

江苏省初級中学課本

语 文

YUWEN

第三册

江苏人民出版社

江苏省初級中學課本

語 文

第二冊

江苏省教育廳教材編輯室主編

江蘇教育學院編輯

\*

江蘇省書刊出版營業許可證出〇〇一號

江蘇人民出版社出版

南京湖南路十一號

江苏省新华书店发行 地方国营揚州印刷厂印刷

\*

开本 787×1092 紙 1/32 印張 4 1/4 字數 73,000

一九五八年十二月第一版

一九五八年十二月南京第二次印刷

印數 190,001—250,000

统一书号：K 7100·674

定 价：(2)二角二分

## 目 录

|     |                  |     |
|-----|------------------|-----|
| * 一 | 科学并不神秘 人民日报社論    | 1   |
| * 二 | 在劳动中成长 共青团上海县委員会 | 5   |
| * 三 | 詩歌六首             | 15  |
| 四   | 夜走駱駝嶺 李准         | 18  |
| * 五 | 奪鋼記 趙懷應          | 26  |
| * 六 | 談忘我劳动 梅耳         | 33  |
| 七   | “巧姑娘”运动 南彩英      | 36  |
| 八   | 請病假 任紹齊          | 41  |
| * 九 | 咱社的小医生 張玉良       | 46  |
| *一〇 | 越早越好 錢金棟         | 56  |
| *一一 | 幸福的回忆 陈昌奉        | 66  |
| *一二 | 朱德同志在閩西的故事 凌羣    | 71  |
| *一三 | 炊事員和朝鮮小孩 張兆麟     | 82  |
| *一四 | 祖国，我回到您的身旁 楊中校   | 91  |
| 一五  | 漁家民兵柯寶才 張永枝      | 92  |
| 一六  | 鈕扣 董延春           | 95  |
| *一七 | 骨肉 胡万春           | 101 |
| *一八 | 卖火柴的女孩 安徒生       | 119 |
| *一九 | 笑將銀花堆成山 金風       | 124 |
| 二十  | 在碧羅雪山中 黃昌祿       | 131 |

注：有\*符号的是必讀課文。

## 一 科学并不神秘 “人民日报”社論

科学技术来源于社会实践和物质生产，并不是什么深奥神秘，高不可攀的东西。大量的发明创造不是专家学者，而是各行各业的劳动者。

在全国农具展览会①的农产品加工馆里，有一部轻便灵巧的机器受到观众的称赞。这部机器既能刨薯丝、切薯片、磨薯粉、铡猪草，又能打稻、打麦、打高粱，摘花生，所以它的名字叫做八用机。发明这部精巧机器的，人们也许以为一定是什么有学问的工程师或者机械专家。错了，这个发明家，是一个仅仅读过四年初级小学的普通青年农民，名叫曹文韬。去年八月，他在党的支持下用十五天的时间创制成功了这部机器。在这以前，他还创造了升水机、水田撒石灰器、吸压式抽水筒、两用耙、竹筒喷雾器、畜力揉茶机和水稻联合插秧机。

初小程度，应当算是没有多大学问的了。有人也正是因为自己“没有学问”，也就不敢往远处大处想，不敢指望要发明和创造什么。这样妄自菲薄②，他们的创造力就慢慢地消失了。曹文韬这个青年农民不是这样。他对于知识

①全国农具展览会——1958年5月5日在北京农业机械化学学院开幕。

②妄自菲薄——过于自卑。

和学問沒有神祕觀念。他需要什么，他就來學什么。對於學到的原理，他都要拿實物來做試驗，求得徹底了解，決不囫圇吞枣，馬虎了事。就這樣，這個沒有多大學問的青年農民現在成了具有相當科學知識的發明家。

在我們解放了的祖國，這樣的例子是層出不窮<sup>①</sup>，越來越多了。廣東省新會縣防治白蟻的“土專家”李始美，是一個沒有多大學問的農村青年，只上過初中一年，但是研究出來的防治方法的效果，已經超過了國際水平，比專門科學家們研究出來的方法還完善。這種不是單純從書本、從實驗室作研究，而是從邊研究邊實踐來的科學方法，打破了學院式研究<sup>②</sup>的迷信。現在他已經是昆蟲學會的會員了。

陝西省醴泉縣烽火農業社主任王保京，今年才二十七歲，對於科學技術並不認為是什麼神秘深奧、高不可攀的東西。他想的是，既然都是人作的，為什麼大學教授能做，同樣是人，農民就無法學會呢？他亲眼看到農學院做試驗實際操作的人，就是教授指導下的普通農民，更堅定了他的信心。就這樣，他在三年里在培育小麥、玉米、棉花等作物品種方面取得了很大成績，還培養了具有一定科學技術知識的社員二十五人。現在，他已經是陝西農業科

①層出不窮——不斷涌現，無窮無盡。

②學院式研究——這裡指完全脫離實際的研究。

學研究所的特約研究員。

這些事例，可以看到解放了的中國人民的無窮無盡的智慧和創造力，也可以看到另外一個問題，就是科學並沒有什麼神秘，它是人人都可以學到和掌握到的。關鍵在於人們思想的解放。就是說，不要迷信，不要以為只有受過高等教育的專家，或者得過什麼學位的人才能搞科學，搞發明。所有我們的干部和群眾都要象王保京一樣地相信，自己是同那些“有學問”的人一模一樣的，既不缺少手腳，更不缺少智慧。凡是別人經過勞動可以學到的，自己經過勞動也一定可以學到。如果自己比別人多花了力气，那就可以學到比別人更多的東西。人們常說“能者多勞”，我們可以反過來說：“勞者多能。”“勞”就是努力學習，努力學習就一定會有學問，會掌握科學技術知識，就可能成為科學專家。

歷史的事實證明，科學技術的發明，隨著生產的發展、生產的需要而出現，各門科學的產生，無一不是同社會實踐和物質生產的需要密不可分的。歷史上的中外重要發明家大多出于被壓迫階級，即是說，出于那些社會地位較低，年紀較輕，學問較少，條件較差，在開始時總是被人看不起，甚至受打擊受折磨的那些人。在已經解放了的我們祖國，在萬馬奔騰地建設着社會主義的我國人民，已經涌現出了不少群眾的發明創造者。這些事實，對於工

人、农民、小知识分子和新老干部将是一个极大的鼓舞，鼓舞他們打掉自卑感，砍去妄自菲薄，破除迷信，振奋敢想敢說敢做的大无畏創造精神。在科学技术問題上破除了迷信，揭穿了神秘觀點，人民的聪明才智就会象分裂了的原子核一样，发出无穷的力量，必然会涌現出更多群众发明創造者，我国的技术革命和文化革命的高潮就会很快到来。

选自1958年5月22日“人民日报”

## 練 习

- 一、曹文智、李始英、王保京等人为什么能够創造发明？
- 二、为什么說科学技术来源于社会实践和物质生产？
- 三、编写文章的段落大意。
- 四、用“既……又……”“既……更……”造句，能使前后两个意思得到相互补充，說得更明确，更有力量。例如：
  - ①既能刨薯絲、切薯片、磨薯粉、剷猪草，又能打稻、打麦子、打高粱、摘花生。
  - ②既不缺少手脚，更不缺少智慧。

用“既、又”“既、更”配合起来各造一个句子。

## 二 在劳动中成长

### ——記上海县联胜社少年先锋队 大种棉花試驗田

共青团上海市上海县委員会

少年儿童赛罗成①

大跃进中显本領

——上海县农村民謡

### 小小英雄摆擂台

上海市南郊有个上海县，是棉菜产区。

八月十六日，上海县召开了万人跃进大会，多多社社  
摆擂台，到会的都是生产能手。

忽然，一个“紅領巾”跳上台去，向大人挑战。他的挑  
战条件是保証放出棉花高产“卫星”，还要和大人比思想、  
比劳动、比学习、比身体。在掌声雷动中，他不慌不忙地  
說：“小小英雄摆擂台，哪个好汉敢上来！”

这个小孩是谁？他是杜行乡联胜社罗成少年先锋突

①罗成——旧小說中的英雄，年輕勇敢、智慧过人。

击队的队长，名叫胡荣奎，今年十四岁。

罗成少年先锋突击队是今年六月下旬开始成立的，起初只有三个人，七月初正式建队，现在已经有十三个人了。最大的十四岁，最小的八岁。他们全部是贫农子弟，对于劳动和社会主义有着天然的阶级感情。其中十一个是在学的小学生。

突击队正式种着三亩七分棉花试验田。其中二亩四分本来是社里的三类苗田，派给他们后，不到两个月，已改变成为全社最好的一类棉田。

这是全县第一个少先突击队。在它的影响下，上海县已经出现少年试验田一百五十多块，到处飘扬着少年试验田的红旗。乡的光荣榜上能见到儿童的奇迹，大会主席台上能听到儿童的声音，中等学校还请他们去做报告！

### 萌 芽

六月间，合作社号召：“人人搞试验田，块块是丰产地，大家过好生活。”大人白天黑夜都在试验田里干活。孩子们看了，心里热呼呼的。他们想：“大人当促进派，难道我们不能做？”

第三生产大队卓娅①突击队的棉花试验田旁边，有

①卓娅——苏联女英雄，在卫国战争中光荣牺牲。

一块一亩六分的三类苗棉田。每天早晨，有三个小学生到那里除草、松土。卓娅队每次弄什么新的技术措施时，他們总是带着羨慕的眼光，蹲在田头上瞧个半天不肯走。他們暗暗地把社里的田当作了他們的試驗田。三队副队长白蘆看出了他們的心事，說：“这块田給你們种試驗田好不好？”孩子們开始不相信自己的耳朵，后来乐得跳了起来。

当时，有些家长說：“手指头沒有吃过三分泥，搞試驗田？吃奶娃娃也好参加突击队了！”“小鬼头不出三天，手一起泡，就算完事了！”这个創举急坏了老师：“种試驗田还能学好功課？”“这下課堂紀律要乱了！”“三大队调皮捣蛋的孩子最多，能搞出什么好事情来！”有些生产队干部也說：“这真是开玩笑。”

党支部書記和社长不听这些意見。他們認為：“男女老少都在大跃进，小孩子当然也要跃进嘛！”我們党敏銳地发现了少年儿童中共产主义精神的萌芽，坚决主张引导少年儿童接触生产，接触大自然，在实际生活中受到教育与锻炼，繼承发扬劳动人民的优良传统，成为有觉悟的、热爱劳动的共产主义事业接班人，所以决定給他們試驗田。为了培养少年儿童，党支部特別囑咐生产队一定要帮助他們种好試驗田，还指派白蘆担任他們的辅导員，进行日常的帮助与指导。

孩子們滿臉歡笑，象模象樣地討論了增產指標和具體措施，請下放干部寫了一塊漂亮的田頭牌。他們插下木牌，久久不肯離開，說：“我們到底拿到了田頭牌，我們一定要種好試驗田！”

後來，這些能干的娃娃學了大人的樣，用十二根粗毛竹、兩塊門板，自己搭成一座“丰收台”（了望台），自己用稻草蓋屋頂，編活動牆壁，用毛竹做成活動梯子。夜裏輪班看守，保衛丰產果實，不給地主、富農、壞分子破壞。以此作為突擊隊軍事化的開始，在全社第一個開展了軍事化活動。

### 考 驗

孩子們抗旱、治蟲、施肥、整枝，樣樣做在生產隊的前面，要把三類苗趕上一類苗。

旱，急得他們在田頭團團轉。水車和棉田之間隔著一塊稻田，怎樣利用這座水車呢？孩子們想出一個急辦法，稻田里開條溝，兩邊筑土壠，使水從溝里流入棉田。一部牛拉水車通常要六個大人推，他們當時一共才四個隊員，就請了一個隊員的弟弟來幫忙，用出吃奶力氣推水車。他們一邊推，一邊說：“大人忙，要他們來幫忙不應當；我們力氣小，推不动多歇歇，一定把水灌足。”這種干勁和辦法，感動了隔壁的卓姍隊。他們立即學習羅成隊，開溝築

壩，隔田車水。

后来又一次抗旱。十来个“罗成”，蚂蚁运粮似的，用木桶、面盆从河里运水到试验田。最小的提不动木桶，拿饭碗舀着水一株株地浇棉花根，大家都舍不得浪费一滴水。

整枝，合作社规定十五岁以上的才准做。罗成队一定要自己做。社里请来两位老农民当技术指导。学到打雄枝时，孩子们虽然认真地学，但是没学会。他们呆呆地望着错打下来的花蕾<sup>①</sup>，心疼得要哭，问辅导员怎么办。辅导员说：“罗成队不是说不怕困难吗？这就是困难。让我们进行研究，再来第二次。”辅导员帮助孩子认清雌雄枝的区别，要他们第二次打雄枝，不料很多雄枝漏网了。他们说：“困难吓不倒我们，试验田一定要种下去！”于是请技术指导来检查他们操作中的毛病。毛病找到了，再进行第三次打雄枝，获得了胜利。

这下子，孩子们更懂得了学习的重要性，就推派队长跟了党支部书记到市郊先进地区去学习经验，哪里有经验，就到哪里去学。

少年儿童从实际劳动中学到了真正的知识，锻炼了坚强的意志和毅力，养成了开朗活泼的性格。罗成队的

①花蕾——含苞未开的花。蕾念 lěi。

队员在经历了困难后说：“我们个个都要争取当劳动模范。”

### 在斗争中成长

村上的孩子对罗成队很羡慕，都自动跑来帮忙。人多力量大，四、五尺深的积肥坑挖起来了，粪肥成筐成筐地抬到坑里。集体劳动使孩子们的友谊更深，谁都不愿离开谁。队员增加到十三人。

这些被称为“蛮囡”<sup>①</sup>惯于偷瓜、打架的小孩，组织成为战斗化的小队，是有过思想斗争的。

还在四个人的时候，就进行过批评。当时，白天上课，早晨、晚上生产、积肥。吴明清睡懒觉的习惯一时改不过来，闹了点情绪。小队悄悄地告诉辅导员，就开了个小队会进行批评。在这次会上，大家批评吴明清干劲不足，明清也认识了错误。从此明清改掉了睡懒觉的习惯，和别人一样劳动。

在捉螃蟹<sup>②</sup>做肥料的时候，明福把明清拉进河里吃了两口水。第二天清早，明清为了报复，装成鬼样子，把明福吓得要命。两个人又哭又闹。家长也有闲话了。当夜，突击队马上召开紧急会议，进行批评。大家说两个人

①蛮囡——mán nǎn    ②螃蟹——蟹属动物，体小色红，亦叫鳌蜞。

都不对，把两个人都批评了。他们两个也都检讨自己犯了错误，保证今后搞好团结。明奎对辅导员说：“这都是突击队没有纪律的毛病，我们要订纪律。”大家一听，都说要订。第一条就是不打人骂人，谁违反纪律，给他警告。队员说，应该有秩序地集体劳动，集体学习。于是又订出暑期作息制度。谈来谈去，他们认为少年先锋突击队要做到样样好。扳起手指头算了算，归纳成思想好、劳动好、学习好、身体好。全体一致举手通过。

从此以后，突击队进一步巩固了。不管酷热的白天，漆黑的夜晚，他们都劳动得很愉快，很团结。社会活动也干得很出色。功课一般比过去好了，学期成绩都在中等以上，有的从劣等上升为优等。他们身体也比过去健壮，还坚持做早操。尤其明显的是共产主义思想的成长。随便举个例子：罗成队捉了许多扭螃蟹做肥料，当他们欢乐地一筐一筐背回来时，没有一只不送到田里去的。大人开玩笑地说：“好烧来吃了。”他们认真地回答：“不，一只也不好动，我们是种试验田用的。”

老师门为此惊奇，家长也感到诧异<sup>⑥</sup>。其实，这很正常。少年儿童是国家未来的主人。他们通过学习和集体生活，锻炼了独立工作的能力和敢想敢做的共产主义精

⑥ 诧异——惊奇的意思。咤念 chà。

神，培养了我为人人、人人为我的共产主义思想和遇事同大家商量、自己管理自己的习惯，因而表現得这样的生气勃勃，意志昂揚。

## 命 名

由于他們堅持不懈①的努力，作出了不小的成績，中共上海县委书记萧少华同志代表县委命名他們为“罗成少年先锋突击队”。还奖給他們三百斤豆餅。学校的少先队組織奖給少先队队旗一面。乡人委奖給五十斤化学肥料。

在党的直接培养下，罗成队获得了荣誉。为了答謝党的关怀，孩子們挑灯夜战，当夜把豆餅抬到鎮上的肥料加工厂，砸开、敲碎、碾細，准备第二天就下到田里。平时很少講話的蔣坤泉，这一晚話特別多。他說：“党这样关怀我們，我們要好好干！”

正在鬧哄哄的时候，有一个孩子插嘴說：“我們拼命干，工分要多算些了。”

話还没有講完，大家就嚷开了：

“你参加突击队是为了拿工分？”

“我們是为了增产，为了社会主义！”

①堅持不懈——努力前进，永不怠情。懈怠xiè。

“我們是对國家貢獻力量！”

你一句，他一句，弄得这个孩子面紅耳赤。他說：“不要再提这倒霉的工分啦！”

孩子們的思想很明确。苦战，不是为工分，是为社会主义。党帶領少年儿童参加社会主义建設的全民斗争，从而培养了少年儿童为共产主义而献身的优秀品質与远大理想。

### 庆丰收，向党献礼

上海县万人跃进大会召开了。罗成少年先鋒突击队队长和其他生产能手一道，被邀请参加这次群英大会。

拿什么向大会献礼呢？

孩子們在黃昏后的打谷場上，嘰嘰喳喳地討論起来。这样吧，当前生产关键 是积肥。要搞七八百担肥料，向全乡小朋友挑战。第二天早上，挑战书就送到了乡人委。

一个新的积肥高潮！

火热的太阳倾泻在田野上，河水閃耀着金光。两条小船在河中央高高地堆滿水草。孩子們一忽儿鑽进水底，一忽儿捧着大捧的水草鑽出水面，象魚一样的灵活，鹰一样的矫捷。

明福捧着一捧特別大的水草攀着船舷①上船时，忽然船侧过去了，河水泛进船仓，船快要沉下去了。明福来不及思索，用尽力气把船推到河对岸河滩边。怎么把船划回来？扔掉水草划空船？不，大家商議了一会，一半人在岸上用繩拉，一半人到水里推，慢慢地把船移攏了岸。他們照样的笑笑嚷嚷，高高兴兴地完成了任务。



初秋，罗成少年先鋒突擊隊的試驗田里，棉梗高大，棉鈴丰實，有的已吐露白絮。孩子們按照大人的習慣，先收了一點，秤秤將近廿斤。十三雙小手摸摸庄稼摸摸土

①船舷——船邊。舷念 xián。