



大寨精神代代传

山西人民出版社

大寨精神代代传

山西人民出版社

一九七二年五月

大寨精神代代传

*

山西人民出版社出版

山西印刷厂印刷 山西省新华书店发行

*

1972年7月第1版 1972年7月第1次印刷

统一书号：2088·46

定 价：0.08 元

毛主席语录

新中国要为青年们着想，要关怀青年一代的成长。

青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。他们最肯学习，最少保守思想，在社会主义时代尤其是这样。

目 录

让大寨精神代代相传.....	(1)
要使红旗飘万代 重在教育后一代 ——大寨大队团支部教育青年的调查报告	(9)
大寨精神代代传.....	(16)
大寨新风.....	(25)

让大寨精神代代相传

中共大寨大队支部委员会

我们大寨大队，在毛主席无产阶级革命路线指引下，在社会主义的康庄大道上阔步前进，经过二十多年的自力更生，艰苦奋斗，把一个人穷、地穷、村子穷的穷山庄，建设成了一个新人新地新村的社会主义新农村。这是毛泽东思想的胜利，是毛主席无产阶级革命路线的胜利。

我们大寨，在社会主义革命和社会主义建设中，作出了一些成绩，伟大领袖毛主席和党中央给了我们很大的荣誉。一九六四年，毛主席向全国发出了“农业学大寨”的伟大号召。周总理在第三届全国人民代表大会第一次会议上所作的《政府工作报告》中指出：“大寨大队所坚持的政治挂帅，思想领先的原则；自力更生，艰苦奋斗的精神；爱国家，爱集体的共产主义风格，都是值得大大提倡的。”周总理指出的三条，是对大寨精神的高度概括。大寨所以能够步步前进，不是大寨人有什么特殊本事，最根本的是因为有毛主席革命路线的指引。大寨的每一个胜利都闪耀着毛泽东思想的灿烂光辉。

过去，我们有一个错觉，认为大寨精神不应当自己来说，似乎这样做就太不虚心了。后来，通过反复学习毛主席关于

“农业学大寨”的伟大指示，才使我们认识到，大寨精神是毛泽东思想的产物，不仅需要向全国人民大力宣传，而且首先要在我们大寨认真学习，继续发扬，因为这关系着大寨精神能不能代代相传，也就是说毛泽东思想伟大红旗能不能在虎头山上永远高高飘扬的问题。同时我们也深刻认识到，种庄稼不能只顾当年得利，搞革命不能光管自己这一辈。要想虎头山红旗飘万代，关键在于教育后一代。在这种思想指导下，多少年来，我们在教育青年中采取理论联系实际的方法，就地取材，时时注意了向后一代传播大寨精神，使大寨精神代代相传，发扬光大。

二十年来的实践经验使我们深深懂得：要想红旗飘万代，就必须让青年不断提高阶级斗争、路线斗争和无产阶级专政下继续革命的觉悟，把青年培养成为无产阶级革命事业的可靠接班人。

从巩固无产阶级专政着眼，要把对青年的阶级教育一抓到底，以加深对伟大领袖毛主席的无产阶级感情。青年人由于生在新社会，长在红旗下，没有尝过旧社会的苦。所以不懂得阶级，不懂得压迫，因而对伟大领袖毛主席的无产阶级感情就不够深。他们只知道幸福生活是毛主席给的，不懂得必须用战斗来保卫毛主席的无产阶级革命路线。我们针对这种思想，经常组织老干部、老党员、老贫农给青少年进行忆比教育，并且从他们一懂事就抓起，一直抓住不放。在忆比教育中，我们把过去的苦、今日的甜和整个社会制度联系起来，使他们人人懂得旧社会的家史、村史，知道今天的幸福生活来之不易。为了使青年受到更深刻的教育，我们还给青年留下了反映老一辈受剥削压迫的“教育田”，“教育窑”，

“教育树”，“教育沟”，并办起了阶级教育展览馆。有的老贫农家里还保存了讨饭篮、要饭碗、破衣衫等，经常用这些活教材来教育下一代。通过教育使他们懂得了巩固无产阶级专政的重要性，坚定不移地在社会主义大道上阔步前进。在忆比教育中，我们还把青年的一言一行和现实的阶级斗争联系起来，让他们看到阶级斗争的长期性和复杂性，加深他们对党的基本路线的理解，提高他们改造世界观的自觉性。在忆比教育中，我们还把大寨大队的工作和世界革命联系起来，让青年知道现在世界上还有不少受苦受难的人民没有得到解放，我们有责任为世界革命做出贡献，让亿万个杨白劳和喜儿站起来当家做主。在进行阶级教育中，我们针对青年思想反复性较大的弱点，反复抓，抓反复，不给错误言行留回旋余地。比如：去年秋天，有的青年在丰收的大好形势下，忘记了珍惜一粒粮，一根草，一叶菜的精神，收秋时只图快，没有注意到细收细打。党支部认为，这不只是丢了粮食，而是忘记了过去的苦。于是在收割过的二亩谷地拾起了一些谷穗，召开了现场会，并请老贫农进行忆苦思甜。老贫农意味深长地说：“不要好了疮痕忘了痛，现在富了忘了过去的穷，要知道现在世界上还有多少人在受苦受难，我们有责任支援他们的解放斗争”。

从防修反修着眼，狠抓路线教育，把对青年的路线教育抓到思想上，落实到行动上，提高识别真假马克思主义的能力。在路线教育中我们引导青年们，认真学习了我党五十年来所经历的十次路线斗争的历史，为了使青年们对毛主席的无产阶级革命路线领会得更深刻，还引导他们联系我县路线斗争事实和大寨大队二十多年来所经历的五大斗争过程进行

了学习。大寨的五大斗争是解放后我党两条路线斗争在大寨的具体反映，这些斗争是：（一）互助合作化时期的斗争，即走毛主席提出的“组织起来”的道路，反对刘少奇一类骗子鼓吹的发家致富的资本主义道路；（二）反击右派时期的斗争，即坚持毛主席指示的在政治思想战线上进行社会主义革命，反对刘少奇一类骗子宣扬的“阶级斗争熄灭论”，煽动右派向党进攻的反革命言行；（三）公社化时期的斗争，即坚持毛主席制定的总路线、大跃进、人民公社“三面红旗”，反对刘少奇一类骗子推行的“三自一包”（即多留自留地、多搞自由市场、多搞自负盈亏企业和包产到户），妄图复辟资本主义的罪行；（四）在社会主义教育运动中的斗争，即坚持毛主席制定的农村社教运动的路线和政策，反对刘少奇一类骗子推行的形“左”实右的反动路线；（五）文化大革命中的斗争，即坚决执行毛主席的无产阶级革命路线，反对刘少奇一类骗子推行的反革命修正主义路线。无产阶级文化大革命以来，在党支部的直接领导下，团支部曾多次组织团员和青年就“大寨的路子是怎么走过来的”展开了讨论。在讨论中，青年们开展革命大批判，对毛主席关于“青年应该把坚定正确的政治方向放在第一位”的教导领会的更深刻了。他们表示，对两条路线斗争的问题，一定要象毛主席教导的那样，年年讲，月月讲，天天讲。批修整风运动开展以来，广大青年学习马列的书，学习毛主席著作的自觉性更加提高了，他们高举革命批判大旗，狠批了刘少奇一类骗子所散布的各种反动谬论，使毛主席教导的“要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计”三个基本原则，在青年的思想中得到

了比较深刻的理解。曾有一度时期，一些地方在落实党的经济政策的时候，由于阶级敌人的破坏，在社会上刮起了一股右倾翻案妖风。大寨青年们嗅到味气不对，立即起来对这种错误思想进行了批判，保证了毛主席的无产阶级革命路线在我们这里正确贯彻执行。

从革命的远大目标着眼，对青年认真地进行继续革命的教育，让广大青年树立解放全人类和实现共产主义的远大理想。在多年来的教育中，我们有这样一个体会，要教育青年继续革命，必须摸清资产阶级腐蚀青年的规律，针锋相对地进行工作。我们主要从以下三个方面进行了工作：

（一）教育革命家庭出身的子女正确对待出身，提高继续革命的觉悟。毛主席教导我们：“无产阶级不但要解放自己，而且要解放全人类。如果不能解放全人类，无产阶级自己就不能最后地得到解放。”大寨大队在继续革命的大道上深刻理解毛主席的教导，提倡顾全大局，从党和人民的利益出发，团结了百分之九十五以上的社员，孤立和打击了一小撮阶级敌人，保证了革命的胜利。但是有些贫下中农出身的青年，由于继续革命的觉悟不高，对团结与斗争的辩证关系理解不深，因而对党支部这种做法不太理解，甚至还有埋怨情绪。他们由于“自来红”思想作怪，曾经产生过看自己长处多，看别人长处少，特别是对不同阶级出身的子女有歧视现象，还误认为是自己阶级斗争的眼光尖锐。因此在青年中露出了不团结的苗头。我们看到这种苗头，立即组织团员和青年反复学习毛主席的哲学思想和有关阶级斗争的论述，狠批了刘少奇一类骗子散布反动谬论，同时还强调家长对子女的教育，树立养儿防修的思想。党的“九大”之后，我们又反

复落实了毛主席提出的“团结起来，争取更大的胜利”的伟大教导，使青年更进一步懂得了自觉改造世界观的重要性和团结战斗的必要性。现在，全大队青年，都注意了自己世界观的改造，加强了革命团结，为了一个共同的革命目标进行着战斗。

（二）教育青年在生活水平提高后，继续保持艰苦奋斗的精神。互助合作化以来，我们大寨干部有一个老规矩，就是“干部，干部，必须先干一步”。在教育青年中我们也是以身作则，坚持给他们做出好样子。党支部从来没有因为自己工作忙、年龄大或者是家庭拖累大影响到带头。由于干部过得硬，青年也学下了一套过硬的本领。比如：一九六三年，大寨遭受了特大洪灾，在困难面前，有的人失去信心，希望得到国家救济。党支部遵照毛主席关于“自力更生”的教导，领导社员战胜了这场灾害后，发动贫下中农总结了自力更生的十大好处，作为对青年进行教育的教材。党支部书记陈永贵同志说：“趁这次遭大灾，要让青年们在困难当中经受锻炼，使他们懂得遇到困难该怎么办”。此后，大寨曾遇到过多次自然灾害，由于大家学到了战胜困难的本领，就把一个一个困难都踩在了脚下。但这还没有解决继续艰苦奋斗的问题。有些青年认为：“二十年来，大寨的大部分土地经过多次的修复，遭灾也不容易被破坏了；大寨的所有空地都利用起来了，再扩大也没有多大油水了；房子也都是一崭新，一百年以后也塌不了，前人种树该咱们乘凉哩。”党支部认为，这是一种革命到头思想，如果不解决这种思想，就会使革命停顿，大寨精神就会失传。为了解决这个问题，我们一方面遵照毛主席关于“艰苦奋斗”的教导，让青年人过好扁担

关；一方面遵照毛主席关于“有所发现，有所发明，有所创造，有所前进”的教导，针对青年的思想，引导青年开展思想爬坡。通过一场激烈的思想斗争，他们狠批了“生产潜力挖尽论”，大立了向生产深度广度进军的继续革命思想；狠批了贪图安逸的资产阶级思想，发扬了艰苦奋斗的优良传统。经过不断教育，在路线斗争这个总纲指导下，全体青年朝着党支部提出的“用革命化促进机械化、水利化、园林化”的战斗目标，为尽快实现“山区变平原，旱地变水地，一作变二作，粗粮变细粮，荒山变菜园”的宏伟计划，积极投入三大革命第一线经受锻炼。实践锻炼着青年，青年改造着大自然。在祖祖辈辈没有种过平地的地方，种上了十几亩、二、三十亩一块的平地；在祖祖辈辈没有种过水稻、棉花的地方，棉花亩产达到了八十斤，水稻亩产达到了一千二百七十斤。在改天换地的斗争中，我们针对青年的特点，注意了发挥青年团既是毛泽东思想宣传队、阶级斗争战斗队，又是生产斗争突击队、科学实验先锋队的作用。在这些活动中原来有些青年想不通，认为这样做有些太苦，通过实际的锻炼，思想觉悟有了显著提高，他们深有体会地说：要想继续革命不停步，必须步步走上坡路。为革命种田再苦也是福，再累也是乐。象这样干下去，大寨可有干头哩，不仅老一辈干不完，就连我们这一辈也干不完。

（三）教育青年在成绩与荣誉面前不骄不躁继续前进。骄、满是继续革命的绊脚石，为防止青年在成绩与荣誉面前产生骄傲情绪，我们多次对青年进行了反骄破满、谦虚谨慎的思想教育。一九六四年毛主席提出“农业学大寨”的伟大号召以后，党支部及时提出了“大寨学全国”的口号。为了

使青年更深刻地认识这个口号的重要意义，多年来，我们让老一辈有计划地带着他们到外地参观学习，带着他们听取先进单位的经验介绍，带着他们观看革命样板戏和现代剧。看了、听了就让他们讨论，使他们更多地接受革命的道理，加深了对大寨精神的理解。多年来，大寨青年以张思德、白求恩、老愚公为镜子，雷锋、王杰、欧阳海等英雄人物为榜样，不断地鞭策自己，改造自己，决心接好革命的班。

大寨团员和青年在毛泽东思想雨露阳光哺育下，正在茁壮成长。无产阶级文化大革命以来，又有二十二名青年入了团，七名团员入了党，十名青年参了军，三名青年担任了大队的领导，三名青年送上了大学。现在，在大队的青年，朝气蓬勃地战斗在广阔的天地里。革命先辈人未老，一代新人已成长。他们决心把用毛泽东思想培养起来的大寨红旗举到底，一直举到共产主义。

要使红旗飘万代 重在教育后一代

——大寨大队团支部教育 青年的调查报告

大寨大队团支部在党支部领导下，带领团员、青年认真学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，不断进行阶级教育、路线教育和无产阶级专政下继续革命的教育，努力改造青年的世界观，使一代新人沿着毛主席的无产阶级革命路线朝气蓬勃地前进。

从几年的实践中，大寨团支部认识到：万丈高楼平地起，培养革命事业接班人必须从改造世界观做起。世界观和路线觉悟紧相连，青年人要坚定不移地跟着毛主席的无产阶级革命路线走，必须把自己的世界观转变为无产阶级世界观，因为当前两个阶级争夺青少年的斗争，集中地反映在世界观上。面对着这场斗争，大寨党、团支部懂得，要使虎头山上红旗飘万代，关键在教育后一代。

正 确 对 待 出 身

“出身不由己，改造在自己。”这是大寨团支部教育青年的一个指导思想。他们认为，青年人的出身好与坏，不能决定思想红不红。思想没有“天生红”，只有改造红。

大寨有男女青年六十二人，团员二十八名，出身于贫下中农家庭的三十七人，占青年总数的百分之五十九。这些青年都是在解放以后长起来的。他们生在红旗下，不知黄连苦。虽然经过党的培养教育，加上自己苦大仇深的父母经常讲家史，思想得到一定的改造。但是，成份好也容易使青年背上“自来红”的包袱，说什么：“根红苗壮，用不着改造思想。”特别是一些干部子女，这种优越感更为严重。针对这个问题，一九七〇年冬和一九七一年春，大寨团支部在党支部的领导下，举办了四十多天的青年学习班，请老党员、老干部、老贫农讲家史、社史和党内两条路线斗争史，提高了阶级斗争和路线斗争觉悟，使青年们认识到“自来红”思想是刘少奇一类骗子唯心主义先验论的流毒，必须批判。党支部要求支委、干部带头教育自己的子女。党支部委员贾来恒带着女儿贾素棠在学习班里斗私批修。贾素棠是大寨学校九年级的学生，她自以为爹是支部委员，妈是共产党员，自己是共青团员、班里的干部，“自来红”思想较严重。她和同学们团结得不好，老师批评她听不进。贾来恒在学习班上主动检查说：“女儿的错误思想，责任在我们大人教育不够。她的‘自来红’思想，反映了父母的骄和满。”经过教育，贾素棠认识到，在阶级社会里，没有什么红色保险箱，只有不断改造思想，才能紧跟毛主席的革命路线。从这以后，贾素棠在学校、家庭和社会三方面的教育下，逐步转变好了。

有一个时期，大寨团支部忽视对出身于中农家庭的青年的教育和培养。在整团中，青年们提出这个意见。团支部认为，农村的阶级路线是依靠贫下中农，巩固地团结中农，我们只重视教育和培养贫下中农子女，而忽视对中农子女的教育

育和使用，是没有全面贯彻执行毛主席关于农村阶级路线和政策的表现。团支部检查了这一工作的缺点。以后，在思想整顿、吸收团员和配备青年干部等方面，都注意了这一方面的工作。青年贾实籽，出身于中农家庭，初中毕业以后，在队里劳动锻炼整整七年，他安心农村，劳动踏实，积极工作，团支部选他担任宣传委员。今年，贫下中农又推荐他到太原去上大学。

大寨团支部在教育青年中，坚持执行党的有成份论，不唯成份论，重在政治表现的政策。教育大家在对待“可以教育好的子女”的思想改造上，一方面要看到有受剥削阶级家庭影响的不利条件，另一方面也要看到新社会的影响，学校的教育，贫下中农的帮助等等有利条件。他们认真落实“可以教育好的子女”的政策，从学习、劳动、生活和婚姻等方面经常关心，让他们彻底与自己的剥削阶级家庭划清界限，教育他们在思想上和政治上进步。对表现好的，还吸收他们参加共青团组织。最近，有一个出身剥削阶级家庭的姑娘，在工地上负了重伤，党支部书记陈永贵同志抢上前去抢救，脱险以后，送到医院。陈永贵同志带着满身泥土，顾不得回家扫一扫，领着支委们到医院看望她，并且在病床旁检查这次事故的责任。这样做，有些人开始想不通。党支部和团支部对他们耐心说服教育，使他们懂得了这是执行毛主席的革命路线和政策。

正 确 对 待 理 想

大寨青年生在大寨，能不能爱大寨？长在大寨，能不能

成为大寨人？大寨团支部认为，改造青年的世界观，教育他们正确对待理想，才能使他们安心在农村干革命。

有人说：“大寨是全国农业战线上的一面红旗，大寨青年生在大寨，长在大寨，还能不热爱大寨吗？”大寨团支部认为：大寨大队虽然先进，但是先进大队也有阶级斗争。应当看到，刘少奇一类骗子散布的“读书做官论”、“劳动惩罚论”决不会因为大寨先进，就不会毒害大寨的青年；几千年遗留下来的旧的传统观念，也不会因为大寨先进就自动退走。大寨的红旗是靠斗争得来的，大寨青年也必须在斗争中来培养。他们紧紧结合青年思想上存在的问题，经常组织青年开展“如何正确对待前途”的讨论，重点弄清三个问题：

一、农村是无所作为，还是大有作为？开始，有些青年存在着糊涂思想，认为在农村天天和土坷垃打交道，土里土气，无所作为。团支部组织青年就地取材，用大寨的事实批驳了这种错误思想。他们回忆了旧大寨变成新大寨的过程，认识到就在大寨这块土地上，用毛泽东思想武装起来的大寨人，认真落实毛主席的革命路线和政策，把社会主义的红旗高高地插在虎头山上，为中国革命和世界革命做出了一定的贡献。这能说农村无所作为吗？陈永贵同志常对学校毕业的青年人说：“农村的天地很广阔，确实是大有作为。你们学校毕业了，上‘农业大学’吧！”多年来，大寨知识青年坚持在实践中学习。铁姑娘贾存锁是一九六二年从学校毕业回村的，那时她思想很脆弱，开会不敢多发言，地里的农活也有许多不会做。党支部和团支部帮助她学习毛主席著作，掌握批评与自我批评的武器，提高她的斗争性。贫下中农手把手地教她农活技术。她在三大革命运动中锻炼九年多，炼红