

体育伦理学

华洪兴 主编



出版社

体育伦理学

华洪兴 主 编

刘菊昌 副主编
李 江

河海大学出版社
·南 京·

图书在版编目(CIP)数据

体育伦理学／华洪兴主编．—南京：河海大学出版社，
1999.12

ISBN 7-5630-1473-X

I. 体… II. 华… III. 体育伦理学 IV. G803

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 01438 号

河海大学出版社出版发行

(南京市西康路 1 号 邮编:210098)

南京京新印刷厂印刷 江苏省新华书店经销

1999 年 12 月第 1 版 1999 年 12 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:6.875 插页 2

字数:176 千字 印数:1~4300 册

定价:16.50 元

序 言

江泽民

国运盛,体运兴,在世纪之交,我非常高兴地阅读了华洪兴等同志编著的《体育伦理学》书稿,这是在20世纪里我国体育社会科学研究的一项成果,是奉献给21世纪的一份厚礼!

新中国成立50年来,在党中央和国务院的领导下,各族人民意气风发、团结奋斗取得了令世人瞩目的成就,特别是改革开放以来,人民共和国沿着建设有中国特色社会主义的航向,斗志昂扬,辟波斩浪,奋勇前进,创造了历史的辉煌。体育战线上的同志们和全国人民一样高举马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的伟大旗帜,在社会体育、学校体育、竞技体育以及体育改革、体育产业、体育科技等方面作出了巨大努力,创造了中华体育精神,这对发展我国体育事业,增强人民体质,提高全民族的素质,促进社会主义物质文明和精神文明发挥了重要的作用。

思想道德建设是邓小平同志关于社会主义精神文明建设思想的重要组成部分。党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》明确指出:“社会主义思想道德集中体现着精神文明建设的性质和方向,对社会政治经济的发展具有巨大的能动作用。在改革开放和现代化建设的整个过程中,思想道德建设的基本任务是:坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育,加强社会公德、职业道德、家庭美德建设,引导人们树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。”江泽民同志在中纪委第八次全体会议上强调指

出：“要在全党全社会大力提倡高尚的社会主义思想道德和中华民族的优良传统，以艰苦奋斗，勤俭朴素为荣，以铺张浪费、奢侈挥霍为耻”。《体育伦理学》以邓小平理论为指导，理论联系实际，历史地、具体地分析体育生活中的道德现象，力图揭示体育道德发展的规律，论述体育道德建设的重要意义，阐述体育道德的具体规范，并对我国体育工作者的道德教育、评价、修养等分别作了理论的解释。

该书注重从大处着眼，从小处着手，既讲体育伦理的基本道理，又注重对典型道德事实的说明，紧紧围绕“怎样做人，做什么样的人”的主题开展，具有鲜明的特色，且文字流畅，便于广大教练员、运动员以及体育工作者和体育爱好者的阅读。我相信《体育伦理学》的出版，定会受到广大读者的喜爱，对进一步加强体育界思想道德建设产生积极的推动作用。

一九九九年十二月十五日

献给 21 世纪的一份厚礼

——贺《体育伦理学》出版

马 洪 兴

华洪兴同志主编的这本《体育伦理学》，以邓小平理论为指导，根据当前我国改革开放的要求和社会主义体育事业发展的需要，运用唯物辩证法，历史地、系统地研究了国内外体育道德产生、发展的资料，吸纳了古今中外体育伦理思想的精华，分析了体育伦理学的研究对象、任务和方法，提出了体育道德的基本原则和主要规范，论述了体育技能的评价和体育道德评价的关系，探讨了体育道德教育和道德修养等问题，比较全面的论述了体育伦理学的各个重要方面，这对我们了解、学习、掌握体育伦理学这门新兴学科来说，是很有帮助的。

体育伦理学正象作者强调指出的，是随着体育的发展而产生的一门新兴科学。从体育产生发展过程来看，在长时间内，体育是属于人类文化现象。它和教育、军事、娱乐融合在一起，体育伦理没有形成独立的体系。历史上的教育家、政治家不少人是从论述体育的社会功能角度，表达了体育伦理的一些观点。到了 20 世纪中期，才有学者研究体育道德教育问题。但从发表的文章和著作来看，多数是主要针对当时本国体育道德生活实际中的问题。这本书坚持历史唯物主义的观点，认真地对古今中外体育伦理思想，进行分析研究、仔细剥离，论述了体育伦理学的发展过程，提出了系统的看法，这是编著者对体育伦理学这门新兴学科建设的一大贡献。尽管这仅是学术上的一家之言，但是这种勇于探索的精神

和成果是可喜可贺的。我认为体育伦理学还需广大伦理工作者和体育工作者不断探索和讨论,使之逐步完善。这本书所作的研究,无疑是有其特殊意义的。

在过去的体育伦理研究成果中,对体育道德的界定,有两种观点:一是指体育工作者的职业道德;二是指人们在体育生活实践中的道德。这本书明确规定,体育参与者和体育工作者在体育生活实践中的道德现象是自己的研究对象,并联系社会实际进行了比较深刻的伦理分析,读后觉得很受启发,颇具特色。

体育伦理学是伦理学的一个分支学科。因为体育具有全民性,因此,研究体育伦理问题时不可忽视体育道德,体育道德有超越时代的内容。同时,也必须明确,任何道德都以一定的生产方式为基础的,无不打上时代的烙印,体育道德也是如此。我们的国家是社会主义国家。进行社会主义现代化建设是全国人民根本利益的要求,又是摆在全国各族人民面前长久而艰巨的任务。体育必须为社会主义经济建设、国防建设、社会发展服务。这是我国体育与资本主义制度下的体育的本质区别。所以我们研究体育伦理学,实质上是进行社会主义精神文明建设的一项重要工作。我们要继承、弘扬体育生活中的传统美德,摒弃其腐朽没落的观念,遵循体育道德的发展规律,加强道德教育,更加振奋体育参与者、体育工作者的民族精神,增强自信心、自豪感和凝聚力,使社会主义体育道德具备更为丰富的内涵,更好地协调人际关系,促进社会主义经济健康发展,使社会主义、集体主义、爱国主义思想成为体育文化的主旋律,并形成适应现代社会发展、促进体育改革开放、有中国特色的价值观和体育伦理道德规范。

中国素以礼仪之邦、文明古国著称于世。到现代,在中国共产党的阳光雨露滋润下,在人民的抚育培养下,我国体育界涌现了一批又一批品德高尚、技艺超群的先进人物,他们的努力为人类文明宝库增添了新的内容,也为理论工作开辟广阔的天地,提供了肥沃

序 言

的土壤。说《体育伦理学》是在这片天地里成长起来的一棵新苗，可能不会为过。既然是新苗，它的枝叶就不会很丰满，有些枝叶还需要经受风霜考验。华洪兴同志到南京体育学院工作后，我们经常一起研究体育队伍的思想道德建设问题。前些时候他将《体育伦理学》书稿给我看，我很高兴。他对我说：“由于水平有限，书中难免有不足之处和错误。”我以为这既是他的谦恭品质，又是一种治学精神。不过有一点肯定，中国体育伦理学需要更多的人不断地去研究。我相信，《体育伦理学》的出版，必将对推动我国体育伦理学的研究产生积极的影响。

一九九九年十二月九日



华洪兴,男,1948年7月生,江苏无锡人。副研究员。毕业于北京理工大学。历任南京理工大学教师、系党总支书记、党委宣传部长。现任南京体育学院院长兼党委副书记、纪委书记、江苏省体育总会副主席、江苏省九届人大代表。曾多次主持部、省重点课题并获奖,参编了《大学生行为学》等多部著作,发表过数十篇文章,其中《南京体院办学模式的探索与实践》等论文多次获奖。曾多次荣获省“优秀党务工作者”、“优秀思想政治工作者”称号。

目 录

第一章 体育伦理学的研究对象、任务与方法·····	(1)
第一节 体育伦理学及其研究对象 ·····	(1)
第二节 体育伦理学的任务 ·····	(5)
第三节 研究体育伦理学的基本方法 ·····	(8)
第二章 中外体育伦理思想的发展 ·····	(11)
第一节 中国体育伦理思想发展概述 ·····	(12)
第二节 西方体育伦理思想发展概述 ·····	(32)
第三节 体育伦理学的形成与发展 ·····	(36)
第三章 体育道德的产生与发展 ·····	(42)
第一节 体育道德的萌芽与形成 ·····	(42)
第二节 体育道德发展的历史演变 ·····	(49)
第三节 体育道德发展的规律 ·····	(57)
第四章 体育道德的特征与功能 ·····	(61)
第一节 体育道德特征 ·····	(61)
第二节 体育科技发展道德进步 ·····	(64)
第三节 体育道德的社会功能 ·····	(69)
第五章 体育道德与其他体育意识形态的关系 ·····	(74)
第一节 体育道德与体育社会心理 ·····	(74)
第二节 体育道德与体育法规 ·····	(79)
第三节 体育道德与体育文化 ·····	(82)
第六章 体育道德主体与道德标准 ·····	(91)
第一节 体育道德主体和道德活动主体 ·····	(91)
第二节 体育道德标准 ·····	(97)

第三节 体育道德标准与体育竞技能力标准	(102)
第七章 体育道德基本原则	(109)
第一节 社会主义集体主义原则	(109)
第二节 公平竞赛原则	(118)
第三节 尊重他人的原则	(124)
第八章 体育道德规范	(132)
第一节 体育道德规范的特征	(132)
第二节 体育道德规范的内容	(135)
第九章 体育道德行为的选择与评价	(142)
第一节 体育生活中的道德行为	(142)
第二节 体育道德行为的选择	(144)
第三节 体育道德评价	(145)
第十章 体育道德教育	(152)
第一节 体育道德教育的意义与作用	(152)
第二节 体育道德教育的过程与特点	(155)
第三节 体育道德教育的方法	(159)
第十一章 体育道德修养	(163)
第一节 体育道德修养的基本矛盾与特征	(163)
第二节 体育道德修养的途径与方法	(166)
第三节 体育道德境界	(171)
第十二章 立志塑造完美人格	(175)
第一节 体育道德人格的涵义	(175)
第二节 体育道德人格的特点及类型	(179)
第三节 立志塑造完美人格	(182)
附录一 体育道德生活范例选辑	(187)
附录二 体育道德名言	(204)
主要参考文献	(208)
编后话	(209)

第一章 体育伦理学的研究对象、 任务与方法

体育伦理学是一门新兴的道德科学,是伦理学的分支学科。研究体育伦理学,对于发展体育运动,提高运动技术水平,振奋民族精神,提高体育工作者及体育参与者的道德素质,加强精神文明建设,更好地为经济、社会发展服务,都具有十分重要的意义。

中国素以礼仪之邦、文明古国著称于世。中华儿女为人类文明作出了非凡的贡献,其中也有体育健儿的辉煌篇章。因此深入研究体育的历史和现状,探索体育道德发展的规律,准确认识道德思想、道德要求、道德命题、道德原则,科学地进行道德教育、道德修养,是时代赋予体育理论工作者和管理工作者的历史重任。

第一节 体育伦理学及其研究对象

一、体育伦理学的兴起

体育是随着人类社会的发展而产生和发展的。原始人类在劳动、生活和斗争中,走、跑、跳、投、攀、游水等能力得到了发展,人体在劳动中的活动,就是最初的体育形态。随着社会生产力的发展,剩余产品和私有制的出现,人类生活中有了娱乐、宗教、教育、战争等等复杂现象。人的身体活动同这些现象相结合,又使原始体育形态前进了一大步。在社会生活实践中,人们逐步认识到养生的意义,从而又将某些身体活动与生产劳动的活动区别开来,成为有目的、有意识、有规律地与健身、医疗相结合的独立的体育体系,并逐步发展成为一个专门的科学领域。

体育是民众喜爱的活动,有悠久的历史。19世纪,出现了业余体育和职业体育之分。职业体育概念最早见于1823年在英国牛津举行的划船比赛。到19世纪中叶,职业体育在欧美国家有了一定的发展,1869年,美国第一支职业体育代表队——棒球队成立。在这一时期,德国、法国、意大利、荷兰、俄国也都出现了以盈利为目的的职业体育运动。现代奥林匹克运动在20世纪70年代以前,一直拒绝职业选手参加。1980年国际奥委会在章程中删除“业余”的规定,同年职业网球运动员参加奥林匹克运动会比赛,标志着职业体育纳入了奥林匹克体系。职业体育的出现,使原本简单的体育关系复杂了许多。竞争越来越激烈,除对规则、章程调节功能要求增强外,对道德的要求,也越来越强烈,体育伦理学也就应运而生。

二、什么是体育伦理学

体育伦理学是关于体育道德问题的学问。在我国古籍文献中,“伦”是指“人伦”,讲的是人与人之间的关系;“理”是指道理和规则。“伦理”是指关于人与人之间关系所应遵循的道德和规则。后来,“伦理”被引申用来表示人们的一定的道德关系。“道”原是指人行走的道路,后引申为事物运动变化的规律和人们行为必须遵循的行为准则。“德”与“得”的意思相通,是指人们认识“道”、遵循“道”、对“道”的获得。“道”、“德”二字连在一起合用,就是依靠社会舆论、个人信念和传统习惯的力量来调整人们之间以及个人和社会之间的关系的的行为规范的总和。在一般情况下,道德一词也指个人的道德品质、思想情操、精神境界,甚至泛指风尚、习俗和道德教育活动等。在西方,道德一词曾经有过风尚、习惯、内在本性、规律、规定、规则、性格、品质、善恶评价等多种含义。所以,无论是中国还是西方,从词源上讲,伦理和道德都是一个意思。伦理思想就是道德思想,伦理行为就是道德行为,伦理学又可称为道德

学。

伦理学有许多分支学科,体育伦理学就是其中的一个分支。随着生产的发展和社会的进步,人们在社会生活中,由于社会分工的不同,社会劳动就存在着多种比较固定的职业分工,从而形成了各种不同的职业,这就不但需要有一般社会道德来调整个人与个人、个人与社会之间的普遍存在的相互关系,而且还需要根据各种不同职业的活动特点指定一套特殊的道德规范。正如恩格斯指出:“每一个阶级,甚至每一个行业,都有各自的道德。”^①于是就出现了专门研究各种具体职业道德的学科,即职业伦理学。如医生伦理学、商业伦理学、新闻伦理学、经济伦理学、体育伦理学等。

体育伦理学作为一门学科概念出现,是在 20 世纪中叶。据资料,此时,英国学者 P·麦金托什撰写了《公正比赛——体育运动中的伦理学》。美国南伊诺斯大学教授爱德华·西尔发表了《体育运动中的伦理学决策》。1977 年列宁格勒出版社出版了《运动员道德教育和体育伦理学》一书。1987 年法国体育界开展过“体育伦理学”能不能成为一门学科的讨论。

在我国,党和国家历来重视共产主义体育道德建设。特别是进入 20 世纪 80 年代,国家领导人多次发表重要讲话,一些理论工作者热情地进行研究。随着我国体育发展和振兴,体育伦理学的研究蓬勃兴起,一批研究文章相继问世,江苏人民出版社出版的《社会主义职业道德 13 讲》一书收集了《荣国健民、振兴中华——谈体育道德》一文,北京体育大学出版社出版了《体育伦理学概论》、《体育工作者行为指南》等著作和论文集。教授、学者们从不同角度发表了对体育伦理学相关问题的看法。中国体育科学学会于 80 年代末,把体育伦理学作为一门学科列入了发展规划,并成立了伦理学学科组。从此,体育伦理学进入了有组织有计划的学

^① 注:《马克思恩格斯选集》第 4 卷,第 230 页

术研究的阶段。

三、体育伦理学的研究对象

体育伦理学以体育活动中的道德现象作为自己的研究对象。体育道德现象表现在体育活动的各个方面,就其内容结构和表现形式来讲,是指体育道德活动、体育道德意识和体育道德规范三个相互关联的方面。体育道德活动是指体育活动参加者在从事体育活动中用善恶、荣辱来评价的个体行为和群体活动,以及为了培养体育活动参加者的道德品质和达到一定的道德境界,而进行的个体行为和群体活动。它包括体育活动参加者的道德行为、道德评价、道德选择、道德教育和道德修养等活动;体育道德意识,是指体育活动参加者反映道德关系的心理过程和在道德活动中形成的有鲜明体育特征的道德观念、道德情感、道德意志、道德信念、道德理论等的总和;体育道德规范是指在体育活动中已经形成的评价和指导体育行为规范和准则的总和。

上述体育道德现象的三个方面的既相对独立,又相互联系和相互作用。体育道德意识和道德规范,是在体育活动的基础上形成的,是在体育道德的实践中丰富和发展的;体育道德活动,是在体育道德意识的支配下,遵循体育道德规范进行的。通过体育道德活动,一方面把体育道德规范转变为体育活动参加者的道德意识和行为,另一方面,又促进了体育道德规范的巩固和发展。

体育道德现象,是体育道德关系的表现。在体育实践中,社会体育参与者、学校体育参与者、竞技体育训练比赛参与者、职业体育参与者以及体育管理工作都要与他人发生交往,这就形成了一种特定的社会关系。在交往中也经常产生个人与个人、个人与集体、个人(或集体)与社会和国家的利益矛盾。这些关系和矛盾都是经济关系决定的,是建立在一定的利益和义务的基础之上的,是相应的道德意识的反映。

体育人员的社会生活是多方面的。如一般社会生活、政治生活、家庭生活等。因此,有关调节这些活动的道德规范,也是体育伦理学必须注意的研究对象。

第二节 体育伦理学的任务

体育伦理学的研究对象决定了它所承担的任务。这是我们研究体育伦理学任务的出发点,也是确定体育伦理学任务的依据。

体育伦理学是马克思主义伦理学的一个分支,又是马克思主义道德理论的组成部分。在我国现阶段,它是为促进体育有序健康发展,为建设有中国特色社会主义服务的。其具体任务主要有:

一、阐明体育道德的本质、发展规律及其社会作用

以马克思主义道德理论为指导,具体、历史、系统地论述体育道德的本质、发展规律及其社会作用是体育伦理学者的首要任务。在马克思主义产生之前,道德的本质、发展规律及其社会作用一直没有得到科学解决。唯心主义的伦理学家,根本否定道德的物质根源性,把道德归之于人的“主观意志”或归之于超人类的“神的意志”,不承认道德是由一定的社会经济关系决定的特殊的上层建筑的一种成分、是社会意识形态的一种形式,所以也就否定道德在改造社会风尚,培养造就人才中的重要作用,否定道德教育与道德修养的意义。体育伦理学的任务就是要在辩证唯物主义与历史唯物主义的指导下,对不同时代体育活动中复杂的道德现象进行科学分析。从体育道德与社会物质生活的辩证关系,从体育道德与上层建筑的其它因素的相互关系中,揭示体育道德的特殊本质与社会作用,揭示出体育道德发展的客观规律性。

二、建立和完善体育道德的规范体系

我们国家正在进行社会主义现代化建设,根据现代化建设的需要,运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原则,分析当代体育道德现象,吸取国内外一切有价值的体育伦理研究成果,总结我国体育名人,特别是优秀的运动员、教练员、体育工作者宝贵的体育道德思想与丰富的体育道德实践,从体育的现实生活中概括出体育工作者、体育参与者在处理不同层次、纵横交叉的种种关系时所必须遵循的原则和规范,使之条理化、系统化、理论化。这是体育伦理学又一重要任务。

体育工作者作为社会的一员,对社会和家庭必须承担起应有的责任。因此,在体育道德体系中,体育工作者的社会公共道德和家庭道德也是不可忽视的一个重要内容。重视和培养体育工作者具有崇高的道德情操和修养,帮助他们处理好社会生活中的人际关系以及爱情、婚姻、家庭和事业的关系问题,也是体育道德体系的组成部分。

三、探索、研究体育界名人的道德品质、实践和修养的途径

体育道德品质是体育道德原则规范的内在表现。体育道德原则及规范则是对体育工作者的外在要求,两者相辅相成。按照体育道德原则规范去做是我们学习体育伦理学的目的,要求每个体育工作者具备体育道德品质则是达到这一目的的必要手段。而体育道德原则规范的建立和执行,它作为一种手段,是为了使体育工作者达到养成一定的道德品质的目的。从这两者的关系来看,应该说品质高于规范的强制。然而,要使道德原则、规范成为体育工作者的道德品质,道德实践是必须要经过的一个重要环节。如果仅有正确的体育道德原则和规范,而不能付之实践,便不能发挥体育道德在体育事业建设中的积极作用。因此,探索和研究体育工