

全国中学生英语
综合能力评估丛书

初三·上

DELICATED
TRAINING

Filling Blanks & Error Correction

中学英语

专项分册练习



中国少年儿童出版社
新疆教育出版社

DELICATED TRAINING

中学英语专项分册练习

★专家说：

“《中学英语专项分册练习》丛书**分类科学**，符合教学大纲和考试要求，学生可以更有针对性地训练自己的应试能力。”

★教师说：

“《中学英语专项分册练习》丛书可以作为课堂辅助教学和**课余自学的工具**，丛书中的很多试题可以作为讲解解题技巧的范例，学生们更可以通过**练习巩固知识**。”

★家长说：

“《中学英语专项分册练习》丛书**编写新颖**，孩子哪个环节差就练哪个，再也不会参考书只看了几页就扔到一边去了。”

★学生说：

“我们有了自己的**专项分册练习丛书**，就像大学的四、六级考试一样，阅读差就多阅读，语法差就补语法，听力口语差就多听多说。总之，考试时哪里扣分多就买哪个分册练习，发现问题还可以及时找老师解决。”

责任编辑
夏 资

梁丽贤

装帧设计
徐 洁

ISBN 7-5370-4413-9



9 787537 044134 >

ISBN 7-5370-4413-9/G · 737

定价：9.80元



初中

3

年级

Delicate Training



Filling Blanks & Error Correction

综合
与
短文
改错

主编：赵颖

中国少年儿童出版社 新疆教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

初三英语综合填空与短文改错/赵颖主编. —乌鲁木齐:
新疆教育出版社; 北京: 中国少年儿童出版社, 2003.5
ISBN 7-5370-4413-9

I. 初… II. 赵… III. 英语课—初中—习题
IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 032364 号

中学英语专项分册练习丛书

初三英语 综合填空与短文改错(全一册)

责任编辑: 夏贫 梁丽贤

*

出版: 新疆教育出版社 中国少年儿童出版社

新华书店经销

江苏南洋印务集团印刷

2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 8 印张 字数: 184 千字

ISBN 7-5370-4413-9/G · 737

定价: 9.80 元

前 言



社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的地位日渐重要。英语作为最重要的信息载体之一，已经成为人类社会生活各个领域中使用最广泛的语言。

对于我国英语学习者来说，中学无疑是学习英语的最佳时期。提高中学生听、说、读、写、译的英语综合能力和中（高）考的应试能力一直是我国初（高）中英语教学的两大重要任务。为完成这两大教学任务，实现我国中学生英语综合能力的培养与提升，教育科研人员和广大一线教师在教学中不断探索新颖而且更加切合实际的教育方法，在各级考试中也不断改进思路，从不同角度、多个层面设置不同题型，提出不同的考查要求。

为了使中学生能够通过适量的具体练习，达到系统学习、复习、巩固、理解并灵活掌握所学知识的目的，在坚持知识性、针对性和实用性的基础上，我们组织了一批长期从事毕业班教学的一线教师，汲取实践教学经验，精心编写了这套《中学英语专项分册练习》丛书，希望它能够成为广大中学生的良师益友。

由于时间仓促，本书在编写过程中难免有些疏漏，希望广大读者批评指正。同时向对本书编写工作给与热情支持和帮助的老师表示感谢。



使用说明

《中学英语专项分册练习》丛书由优秀的一线英语教师为正在学习英语的中学生量身定做，它分别从各个不同切入点，给中学生提供了一套方便实用的专项备考练习册。

在内容和结构上，本书具备以下特点：

题型全



本丛书从中学不同年级学习的具体要求出发，分别设置了基本词汇、口语和听力、单项选择、动词、综合填空、短文改错、完型填空、阅读理解以及英汉互译和写作等不同专题。每个专题独立成册，并配有专项练习。在各分册中或依据考试内容，或依据考查形式，再细化到具体的题型，力求从多个角度再现知识内容。学生们可以根据自身的英语学习特点，针对薄弱环节选择分册的搭配方案，做到“有的放矢”。

在不同学年的不同题型中配置大量的练习是本丛书的一大特点。练习是学生对所学知识的巩固和灵活运用过程，在进行大量练习的过程中，学生可以不断地总结解题规律，归纳解题技巧，提高解决具体问题的能力，这是广大学生在学习过程中不可回避的一个环节。

题量大

定位明确



本丛书在详细划分题型的基础上，对各分册分别进行定位。其中在初、高中一、二年级，以“巩固知识、强化练习”为主要目的，将各学期所学内容融于各种题型之中，通过练习达到巩固知识的目的；在初、高中三年级，为配合考前综合复习的需要，故从考试出发，分析中、高考命题趋势，讲解答题技巧，引领解题思路，分类强化练习。学生们可以根据自己所在年级的学习特点、要求选择最切合自身实际的分册。

目前图书市场上充斥大量名目各异的练习册、题库。他们当中不乏优秀者，但大多数都忽略了做题、练习的目的——复习和巩固。这套书在编写时除了注重练习题的精选以外，更在部分重点练习题的答案中附有详细的解题过程，认真阅读答案解析，可以对知识点在特定情境中的运用进一步加深认识，巩固记忆，可以使学生在学习和练习中做到“知其然，知其所以然”。

讲解精细

综合填空(1)



中考命题趋势分析	(1)
解题思路	(1)
应试技巧	(2)
例题精讲	(2)
强化训练	(10)

短文改错(78)



中考命题趋势分析	(78)
解题思路	(79)
例题精讲	(79)
强化训练	(80)

参考答案(92)



综合填空	(92)
短文改错	(113)



中考命题趋势分析

近年来,词汇知识的考查在各省市中考试卷中所占比例越来越大。词汇是语言的三要素之一。在中考试卷中,词汇考查一般出现单词拼写,词形转换,同音异形异义词,一词多义,同义词、近义词辨析等多种题型。随着英语教学由理论向生活实践转变,主观题的题量逐年增加,客观题的题量逐年递减,今后几年的中考试卷仍将主要考查词汇知识,并着重考查学生综合运用词汇知识的能力。

主要题型有:

1. 根据英文解释,写出相应的单词;
2. 句型转换;
3. 根据汉语提示,填写所缺单词,使句意完整,语法正确;
4. 根据句意(或首字母提示)填写所缺单词;
5. 用所给单词的适当形式填空;
6. 同义句改写;
7. 用所给动词的适当形式填空;
8. 选用所给的词或词组填空;
9. 词语释义选出与句中画线部分意思相同或相近的解释。

综合填空考查的内容,基本上都是平时使用率很高的词,主要是考查学生能否把单词相应的形式转化出来。解此类题的关键在于一点一滴的积累,在复习阶段应对词汇作重点复习和记忆,做到熟能生巧。

解题思路

解此类题的主要方法有:

1. 中心词释义法。

这种方法的特点是:中心词和被释义词语的词性相同,然后配上必要的修饰语,把所给首字母的单词的词义描述完整准确。

2. 反义释义法。

这种方法较简单,答题时一般不会发生困难,但要尽量丰富词汇量。

3. 注意前后一致。

这种方法主要是解动词类试题,要注意时态、语态和非谓语动词的理解和运用能力。

S 应试技巧 I

解此类型题首先要对所给的句子的意思理解正确;然后要考虑句子结构,且明确所填单词在句子中的语法成分;最后要掌握所给单词的词形和词性转换知识。

这些知识主要包括:

1. 名词单复数;
2. 人称代词、物主代词、反身代词的互补;
3. 形容词、副词的原级、比较级、最高级的变化形式;
4. 基数词和序数词的互变;
5. 动词的五种变化形式;
6. 名词与形容词的互变;
7. 形容词与副词的互变;
8. 动词与名词的互变;
9. 动词与形容词的互变;
10. 同音异形词的辨析;
11. 同义异形词的辨析。

E 例题精讲 S

【例 1】

1. r ____: go in a car or on a bike
2. c ____: make or become different
3. s ____: a person one doesn't know
4. m ____: food eaten on Mid - Autumn Day
5. r ____: not long ago
6. n ____: not wide
7. c ____: between warm and cold
8. t ____: people travelling for pleasure

解答

这类题比较简单,1、2 释义的中心词 go 与 make 都是动词,则 1、2 的答案皆是动词,go 之后配上 in a car or on a bike 意思是“乘车”、“骑马”,则答案 1 是 ride,2 是 change。

3、4 释义内容的中心词 a person 和 food 是名词,则加上后面的修饰内容,所以 3、4 答案均为名词,答案 3 是 stranger,4 是 mooncake。

8 释义中心词是集合名词 people,相应的答案为表示喜欢旅行的这类人,为 tourist。

5 释义是副词词组,因此答案是 recently。6 是反义释义法,所以答案是 narrow。7 释义中心词是 warm、cold 形容词,因此答案是形容词 cool。

【例 2】

1. He'll be back in two days. (对划线部分提问)
2. He didn't know what he would do. (改为简单句)
3. He needs some help. (变成反意疑问句)
4. It is bad weather today. (改写成感叹句)
5. They will go there by air, she said. (合为宾语从句)
6. Everything goes well. (改为反意疑问句)
7. We saw that they were dancing happily on the playground. (改为简单句)
8. Tom always goes to school on foot. (否定句)
9. Both of them are women teachers. (否定句)
10. His mother makes him wash his hands before meals. (改为被动语态)

解答

1. 以 in 引导的时间状语划线提问常用 how soon。

因此答案为:

How soon will he be back?

2. 由宾语从句改为简单句是一种非常重要的句型转换,转换的条件是宾语从句是以连接代词和连接副词引导,且主句的主语和宾语与从句的主语保持一致,只有这样才能转换成以“特殊连接代词或副词 + 动词不定式”的简单句。

因此答案为:He didn't know what to do.

3. need 为实义动词,且是第三人称单数,那么在变反意疑问句时,必须用助动词 does。若 need 是情态动词,它不随主语的变化而变化,且其后跟动词原形,本题中 need 显然是实义动词,根据“前肯后否”原则。因此答案为:He needs some help, doesn't he?

4. 此句要感叹的中心词是 weather,且 weather 是不可数名词。感叹词 how 是修饰形容词,副词或感叹整个句子中谓语动词。而 what 是修饰名词,因此

答案为:What bad weather it is today!

5. she said 是主句,所用时态是一般过去式,所以从句的时态一般将来时要改为相应的过去将来式,且陈述句引导词是 that(可省略)。

故答案为:She said (that) they would go there by air.

6. 在反意疑问句中,指人的不定代词如:everybody、nobody、somebody 等用 they 作主语,指物的不定代词如:everything、nothing、something 等用 it 作主语,因此本题答案为:

Everything goes well, doesn't it?

7. 本句是宾语从句,要把主从复合句变为简单句,应将从句变为分词短语或不定式,从题意得知他们正在跳舞,因此本题答案为:

We saw them dancing happily on the playground.

8. 本题不能按照普通方法变否定句,即:Tom doesn't always go to school on foot. 这样变成的是不完全否定,意思是“汤姆不总是步行上学”,所以要进行完全否定,只需将 always 改成其反义词 never 即可。即:Tom never goes to school on foot.

【例 3】

1. English has become very useful in the ____ (现代的) world.

2. There are many ____ (绵羊) on the hill.

3. A woman ____ (名叫) Li Fang wants to see you.

4. This isn't my book. ____ (我的) is over there.

5. Look, the ____ teachers are singing over there. (女)

解答 根据汉语提示完成单词,着重考查单词拼写,同时还要注意单词适当形式。

1. modern 2. sheep (复数与单数拼写相同)。

3. called (或 named) 过去分词表被动,作后置定语。

4. Mine (= My book) 名词性物主代词作主语。

5. women woman teacher 变复数应为 women teachers; 同样的如: man doctor 变复数应为 men doctors.

【例 4】

1. Can you l ____ me your bike? Sorry, Tom is using it.

2. In autumn, the ground is c ____ with fallen leaves.

3. W ____ comes after Tuesday.

4. I'm t ____, Can you give me something to drink?

5. China is a country with a long h ____.

解答

1. 根据句意应是借东西,因此填 lend. lend sb. sth. = lend sth. to sb. (把某物借给某人)。

2. 应填 covered, 此题为固定词组 be covered with..., 意为“被……覆盖”。

3. 根据 Tuesday 星期二可知星期三在其之后,因此答案为: Wednesday.

4. 根据后半句给的信息 give me something to drink, 再根据首字母 t 便可猜出是 thirsty, 意思为“口渴”。

5. 中国是个历史悠久的国家,故答案为 history.

【例 5】

1. The ____ lesson is very interesting. (six)
2. The young lady is the ____ of the restaurant. (manage)
3. The computer can ____ work out the problems in no time. (easy)
4. Let ____ help you. (I)

解答

1. 括号中的 six 在句中作定语修饰 lesson, 此处前还有定冠词 the, 因此该用序数词 sixth.
2. 所给的词 manage 是动词, 而句中需要一个名词放在冠词 the 之后作表语, 根据构词法, manage 后加字母 r 便可构成名词 manager(经理), 正好与句义相符。
3. 所给的词 easy 是形容词, 句中需要一个副词作状语修饰 work. 根据构词法, easy 中的 y 改为 i 再加 ly 即 easily 便可构成副词。
4. 所给词 I 是人称代词的主格, 而句中动词 let 后要求一个宾语, 因此 I 要变成宾格形式 me。

【例 6】

1. ____ is more important than money. (healthy)
2. Don't open your books. Please keep them _____. (close)
3. ____ TV too much is bad for your health. (watch)

解答

1. 此处要填名词才能作主语并与 than 后的 money 一词呼应, healthy 是形容词, 它的名词形式是 health。
2. keep sb + adj. 表示“让……保持……状态”, close 是动词, 它的形容词形式是 closed。
3. 此处应使用动名词形式才能作句子主语, 故答案是 Watching。

【例 7】

1. I've never seen such a large apple.
I've never seen _____.
2. He was surprised to hear the news.
He heard the news _____.
3. She get up ten minutes ago.
She _____ up for ten minutes.
4. Jim is one of my old friends.
Jim is _____ old friend of _____.
5. I prefer English to maths.
I like English _____ maths.

解答

1. 本题考查 such 与 so 之间的转换, such 是形容词, 修饰名词, so 是副词, 修饰形容词或副

词,因此本题答案为 so large an apple。

2. 本题意在考查通过单词词性之间的转换,从而导致句型上的转换,原句中 surprised 为形容词,做表语,而同义句中需要状语“吃惊地”来修饰谓语动词 heard,故用介词短语“in surprise”,从而实现了 surprised 转换成 surprise。由于词性的不同,而导致了句子成分的变化。

3. 第二句中带有 for 引导的时间状语,所以要用现在完成时,且把句中短暂性动词改为延续性动词,答案为 has been。

4. 上句中 one of my old friends 意为:我的一个朋友,其还有另一种表达法:an old friend of mine. 所以答案为 an, mine。

5. prefer...to...表示“喜欢……而不喜欢……”本题含有比较之意,而转换成 like 则只表示“喜欢”而无比较,故应加比较介词 than 那么其前也须用比较级 better。

【例 8】

1. He says he ____ back in three days. (be)
2. The girl was heard ____ the piano in the next room. (play)
3. Let us ____ outside the school gate. (meet)
4. When I got to the cinema, the film ____ on for five minutes. (be)
5. He said he ____ a new bike for me the next week. (buy)
6. One hundred years ____ not a long time in the history. (be)
7. Our classroom ____ every day. (clean)
8. He ____ when the telephone rang. (write)
9. The lost child ____ by the policemen three days later. (find)
10. We'll go for a picnic if it ____ this Friday. (not rain)

解答

1. 本题意在考查时态,判断时态的主要依据是句中的时间状语, in three days 对应一般将来时,故本题答案为 will be。

2. 英语中的感官动词(如:hear, watch, see 等)和使役动词(如 let, make 等)在主动语态中必须接不带 to 的动词不定式做宾补,而在被动语态中须用带 to 的不定式做宾补,本句是被动语态。故答案为 to play。

3. 本题意在考查不定式中 to 的省略,有些动词如:let, make, watch, see, hear, have 等,后面要跟不带 to 的不定式,故本题答案为 meet。

4. 本题考查的是过去完成时的用法,由题意可知“到达电影院时”发生在过去,而电影开始又发生在到达电影院之前,即“过去的过去”,故用过去完成时,答案为 had been。

5. 本题主要考查过去将来时,过去将来时常用在宾语从句中,由宾语从句时态可知,宾语从句中的时态要受到主句中谓语动词的制约,即主句谓语动词为一般过去时,从句用相应的过去形式(客观真理事实例外)。本题从句中时间为 the next week,故答案为 would buy。

6. 本题考查主谓一致的原则,在英语中当时间、距离、金钱等作主语时,谓语动词用单数,

故本题答案为 is。

7. 本题考查动词的语态,此句中主语 our classroom 是谓语动作 clean 的承受者,故用被动语态,句中时间 every day 用一般现在时,答案为 is cleaned。

8. 本题考查过去进行时的用法,“When the telephone rang”表示的是“过去的某一刻”,因此主句应用过去进行时,答案为 was writing。

9. 本题意为“失踪的孩子被找到”,所以要用被动语态 was found。

10. 此题考查复合句中 if 引导的条件状语从句,若主句是一般将来时,从句要用一般现在时,且从句中主语是单数第三人称,故答案为 doesn't rain。

【例 9】

用括号中所给词语的适当形式填空,每个词语只能用一次。

(move away, listen, hear from, come, either...or, be away, all one's life, water, without, oneself.)

- I ____ Mr. Brown yesterday.
- I'd love to look after your flowers when you ____.
- We were very happy that the big box ____ at last.
- He enjoys ____ to the music very much.
- She has lived in China ____.
- You'd better ____ go to Shanghai ____ go to Tianjin.
- We asked them ____ here as soon as possible.
- Mrs. Brown saw me ____ the flowers just now.
- We can't see everything clearly ____ the lights at night.
- I'm sure she's done her homework by ____.

解答

1. 从 yesterday 可以看出,此句一定是过去时态,反复推敲,认为选择 hear from 句意通顺。

答案: heard from 意为“收到某人来信”。

2. 此句意思是“你们不在家时,我乐意照看你们的花。”be away 是“外出、不在家”,时间状语从句用一般现在时。

答案: are away。

3. 此句是个带宾语从句的复合句,主句中的谓语动词是过去式,那么从句的时态要用过去的时态,而这个从句的主语是 the big box,所以要考虑到用被动语态,选用的词是 move away 意思是“移走”、“移开”。

答案: was moved away。

4. 看见 to the music 会想到 listen,关键是这个词该写成什么形式,句中谓语动词是 enjoy,而 enjoy doing something 是习惯用法。

答案: listening。

5. 本句意思是“她一直住在中国”,方框中有“all one's life”,恰好与此题意思相符,“一辈

子”。注意 one's 的形式为 her。

答案: all her life。

6. 本句意思是“你最好去上海或天津”,方框中“either...or...”意思是“或者……,或者…”

答案: either.....or。

7. 本句意思是“我们让他尽快……这儿”。大家都知道 ask sb. to do sth. 意思是“请某人做某事”,选择 come 要用不定式形式。

答案: to come。

8. 这个句子中的谓语动词是 see, see 这个词在复合宾语中的使用形式是 see sb. do sth. 或 see sb. doing sth., 空白处后面是 flowers, 提示我们应选择 water 与之对应, 意思为“浇灌”, 又因有 just now, 此动作是刚才发出的, 故用 see sb. do sth.。

答案: water。

9. 从前半句“我们看不清东西”可以推断出选择 without。

答案: without。

10. 句中主语是 she, 所以后面应选择 herself 与之对应, 意思是: “我确信她已经独立完成了作业。”

答案: herself。

【例 10】

用括号中所给词语的适当形式填空, 每个词语只能填一次。

(be run, by the way, watch, at the end of, look over, teach, no longer)

1. _____, what's your telephone number?

2. The doctor _____ Jim carefully when he was in hospital.

3. I'm _____ a child, I know what is right and what is wrong.

4. My sister often says she is very busy, but she _____ TV every evening.

5. Look! How fast the horses _____!

6. _____ this month, we'll have a picnic in the park.

7. Ann _____ a teacher next year.

8. How long _____ Mrs. Kead _____ in this school?

解答

1. 从逗号可以判断此处为引起别人注意, 只有 by the way 合适。

答案: By the way。

2. 从句中 when he was in hospital 得知吉姆病了在医院。而医生对患者只能 look over“仔细检查”。主从句时态要一致。

答案: looked over。

3. 从后半句“我知道什么是错什么是对”, 推测前半句意思是“我不再是个小孩。”

答案: no longer。

4. 意思是“我姐姐总说她忙,却每晚看电视”,看电视只能用 watch,注意从句时态为一般现在时,主语是单数第三人称。

答案:watches。

5. 主语是 horses,后面只能填 run 与之搭配,look 一词提示用现在进行时态。

答案:are running。

6. 意思是“本月月末我们将去公园野餐”。this month 前填 At the end of 才能表达此意。

答案:At the end of。

7. Ann 与 a teacher 之间需填入动词才能组成完整意思。be 表示成为,句末 next years 可以推测时态为一般将来时。

答案:will be 或 is going to be。

8. 从疑问词 How long 可以判断使用现在完成时,且动词表延续性动作,此处可判断选 teach。

答案:has taught。

【例 11】

1. Please ring me up when you come back.

A. send a message

B. wake me up

C. give me a call

D. call my name

2. You needn't finish your homework now.

A. don't have to

B. shouldn't

C. mustn't

D. can't

3. Don't worry, Your daughter will be all right soon.

A. ill

B. happy

C. well

D. nice

解答

1. ring up 指“打电话给某人”, send a message 指“送信息”, wake up 指“唤醒”, call one's name 指“叫某人的名字”, 其中 give...a call 与选项意思相同, 故答案为 C。

2. needn't 是情态动词, 意思是“不必”, mustn't 译作“禁止”、“不允许”, can't 指“不能”, shouldn't 指“不应该”, 与 needn't 均不符, 其中 don't have to (不必) 与其意思最接近, 故答案为 A。

3. all right 在该句中意思是“身体正常无事”, 根据上下文, 排除 ill “病的”, happy “快乐”, 谈到恢复健康不用 nice, well 作形容词时译作“健康”, 故它与 all right 意思最接近, 故正确答案为 C。

【例 12】

1. Have you heard from your pen - friend yet?

A. listened to

B. got a letter from

C. known

2. At last, all the students in our class passed the exam.

A. By the end

B. At the end

C. In the end

D. To the end

3. Li Mei is in a yellow skirt today.

A. buys

B. has

C. puts on

D. is wearing.

解答

1. hear from 译为“收到……的来信”, listen to 意思是“听……”, know 意思是“知道、了解”, get a letter from 表示“收到……来信”, 故与划线部分相同, 答案为 B。

2. at last 表示“最后、终于”, A 的意思是“到……为止”, B 是“在……末端, 尽头”, in the end 是个词组“最后, 终于”, 故正确答案为 C。

3. 李梅……一条黄裙子。分析句型便可知 is in 指的是现在的状态, “穿着”。而 buy 指“买”, have 指“有”, 都不合句意, put on 侧重于动作, 表示“穿上”, 也不合要求, is wearing 正好表示“穿着”的状态, 故正确答案为 D。

强化训练

一、根据解释和首字母写出单词。

(一)

1. b ____ : the room for sleep in
2. b ____ : the day when you were born
3. b ____ : a small ship
4. b ____ : win a fight or game against others
5. b ____ : not able to see
6. b ____ : the first meal of the day
7. b ____ : at the back of
8. b ____ : cause to fall to pieces

(二)

1. c ____ : 100 years (a hundred years)
2. c ____ : try to do the same as others
3. c ____ : right, not wrong
4. c ____ : go on with something
5. c ____ : the point which two lines meet
6. c ____ : to pick out from a number of things
7. c ____ : take up sth. and move it from one place to another
8. c ____ : a middle part or point