

# 被禁止的事

所有  
“不可以”  
都是教孩子  
思考的起点



罗怡君 著  
“为什么大人可以，我不行？”  
当孩子不再受限于标准答案，才能飞得更高、看得更远！



江苏凤凰文艺出版社  
JIANGSU FENHANG WENYI CHUBANSHE AND  
ART PUBLISHING LTD



# 被禁止的事

所有“不可做”都是教孩子思考的起点



罗怡君 著



江苏凤凰文艺出版社

JIANGSU PHOENIX LITERATURE AND  
ART PUBLISHING, LTD

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

被禁止的事: 所有“不可以”都是教孩子思考的起点 / 罗怡君著. —南京: 江苏凤凰文艺出版社, 2016  
ISBN 978-7-5399-9222-8

I. ①被… II. ①罗… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第088322号

## 江苏省版权局著作权合同登记: 图字10-2016-138

本著作中文简体版通过成都天鸢文化传播有限公司代理, 经宝瓶文化事业股份有限公司授权北京凤凰联动图书发行有限公司独家发行, 非经书面同意, 不得以任何形式, 任意重制转载。本著作限于中国大陆地区发行。

书 名	被禁止的事: 所有“不可以”都是教孩子思考的起点
著 者	罗怡君
责任编辑	郝 鹏 孙金荣
特约编辑	张凤莲 赵 娅
责任校对	孔智敏
版权支持	王秀荣 张晓阳
封面设计	李修权
出版发行	凤凰出版传媒股份有限公司 江苏凤凰文艺出版社
出版社地址	南京市中央路165号, 邮编: 210009
出版社网址	<a href="http://www.jswenyi.com">http://www.jswenyi.com</a>
经 销	凤凰出版传媒股份有限公司
印 刷	三河市嵩川印刷有限公司
开 本	700毫米×1000毫米 1/16
印 张	15
字 数	172千字
版 次	2016年5月第1版 2016年5月第1次印刷
标准书号	ISBN 978-7-5399-9222-8
定 价	36.00元

(江苏凤凰文艺版图书凡印刷、装订错误可随时向承印厂调换)



## 在家里每天面对的事

——开始独立，初步建立价值观

为什么大人可以，小孩却不行？ / 002

——理解“负责”的真正含义

为什么要用我最喜欢的事情“威胁”我？ / 008

——一味禁止起不到让孩子反省的作用

为什么别人说“对不起”之后，我一定要说“没关系”？ / 013

——建立真正的双向同理心

为什么我的东西一定要分享？ / 018

——维护自我感觉的同时，也要多替别人着想

为什么什么事都要让爸妈知道？ / 025

——成熟的人格从拥有秘密开始

为什么不可以谈恋爱？ / 030

——两性感情的入门课

为什么有些小孩坐车不买半票？ / 036

——独立，从买儿童票开始



PART 2

## 在学校里发生的事

——与人相处，学习判断与决策力

为什么一定要和妈妈分开？ / 044

——正面迎向情绪挫折

为什么不可以请假出去玩？ / 050

——打破陈规，玩也是学习

为什么一定要听老师的话？ / 057

——敢于质疑，被禁止不代表都是错的

为什么一定要说“不可以”才不能做？ / 063

——对自己负责，决定权不要交由别人

为什么和谁交朋友要家长说了算？ / 068

——把交友决定权还给孩子

为什么不跟他玩就是欺负他？ / 073

——孩子被贴标签，需要家长多陪伴

为什么他自己不带，老是用我的东西？ / 081

——学会人际关系的应变和表达

为什么他们考试要作弊？ / 086

——正确价值观比考高分重要

为什么一定要向模范生学习？ / 091

——发现别人的闪光点，借机提升自己



PART 3

## 在生活中遇到的事

——感受生活，培养多元化思维

为什么我喜欢她，她不喜欢我？ / 098

——进行真正有效的双向交流

为什么有些人听到别人说“不”就会发脾气？ / 104

——学会拒绝的艺术

为什么会有那么多“不可以”？ / 109

——“原则”观念的深耕

为什么秋千不能一个人一直荡？ / 115

——沟通力与协调力由此奠定

为什么溜滑梯不能往上爬？ / 121

——在对与错之间，培养思考弹性

为什么有些场所小孩被禁止进入？ / 127

——在不同空间学习接纳和被接纳

为什么明明是公园却不能尽情玩耍？ / 134

——通过公共空间理解人性关怀

为什么他外婆的家在越南？ / 140

——建立国际观，从身边开始



PART 4

## 社会上存在的事

——拓展视野，为灵魂增加温度

为什么公交车上有些座位只能给特殊人群坐？ / 146

——体会爱心的真谛

为什么这些游民不回家？ / 153

——领会生命的多元面向

为什么别人遇到危险时，大家都不出手相助？ / 160

——自助助人，付出不等于吃亏

为什么他 / 她怪怪的，和我们不一样？ / 166

——尊重每个人的选择自由

为什么我不能养宠物？ / 172

——爱不是占有，而是负责

为什么动物园里的动物好像不是很开心？ / 178

——尊重生命的多元价值

为什么有钱能使鬼推磨？ / 185

——金钱有价，生命无价



PART 5

## 这些应该被鼓励的事

——拥抱自己，肯定自我价值

他做得真的比我好！ / 192

——不要吝啬你的赞美和夸奖

我们不要再浪费水了 / 197

——责任感，从生活的点滴开始

总会有人喜欢我 / 202

——肯定自我价值，拓展生命宽度

我可以自己搞定！ / 209

——别急着给，让孩子感知生活

我只想在你面前哭 / 213

——正确表达情绪，反而能不再脆弱

我可以说到做到 / 219

——培养孩子对父母的信任感

我的儿童节要这么过 / 223

——让孩子感受尊重和信任





## PART 1

# 在家里每天面对的事

## ——开始独立，初步建立价值观

家庭是孩子最熟悉、最依赖的环境。在家里，父母要教导孩子迈开独立的步伐，开启对这个世界最早的认知；还要向他们阐述人情世界的固有规则，以及这些规则的复杂性和可思考性。家庭，是教养的开始，更是孩子成长的关键。

## 为什么大人可以，小孩却不行？

——理解“负责”的真正含义

孩子总是渴望能自己做决定，但是很多家长不肯放手。其实，孩子的成长就是一步步逐渐为自己负责的过程，而家长养育孩子的最终目标也是放手，而不是约束。所以不妨让他们了解每件事情的利弊，在能负责事件后果的前提下自己做决定。



“为什么小孩子什么事都要征得爸妈的同意？”

“以身作则”应该是大多数人都同意的教养方式，因为只有自己认同某种价值观并实践它，才能带给孩子潜移默化的影响。然而，所有的事情都要这样吗？

在我们家，除了我和老公专心陪妹妹玩或做功课的时候，电视几乎都开着，也并没有为了孩子刻意避开新闻。虽然如此，我们对她每天看

电视的时间仍有所限制：吃饭、吃水果时，可以让她选择频道看电视；知道有什么好的影视节目，我们会记下来一起欣赏。

一直以来，这样的默契都没有什么问题，我们也不觉得要改变这个生活习惯。

直到有一天，妹妹吃完水果后仍不想关电视，我瞧了电视一眼，告诉她：

“嗯，好像正演到精彩的地方呢，不然你自己选个段落再关掉吧。”

妹妹温顺地点点头，然后淡淡地问：“为什么大人可以自己决定要不要看电视，小孩都要问爸爸妈妈啊？”

“那你觉得应该要怎么样？”我反问她。

“我同学都可以自己决定，而且他们的爸爸妈妈也没有规定看多久。”

公立小学真的是个迷你社会，不同孩子的行为展现出来的是不同家庭的价值观和教养方式。接触来自更多元背景的同学，对每个孩子而言都是种挑战——挑战爸妈原本建立的“规则”和“道理”。

虽然我心中早有准备要“接招”，但这天来得还真是快！

## “负责”是什么意思？

“哦，你的意思是你比较喜欢那样吗？”

我在她旁边坐了下来，这段讨论会需要一些时间。

“也不是喜不喜欢啦，你不是常常教我‘要对自己负责’吗？”

我心中叹了口气。这种迂回的回答来自天性，而且还拿平常的话堵

我的嘴。瞧她一脸气定神闲的样子，我可不能失了风度，不过，妹妹阴错阳差地问了个充满哲学思考的好问题。

“那你知道自己有哪些能力，可以负什么责吗？”我顺着话反问。

妹妹愣了一下，一时转不过来。

“‘负责’的意思不是只有做决定而已，还要关注做这个决定之后所产生的结果，并且要能承受那个结果为自己和别人带来的变化，这叫作‘负责’。”我放缓速度慢慢说。

我也没背过“负责”的字词解释，看来等会儿要去查一下。

“你先把这段电视看完，看完后我们再说吧。”

广告时间结束，节目开始了，我打算先满足妹妹的愿望，顺便观察她能不能自己把电视关掉。

## 能对自己负责，小孩也能做主

到了下一个广告时间，妹妹自己按遥控器把电视关掉，我趁机再度开口。

“嗯，你很厉害哦！能够控制自己的行为，这点连很多大人都做不到呢。”

我接着又提出刚刚尚未结束的问题。

“你刚刚说要‘负责’，那你知道看电视为什么要有限制吗？”

“眼睛会坏掉，会变笨。”妹妹回答。

“对，电视、电脑跟手机一样，里面都有蓝光，会伤害眼睛，眼睛

一旦坏掉是无法补救的。至于变笨，更是花多少力气都恢复不了。请问这是可以用‘负责’解决的吗？”我把后果再陈述一次。

妹妹摇摇头。

“所以首先，我们要分辨什么事情的后果是无法改变的，不是谁说要‘负责’就可以解决的。那你要不要举例看看，什么事情是你现在可以自己‘负责’的？”

“嗯……穿什么衣服、做什么活动、吃什么。”妹妹说出平常我请她自己负责的几件事情。

“没错。随着你长大，学到更多知识，就能决定更多事情。或者你越来越能够管好自己，那么爸爸妈妈就越能放心让你自己做决定。比如说吃糖果、吃冰淇淋这些事，你已经知道食物的各种相关知识，现在可以自己判断，根本不需要问我们了，对吗？”

妹妹骄傲地点点头。

## 让孩子学会负责，家长要“以身作则”

“可是妈妈，那大人看电视看很久，不是也不能自己‘负责’吗？眼睛一样会坏掉啊。”妹妹提出另一个关键问题。

“是啊，所以新闻不是老是说很多大人看手机、打游戏，眼睛都提早坏掉要开刀吗？大人也需要练习管理自己，也不是每个人都做得很好。但在别的事情上，大人长大后拥有的能力比较多，所以可以比小孩多一点自由。你要不要想想有什么例子？”

“嗯……想不出来。”妹妹诚实地说。

“比如说，什么时候睡觉这件事，大人和小孩就不一样。小孩因为正在长身体，所以需要的睡眠时间比大人多，而大人需要做的事情也比小孩多很多。如果爸爸妈妈十点上床，你才要跟着睡觉，你觉得合理吗？”睡觉一向是“以身作则”的热门范例。

妹妹摇摇头，说：“要是爸爸出差，晚上比较晚回来，十点睡也太早了。”

“所以‘大人怎样，我也要怎样’这个想法，不能用在所有事情上。但如果你已经有把握可以管好自己，那么请你告诉爸爸妈妈你想多做一些决定，因为你知道要负哪些责任了，好吗？”

我越说，心中越开心。

“还有，你已经知道什么是真正的‘负责’了，所以看电视这件事情也交给你吧。不过，若妈妈以后忍不住又啰唆，请你提醒我一下哦！我也会努力管好自己嘴巴的。”

我说完最后的结论，妹妹笑了出来。

## “以身作则”不是约束家长，而是和孩子一起成长

这里并非在讨论“如何协助孩子使用电子产品”，因为这个问题值得更深度的探讨，也有其他方面的思考角度。我和妹妹的讨论，只是简单地碰触“负责”和“以身作则”的问题，我们两人在其他个别事情上，也有更多类似的思考。

“以身作则”绝对是个好方法，尤其在建立孩子价值观、传递道德品格等抽象概念，像诚实、勇敢尝试、同理心、协助他人等时更显得举足轻重。

然而，将“以身作则”无限上纲的结果，就是会让大多数父母觉得牺牲自己、压力重重，无法享受教养乐趣，而且容易让坚持的原则半途而废，既达不到原来的示范效果，也等于间接给孩子一个“失败”案例。

没有区别的“以身作则”也可能会让孩子认为这是应该发生的“连带关系”：要我做到，那你们也要做到。这样的想法会迁移到其他人身上，所以可能连爷爷奶奶、哥哥姐姐甚至同学，也要一体适用。孩子很可能在还搞不清楚为什么要有这个原则时，就开始变成“纠察队”了。

不过，这可不是爸妈放纵自己的理由。“让自己变得更好”是每个人一辈子都要追求的人生目标。既能给孩子更好的示范，又能提升自己，这就是教养最大的价值，不是吗？



### 思考的延伸

- 一起和孩子列列看，哪些事情是“大人可以，孩子还不行”的？  
双方认知有落差吗？
- 为什么我们认为“孩子还不行”，是孩子真的缺少什么能力，还是我们对孩子没有信心？
- 我们能做些什么，可以协助孩子拥有更多能力，让孩子更行？
- 就算是大人，也都能为自己的行为负责吗？如果不行，我们真的能替孩子决定什么吗？

## 为什么要用我最喜欢的事情“威胁”我？

——一味禁止起不到让孩子反省的作用

许多家长喜欢用剥夺孩子的最爱来“威胁”他们，这其实模糊了事件焦点。家长凭借身份塑造权威，可能一时得逞，但并没有起到让孩子反省的作用，甚至可能产生逆反心理。



“两件事又没什么关系，喜欢的事为什么要受牵连？”

有位好朋友开心地和我分享，最近她终于找到了有效的“管教之道”。

“当小孩不乖或者要他守规矩的时候，我只要跟他说，不听话就不能去玩球或者不能看卡通。一听到这些自己喜欢做的事情可能被取消，他就会立刻安分下来，不用骂也不用唠叨哦！”

我一听，皱起眉头大喊：“好烂的方法啊！我要是小孩的话，会非



常讨厌这种感觉，会觉得被背叛了。”

这个跟我十年交情的朋友早就习惯我的各种反应，没好气地问：“又怎么会扯到背叛呢？”

我感到超级委屈地说：“因为我让你知道了我最喜欢什么，结果你利用这个来威胁我、控制我，会让我觉得不公平也很受伤。这样以后谁还会想让你知道更多事情啊？”

当然，我那朋友赏了我一顿白眼：“最好小孩会想这么多！”

我们决定各自回去问自己的孩子，听听他们怎么看这件事。

原本我打算直接开口和妹妹聊聊，但又生怕语言掌握不准，让细心敏感的妹妹察觉到我的动机，所以只好等待适当的时机“试验”一下。

晚餐后，我请妹妹整理她的房间，没想到这位小姐摊在沙发上一副懒得动的样子。我灵机一动，这不就是“试验”的大好时机吗？于是我立刻祭出惩罚条款。

“好吧，刚吃完饭，你休息一下，不过要是八点前没收拾完房间，今晚电视时间就没喽！”

妹妹瞧了我一眼，万般不情愿地翻下沙发，嘴里不知嘟囔着什么整理房间去了。

我心想，这招真的好有用，以前忍住不用是不是错了？

趁着睡前说故事时间，我装作不经意地问：“今天晚上，妈妈一说你马上就收拾房间了，很不错哦！不过，你那时候嘴里在嘟囔什么啊？看起来好像不太开心。”

妹妹很不高兴地说：“不然就没电视看啦！这两件事又没什么关系。”

“是没什么关系，但是这样说你就有反应啊，否则你一定又会拖延