府制定经济社会发展的宏观规划和战略决策提供科学依据。围绕这一课题进行综合性研究是一个很好的尝试。

我们希冀该课题在理论研究、实证分析、国际比较方面，能较系统地总结我国教育与人力资源开发的历史经验与教训，深入分析新世纪我国教育发展与人力资源开发的形势与任务，富有前瞻性地提出未来50年，特别是未来20年我国从人口大国迈向人力资源强国，全面创建学习型社会的战略构想和重大政策举措，特别是在观念创新、体制创新、机制创新方面有重大突破。我相信，该课题的研究会对各级政府、教育部门和社会各界有所震动、有所启发，对教育决策和教育实践有所引导、有所帮助、有所促进。

我坚信，在“三个代表”重要思想指引下，紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，继续全面实施“科教兴国”战略，紧紧抓住发展教育与开发人力资源的重要战略机遇期，我们就一定能够大有作为。

责任编辑	马俊华	傅英宝	李捷
	林丹璐	王方宪	
责任校对	许月萍	王巍	俞声佳
责任印制	吴勤	王昕夫	
装帧设计	王凌波	周顺银	胡志萍
监制	苏雨恒	肖娜	邵玉英
总监制	刘志鹏	张增顺	刘燕



目 录

特别说明

序

主报告

引言

1

3

第一章 大国兴衰与人力资源开发

5

现代化：人类的共同追求

5

大国的兴衰

9

人力资本追赶是经济追赶的先导

12

人力资本积累的基本规律与经验

16

中国的足迹：人力资本的积累和起飞

21

国运兴衰系于教育发展与人力资源开发

24

第二章 教育与人力资源开发的重大战略机遇期

33

经济起飞：人力资源开发的有力支撑和巨大需求

34

利用人口红利，再创人力资本红利

39

家庭结构转型变动，家庭教育需求转变

42

城镇化：人口转移与人力资本提升

45

知识经济：以教育和培训为原动力

49

全球化：人力资源开发的国际背景

51

市场化改革：人力资源开发的制度环境

51

第三章 教育与人力资源开发的问题与挑战

53

教育与人力资源开发存在的四大问题

55

教育与人力资源开发面临的四大挑战

76

第四章 未来 50 年中国教育与人力资源开发的战略构想

83

战略选择：中国持续发展的第一资源

84

战略目标：实现教育的“三步跨越”和人力资源的“两次提升”

96

战略步骤：未来 50 年分三个阶段实现从追赶到超越

105

第五章 教育与人力资源开发的制度创新	115
制度创新的原则	116
制度创新的基本框架	117
制度创新的十项重大举措	128
参考文献	140

专题报告	145
全面开发人力资源：全面建设小康社会的第一目标	147
大国兴衰与人力资本变迁	159
21 世纪国际社会的战略选择	183
教育与人力资源是立国之本	205
中国人力资源基本状况分析	231
可持续发展与人力资源能力建设	261
中国人力资源开发利用面临的挑战与政策选择	273
中国教育发展状况分析	293
新世纪教育理念的反思与创新	321
完善现代国民教育体系，构建终身教育体系	331
探索依法治教和政策调控的新机制	343
重构中国公共教育财政体制	369
努力建设中国公共教育财政体制	389
积极发挥市场机制在中国教育发展中的作用	421
探索与选择：开拓创新的中国民办教育	439
推进城镇化、解决“三农”问题的积极措施	461
教育信息化推动教育与人力资源开发的跨越式发展	469

发展指标分析报告	487
中国教育与人力资源发展指标设计框架与简要说明	489
中国教育与人力资源发展指标	505

后记	710
-----------	------------

中国教育与人力资源问题报告 主报告

江泽民同志深刻指出,“人才竞争,是我国面临的一个十分严峻的挑战。人是生产力中最活跃的因素,人力资源是第一资源。”坚持教育优先发展、强化人力资源开发是全面建设小康社会,实现从人口大国迈向人力资源强国的必然选择。主报告通过理论研究、实证分析和国际比较,回顾了近百年来国内外教育与人力资源开发的历史经验和教训;定量分析了中国教育与人力资源现状同发达国家及新兴工业化国家之间的差距,并多角度地分析了中国教育与人力资源开发存在的主要问题;从国际国内急剧变化的背景和全面建设小康社会的宏伟目标出发,探讨了我国教育与人力资源开发面临的挑战和机遇;勾画了未来50年,特别是未来20年的发展蓝图,并提出了发展教育与开发人力资源的若干重大制度创新和政策建议。

引言

在 21 世纪头 20 年,我国要集中力量全面建设小康社会。这是实现现代化建设第三步战略目标必经的发展阶段,是为本世纪中叶基本实现现代化奠定基础的关键阶段。我国是世界上人口最多的国家,也是世界上劳动力资源最丰富的国家。充分开发人力资源、普遍提高全民教育水平,是当今全球开发人力资源以增强综合国力的大趋势,也是基于我国基本国情全面建设小康社会的必然抉择。

今后 20 年,中国政府致力于教育与人力资源开发的一个宏大战略目标,就是全面创建世界最大的学习型社会,实现:

把沉重的人口负担转化为丰富的人力资源优势;

把教育大国发展成教育强国;

把人口大国建设成人力资源强国。

由此,我们认为:

- 人力资源是经济社会长期持续发展的第一资源;
- 开发人力资源是全面建设小康社会的第一目标;
- 开发人力资源是实现富民强国的第一国策;
- 开发人力资源是中国各级政府的第一责任。

全面开发人力资源,就要:

- 全面强化人力资本投资;
- 全面建设学习型社会;
- 全面扩大人民学习机会;
- 全面提高人民学习能力。

过去 50 年尤其是过去 20 年,我国教育与人力资源开发在起点低、投入少、时间短的情况下,取得了举世瞩目的成就,积累了宝贵的经验,关键在于:

- 中国政府有明确实现现代化目标及动员全社会为之奋斗的能力;
- 力求处理好经济、社会与人力资源发展间的关系;
- 广泛调动全社会投资教育与人力资源开发的积极性;
- 不断地对教育与人力资源开发进行制度创新。

但是,面临新的历史发展机遇期,我国的教育与人力资源开发依旧存在着严峻挑战和突出问题。现阶段乃至相当长的一段时间内,低水平、不全面、不平衡的教育与人力资源开发与经济社会发展的迫切需求,尤其是与人民群众日益增长的足量优质多元教育的需

求,将是我们面临的主要矛盾。供给不足、结构失衡、体系不全、机制不活是教育与人力资源开发存在的突出问题;全球化和市场化进程中经济结构变化、人口结构变化、就业形势变化、西部开发、城镇化发展和科技发展等对我国教育与人力资源开发既提供了发展机遇,也提出了严峻的挑战。必须增强人力资源开发和教育制度创新的紧迫感和使命感。

今后 20 年是我国现代化建设不容错失的重大战略机遇期,也是教育与人力资源开发至关重要的战略机遇期。我们要从现代化建设总体战略布局调整出发,始终把教育与人力资源开发放在优先发展的战略地位,形成比较完善的现代国民教育体系和终身教育体系,创建全民学习、终身学习的学习型社会。

在全世界人口最多的中国,建设现代化是过去一个多世纪以来几代仁人志士不懈探索奋斗的夙愿,是人类历史上一场最伟大的实验,是中国政府和全体人民的历史使命。在这一伟大历史进程中,把教育大国发展成教育强国,把人口大国建设成人力资源强国,把中国建设成世界最大的学习型社会,是全面建设小康社会、实现民族复兴的关键所在,是 13 亿中国人民对全人类进步做出的伟大贡献。

我们坚信:

教育能够改变和决定一个人未来的命运;

教育也能够改变和决定一个国家未来的发展。