

26
21 世纪高职高专(非英语专业)规划系列教辅

实用英语语法辅导教程

—高等学校英语应用能力考试 A、B 级语法辅导

《实用英语》教辅编写组

夏玉宇 主编



A1008119

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

实用英语语法辅导教程/夏玉宇编. —北京:
中国致公出版社, 2001.10

ISBN 7-80096-723-9

I. 实… II. 夏… III. 英语—语法—自学参考资料
IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 073191 号

实用英语语法辅导教程

—高等学校英语应用能力考试 A、B 级语法辅导

主 编:夏玉宇

责任编辑:王增祺 于建平

特约编辑:易定宏

出版发行:中国致公出版社

(北京市西城区太平桥大街4号 发行电话:60518129 66168543 邮编:100034)

经 销:全国新华书店

印 刷:冶金印刷总厂

印 数:0001—5000 册

开 本:787×1092 1/16

印 张:13

字 数:290 千字

版 次:2002 年 1 月第一版 2002 年 1 月第一次印刷

书 号:ISBN 7-80096-723-9/G·628

定 价:20.80 元

版权所有 翻印必究

前言

我国高等职业教育、普通高等专科学校教育和成人高等教育的教学目标是培养高级应用型人才,其英语教学应贯彻“实用为主,够用为度”的方针,既要培养学生具备必要的英语基础知识,也应强调培养学生运用英语进行有关涉外业务工作的能力。“高等学校英语应用能力考试”是国家教育部高教司为监测高职高专学生是否达到所规定的教学要求而设置的考试,分 A 级和 B 级共两级。

自 1997 年以来,“高等学校英语应用能力考试”先后在部分省市试行,并向全国逐步推广。该考试是以高等职业学校、普通高等专科学校及成人高等学校的学生为测试对象,考核学生的语言知识、语言技能和使用英语处理相关业务和涉外交际的基本能力的一项水平考试。

为使广大师生进一步了解本考试的性质、内容与测试要求,提高学生的英语水平及应试能力,我们特组织编写了这套“21 世纪高职高专(非英语专业)规划系列教辅”,其中包括《实用英语听力辅导教程》、《实用英语语法辅导教程》、《实用英语阅读理解辅导教程》、《实用英语翻译与写作辅导教程》、《高等学校英语应用能力考试 A、B 级模拟试题及解析》共五个分册,该系列辅导教程以《高职高专教育英语课程教学基本要求》为依据,以高等教育出版社出版的《实用英语综合教程》为基础,严格按照国家教育部高教司颁布的《高等学校英语应用能力考试大纲》编写而成。每分册都进行了必要而精炼的讲解,并备有大量习题,以供师生在课堂上使用,或学生自学使用。

其中《实用英语语法辅导教程》由夏玉宇老师编写,该书以教育部高等教育司颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求》为指导,紧扣《高等学校英语应用能力考试大纲》A 级英语语法考试大纲要求,选材全面,对考试重点难点分析透彻,希望能够帮助同学们迅速提高英语语法水平,掌握应试技巧,在高等学校英语应用能力考试中取得满意的成绩。

在本书编写过程中,笔者参考了有关资料,限于篇幅,没有一一列出,在此表示衷心感谢。

编者

2001 年 11 月

目 录

第一章 名词 (Nouns)	1
一、名词的分类	1
二、名词的数	1
三、名词的所有格	2
四、名词在句中的作用	2
第二章 代词 (Pronouns)	6
一、人称代词	6
二、指示代词	6
三、物主代词	7
四、反身代词	8
五、疑问代词	9
六、不定代词	10
七、关系代词	11
八、相互代词	12
第三章 数词 (Numerals)	16
一、基数词	16
二、序数词	17
三、分数、小数和百分数	18
四、倍数	19
五、年份、月份、日期和时刻	20
第四章 限定词 (Determiners)	24
一、概述	24
二、冠词的位置	24
三、不定冠词的基本用法	25
四、定冠词的用法	25
五、零冠词的用法	26
第五章 形容词和副词 (Adjectives and Adverbs)	36
一、形容词的用法	36
二、副词的用法	37
三、形容词、副词的比较级和最高级的构成	39
四、一些形容词和副词的不规则变化	39

五、无比较级和最高级的形容词	40
六、形容词、副词比较级的用法	40
七、形容词、副词最高级的用法	41
第六章 介词 (Prepositions)	47
一、介词的分类	47
二、介词短语的用法	48
三、一些常用介词的比较	48
第七章 动词 (Verbs)	55
一、动词的概述	55
二、动词的时态	57
三、语态	66
四、情态动词	72
五、非谓语动词	83
六、语气	102
第八章 连词 (Conjunctions)	111
一、连词的分类	111
二、常用连词的用法	112
第九章 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句 (Declarative, Interrogative, Imperative, Exclamatory)	118
一、陈述句	118
二、疑问句	119
三、祈使句	121
四、感叹句	121
第十章 简单句、并列句、复合句 (Simple, Compound, Complex Sentences)	126
一、简单句	126
二、并列句	127
三、复合句	127
第十一章 直接引语和间接引语 (Direct Speech and Indirect Speech)	142
一、直接引语变为间接引语的一般规则	142
二、各种句式的直接引语变为间接引语	145
第十二章 it 的用法	149
一、人称代词型 it (Personal it)	149
二、先行代词型 it	149
三、非人称代词型 it	150
四、强调型的 it	151
五、it 的习惯用法	151
第十三章 省略句和倒装 (Elliptical Sentences and Inversion)	154
一、省略	154

二、倒装	157
第十四章 There be 引导的句型	163
一、there be 引导的句型的形式	163
二、时态	164
三、there 引导的句型的被动式	164
四、there 的其它一些结构	164
第十五章 否定(Negation)	167
一、部分否定	167
二、全部否定	167
三、双重否定	168
四、几乎否定	168
第十六章 构词法 (Word Formation)	170
一、转化法	170
二、合成法	170
三、派生法	172
参考答案	175
附录:	192
大写规则	192
不规则动词表	193
标点符号	197
缩略式	200
词性缩写对照表	202

第一章 名 词 (Nouns)

表示人、事物、地点或抽象概念等名称的词叫名词。

名词的词法特征是:性、数、格。

现代英语在语法上没有性的区分,名词的性主要是根据其词汇意义的自然性别来划分,即表示男人或雄性动物的名词属阳性,表示女人或雌性动物的名词属阴性,表示无生命事物及抽象概念的名词属中性。本章着重讲解名词的数和格。

一、名词的分类

名词 { 专有名词
普通名词 { 可数名词
不可数名词

二、名词的数

1. 可数名词单数变复数的规则:

(1) 一般情况是在词尾加-s:

dog—dogs book—books

(2) 以 s, x, sh, ch 结尾的名词,在词尾加-es:

class—classes box—boxes
match—matches brush—brushes

(3) 以结尾 y 的名词,如果 y 前面是元音字母,则在词尾后加-s:

key—keys toy—toys

如果 y 前面是辅音字母,则须把 y 变成 i,然后再加-es:

country—countries university—universities

(3) 以 f, fe 结尾的名词,须把 f, fe 变成 ves:

shelf—shelves half—halves

(4) 以 o 结尾的名词,一般在词尾加-s,也有一些须加-es:

piano—pianos bamboo—bamboos radio—radios
hero—heroes potato—potatoes tomato—tomatoes

2. 部分可数名词的单数变复数没有规则,需单独记忆,不过这些词数量很少:

woman—women child—children tooth—teeth

mouse—mice

goose—geese

crisis—crises

fish—fish

deer—deer

sheep—sheep

3. 不可数名词一般没有复数形式,也不能和不定冠词 a(an)或数词连用。如果表示数量,要在前面加上表示单位的短语:

a piece of news 一条新闻 a bottle of ink 一瓶墨水

a sum of money 一笔钱 a grain of rice 一粒米

表示多数的方法如下:

two cups of coffee 两杯咖啡 four glasses of water 四玻璃杯水

4. 英语名词的可数与不可数是语法概念,与实际事物的数目基本上一致,但并不完全一致,如 manners(礼貌)本是不可数的,但是英语用复数。此外,有些东西在汉语里是可数的,但在英语中却不可数,如 furniture(家具),bread(面包)等不能在前面加数词,只能说 a piece of furniture(一件家具),a loaf of bread(一块面包)。

三、名词的所有格

1. 表示有生命的名词的所有格:

(1) 单数名词的所有格是在该名词后加-'s:

a child's dream 孩子的梦想 Frank's new job 弗兰克的新工作

(2) 以 s 结尾的复数名词的所有格是在该名词后加“'”:

girls' school 女校 the students' reading-room 学生阅览室

(3) 不是以 s 结尾的复数名词的所有格是在该名词后加-'s:

the children's toys 儿童的玩具 sheep's wool 羊毛

2. 表示无生命的东西的名词,一般与 of 构成介词短语,表示前者属于后者:

the top of the mountain 山顶 the title of the books 书名

3. 名词双重所有格

“of + 名词所有格”构成名词双重所有格,表部分概念或具有感情色彩。

I met a friend of my father's yesterday. 我昨天遇到了我父亲的一位朋友。

He hated that pride of Mary's. 他讨厌玛丽的那骄傲态度。

四、名词在句中的作用

1. 名词在句子中可作主语、表语、宾语、定语、状语和宾语补足语:

(1) 主语

A glass is made of glass. 杯子是玻璃的。

His father is writing a letter. 他父亲在写信。

(2) 表语

She is our teacher. 她是我们的老师。

Everything in the world is matter. 世界上的一切东西都是物质。

(3) 宾语

We love our great motherland. 我们热爱我们的伟大祖国。(直接宾语)

She gave her mother a birthday cake. 她给她母亲送了一个生日蛋糕。(间接宾语)

The letter is for his mother. 这信是寄给他母亲的。(介词宾语)

(4) 定语

His brother is a college student. 他哥哥是个大学生。

They have four English lessons a week. 他们一周四节英语课。

(5) 状语

The meeting lasted an hour. 会议开了一个钟头。

They had to work hard day and night. 他们不得不日夜努力工作。

(6) 宾语补足语

They made him the chairman of the Students' Union. 我们选他为学生会主席。

2. 名词在句子中作主语时与谓语的一致性

(1) 谓语动词的数须和名词的数保持一致:

This watch is hers. 这块表是她的。

These books were bought from the bookstore. 这些书是从书店买来的。

(2) 表示“距离、时间、重量、面积、金额”等的复数名词或短语作为一个整体看时,谓语动词一般用单数形式:

Fifty years is not a long time. 50 年并不长。

Four thousand dollars is more than she can afford. 她付不起 4000 美元。

(3) 两个或两个以上的单数主语用 and 连接起来,通常接一个复数动词:

July and August are the hottest months in the year. 七月和八月是一年中 hottest 的月份。

(4) 由 or, either...or, neither...nor, not only...but also 等连接的名词或代词作主语时,谓语动词的形式要与最靠近的主语保持一致:

One or two friends are coming this evening. 一两个朋友今晚要来。

Either the principal or his assistants are to attend the meeting. 校长或是他的助手要去参加会议。

(5) 两个主语用 as well as, rather than, with, together with 连接时,谓语动词与第一个主语保持一致:

The teacher as well as the students likes this painting. 不仅学生,老师也喜欢这幅油画。

The father, rather than the brothers, is responsible. 应负责的是父亲而不是兄弟。

(6) 当集合名词如 audience, committee, family, crew, class, population 等被看成是一个整体时,谓语动词用单数;若考虑其组成的成员时,谓语动词用复数:

The population of the earth is increasing very fast. 地球上的人口在迅速增长。

One third of the population here are workers. 这里的人口中有三分之一是工人。

Exercise 1:

一、把下列名词变成复数:

shop

cart

street

pipe

room

hero	potato	fox	inch	brush
army	wife	half	fly	day
foot	sheep	woman	fish	child

二、将下列各短语中左边的名词变为's所有格形式:

- boys room
- men shirts
- child play
- workers tools
- a soldier gun
- soldiers guns
- children toys
- women dresses

三、选择填空:

- There are many _____ in this new hospital.
A. woman doctor B. woman doctors C. women doctor D. women doctors
- He led _____ before liberation.
A. a dog's life B. dog's life C. dogs' life D. a life of dog
- The Chinese team consists of 12 _____.
A. peoples B. people C. the people D. people's
- I'll have to buy _____ trousers.
A. a B. two C. a pair of D. a couple of
- Tom was trying to find _____ which could support his family.
A. a work B. a job C. a thing D. a matter
- You'll find some fancy _____ in this store.
A. furniture B. furnitures C. furniture piece D. pieces of furniture
- Chinese _____ quite different from any other languages in the world.
A. are B. seem C. seems D. seemed
- Five and three _____ eight.
A. is B. are C. were D. will be
- Ten minus four _____ six.
A. is B. are C. were D. will be
- Where _____ dirt, there are flies.
A. there will be B. there be C. there is D. there has been

四、辨认错误:

- The architect must be both a scientist and artistic.
A B C D
- Fireworks, which originated century ago in China, were brought to Europe by Marco Polo.
A B C D
- The major works of Romanesque sculpture was created near the end of the eleventh century.
A B C D

第二章 代词 (Pronouns)

一、人称代词 (Personal Pronouns)

人称代词是用来代替名称的词。人称代词有人称、数和格的变化,单数第三人称还有性的区别。

1. 人称代词的语法意义与形式

名称 \ 数格	单数		复数	
	主格	宾格	主格	宾格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he, she, it	him, her, it	they	them

2. 人称代词的句法作用

(1) 人称代词有主格、宾格之分。人称代词的主格在句子中用作主语;人称代词的宾格在句子中用作宾语或介词宾语。

He has great concern for them. 他很关心他们。

They all like him very much. 他们都很喜欢他。

She gave the books to you and me. 这些书是她送给你和我的。

(2) 在作表语时,用宾格时较多,特别是口语中。例如:

"Who is knocking at the door?" "谁敲门?"

"It's me." "是我。"

If I were her, I would take the advice. 我要是她就接受这个意见。

(3) 不同人称的代词一起作主语时,I一般放在最后。

He and I are roommates. 他和我是室友。

You, he and I are of the same opinion. 我、你和他观点一致。

二、指示代词 (Demonstrative Pronouns)

指示代词是指示前面的名词并代替它的词,表示“这个(些)”、“那个(些)”等意思,起指示作用。指示代词除 such, same, so 外,有数的变化。

1. 指示代词的形式

单数	this	that	it	such	same	so
复数	these	those				

2. 指示代词在句中的作用

(1) 作主语

Those who wish to go sightseeing may go now. 想去参观的人现在可以走了。

The same is the case with her. 她的情况也是一样。

(2) 作宾语

Have you read this? 你读过这个吗?

After that he left. 随着他就离开了。

John is the captain of the team, and, as such, must decide who is to bat first. 约翰是队长,因此,他必须决定谁先击球。

(3) 作表语

Be it so. 这样就行。

What I want is this. 我要的是这个。

(4) 作定语

I like these flowers. 我喜欢这些花。

I have never seen such a moving film. 我从没看过这样感人的电影。

3. that 和 those 可以代替前面出现的名词,以避免重复。this 和 these 可以指下面要提到的事物。例如:

She had a bad cold. That's why she was absent yesterday. 她患重感冒,那就是她昨天缺席的原因。

What I want to make clear is this: I didn't enter the room at all. 我要说清楚的是:我根本没进过这间房间。

三、物主代词(Possessive Pronouns)

物主代词表示所属关系。物主代词有人称和数的变化,单数第三人称还有性的区别。物主代词有形容词性物主代词和名词性物主代词两种。

1. 物主代词的形式

数 \ 人称	类 别	形容词性物主代词	名词性物主代词

类 别		形容词性物主代词	名词性物主代词
数	人 称		
单数	第一人称	my	mine
	第二人称	your	yours
	第三人称	his	his
		her	hers
		its	its
复数	第一人称	our	ours
	第二人称	your	yours
	第三人称	their	theirs

2. 物主代词在句中的作用

(1) 形容词性物主代词起形容词的作用,只能在句子中作定语。

I love my work. 我喜欢我的工作。

He usually washes his hands before dinner. 他通常饭前洗手。

(2) 名词性物主代词起名词的作用,在句中作主语、宾语和表语。

My pencil is on the desk; yours is in your pocket. 我的铅笔在桌上;你的在你的衣袋里。
(作主语)

You may have my pen; I'll have hers. 你可以用我的钢笔;我用她的。(作动词宾语)

Today we went in our car; tomorrow we are going in theirs. 今天我们乘自己的车去;明天打算乘他们的车去。(作介词宾语)

He knew that the house was hers. 他知道那房子是她的。(作表语)

四、反身代词(Reflexive Pronouns)

反身代词表示主语动作的对象或表现的特征是自己本身。动作的承受者和执行者是同一个人或物。反身代词有人称和数的变化,单数第三人称还有性别的区别,第二人称在数上也有形式的区别。

1. 反身代词的形式

数		单数	复数
人 称			
第一人称		myself	ourselves
第二人称		yourself	yourselves
第三人称		himself	themselves
		herself	
		itself	

2. 反身代词在句中的作用

(1) 作宾语

He shaves himself every morning. 他每天早晨刮胡子。(作直接宾语)

You have given yourself a great deal of work. 你给你自己揽了一大堆工作。(作间接宾语)

She loves me for myself, not for my money. 她爱的是我这个人,不是爱我的钱。(作介词宾语)

(2) 作表语

Ah, that's better. You are yourself again. 啊,很好,你又恢复健康了。

That's myself. 那就是我自己。

(3) 作同位语,表示强调,放在它所强调的名词或代词后面,也可放在句尾。

He has turned against his wife. He himself doesn't know why. 他和妻子作对,连他自己也不知道为什么。

I fixed the window myself. 我自己安的窗子。

(4) 用在一些习语中,如 by himself; for herself 等。

五、疑问代词(Interrogative Pronouns)

疑问代词表示疑问。疑问代词用来构成特殊疑问句,总是放在动词前,可起名词或形容词的作用;有指人指物的区别及格的变化形式。

1. 疑问代词的形式

格 \ 指人或物	指人	指物	指人或物
主格	who	that	which
宾格	whom		
所有格	whose	—	—

2. 疑问代词在句中的作用

(1) 作主语

Who broke that window? 谁把那个窗子打破了?

Whose is the best? 谁的最好?

What makes you think that? 什么使你这样想的?

Which of you will go with me? 你们哪一位愿和我去?

(2) 作表语

Who is that man? 那人是谁?

Whose are these gloves and whose is this umbrella? 这副手套是谁的? 这把伞是谁的?

What is your father? 你父亲是做什么的?

(3) 作宾语

Whom do you like best? 你最喜欢谁?

Which will you have, tea or coffee? 你要喝什么,茶还是咖啡?

Which of these chairs did you sit on? 在这些椅子中你坐在哪一把上?

What was he speaking to you about? 他刚才跟你说什么?

(4) 作定语

Whose house did you like? 你喜欢谁的房子?

Which boys have answered correctly all the questions? 哪些男孩把所有的问题都答对了?

What play would you like to study next term? 你下学期要研究什么剧本?

六、不定代词 (Indefinite Pronouns)

不定代词用来泛指或代替名词或形容词,表示代替或修饰,但不表示特定。不定代词具有名词和形容词的性质,有可数和不可数的区别,还有数和格的变化。复合不定代词只具有名词的性质,复合不定代词被定语修饰时,定语须放在它们的后面。some 与 any 的复合形式有指人和指物的区别。

1. 不定代词的形式

不定代词	词 义	复合不定代词	词 义
some	一些	somebody	某人
		someone	某人
		something	某物,某事
any	一些,任何	anybody	任何人
		anyone	任何人
		anything	任何事物
no	无	nobody	无人
		no one	无人
		nothing	无物
all	全体,全部		
both	两者都		
neither	两人或两物之中任何一个都不		
none	没有人或物		
either	两人或两物之间任何一个		
each	各个		
every	每一个	everybody	每人,人人,大家
		everyone	每人
		everything	每一个事物,一切
other	另一个		
others	另一些		
another	另外一个,又一个		
much	很多		

不定代词	词 义	复合不定代词	词 义
many	很多		
few	很少		
a few	一些,几个		
little	很少		
a little	一些		
one	一个(人或物)		

2. 不定代词在句中的作用

不定代词在句中可作主语、宾语、表语、定语和同位语。

Some are teachers, others are students. 有的是教师,有的是学生。(作主语)

We need some money. Have you got any? 我们需要些钱,你有吗?(作宾语)

I like none of the films. 这些电影我都不喜欢。(作宾语)

There is no smoke without fire. 无风不起浪。(作定语)

There are hills on either side of the river. 这河的两岸都有小山。(作定语)

They each put forward a proposal. 他们每人提出一条建议。(作同位语)

七、关系代词(Relative Pronouns)

关系代词用来引导名词性从句和定语从句。关系代词不但起连接主句和从句的作用,代替主句中作为先行词的名词或代词,并在从句中作句子成分,有格的变化和指人指物的区别。

1. 关系代词的形式

格 \ 所指	指人	指物	指人或物	
主格	who	which	that	as
宾格	whom			
所有格	whose	whose		

2. 关系代词在句中的作用

(1) 关系代词引导主语从句,可在从句中作主语、宾语、表语和定语。

Which of these two plans is better remains to be seen. 这两个计划中哪一个更好还得看一看。(在从句中作主语)

What I am worrying about is your health. 我所担心的是你的健康。(在从句中作宾语)

What market economy is is what I am to explain today. 市场经济是什么?这正是今天我要讲解的。(在从句中作表语)

Whose fault it is remains a mystery. 那是谁的过错现在还说不清。(在从句中作定语)

(2) 关系代词引导宾语从句,可在从句中作主语、宾语、表语和定语。

Almost everyone knows who invented the compass. 人们几乎都知道是谁发明了指南针。(在