

国防教育教材 第四册

国防精神

主 编 张兴业

副主编 张福堂



军事科学出版社

国防精神

主 编 张兴业
副主编 张福堂

军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

国防精神/张兴业主编.——北京:军事科学出版社,

2003.1

(国防教育教材丛书;4)

ISBN 7-80137-530-0

I.国... II.张... III.军队-思想政治教育-中

国-教材 IV.E221

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第036058号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

电话:(010)62882626

经销:全国新华书店

印刷:北京天顺鸿彩印有限公司

开本:850×1168毫米 1/32

版次:2003年1月北京第1版

印张:10.375

印次:2003年1月第1次印刷

字数:270千字

印数:1-10000册

书号:ISBN7-80137-530-0/O·E·354

定价:248.00元(套)

江泽民主席 关于国防教育的指示

各级党组织、政府和人民群众要关心、支持国防和军队建设。加强国防教育,增强全民国防观念。

忠誠國防教育
弘揚愛國精神

張震
一九七三年三月

※ 张震副主席题词

培養一代
振興新國

劉華清

一九九二年
十月十日

※ 劉華清副主席題詞

说 明

经过几十名专家的共同努力,用了几年的时间,国防教育教材终于在2002年出版了。

这套教材共十三册:第一册《国防教育概论》;第二册《国防理论》;第三册《国防知识》;第四册《国防精神》;第五册《国防科技》;第六、七、八册《国防历史》(上、中、下);第九、十册《国防力量》(上、下);第十一册《中国军事院校通览》;第十二册《国防法规》;第十三册《国防体育》。

我们编写的国防教育系列丛书,除这套教材外,还有辅导教材和参考资料。现基本教材已出版,准备根据社会反映再决定其他的部分如何编写。

军委领导和国务院国防教育办公室,对这套教材出版发行非常重视,专门听取了编委会的汇报,并作了具体指示。编委会将认真贯彻执行。

参加编写这套教材的有总参、军事科学院、国防大学和武警总部的几十位专家(教授、研究员、高级干部)。他们积十几年、几十年的实践经验和理论知识,尽力完成自己的写作任务,广泛征求各方面的意见,甚至几十人编写一本书,他们共同的目标就是为适应“国防教育就是全民爱国主义教育”的特点。因此这套教材的内容达到了全面、系统、先进、通俗,并认真贯彻了毛泽东、邓小平、江泽民有关国防教育的指示和“三个代表”的精神。

编写这套教材虽然尽了最大努力,但由于水平所限,

难免有错误和不妥之处,衷心希望使用这套教材的同志们提出宝贵意见和给予指正。

写作过程中,作者借鉴和引用了公开发行的一些权威性著作,例如各种百科全书、某些涉及国防教育内容的专著等,这里仅向他们表示谢意。

编委会

2002年3月

序 言

国防教育,是建设和巩固国防的一项基本工程,是增强民族凝聚力,提高全民素质,弘扬爱国主义精神的重要途径。

纵观人类社会发展的历史,凡不重视国防建设,不重视国防教育,不重视增强全民的国防观念,就一定要给国家和民族带来灾难,直至造成国家和民族的灭亡,近代中国屡遭帝国主义列强侵略和抢掠的惨痛教训,都告诉我们加强国防建设,进行国防教育,弘扬民族爱国主义精神的极端重要性。国防教育,就其本质来说,是一个国家为了捍卫主权、领土完整,抵御外来侵略,对其人民进行的教育活动,目的在于增强国防观念,弘扬爱国主义精神,强化保卫国家的意识。国防教育是一个国家的国防内容。在我国,它还是社会主义精神文明建设的一个重要组成部分,也是全民思想政治工作的一项长期工作。因此,搞好国防教育,具有深远的战略意义和重要的现实意义。

中华人民共和国建立后,我们的国家和民族永远结束了任人宰割的屈辱历史,从根本上加强了我们的国防建设。我们党和国家对国防教育的问题历来都十分重视。党的三代领导核心,从毛泽东、邓小平到江泽民,对于加强国防建设,开展全民国防教育的问题,都作过许多重要指示,有过许多重要论述,并采取了许多积极有效的

措施加强国防教育,增强了我们民族的自豪感,激发了广大军民的爱国主义精神,巩固了国防,保卫了我国社会主义革命和建设的伟大事业。

当今的世界并不安宁。因此,在我国人民高举邓小平理论的伟大旗帜,在以江泽民同志为核心的党中央的坚强领导下,抓住机遇,发展经济,全力建设具有中国特色社会主义的新形势下,广泛、深入地开展国防教育,切实加强国防建设,增强国防观念,就显得非常重要。江泽民主席多次强调指出:“越是在平时时期,越要宣传国防建设的意义,克服和平麻痹思想,增强人民国防观念”。为了我们国家的长治久安、繁荣富强;为了使我们的人民居安思危,振奋精神,从法律和制度上给国防教育以明确的地位,中华人民共和国全国人民代表大会于2001年4月28日通过了《中华人民共和国国防教育法》,国家还设立了国防教育日,为开展国防教育创造了极为有利的社会条件。近年来,各地区的许多部门,都把国防教育问题列入了党委、政府的议事日程,纳入了学校的教学计划,纳入了全民教育和精神文明建设的总体规划。与此同时,在宣传、教育、新闻出版、广播电视、文艺、体育等战线,也都出现了重视和反映国防教育的好势头。

中国人民解放军是直接从事国防建设的,全军许多单位义不容辞地、坚持不懈地、开展了国防教育活动,激发了广大指战员自觉地献身国防事业,为军队建设建功立业的革命精神。省军区、军分区和县、(市)人武部的同志,他们在地方党委的统一部署和领导下,与地方政府的有关部门密切配合,积极主动地做好民兵、预备役人员的

国防教育工作,有效地带动和促进了全民国防教育的蓬勃发展。

军内一些有影响的专家、学者编写的这套国防教育教材,应当说是为国防教育做了一件好事。我向这些同志表示感谢,并把它推荐给广大从事国防教育的同志们,目的是希望把我国全民国防教育提高到一个新的水平,使国防教育能够产生更为积极的社会效益,为巩固国防、建设有中国特色社会主义的伟大事业服务。

刘精松

2002年5月25日

目 录

第一章 国防精神概述	(1)
第一节 国防精神概念	(1)
一、国防	(2)
二、国防精神	(8)
第二节 国防精神来源	(13)
一、来源于对祖国的热爱与忠诚	(13)
二、来源于民族精神的长期积淀	(16)
三、来源于斗争实践的长期积累	(20)
四、来源于国家所处的时代环境	(23)
五、来源于统治阶级的教育规范	(26)
第三节 国防精神内容	(30)
一、爱国精神	(30)
二、牺牲精神	(35)
三、尚武精神	(39)
四、斗争精神	(43)
第四节 国防精神地位与作用	(46)
一、国防精神是国家独立自主的力量源泉	(47)
二、国防精神是国家安全稳定的思想保障	(50)
三、国防精神是国家繁荣发展的强大动力	(55)
第二章 国防精神本质与特征	(58)
第一节 国防精神本质	(58)
一、国防精神是国防实践活动的必然产物	(58)
二、国防精神是统治阶级意志的集中体现	(61)
三、国防精神是民族精神的高度凝炼	(63)

四、国防精神是爱国精神的集中反映·····	(66)
五、国防精神是斗争精神的具体表现·····	(68)
第二节 国防精神基本特征·····	(71)
一、鲜明的阶级性·····	(71)
二、长期的承继性·····	(74)
三、广泛的民众性·····	(77)
第三章 国外有关国家国防精神现状·····	(80)
第一节 社会主义国家国防精神现状·····	(80)
一、形成·····	(80)
二、主要内容·····	(85)
三、基本特征·····	(88)
第二节 资本主义国家国防精神现状·····	(91)
一、形成背景·····	(91)
二、主要内容·····	(94)
三、基本特征·····	(102)
第四章 中国古代国防精神·····	(108)
第一节 奴隶社会国防精神·····	(108)
一、形成·····	(108)
二、主要内容·····	(112)
三、基本特征·····	(118)
第二节 封建社会国防精神·····	(122)
一、形成·····	(122)
二、主要内容·····	(131)
三、基本特征·····	(138)
第五章 中国近代国防精神·····	(142)
第一节 封建社会没落时期国防精神·····	(142)
一、形成·····	(142)
二、主要内容·····	(145)
三、基本特征·····	(156)

第二节 旧民主主义革命时期国防精神	(160)
一、形成	(160)
二、主要内容	(162)
三、基本特征	(171)
第六章 中国现代国防精神	(175)
第一节 新民主主义革命时期国防精神	(175)
一、形成	(175)
二、主要内容	(178)
三、基本特征	(182)
第二节 社会主义革命时期国防精神	(183)
一、形成	(183)
二、主要内容	(186)
三、基本特征	(191)
第七章 中国特色社会主义国防精神的形成	(193)
第一节 中国特色社会主义国防精神形成的历史背景	(193)
一、维护世界和平成为时代主旋律	(194)
二、避免世界大战已成为可能	(196)
三、战争危险依然存在	(201)
四、多极化世界格局逐步形成	(203)
五、我国国际地位日益提高	(206)
六、我国周边环境日趋安全稳定	(208)
七、影响我国的不安定因素依然存在	(210)
第二节 中国特色社会主义国防精神的本质特征	(213)
一、具有鲜明的党性	(214)
二、具有崇高的理想和信念	(215)
三、具有强烈的民族意识	(215)
四、具有反对霸权维护和平的坚强意志	(216)
第三节 中国特色社会主义国防精神的主要表现	(217)

一、忠于党和人民、热爱社会主义制度的 爱国主义精神	(217)
二、热爱人民军队、自觉献身国防事业的 牺牲奉献精神	(219)
三、吃苦耐劳、勤俭节约的艰苦奋斗精神	(220)
四、团结互助、遵守纪律的集体主义精神	(222)
五、维护和平、反对侵略扩张的国际主义精神	(224)
第八章 中国特色社会主义国防精神的主要内容	(226)
第一节 以热爱社会主义为核心的爱国主义精神	(226)
一、将热爱社会主义与爱国主义有机统一	(226)
二、用社会主义和爱国主义育人	(228)
三、突出热爱社会主义祖国的教育	(230)
第二节 以忠诚无畏为基础的革命英雄主义精神	(231)
一、忠诚于党,始终保持一致	(231)
二、勇敢无畏,弘扬革命英雄主义	(233)
三、着眼实战,培养英雄气概	(234)
第三节 以维护世界和平为宗旨的国际主义精神	(236)
一、认清和平与发展的时代主题	(236)
二、承担维护世界和平的使命	(237)
三、实行革命的人道主义	(239)
第四节 以固国强军为目标的爱军尚武精神	(241)
一、保持国格,维护国家尊严	(241)
二、履行职能,牢记军人职责	(242)
三、立足本职,爱军尚武	(244)
第五节 以无私奉献为特征的献身精神	(246)
一、乐于奉献,不计个人得失	(246)
二、勇创业绩,正确对待荣誉	(248)
三、挺身而出,关键时刻过硬	(250)

第六节 以遵纪守法为标志的国防法制意识	(251)
一、理解守纪素养的涵义	(251)
二、熟知现行的国防法规	(253)
三、遵守军队的纪律规章	(255)
第七节 以积极防御为根本的忧患意识	(256)
一、采取积极防御的军事战略	(256)
二、坚持人民战争的战略思想	(258)
三、时刻增强忧患意识	(260)
第八节 以自强不息为动力的民族抗争精神	(261)
一、坚持自强不息,推进国防建设	(261)
二、坚持独立自主,维护国家主权	(263)
三、坚持以我为主,吸收外国有益经验	(264)
第九章 国防精神建设	(266)
第一节 国防精神建设指导思想	(266)
一、以马列主义军事学说、毛泽东军事思想、 邓小平新时期军队建设思想和江泽民主席 关于国防建设的一系列重要论述为指导	(267)
二、按照江泽民“三个代表”的要求,加强 国防精神建设	(268)
三、以新时期军事战略方针为依据	(269)
四、以爱国主义教育为重点,学习政治与军事	(270)
第二节 国防精神建设原则	(272)
一、坚持党对武装力量的绝对领导	(272)
二、坚持实行全面教育,增强全民国防观念	(273)
三、坚持依法教育,规范国防行为	(276)
四、坚持常抓不懈	(278)
第三节 国防精神建设的意义	(278)

一、增强民族凝聚力,提高民族道德品质·····	(279)
二、提高国民素质,增强国防意识·····	(281)
三、激发爱国热情,崇尚武德精神·····	(283)
四、促进国家经济建设,提高国家综合实力·····	(285)
第四节 国防精神建设主要对象与方法·····	(285)
一、党政领导干部·····	(286)
二、现役军人·····	(289)
三、预备役部队和民兵·····	(291)
四、青年学生·····	(294)
五、民众·····	(299)